



# **Функциональная грамотность чтения.**

**От ключевых понятий – к  
обобщению опыта.**

15.12.2016  
ЦРО  
Чайковский

# Целевой блок семинара

**Цель семинара:** подготовка руководителей муниципальных профессиональных сообществ к организации мотивирующей и смыслообразующей деятельности внутри своего объединения.

## Задачи:

- Обеспечить необходимой информацией о конференции.
- Организовать деятельность по осмыслению ключевых понятий конференции через интерактивные техники и способы.
- Мотивировать руководителей профсообществ на активное участие в подготовке ММК.

# Ожидаемые результаты

- Знают основные характеристики конференции
- Понимают ключевые понятия проблематики конференции (функциональная грамотность, функциональная грамотность чтения, грамотность чтения, грамотность, смысловое чтение...)
- Готовы организовать деятельность внутри сообщества по мотивации к обобщению опыта по заданной проблематике, к участию в конференции и разъяснению сути конференции

# **Методическая конференция - 2017**

**Тема: Функциональная грамотность  
чтения – образование для жизни.**

**Время проведения: 18 февраля с 10.00  
до 17.00**

**Место проведения: ???**

**Участники: педагогические и руководящие  
работники ОО всех уровней  
образования Чайковского  
муниципального района (Елово, Куеда,  
Б-Сосново...) - до 300 человек**

# Цель и задачи конференции

## Цель конференции:

- Осмысление функциональной грамотности чтения как ресурса достижения образовательных результатов.

## Задачи конференции:

- Освоить понятие «функциональная грамотность чтения»
- Предъявить опыт формирования функциональной грамотности чтения на разных уровнях образования
- Зафиксировать состояние системы образования Чайковского муниципального района
- Проанализировать прирост участников в осмыслении понятия «функциональная грамотность чтения»

# Работа с текстами (прием «Зигзаг»)

1. Прочитать свой фрагмент текста. Ответить на поставленный вопрос (индивидуально) (10 м)
2. Объединиться в группу с аналогичным фрагментом текста. Обсудить сформулированный ответ на вопрос. (15 м)
3. Вернуться в первоначальную группу (где представлены все 5 фрагментов текста), донести обобщенный ответ на вопрос до участников группы. (10 м)
4. Подготовить согласованную схему «Ключевые понятия и возможности методической конференции» (10 м)

# Вопросы для работы с фрагментами текста.

**Часть 1.** Что означает понятие «функциональная грамотность»? Как оно связано с функциональным чтением и образованием вообще?

**Часть 2.** Как проверяется функциональная грамотность чтения? Какие умения, связанные с функциональным чтением, наиболее сложны? Почему?

**Часть 3.** Как связаны функциональная грамотность чтения и смысловое чтение? Какое понятие шире и почему?

**Часть 4.** Как развивать смысловое чтение? Какие приемы, технологии, методы Вы считаете самыми эффективными?

**Часть 5.** Какие из предложенных в таблице путей достижения планируемых результатов освоения учащимися стратегии смыслового чтения

# Задание к работе со схемой

- Создайте схему «**Ключевые понятия и возможности методической конференции**», используя понятия и идеи, заявленные ведущими семинара, а также, найденные участниками группы в ходе прочтения текста.
- Представьте ее для общего обсуждения.



# Рефлексивная методика «8 предложений»

- Первое предложение начинается с выбранного существительного.
- Последнее предложение заканчивается выбранным существительным.
- Каждое предложение начинается и заканчивается существительным.
- Последнее существительное в предложении является первым для следующего предложения.
- Логические связи между предложениями не требуются.

**Пример методики  
«8 предложений» к существительному  
«Модель»**

1. Модель отражает реальный объект.
2. Объект внимания мужчин – женщина.
3. Каждая женщина – чудо.
4. «Чудо» – вкусный напиток.
5. Напиток для омоложения – чистая вода.
6. Воду льем, когда теряем смысл.
7. Смысл рождает содержание.
8. Содержание можно выразить в модели.

# Существительные для выбора

- Чтение
- Грамотность
- Конференция
- Опыт
- Результат
- Смысл

# **Приглашение в рабочую группу**

- ***Следующая встреча рабочей группы по подготовке к ММК – 20.12.2016 в 15.00 в каб 315 ЦРО.***
- ***Все желающие принять участие могут ...***

# НОВОГОДНЕГО НАСТРОЕНИЯ!



**В** новом году  
желаю **ВЕРНУТЬ** то,  
что потеряно,  
**СОХРАНИТЬ** то,  
что есть  
и **ПОЛУЧИТЬ** то,  
о чем мечтается!