

Изучать географию в 7 классе

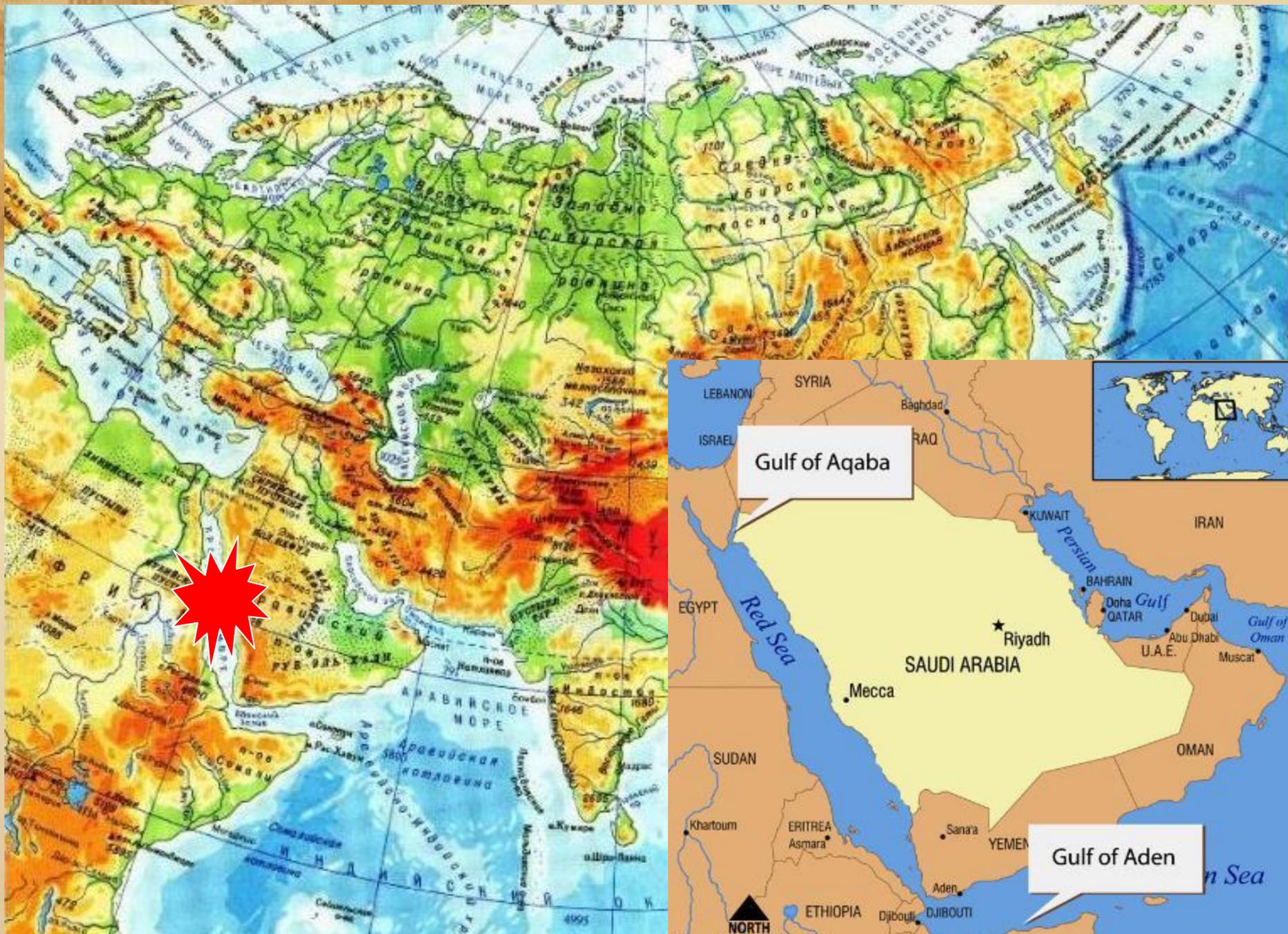


Давайте вспомним



Самый большой океан?

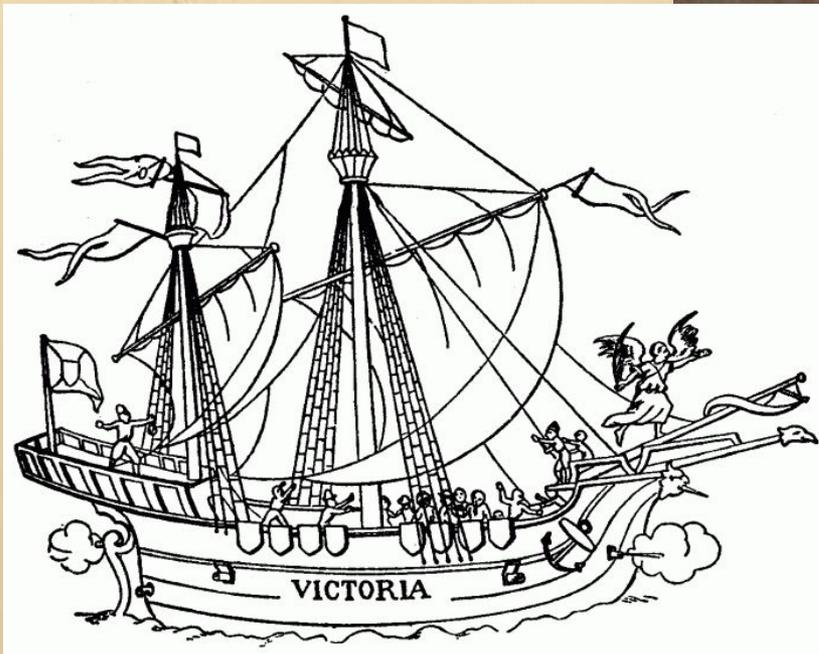




Углубление на вершине вулкана?

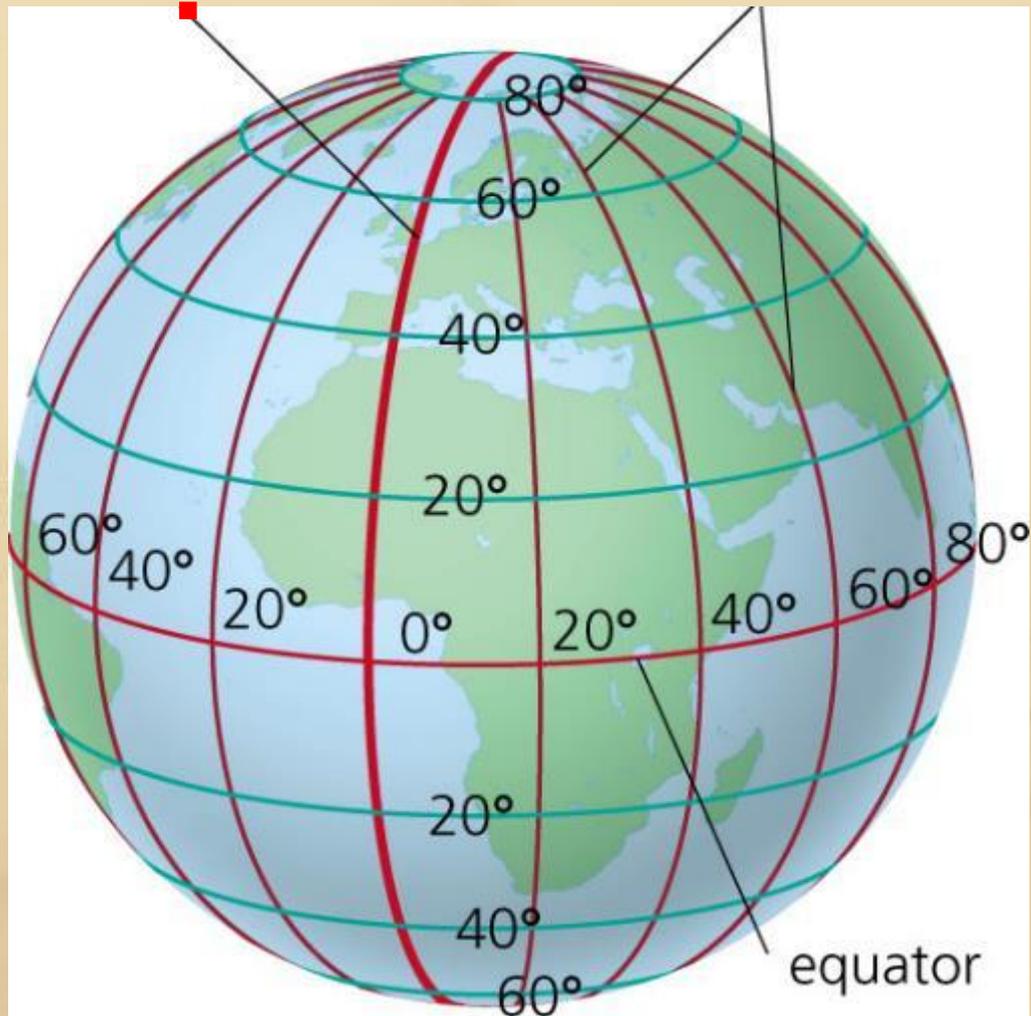


Кто совершил первое кругосветное плавание?



**Фернан Магеллан
1519 год**

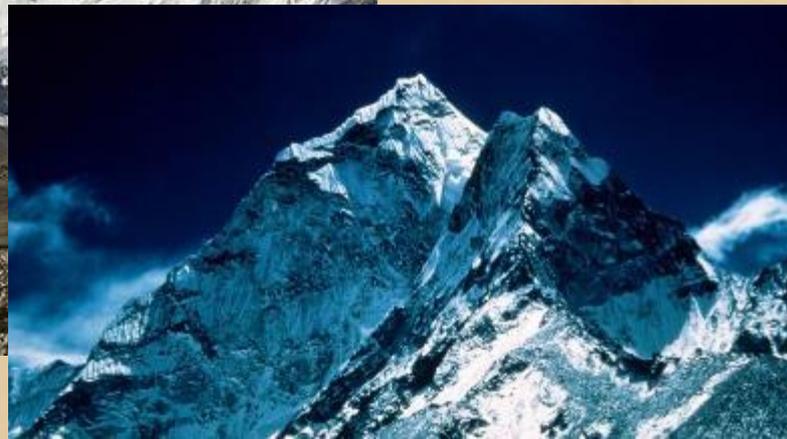
**Условная линия, соединяющая
полюса?**



меридиан

Высочайшая горная вершина Земли?

Джомолунгма 8 848 м



**Прибор для определения сторон
горизонта?**



География материков и океанов

Задачи курса:

1. Изучение природы материков и океанов Земли.

2. Изучение влияния человека на природу.

3. Разработка рекомендаций по наиболее рациональному использованию природы Земли, а также ее охране.

Содержание курса географии 7 класса

Географическая оболочка

Северная Америка

Евразия

Северные материки

Южная Америка

Антарктида

Африка

Австралия и Океания

Южные материки

Океаны

Тихий

Индийский

Атлантический

Северный Ледовитый

Природа Земли

рельеф

климат

Мировой океан

Виды природных ресурсов

- Минеральные (ископаемые);
- Земельные;
- Климатические;
- Водные;
- Биологические;
- Космические.



Природные ресурсы

Исчерпаемые

Неисчерпаемые

Возобновляемые

Невозобновляемые

**Растения,
животные,
земля**

**Ресурсы недр
(нефть,
природный
газ, уголь)**

Космические

Водные

Климатические



**ИСТОЩЕНИЕ ПРИРОДНЫХ
РЕСУРСОВ**

<http://www.eco-idea.ru>

Особо охраняемые природные территории

- **Заповедники;**
- **Заказники;**
- **Национальные парки;**
- **Памятники природы;**
- **Памятники всемирного наследия и др.**



Описание одного из видов особоохраняемых территорий (по выбору)

План:

- а) название;**
- б) географическое положение;**
- в) год создания;**
- г) объект охраны (кто или что находится под охраной);**
- д) уникальность объекта или вида;**
- е) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида.**

Домашнее задание

1) § 1;

2) описать одну из форм особо охраняемых территорий (по выбору) по плану.

