

**Муниципальное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система г. Саратова»
Детская библиотека №33**



**Библиотека –
экологическая книга –
читатель**

Читательское назначение:

для учащихся 5-7 классов

Цели и задачи:

- формирование у юных читателей экологического мировоззрения;
- воспитание мотивов и привычек экологически целесообразного поведения по отношению к природе;
- изучение экологической ситуации библиотечными методами;
- раскрытие библиотечного фонда по экологии;
- увеличение количества читателей, посещений и книговыдач.

Раздел I

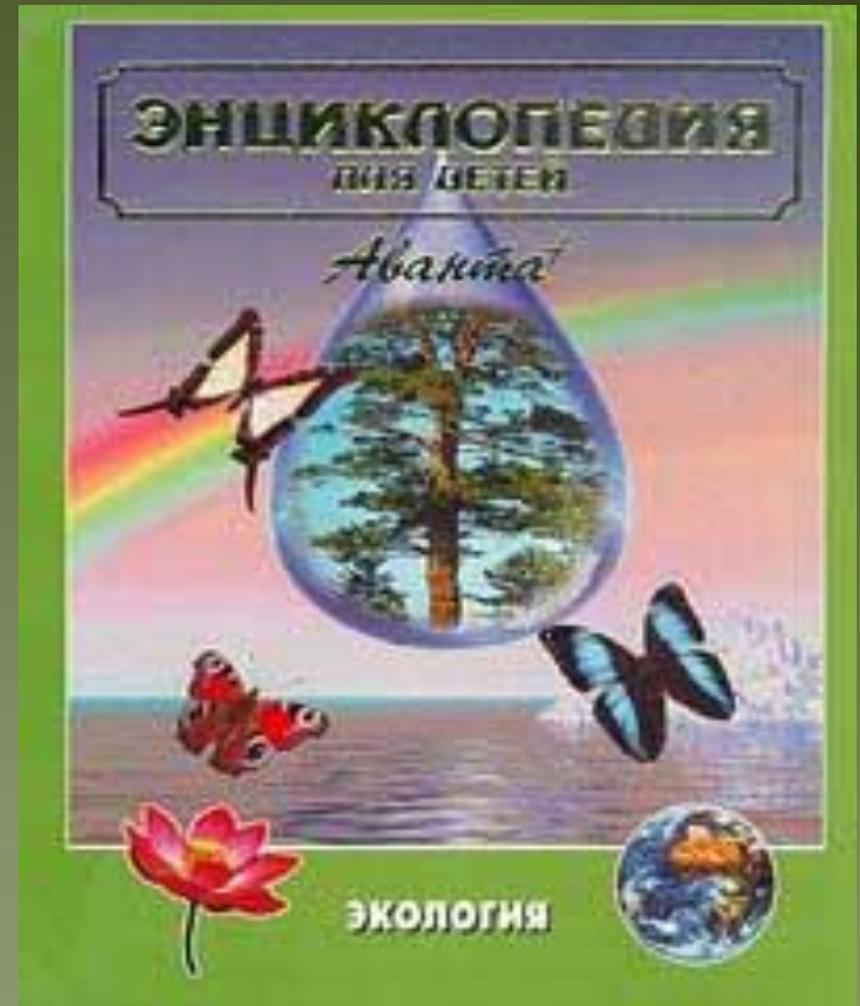
Осторожно, нас окружает среда

«Природа не имеет органов речи,
но создает языки и сердца,
при посредстве которых говорит и
чувствует».

И. Гете.

Энциклопедия для детей. Т.19.
Экология / глав.ред. В.Володин.- М.:
Аванта+, 2004.- 448с.

Том «Экология» – первая в России книга, в которой доступно и увлекательно рассказано обо всех аспектах этой современной, бурно развивающейся науки. Статьи знакомят читателя с тем, как устроена и как развивается биосфера, как люди меняют облик планеты, что из этого получается и чем наше вмешательство грозит самому человеку. Прочитав книгу, можно узнать, что необходимо сделать, чтобы сохранить Землю и жизнь на ней.



НОВАЯ ДЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



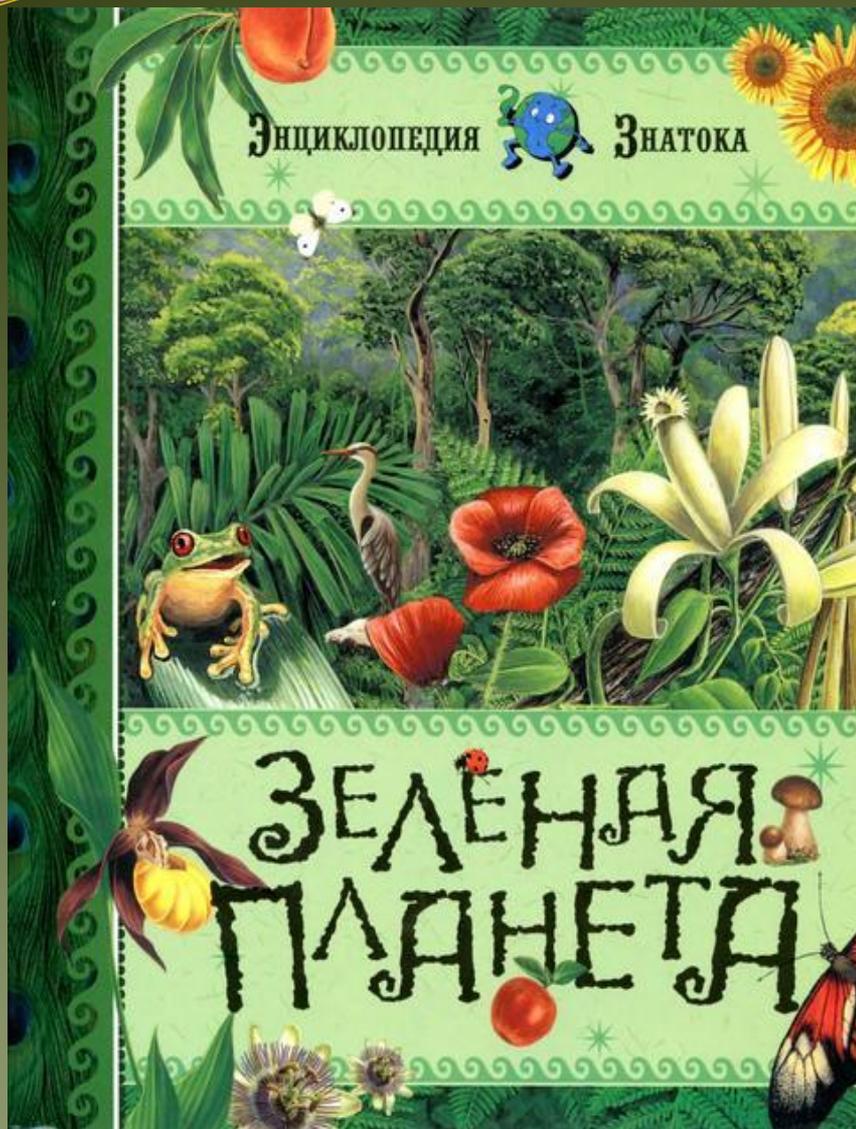
РОСМЭН

Новая детская энциклопедия /
перев. с англ. Н.С. Ляпковой [и
др.] .- М.: ЗАО «РОСМЭН-
ПРЕСС», 2009.-320с.

Эта энциклопедия охватывает
различные области знания,
все понятия излагаются
простым и понятным юному
читателю языком.

Хорошо разработанный
справочный аппарат
позволяет ребенку с
легкостью ориентироваться в
издании.

Замечательные иллюстрации
делают текст более
наглядным.



Зеленая планета / авт. идеи
Э. Бомон; авт. текста Э.
Паруасьен; худож. Б.Алюни.- М.:
«Махаон», 2010.-127с.

Эта удивительная
энциклопедия состоит из
вопросов и детальных
ответов. В них содержится
множество интересных
редких фактов, которые
трудно найти в специальной
литературе. «Зеленая
планета» - это книга для
пытливых и
любопытных.

Будущее нашей планеты

• Человечество веками переделывало окружающую природу так, как ему было удобнее, однако сегодня все чаще возникает вопрос: не разрушаем ли мы ее? Уничтожение лесов и сброс большого количества вредных веществ в воду и атмосферу грозит гибелью всему живому на нашей планете.



• Парниковый эффект создается за счет углекислого газа. Слой этого газа в атмосфере, как шубой, окутывает Землю. Человечество ежегодно выбрасывает в атмосферу 7 млрд т углекислого газа, что составляет 40 кг на одного человека в день.

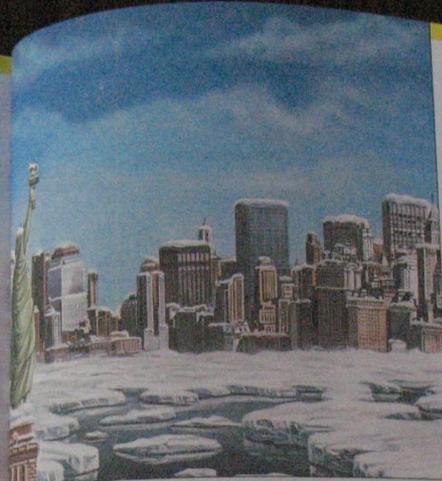
КАК действует парниковый эффект?

Парниковый эффект представляет собой естественное явление. Водяные пары и углекислый газ, содержащиеся в атмосфере, образуют над Землей купол, который удерживает тепло и не дает ему рассеяться в космосе. В отсутствие парникового эффекта температура на Земле не превышала бы -18°C , и жизнь на ней была бы невозможна. Сегодня количество углекислого газа в атмосфере постоянно возрастает, и из-за этого усиливается парниковый эффект. По прогнозам ученых, через 50 лет температура возрастет на 4°C , и климат на Земле станет таким же, каким был в эоцене, когда на Аляске росли бананы!



ПОЧЕМУ опасны озоновые дыры?

Потому что озоновый слой задерживает ультрафиолетовые лучи, очень вредные для живых существ. Если озоновая дыра увеличится, ультрафиолетовое излучение многократно усилится; оно погубит морской планктон, которым питаются рыбы и другие морские животные, и разрушит пищевые цепи на нашей планете. Кроме того, оно вызывает опасные заболевания кожи и глаз. Озоновая дыра, образовавшаяся над Антарктикой, по площади равна США, а тем временем над Арктикой тоже начали появляться новые, пока еще небольшие дыры... Основная причина этого явления, как считают ученые, в загрязнении атмосферы.



Так будет выглядеть Нью-Йорк, если наступит новый ледниковый период.

КОГДА будет следующий ледниковый период?

На протяжении всей истории нашей планеты холодные ледниковые периоды чередовались с периодами потепления. Каждый теплый период длится около 10 000 лет. Эти циклические изменения климата связаны с формой земной орбиты, которая проходит вокруг Солнца то на большем, то на меньшем удалении от него. Сейчас как раз заканчиваются те 10 000 лет, когда человечество наслаждалось теплым климатом, и вскоре может начаться новый ледниковый период.



КАК дождь может быть ядовитым?

Кислотные дожди убивают растения, отравляют водоемы, разъедают строения. Они возникают из-за того, что дым заводских труб и выхлопные газы автомобилей смешиваются в атмосфере с водяным паром.

ПОЧЕМУ не стоит паниковать?

Потому что в этих прогнозах не приняты в расчет облака. Если на Земле возрастет температура, то увеличится влажность. Облаков станет больше, они плотнее затянут небо, а при сильной облачности солнце будет меньше нагревать Землю!



НЕВЕРОЯТНО!

• Дышать воздухом в городе Мехико все равно что выкуривать по 40 сигарет в день.
• Использование аэрозольных баллонников способствует увеличению озоновых дыр.

91
П. 34



ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ



Планета знаний / авт. идеи Э.Бомон;
авт. текста К. Санье; перев. с франц. Н.
Лебедева.- М.: «Махаон», 2011.-127с.

Охрана планеты

ЧТО такое озonoо среда?
Некоторые люди под окрoной ооужающей среды понимают прежде всего сохранение в неопределенности не стoль же многочисленных оставшихся на Земле углерoдных ресурсов, не трoуясь о человекoм прогрессе. Другое – сохранение различных видов животных и растений. На самом деле оредняя ооужающая среда включает в себя и оуюю по защите лесов от вырубк, и различные использование воды, а также такие меры, как защита почвы от эрозии, сокращение вредных выбросов, переработка мусорных отходов.

ПОЧЕМУ важна выработка кислорода?
Потребляя углерoдный газ и производя кислород, лес служит легкими нашей планеты. Нельзя забывать и о том, что корни деревьев ударивают почву и делают ее более мягкой, что улучшает ее структуру и способствует накоплению влаги.

ПОЧЕМУ важно сохранять леса?
Леса являются естественными регуляторами климата. Они поглощают углекислый газ и выделяют кислород. Кроме того, леса играют важную роль в сохранении биоразнообразия и являются источником лекарственных растений и других полезных ресурсов.

ПОЧЕМУ важно сохранять воду?
Вода является основой жизни на Земле. Она участвует во всех биохимических процессах. Кроме того, вода играет важную роль в регулировании климата и является источником энергии для гидроэнергетики.

ПОЧЕМУ важно сохранять воздух?
Чистый воздух необходим для здоровья человека и животных. Загрязнение воздуха приводит к различным заболеваниям и ухудшению качества жизни. Кроме того, загрязнение воздуха способствует изменению климата.

ПОЧЕМУ важно сохранять почву?
Почва является основой для роста растений и животных. Она играет важную роль в регулировании климата и является источником питательных веществ для растений.

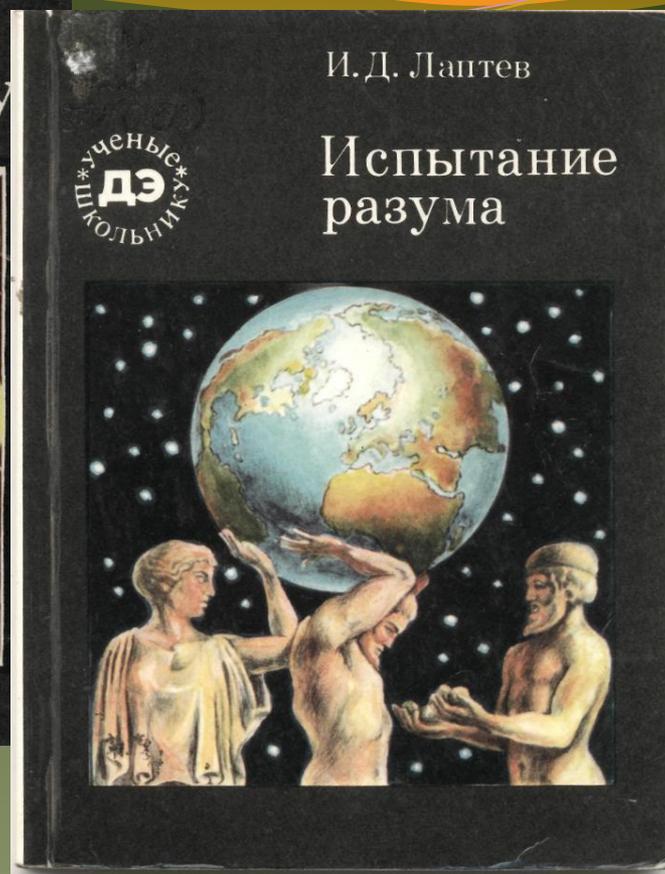
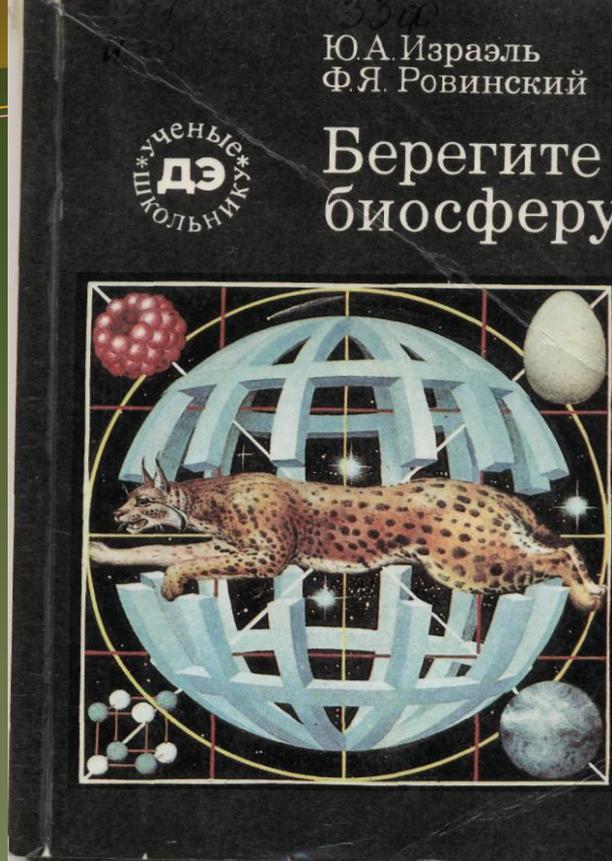
ПОЧЕМУ важно сохранять биоразнообразие?
Биоразнообразие является основой устойчивости экосистем. Оно обеспечивает стабильность и способность экосистем восстанавливаться после нарушений. Кроме того, биоразнообразие является источником лекарственных растений и других полезных ресурсов.

ПОЧЕМУ важно сохранять природные ресурсы?
Природные ресурсы являются основой для развития экономики и улучшения качества жизни. Их рациональное использование и сохранение необходимо для обеспечения устойчивого развития.

ПОЧЕМУ важно сохранять природную красоту?
Природная красота является основой для здоровья человека и животных. Она способствует снижению стресса и улучшению настроения. Кроме того, природная красота является источником вдохновения и творчества.

ПОЧЕМУ важно сохранять природу для будущих поколений?
Природа является основой для жизни на Земле. Ее сохранение и защита необходимо для обеспечения устойчивого развития и улучшения качества жизни будущих поколений.

Любопытные факты, интересные фотографии и остроумные рисунки делают понятными загадочные явления природы и открывают бесконечное разнообразие окружающего мира.



Лаптев И.Д. Испытание разума .- М.: Педагогика, 1986.-144с.-(Ученые – школьнику)

Израэль Ю.А. Берегите биосферу / Ю.А. Израэль, Ф.Я. Ровинский .- М.: Педагогика,1987.-128 с.- (Ученые школьнику)

Известная серия «Ученые – школьнику».

Современные исследования атмосферы нашей планеты, ее антропогенные изменения, взаимодействие общества и природы – обо всем этом вы узнаете из книг известных ученых.

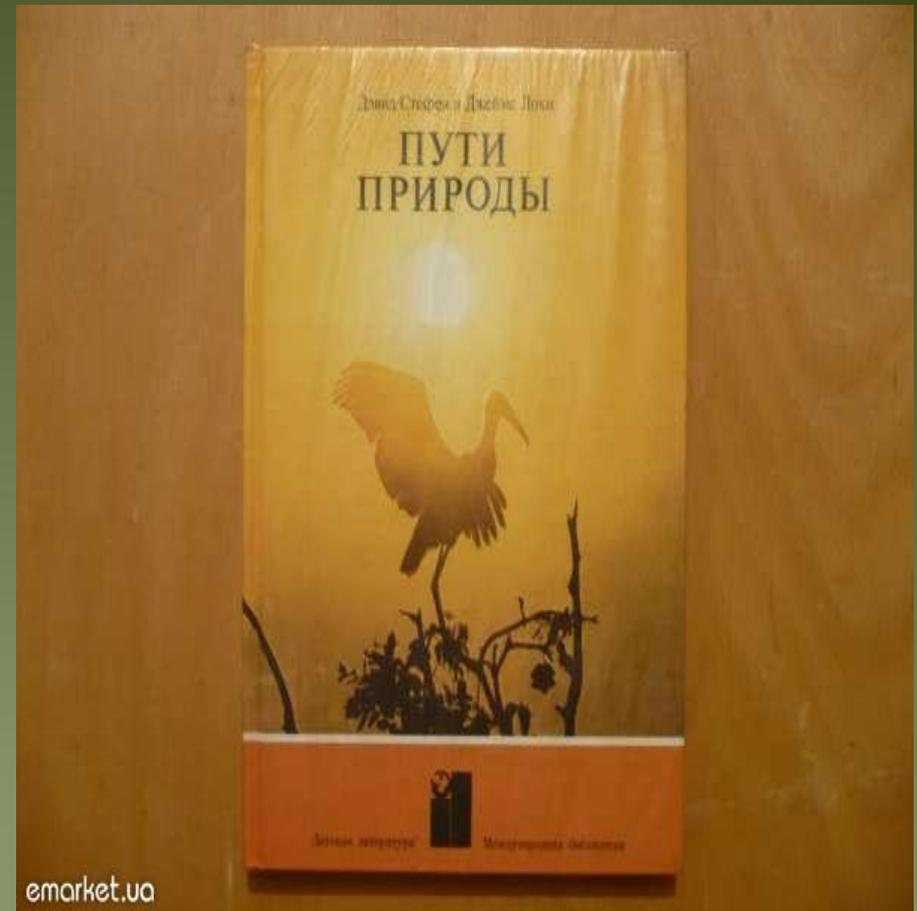


Тайна живой природы / перев. с англ. А. Голова.- М.: «РОСМЕН», 1996.-199с.

Эта книга увлекательно, с интересными подробностями рассказывает о любопытных, удивительных и порой необъяснимых сторонах жизни природы. Книга прекрасно иллюстрирована. Рекомендована министерством образования в качестве учебного пособия для дополнительного образования.

Стефан Д. Пути природы / Д.
Стефан, Д.Локи.- М.: Детская
литература, 1979.-127с.

Книга посвящена современным проблемам экологии. Авторы рассказывают о неразрывной связи между всеми живыми организмами на Земле. Читатель узнает много интересного о различных животных, среде их обитания, о почве, воде, климатических зонах нашей планеты. Авторы показывают, какое огромное влияние оказывает человек на природу и как важно бережное отношение к ней.



Раздел II

Исчезающая сокровищница

«Дерево, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.»

В. Берестов

Флинт В.Е. Редкие и исчезающие животные / В.Е. Флинт, М.В. Черкасова.- М.: Педагогика,1985.- 112с.-(Ученые-школьнику)

В книге рассказывается о животных, находящихся под угрозой исчезновения, об их охране и международном опыте спасения. Сохранение животного мира – одна из основных задач охраны природы, значение которой должен понимать каждый человек.



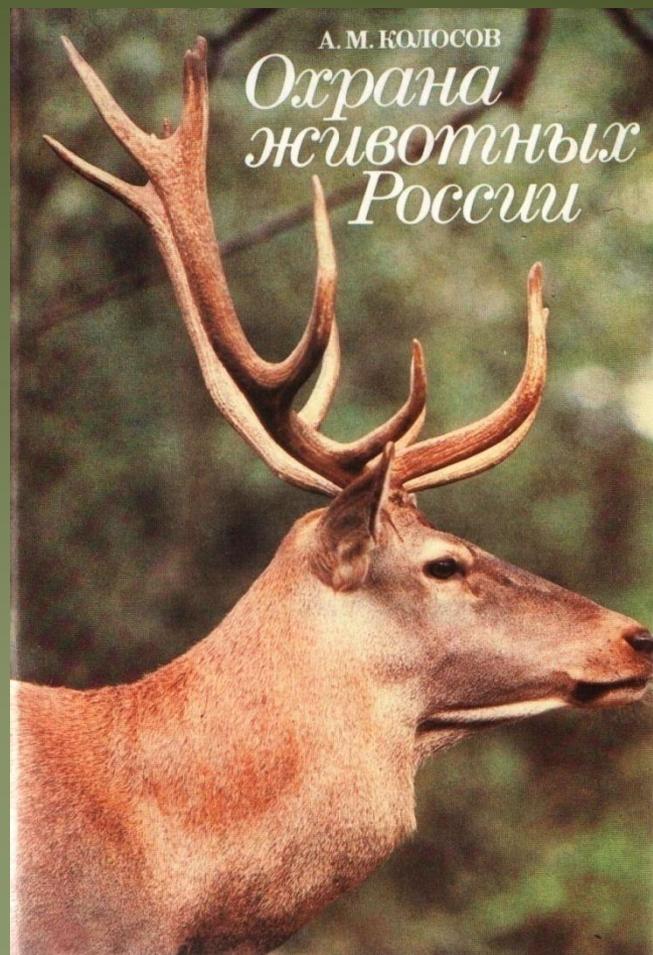
Белоусова Л.С. Редкие растения мира / Л.С. Белоусова, Л.В. Денисова.- М.: Лесная промышленность, 1983.-344 с.

В книге дается обзор исчезающих и редких растений всех континентов и океанических островов. По единому плану приведены сведения о морфологии, распространении, причинах сокращения численности и ареалов растений. Рассмотрены меры, принятые для их спасения. Освещены вопросы биологии редких видов, а также их хозяйственного и научного значения.



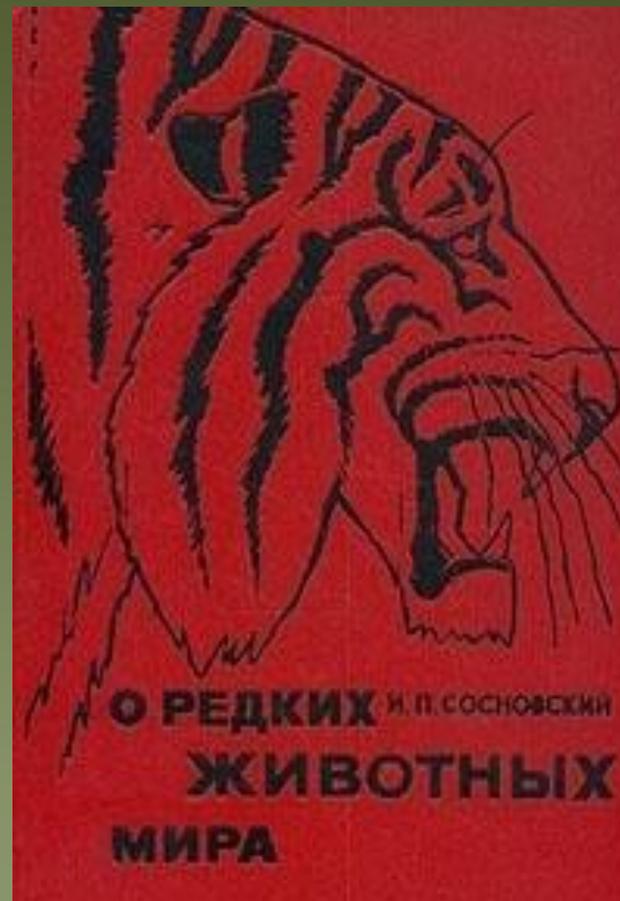
Колосов А.М. Охрана животных России.- М.: Советская Россия, 1989.-216с.

В этой книге автор знакомит читателя с фауной России, ведет речь о биологических основах охраны и использования животного мира, его составе и распространении по природным ландшафтным зонам, говорит о проблемах, возникающих при хозяйственной деятельности человека.



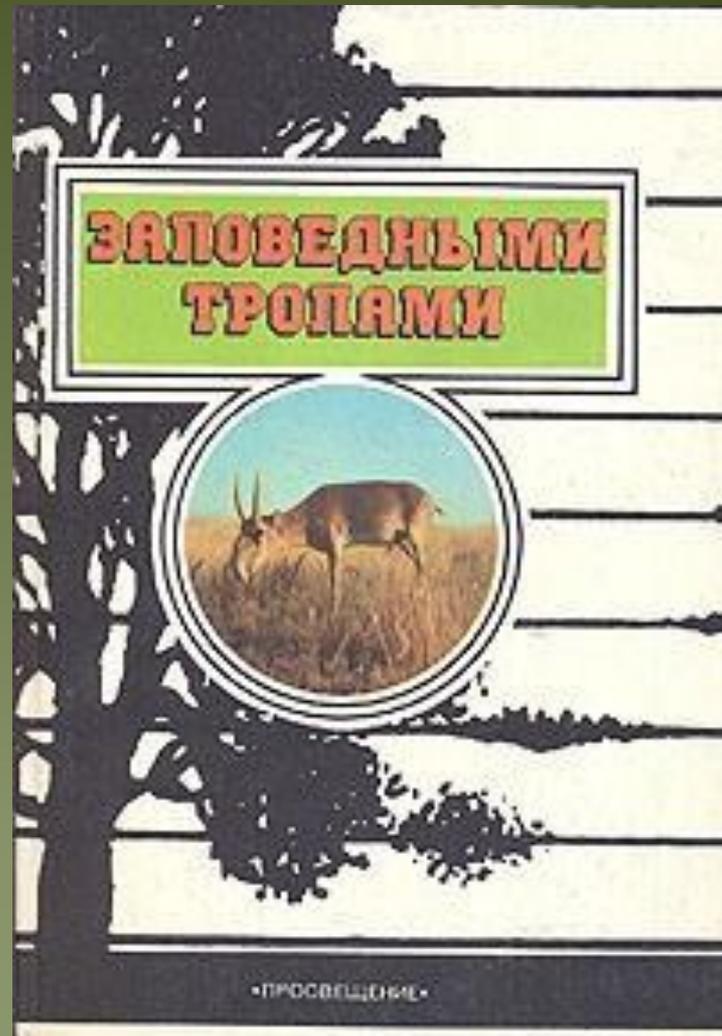
Сосновский И.П. О редких животных мира.- М.: Просвещение, 1987.-192с.

В книге рассказано о некоторых диких животных отечественной и зарубежной фауны, ставших в наше время редкими. Под редкими автор подразумевает те виды диких животных, которые находятся под угрозой исчезновения в природе и нуждаются в действенных мерах по их спасению со стороны людей.



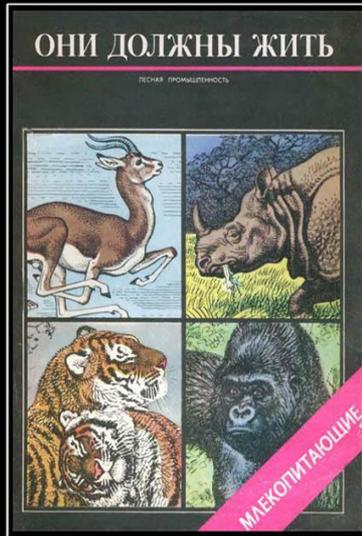
Заповедными тропами
/ под ред. Т.А. Адольф, М.
И. Давыдовой.- М.: ,
1988.-189с.

Очерки о
наиболее
интересных
заповедниках
каждой
природной зоны
нашей страны, чем
они богаты и
какая научная
работа в них
ведется.



Они должны жить. Млекопитающие: альбом / худ. В. Горбатов;
авт.текста М. Черкасова.- М.:Лесн. промышленность, 1983.- 64с.
Они должны жить. Птицы: альбом / худ. В. Горбатов; авт.текста
М. Черкасова.- М.: Лесн. промышленность, 1984.- 64с.

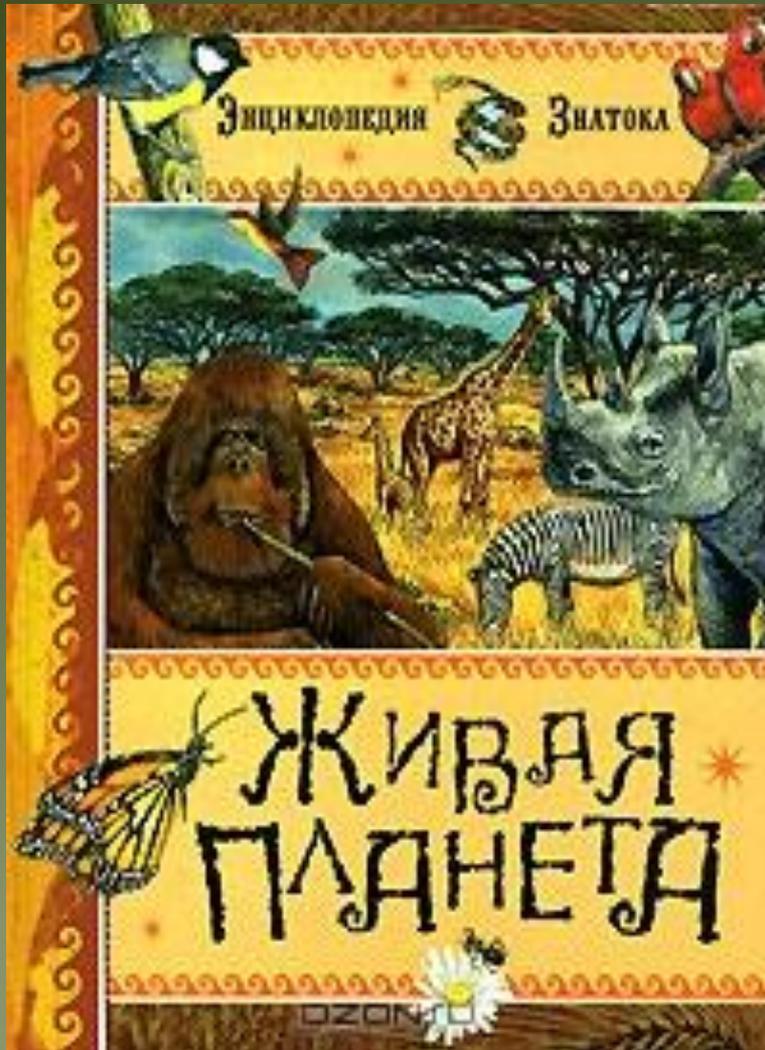
Настоящие выпуски альбомов посвящены млекопитающим и птицам, которым угрожает исчезновение. Читатель узнает об их распространении и особенностях биологии, о причинах, сыгравших роковую роль в их судьбе. Особое внимание уделено мерам по предотвращению обеднения мира животных.



Школата не поймет, а ты
понял?

DEMOTIVATORS.RU





Живая планета / авт. идеи Э. Бомон; авт. текста Э. Паурасьен; перев. с франц. А. Гиляров. - М.: Махаон, 2011. - 128с. - (Энциклопедия знатока).



Красная книга Саратовской области /
Комитет охраны окружающей среды и
природопользования Саратов. обл.-
Саратов: Изд-во Торгово-
промышленной палаты Саратовской
обл., 2006.- 528с.



Раздел III

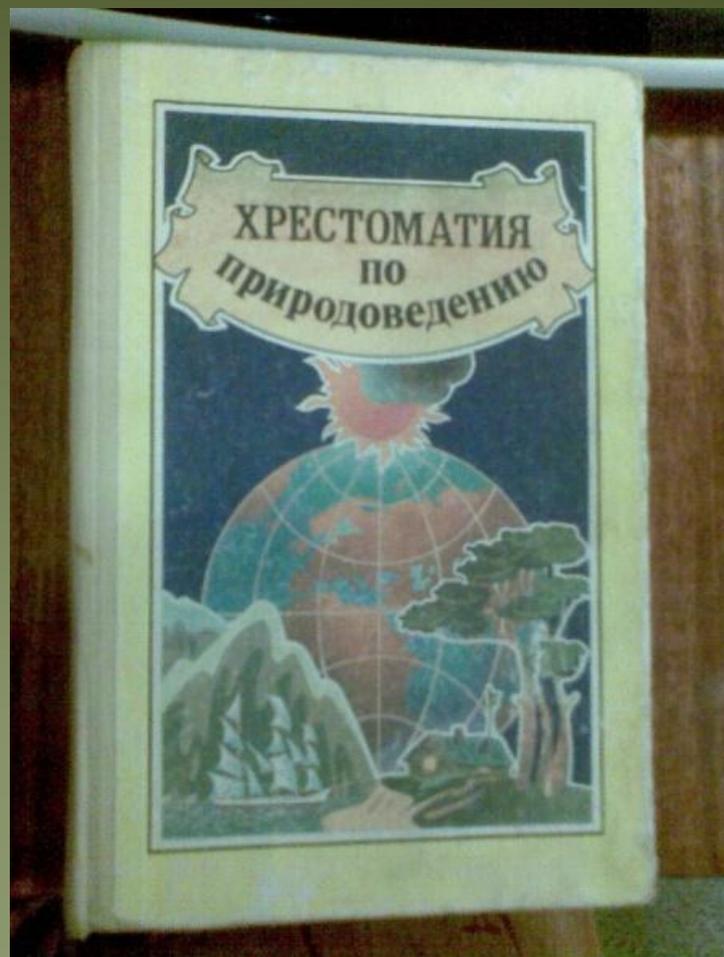
Природа – приятный наставник
(Что должен знать и уметь юный защитник природы)

«Мышление - великое достоинство, и мудрость в том, чтобы говорить истинное и чтобы, прислушиваясь к природе, поступать с ней сообразно».

В. Белинский

Железовский Б. Хрестоматия по природоведению.- Саратов: Регтон. Приволж. изд-во «Детская книга», 1995.- 352с.

Данная хрестоматия поможет читателям получить больше информации по таким предметам как природоведение, химия, физика, география, биология, познакомиться с научными гипотезами, любопытными фактами. Каждый из семи отделов обобщает большой объем периодической, методической, научно-популярной и учебной литературы, поэтому окажется полезным не только при подготовке к уроку, но и для проведения дискуссий, конференций, семинаров.



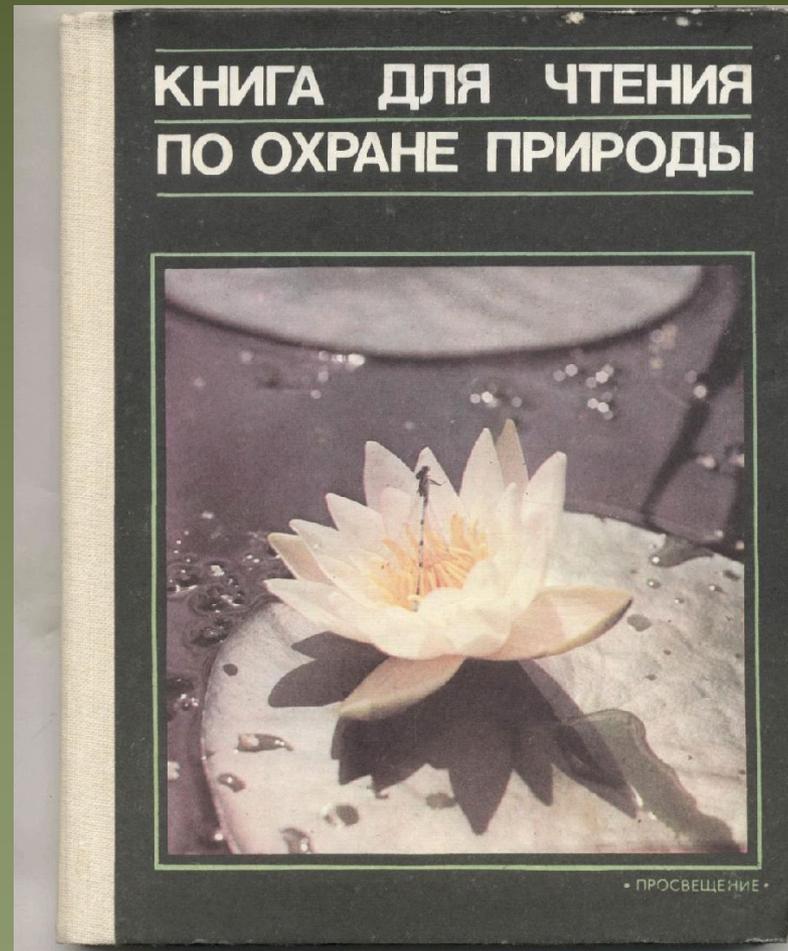
Книга природы / Ю.Дмитриев
[и др.] .- М.:Дет.литература,
1990.-399с.

Издание
энциклопедического
характера, оно дает
целостное
представление о
природе России, ее
животном и
растительном мире, об
уникальных памятника.
В книгу вошли также
рассказы о русских
художниках,
воспевающих в своих
полотнах красоту земли.



Книга для чтения по охране природы / состав. А.Н. Захлебный.- М.: Просвещение, 1986.- 175с.

В книге представлен разносторонний материал, посвященный важнейшим проблемам охраны природы. Приведены конкретные факты отрицательного и положительного воздействия человека на окружающую среду.





ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДЕ

ПРИРОДА И НРАВСТВЕННОСТЬ

Народные традиции веками накапливали образцы мудрого отношения к природе. В сказках народов Севера и Дальнего Востока воплощено мироощущение, согласно которому нет никакой пропасти между человеком и миром природы. Между собой и животными сказитель ставил знак равенства. Он ни одного животного не считал глупее себя. У зверей он замечал чисто человеческие свойства: лоси бегают быстро, гагары предчувствуют непогоду... Считая все зверье как бы себе подобным, порой даже превышающим силу человеческую, северный сказитель был уверен, что с животными можно воевать, мириться, можно им мстить, находить с ними язык дружбы и согласия. О согласии и гармонии говорилось во всех сказках. Здесь есть рациональное звено, утерянное современным человеком. Конечно, это не призывает вернуться к воззрениям древних. Но ясно одно: современному человеку предстоит выработать новую концепцию своих отношений с окружающей средой.

Ниже вы познакомитесь с разнообразными случаями проявления отношения человека к живым существам. Все описанные события связаны с реальной жизнью¹. Человек принимал решения в зависимости от воспитанной в нем культуры отношения к природе.

Постарайтесь оценить поведение участников событий с позиций добра и зла, как вы их понимаете.

Отношение к живому — сложный, противоречивый акт сознания, ума, чувства и воли человека. В истории человеческой мысли известны различные нравственные концепции отношения к живо природе. Так, А. Швейцер (1875—1965), мыслитель, теолог, миссионер, разработал концепцию «прелюбленности перед жизнью».

«Человек становится более нравственным.. благодаря тому, что»

¹ В разделе использованы материалы из «Ура-периодической печати: статьи из «Ура, турной газет», «Коммунистической прессы» Советской России» и других газет.

Человек слышит голос этики, и он овладевает все более сильными делами сохранять и развивать

«... когда я помогаю насекомому выжить из беды, то этим я лишь пытаюсь уменьшить лежащую на человеке вину по отношению к другому живому существу. Там, где животное принуждается служить человеку, каждый из нас должен бороться об уменьшении страданий, которые оно испытывает ради человека. Никто из нас не имеет права пройти мимо страданий, за которые мы, собственно, не несем ответственности, и не протерпеть их.

Никто не должен успокаивать себя при этом тем, что он якобы вынужден будет вмешиваться здесь в дела, которые его не касаются. Никто не должен закрывать глаза и не считать с теми страданиями, которых он не видел. Никто не должен сам себе облегчать бремя ответственности».

Благоговение перед жизнью — эта концепция привлекает людей заботой о живых существах, о будущем человечества. Однако возникает вопрос: соответствует ли абсолютное благоговение перед жизнью законам самой жизни?

Вспомним слова Ф. Энгельса I по поводу значения мясной пи-Чи в становлении человека: «... человек не мог стать человеком * из мясной пици».

Концепция Швейцера, безусловно, отвечает субъективным намерениям человека неизменно предпочитать добро злу, быть Любодушным, сострадательным, Праведным. Но как же нам тогда с природой, которую

«... в течение всей своей жизни активно, творчески преоб-

разовывал, ущемляя во имя своей жизни жизнь других существ?»

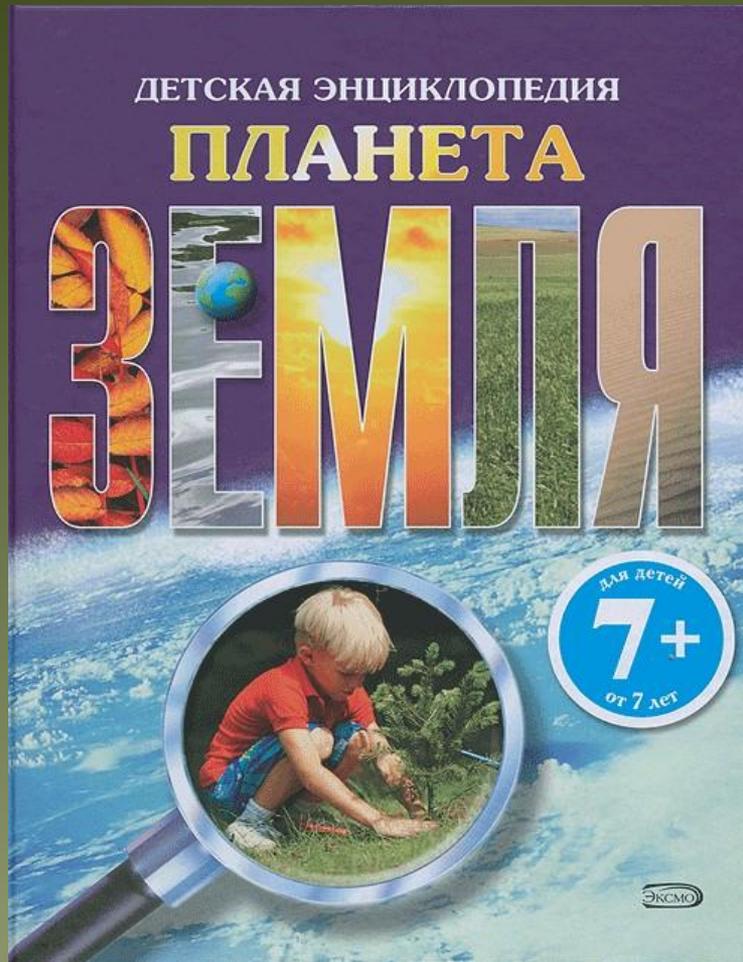
В нравственном выборе всегда важно понимание человеком свободы и необходимости.

Можно ли примирить противоречие между нравственностью и необходимостью, в том числе и необходимостью, существующей в самой природе, потому что в природе жестокость хищника столь необходимый элемент, как и кротость голубя.

Эти вопросы сложны, и ответы на них неоднозначны.

Черный журавль — птица уникальная. Достаточно сказать, что из 800 зоопарков мира, черные журавли содержатся всего в 26, и их общее количество составляет лишь 30 птиц. В зоопарках нашей страны черных журавлей никогда не было. И вдруг в Московский зоопарк приходит письмо Б. К. Шиб-нева: «Прошу принять в подарок от себя лично и от моего сына Юрия реликтовую птицу — черного журавля». И адрес: село Верхний Перевал Пожарского района Приморского края.

Журавленка нашли среди таежных болот. Было ему не более двух дней. По каким-то причинам птенец потерял свое гнездо. Журавленок освоился в доме Шиб-невых, расхаживал по комнатам, попискивал, как гусенок, но самостоятельно есть отказывался. Пришлось его кормить самим творогом и кусочками вареного яйца. Это прибавило силенок журавленку, и вскоре он стал самостоятельно выбирать из кружки кузнечиков, слепней, бабочек. А через несколько дней уже ловко



Планета Земля.
Детская энциклопедия / пер.
с англ. Е.А. Дорониной.- М.:
Эксмо, 2008.- 176с.

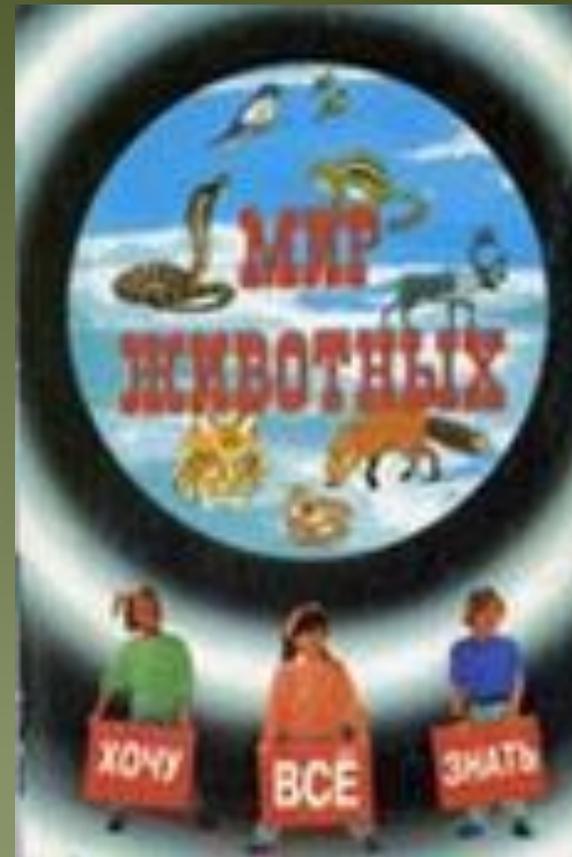
Эта книга об удивительном мире, в котором мы живем и частью которого являемся, поможет детям понять, как возникла наша планета, из чего она состоит и благодаря чему на ней существует жизнь.

Мир животных.

Занимательные рассказы о животных / науч. реценз. В. Н. Семенцова; состав. Ю.И. Смирнов.-СПб.: «Мир-ЭКСПРЕСС», 1995.-192с.

Когда вы входите в лес, из-за каждой травинки, с каждой ветки за вами наблюдают тысячи внимательных глаз. Кто ты, человек? С чем пришел в наш дом – с добром или злом?

Чтобы полюбить природу, нужно знать ее. Ведь нельзя же любить то, чего не знаешь. Эта книга поможет вам узнать некоторых обитателей леса, понять, что связывает нас, людей, с другими представителями живой природы.



Велек И. Что должен
знать и уметь юный
защитник природы.-М.: Изд-
во «Прогресс», 1983.- 272с.

Основная задача книги чехословацкого журналиста Й. Велека – познакомить школьников со сложным и многообразным миром природы, научить их не только ориентироваться в этом мире, но также и активно оберегать его. Юные читатели, прочтя эту книгу, приобретут определенный набор знаний по природоведению, научатся проводить самостоятельные наблюдения в природе и принимать доступные им меры в тех случаях, когда окружающей среде причиняется явный ущерб.



Рекомендательный список литературы

1. Белоусова Л.С. Редкие растения мира / Л.С. Белоусова, Л.В. Денисова.- М.: Лесная промышленность, 1983.-344с.
2. Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы.-М.: Изд-во «Прогресс», 1983.- 272с.
3. Железковский Б. Хрестоматия по природоведению.- Саратов: Регтон. Приволж. изд-во «Детская книга», 1995.- 352с.
4. Живая планета / авт. идеи Э. Бомон; авт. текста Э. Паурасьен; перев. с франц. А. Гиляров .- М.: Махаон, 2011.-128с.- (Энциклопедия знатока).
5. Заповедными тропами / под ред. Т.А. Адольф, М.И. Давыдовой.- М.: , 1988.-189с.
6. Зеленая планета / авт. идеи Э. Бомон; авт. текста Э. Паруасьен; худож. Б.Алюни.- М.: «Махаон», 2010.-127с.
7. Израэль Ю.А. Берегите биосферу / Ю.А. Израэль, Ф.Я. Ровинский .- М.: Педагогика,1987.-128с.- (Ученые школьнику)
8. Книга для чтения по охране природы / состав. А.Н. Захлебный.- М.: Просвещение, 1986.- 175с. Планета Земля. Детская энциклопедия / пер. с англ. Е.А. Дорониной.- М.: Эксмо, 2008.- 176с.
9. Книга природы / Ю.Дмитриев [и др.] .- М.:Дет.литература, 1990.-399с.
10. Колосов А.М. Охрана животных России.- М.: Советская Россия, 1989.-216с.
11. Красная книга Саратовской области / Комитет охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.- Саратов: Изд-во Торгово-промышленной палаты Саратовской обл., 2006.- 528с.
12. Лаптев И.Д. Испытание разума .- М.: Педагогика, 1986.-144с.- (Ученые – школьнику)
13. Мир животных. Занимательные рассказы о животных / науч. реценз. В.Н. Семенцова; состав. Ю.И. Смирнов.-СПб.: «МиМ-ЭКСПРЕСС»,1995.-192с.
14. Новая детская энциклопедия / перев. с англ. Н.С. Ляпковой [и др.] .- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2009.-320с.
15. Планета знаний / авт. идеи Э.Бомон; авт. текста К. Санье; перев. с франц. Н. Лебедева.- М.: «Махаон», 2011.-127с.
16. Сосновский И.П. О редких животных мира.- М.: Просвещение, 1987.-192с.
17. Стефан Д. Пути природы / Д.Стефан, Д.Локи.- М.: Детская литература,1979.-127с.
18. Энциклопедия для детей. Т.19. Экология / глав.ред. В.Володин.- М.: Аванта+, 2004.- 448с.