

ПО ТЕМЕ
«ПРИЗНАКИ
ДЕЛИМОСТИ»

УЧИТЕЛЬ: ТЕПЛЯКОВА ТАТЬЯНА
ПАВЛОВНА.

СТАЖ – 33 ГОДА, 1 КАТЕГОРИЯ.

МБОУ ВМР «ПЕРЬЕВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА.



**Величие
человека –
в его способности
мыслить!**


Блез Паскаль



ЛИСТ САМООЦЕНКИ

№	Задания	Оценка
1	№ 1	
2	№ 816	
3	№ 2	
4	Игра «Верите ли вы?»	
5	«Незаконченные предложения»	
	Итог	



№ вопроса	Верите ли вы, что ...	До	После
1	общий признак делимости ввел французский ученый Блез Паскаль?		
2	признак делимости – алгоритм, позволяющий сравнительно быстро определить, является ли число кратным заранее заданному числу?		
3	числа: 12, 25, 32, 90, 93 – четные числа?		
4	число 45 678 – кратно 2?		
5	число 8 905 делится на 5?		
6	число 765 будет кратно 10?		
7	число 254 190 – кратно и 2, и 5, и 10?		
8	признаки делимости на 2, 5 или 10 объединены тем, что делится или нет данное число на 2, 5 или 10, зависит от последней цифры данного числа?		
9	10 – наименьшее натуральное число, кратное 5?		
10	92 – наибольшее двузначное число, кратное 2?		



**ПРИЗНАКИ
ДЕЛИМОСТ
И
НА 2, 5 И 10.**

ЦЕЛИ УРОКА:

- Познакомиться с признаками делимости натуральных чисел на 2, на 5, на 10;
- Научиться определять по записи числа его кратность 2, 5, 10;
- Приводить примеры многозначных чисел, кратных 2, 5, 10;
- Научиться их применять при решении задач.







№ 1

Какие из чисел 6538, 6780, 7835, 9391, 10032, 10060, 24575 делятся:

а) на 2;

6538; 6780; 10032; 10060

б) на 5;

6780; 7835; 10060; 24575

в) на 10?

6780; 10060



№ 816 (ИЗ УЧЕБНИКА)

Даны числа: 10, 17, 56, 65, 74, 80, 85, 101, 1000. Укажите те из них, которые:

- а) кратны одновременно и 2, и 5;

10, 80, 1000

- б) кратные 2 и не кратные 5;

56, 74

- в) кратные 5 и не кратные 2;

65, 85

- г) не кратные ни 2, ни 5.

17, 101



№ 2

Дано неравенство $18 < x < 32$.

- Запишите все чётные числа, которые удовлетворяют этому неравенству.

20, 22, 24, 26, 28, 30

- Запишите все числа из этого промежутка, которые делятся на 5.

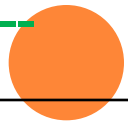
20, 25, 30

- Запишите все числа, которые принадлежат промежутку и кратны 10.

20, 30



№ вопроса	Верите ли вы, что ...	
1	общий признак делимости ввел французский ученый Блез Паскаль?	+
2	признак делимости – алгоритм, позволяющий сравнительно быстро определить, является ли число кратным заранее заданному числу?	+
3	числа: 12, 25, 32, 90, 93 – четные числа?	--
4	число 45 678 – кратно 2?	+
5	число 8 905 делится на 5?	+
6	число 765 будет кратно 10?	--
7	число 254 190 – кратно и 2, и 5, и 10?	+
8	признаки делимости на 2, 5 или 10 объединены тем, что делится или нет данное число на 2, 5 или 10, зависит от последней цифры данного числа?	+
9	10 – наименьшее натуральное число, кратное 5?	--
10	92 – наибольшее двузначное число, кратное 2?	--



ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Если число четное, то оно делится на
2. Если число кратно 10, то оно оканчивается
3. Если последняя цифра числа 0 или 5, то это число кратно
4. Число, кратное и 2, и 5, то оно должно оканчиваться на
5. Число нечетное и делится на 5, то его последняя цифра
6. Признаки делимости верны не только для натуральных чисел, но и для



ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Если число четное, то оно делится на 2.
2. Если число кратно 10, то оно оканчивается нулем.
3. Если последняя цифра числа 0 или 5, то это число кратно 5.
4. Число, кратное и 2, и 5, то оно должно оканчиваться на 0
5. Число нечетное и делится на 5, то его последняя цифра 5.
6. Признаки делимости верны не только для натуральных чисел, но и для целых чисел.





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) Стр. 180 (признаки),
№№ 820, 818
- 2) Стр. 180 (признаки),
№№ 810, 822

Составить вопросы.

- **Сообщение о Б.Паскале, ответ на вопрос:
«Какое свойство он использовал при
выводе общего признака делимости
чисел?»**



РЕЗЕРВНАЯ ЗАДАЧА.

- Незнайка, любитель фантазировать, вообразил себя писателем. Он решил написать сказку в стиле русских народных сказок. "Жили – были дед и баба. Была у них курочка Ряба. Курочка несёт каждое второе яичко простое, а каждое пятое – золотое". Может ли такое быть?
- Ответ: *Нет! Так как номер яйца не должен быть одновременно кратен 2 и 5, т.е. яйцо не может быть и простым, и золотым одновременно.*



СПАСИБО ЗА УРОК!

