



Авторские воспитательные системы

Хапаева Светлана Сергеевна

к.п.н., доцент, МГОУ

hapaeva@mail.ru

Английский философ и педагог Джон Локк (1632-1704)

От воспитания и внешних обстоятельств зависит всё развитие человека.

...детскую душу так же легко направить по тому или иному пути, как речную воду

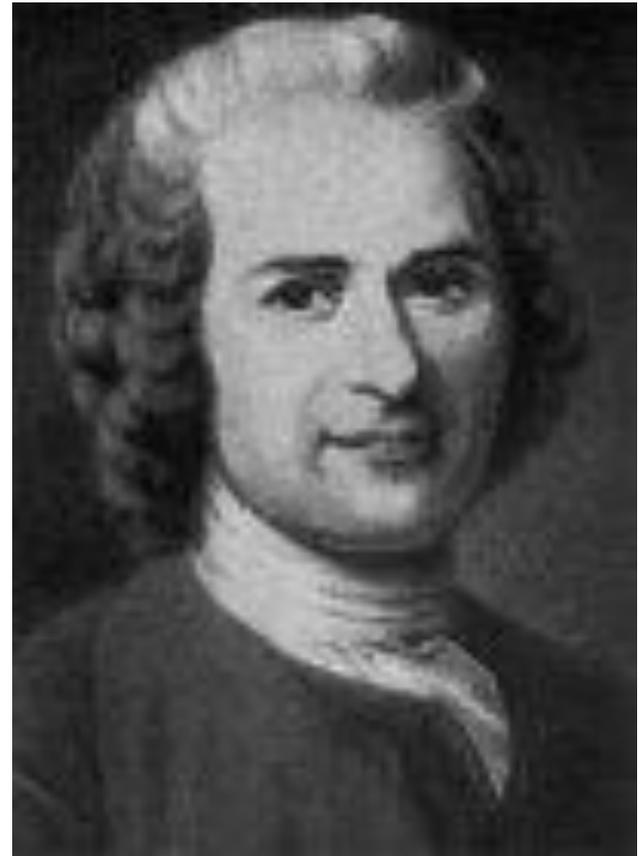
Наш вкус и желудок находят удовольствие в том, к чему мы их приучили.

Если вы желаете, чтобы дети выполнили какое-либо действие, заставляйте их много раз переделывать, пока, они не достигнут совершенства.



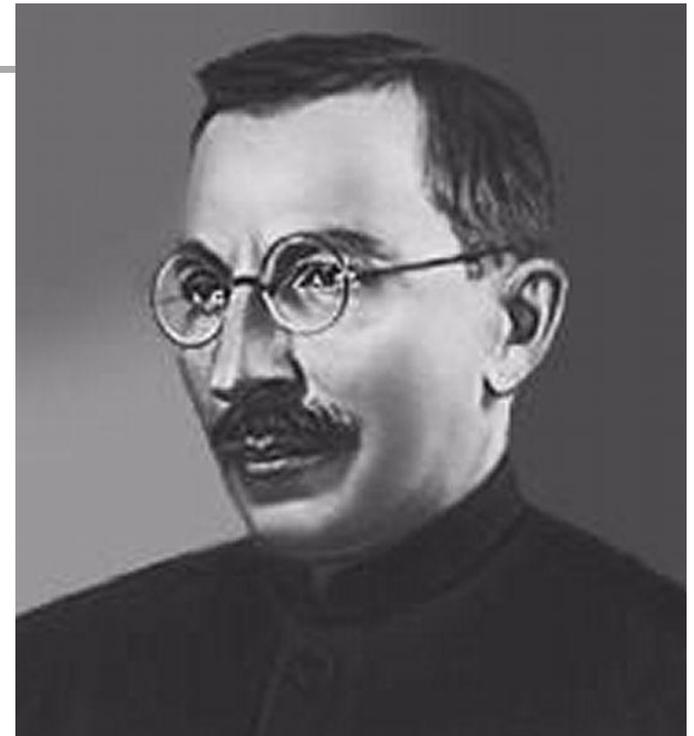
Французский мыслитель Жан Жак Руссо (1712-1778)

Природа, хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем быть взрослыми. Если же мы хотим нарушить этот порядок, мы произведем скороспелые плоды, которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса, и не замедлят испортиться: у нас получатся юные ученые и старые дети.



Антон Семенович Макаренко (1888 - 1939)

- Создатель учения о коллективе



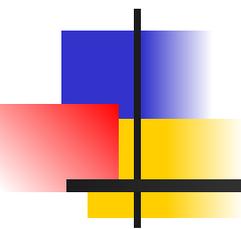
Мария Монтессори

Удивительно, но если учитель делает все правильно и родители ему не очень мешают у ребенка возникает внутренняя потребность осваивать и узнавать мир вокруг себя.





Оказывается что для того, чтобы ребенок учил (а лучше образовывал) себя, его уже не надо наказывать или поощрять, нужно только вовремя подкидывать "уголек" в топку его ума, а еще лучше показать, как и где этот уголек находить.



Спасибо за внимание!

Светлана Сергеевна Хапаева
к.п.н., доцент
hapaeva@mail.ru