

ТОЧКА ПСИ



центр психологического сопровождения образования

ВЫЕЗДНЫЕ ПРОГРАММЫ- ПОГРУЖЕНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ





**- ЭТО НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ,
ОКАЗЫВАЮЩАЯ КОНСАЛТИНГОВЫЕ
УСЛУГИ**

**В ОБРАЗОВАНИИ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ,
СВЯЗАННЫЕ С ВНЕДРЕНИЕМ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО**

**ПЕРЕДОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ**

**12 лет
вместе с
образованием**

www.tochkapsy.ru



**Какой он –
успешный
человек
XXI века?**



КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА



Программы- погружения





ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬН ОГО И ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИ Я

«ВЫБОР»

Участники. ученики 8-9

классов 2 дня на базе

Основной загородного

этап: пансионата

Программа профессионального и личностного самоопределения «ВЫБОР» для учащихся 8-9 классов (частично выездная)

Ключевые слова: профориентация, мотивация, самоопределение, проектная деятельность

Цель: освоение участниками стратегий профессионального выбора. Главный вопрос, на который получат ответ участники Программы: как правильно сделать свой профессиональный выбор, что при этом необходимо учесть? Программа помогает участникам развить навыки самопознания, аналитические и рефлексивные способности, помогает освоить стратегии выбора профессии, учит проектировать деятельность по достижению поставленных профессиональных целей.

Формы реализации: диагностические встречи, тренинги, профессиональные пробы, рефлексивно-деловые игры, просветительские классные часы. Участники работают в группах, парах, самостоятельно.

Условия проведения: программа включает в себя 3 этапа.

Этап 1. «Мотивационный» – реализуется на базе образовательного учреждения. На этом этапе учащиеся знакомятся с программой, ставят перед собой задачи собственного развития, проходят психологическую диагностику. 1 диагностическое занятие – 45 мин., 1 мотивационное занятие – 45 мин.

Этап 2 «Основной» - реализуется в течение 2-х дней на базе загородного пансионата. В рамках данного этапа у участников появляется практическая возможность пройти профессиональные пробы в нескольких значимых для себя сферах трудовой деятельности, осознать этапы выбора профессии, связать для себя в единое целое профессию и жизненный путь человека.

Этап 3. «Аналитический» – реализуется на базе образовательного учреждения для тех



ПРОФЕССИИ
ЧЕЛОВЕК
ПРИРОДА
НАК
ХУДОЖЕС-ТВЕНН
ОБРАЗ
НИКА

Программа «Выбор» - ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ:

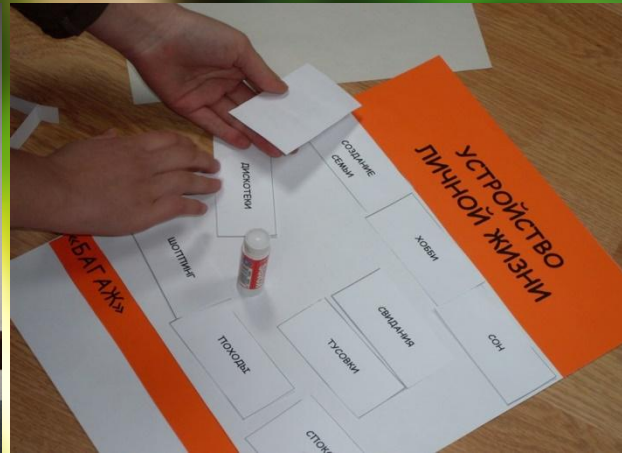
Расширить свои представления о мире современных профессий;

Понять, чем одна профессия отличается от другой, какие требования она предъявляет человеку, какие возможности перед ним открывает;

Узнать о себе, свои психологических особенностях, соотнести их с требованиями различных профессий;

Пообщаться со сверстниками из других московских школ, найти новых друзей

ПРОГРАММА «ВЫБОР»



курс для

Жизнь как проект!

Есть ли место для проектирования в обыденной жизни? Узнаем и организуем свой собственный проект работы над проектом «Как удачно выйти замуж». Скажем сразу, что эта статья адресована только мужчинам — они — составная часть женского жизненного проекта «выйти замуж», и принципы проектирования прививаются еще с детства.

Совет

Сначала для успешного проекта составить свой бизнес-планчик. Проверить, реально ли как проект осуществить, если при этом и проект получится, и выгода получится, и выгода получится, и выгода получится.

Я УМЕЮ ПРОЕКТИРОВАТЬ В программе для 7-9 классов

5 дней на базе школы
Участвуют дети и педагоги

«Я УМЕЮ ПРОЕКТИРОВАТЬ». Обучающая программа для учащихся 8(9)-х классов и педагогов-руководителей учебных проектов

Ключевые слова: проектная деятельность, мотивация, самореализация, ФГОС

Авторская психолого-педагогическая Программа направлена на формирование осознанного включения учащихся в проектную деятельность.

В основе Программы – разработанная авторами модель учебной мотивации и базовая технология учебного проектирования.

Цель программы для детей: обучение учащихся методам учебного проектирования, передача технологии моделирования и разработки проекта.

Программа помогает подросткам сформировать представление о себе, особенностях своей учебной мотивации, образовательных целях. В процессе установочных тренингов учащиеся отвечают для себя

на вопрос, что привлекает меня в учении, чем лично мне может быть интересна реализация собственного учебного проекта (группового или индивидуального); овладевают базовой технологией учебного проектирования; формулируют лично значимые цели, которые им хотелось бы достичь в рамках проектной деятельности.

Цель программы для педагогов: обучение педагогов технологиям сопровождения проектной деятельности

на основе знания о мотивационных типах учащихся.

Программа помогает педагогам - проектным руководителям лучше понимать, как мотивировать и поддерживать интерес учащихся к реализации замысла на протяжении всей проектной деятельности.

Формы проведения: установочный тренинг для учащихся, семинар и консультации для педагогов, совместная итоговая проектная игра для учащихся и педагогов.

КТО ТЫ?

АКТИВИСТ



ПРОЕКТИРОВЩИК



ПРИЗЁР



ИСПЫТАТЕЛЬ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

программа «Я УМЕЮ

ПРОЕКТИРОВАТЬ»

ПРОЕКТ

КОМАНДА

ПЛАН выбор

как ЦЕЛЬ ЗАЧЕМ

УСПЕХ

РЕЗУЛЬТАТ

секрет СПОСОБ



РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ ВОДЫ

ПРОБЛЕМА №4

КАК РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОДУ?

ЦЕЛЬ:

Создать инновационную систему для абсолютно рационального потребления воды.

Тип проекта: Создание (социальный)

ПЛАН:

1. ЧЕРТЁН СЕНСОРНОЙ ПАНЕЛИ. ПРОДУКТ
2. СБОР ИНФОРМАЦИИ
3. СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА
4. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА
5. ЗАЩИТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТИРОВЩИКИ:

- 1. КАРИНА ЗУРАБОВНА
- 2. ПОЛИНА АЛЕКСЕЯ
- 3. ПРИИНА АНАСТАСИЯ
- 4. СТРОИЧЕВСКАЯ ЯНА
- 5. АРКОВА ОЛЬГА
- 6. КУЧЕРОВА ВАЛЕНТИНА
- 7. МИШАРЕВ ДАНИЛА
- 8. ХИМЬУЛИН ВИКТОР
- 9. КАВАНОВ АРТУР
- 10. МАТЛАЕВА НАТАЛЬЯ

ММПВ 0.2.
МИКРО-СХЕМА МИНИМАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ ВОДЫ.

ДВОЙНАЯ ИЗОЛЯЦИЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ВЛАГИ

Корпус из металла

Компоненты для максимальной надёжности, защиты от короткого замыкания и перегрузки.

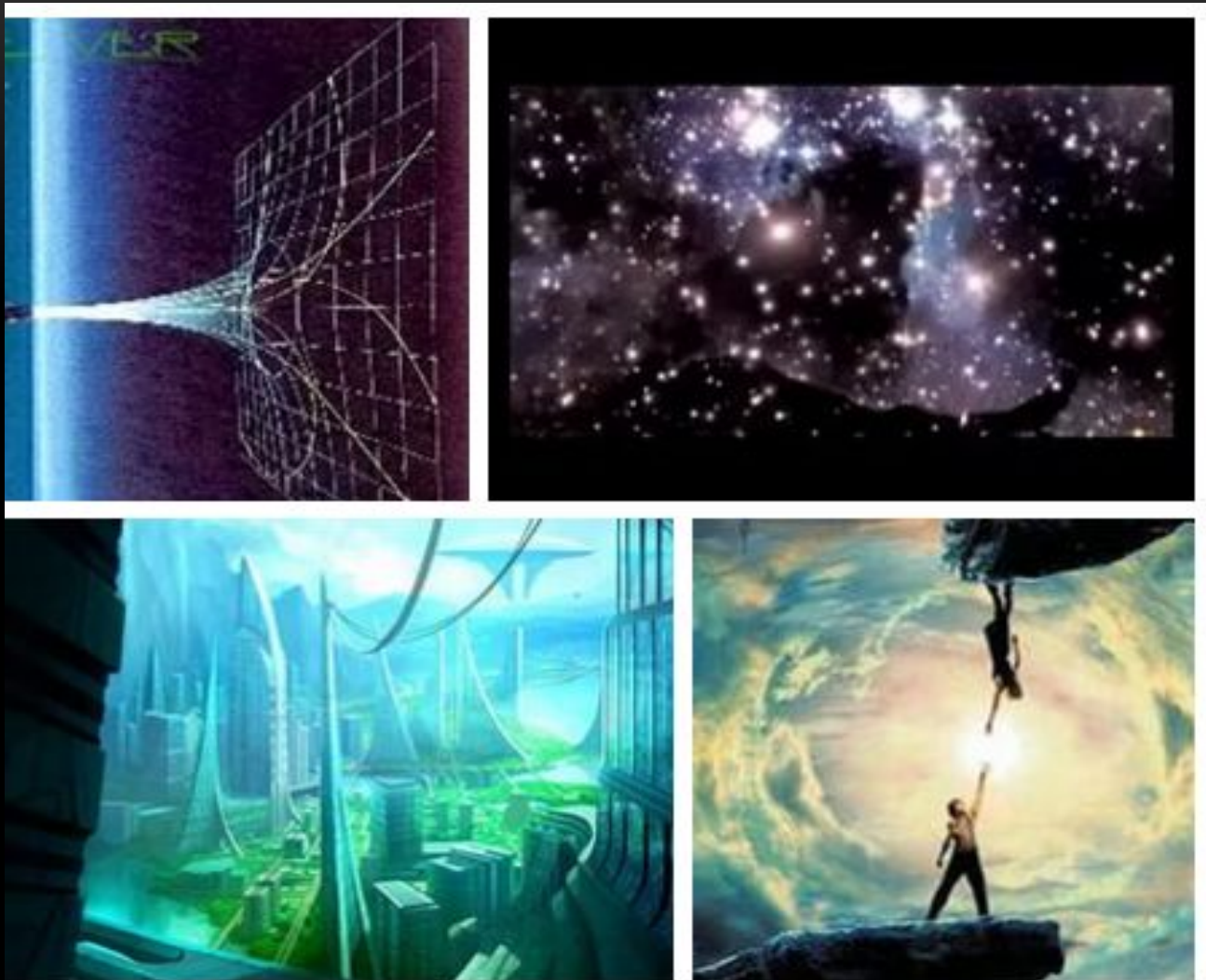


ВЫЕЗДНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
«МОЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ»
(ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МИРЫ)

Участники: ученики 9-11 классов

Длительность: 2 полных дня

Место проведения: загородный пансионат



**ЧТО ТЫ ПОЧУВСТВУЕШЬ, ЕСЛИ ПРИВЫЧНЫЕ
РЕШЕНИЯ ПЕРЕСТАНУТ РАБОТАТЬ?**



**ЧТО ОСТАНЕТСЯ ДЛЯ ТЕБЯ САМЫМ ГЛАВНЫМ,
ДАЖЕ КОГДА ДРУГИЕ БУДУТ ДУМАТЬ ИНАЧЕ?**



КАК ТЫ БУДЕШЬ ДЕЙСТВОВАТЬ, ЕСЛИ ПРАВИЛА ИГРЫ СТАНУТ СОВСЕМ ДРУГИМИ?

«ПРЕДСТАВИВ СЕБЯ В ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ МИРАХ,
Я МНОГОЕ ПОНЯЛ ПРО НАШ МИР».

Иван К. (участник программы 2014 г.)

«БЛАГОДАРЯ УЧАСТИЮ В ПРОГРАММЕ, Я
СМОГЛА ПОНЯТЬ, НА ЧТО ХОЧУ ТРАТИТЬ СВОЕ
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ»

Ольга Н.. (участница программы 2014 г.)

«ТЕПЕРЬ Я ТОЧНО ЗНАЮ, КУДА НЕ ХОЧУ
ПОСТУПАТЬ»

Егор К. (участник программы 2013 г.)

Выездная психологическая программа «МОЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ» («Параллельные миры») для учащихся 9-10 классов

Ключевые слова: ценностное развитие, субъектная позиция, мотивация, активная социальная позиция, проектная деятельность

Цель: помощь старшеклассникам в рефлексии ценностных оснований собственной жизни и проектировании на этой основе своих жизненных выборов и образа жизни. Развитие рефлексивных умений, самосознания, умения анализировать и делать выбор, навыков социального проектирования

Игровая идея программы: в игре участники попадают в ситуацию параллельного существования множество миров, жизнь в которых строится по-разному. Участникам предлагается прожить несколько миров, выстроенных на разных ценностных основаниях. Погружение в мир позволяет участнику осознать этику этого мира, приложить ее к себе, понять собственные ценностные ориентиры. Последний этап программы связан с созданием коллективного социального проекта на основе приоритетных ценностей участников группы.

Формы реализации: ролевые и деловые игры, тренинг, проектирование. Участники работают в группах, парах, самостоятельно.

Условия проведения: выездная образовательная программа. Реализуется в течение 2-х полных дней на базе загородного пансионата.

ТОЧКА ПСИ



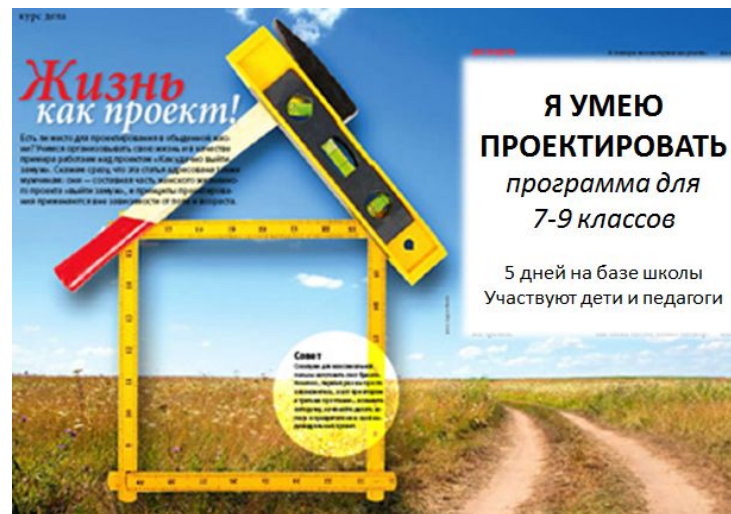
центр психологического сопровождения образования

тел. 8(495)7489198; tochkapsi@mail.ru; www.tochkapsy.ru



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ «ВЫБОР»

Участники:	ученики 8-9 классов
Основной этап:	2 дня на базе загородного пансионата



ВЫЕЗДНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «МОЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ» (ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МИРЫ)

Участники: ученики 9-11 классов

Длительность: 2 полных дня

Место проведения: загородный пансионат

... и много других
интересных
программ для
детей и
педагогов...