

# Білімдерін тексеру

Тапсырма 1. Шартты операторды қолданып «Егер ертең ауа температурасы -25 Цельсий градусынан кем және жел жылдамдығы 10м/с болса, онда біз оқымаймыз. Басқаша, егер ертең ауа температурасы -25 Цельсий градусынан артық және жел жылдамдығы 10м/с кем болса, онда біз оқимыз».



# Салынған тармақталу



## Сабақ мақсаттары:

- Салынған тармақталу не екенің және оны жүзеге асыру жолдарын біледі;
- Блок-схема түріндегі бағдарламалау тілінде салынған тармақталуды жазудың тәсілдерін біледі;
- Компьютермен есеп шығару барысында алынған білімдерін қолдану;
- Жеке меншік жоба жасауда салынған тармақталуды қолдану.



# Бағалау критерийлері:

Оқушы оқу мақсатына жетті, егер:

- Салынған тармақталу не екенің түсіндіре алады;
- Блок-схема түріндегі бағдарламалау тілінде салынған тармақталуды жазудың тәсілдерін біледі;
- Компьютермен есеп шығару барысында алынған білімдерін қолдану.

# Салынған тармақталудың тәсілдерін түсіндіру

1 тәсіл:

```
if <шарт1> then
    if <шарт2> then
        <Операторлар1>
    else
        <Операторлар2>
    end
else
    <Операторлар3>
end;
```

# Салынған тармақталудың тәсілдерін түсіндіру

2 тәсіл:

```
if <шарт1> then
  <Операторлар1>
else
  if <шарт2> then
    <операторлар2>
  else
    <операторлар3>
  end
end;
```



# Физминутка



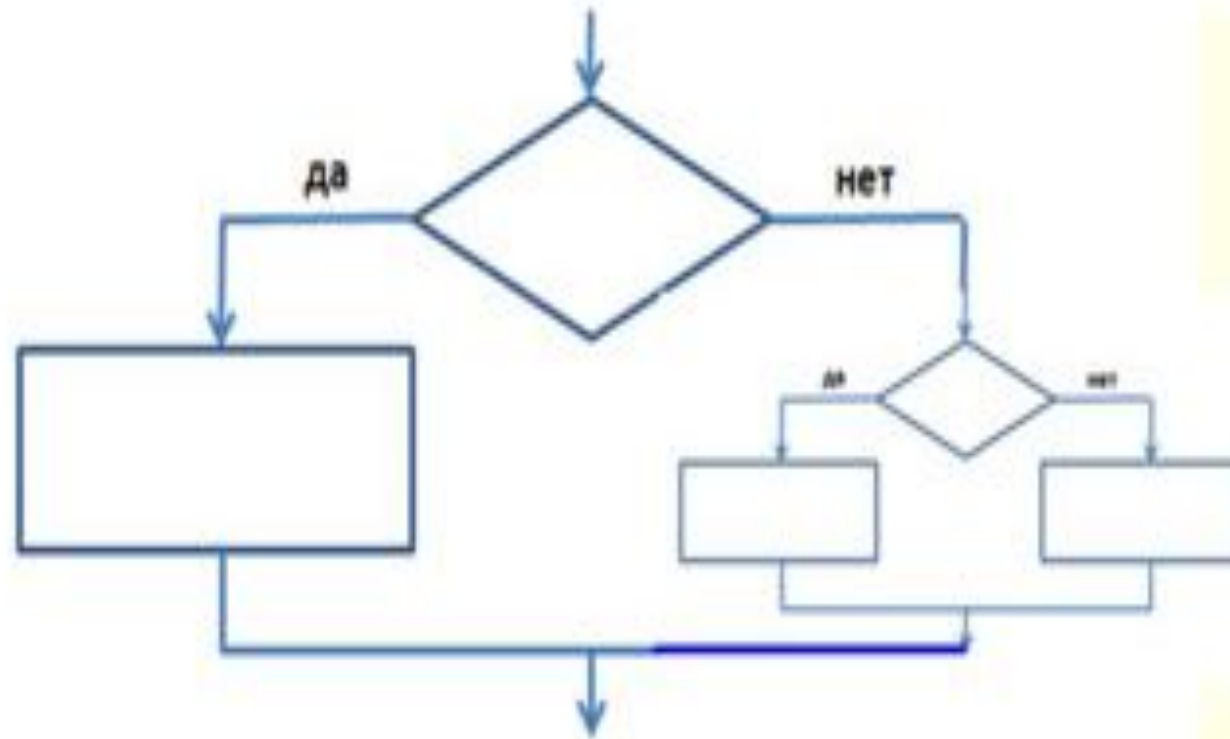


## Есеп шығару:

Есеп 1: Екі сан берілген. Екі санды салыстыру. Экранда «екі бүтін санды еңгізіңіз» санды еңгізуге шақырыс пайда болу керек. Пайдаланушы кез келген санды еңгізе алады, мысалы, 36 немесе 54. Бағдарлама экранға нәтижені шығару керек; «Бірінші сан екінші саннан кем». Егер пайдаланушы бірінші 54 содан кейін 36 еңгізсе, онда бағдарлама экранға «Бірінші сан екінші саннан артық» деп шығарады.



Жауабы:





# Жауабы:

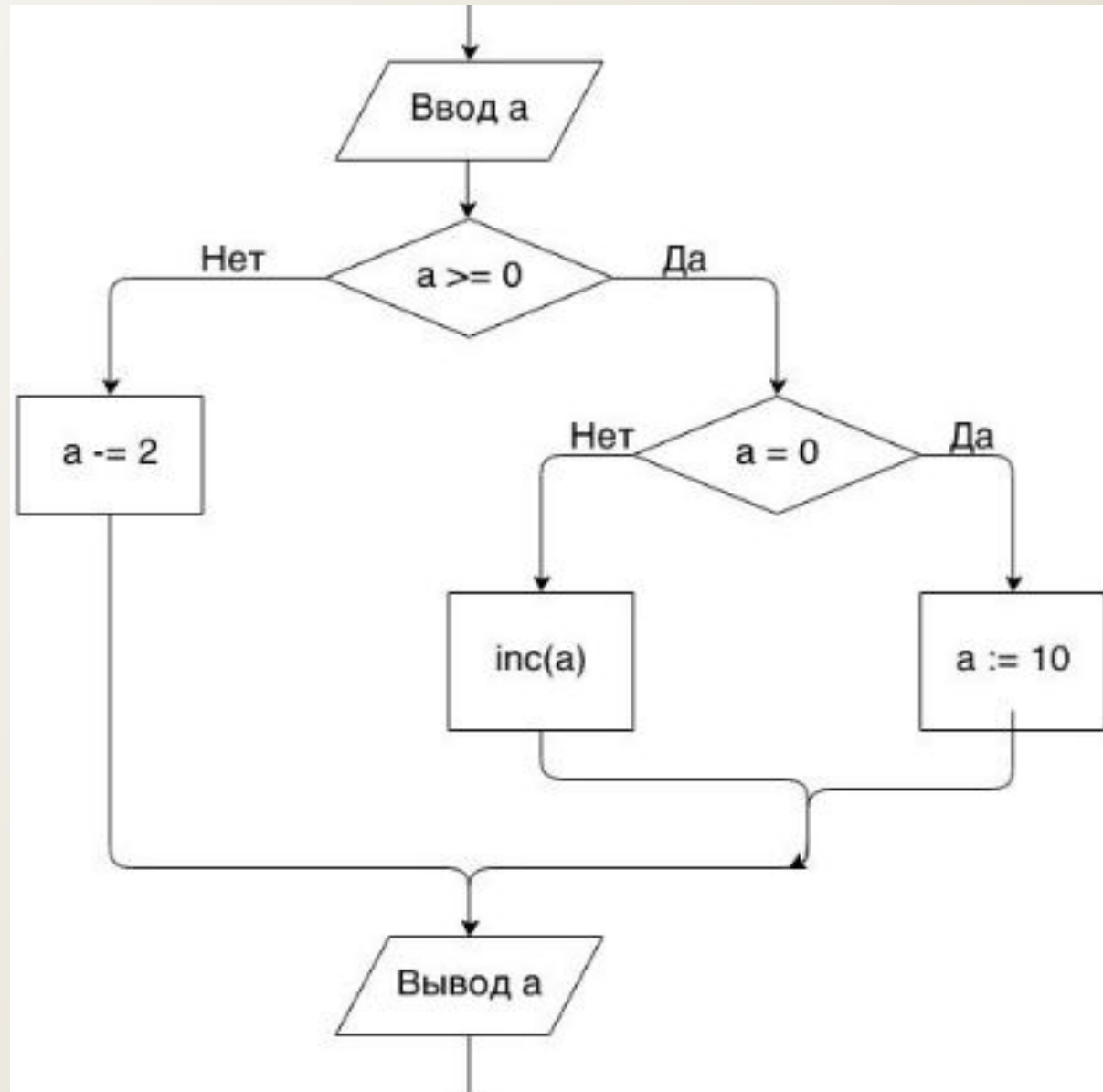
```
program sravnenie;  
var a,b: integer;  
begin  
write('Екі санды еңгізіңіз);  
readln(a,b);  
if a>b then write (' Бірінші сан екінші саннан кем')  
    else  
        if a<b then write (' Бірінші сан екінші саннан артық')  
        else write ('сандар тең');  
end.
```



## Есеп шығару:

Тапсырма 2: Екі бүтін сан берілген. Егер олар оң болса, онда оларға 1-ді қосыңыздар; егер теріс болса, онда одан 2-не азайтыңыздар; егер нольге тең болса, онда оны 10-мен ауыстырыңыздар. Алынған санды шығарыңыздар.

Ответ:





# ОТВЕТ:

```
program ifprimer;
```

```
var
```

```
  a: integer;
```

```
begin
```

```
  read(a);
```

```
  if a >= 0 then
```

```
    if a = 0 then a := 10 else Inc(a) { else алдында нүктелі үтір жоқ.}
```

```
    else a -= 2;
```

```
  write(a);
```

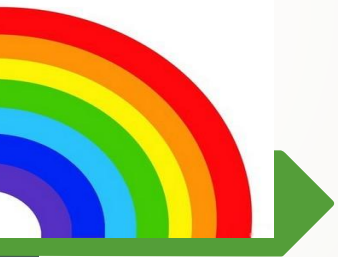
```
end.
```



## Критерии урока:

Учащиеся достигли цели если:

- могут объяснить, что такое вложенное ветвление;
- знают способы записи вложенных ветвлений на языке программирования и в виде блок-схемы;
- применяют полученные знания при решении задачи на компьютере.



# Рефлексия радуга настроения

Маған қызыты болды...  
Біз бүгін сабақта реттедік....  
Мен бүгін түсіндім...  
Мен бүгін білдім...  
Мен бүгін үйрендім...  
Маған қиын болды...  
Келесі сабақта мен білгім келеді

