

Компетенции, формируемые у
выпускников вузов по направлению
подготовки 45.03.02 Лингвистика,
профиль «Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур»

ПРЕЗЕНТАЦИЮ
ПОДГОТОВИЛИ

СИТДИКОВА НЕЛЯ,
ПЕТРОСЯН АНЯ

01822

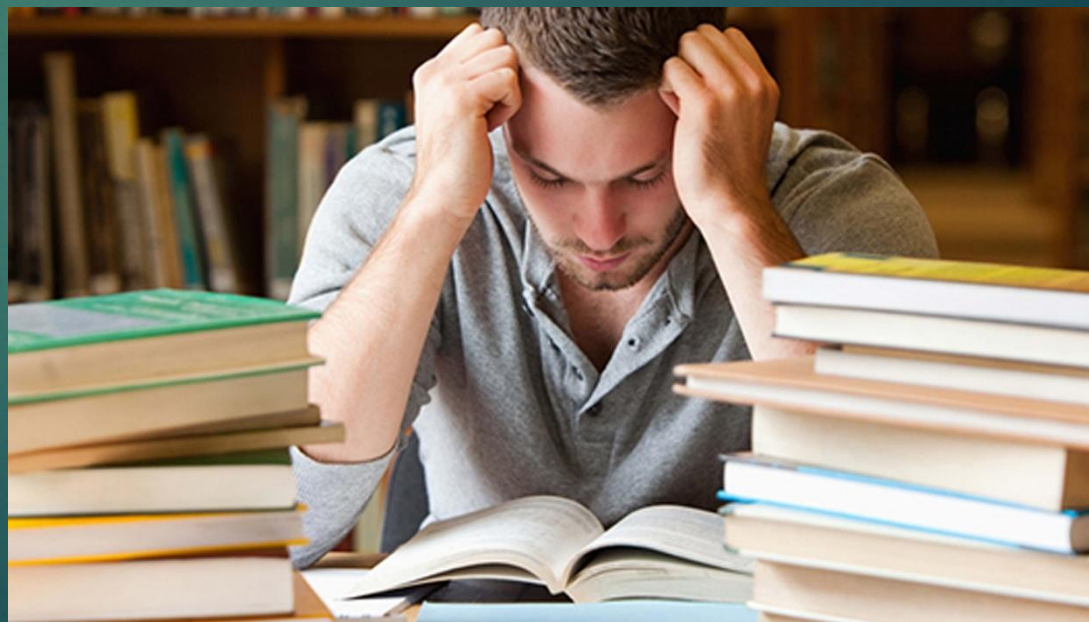
Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- ВО — высшее образование;
- ОК — общекультурные компетенции;
- ОПК — общепрофессиональные компетенции;
- ПК — профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- ▶ теория иностранных языков;
- ▶ теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- ▶ перевод и переводоведение;
- ▶ теория межкультурной коммуникации;
- ▶ лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- ▶ иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.



Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- ▶ лингводидактическая;
- ▶ переводческая;
- ▶ консультативно-коммуникативная;
- ▶ информационно-лингвистическая;
- ▶ научно-исследовательская

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (лингводидактическая деятельность), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- ▶ применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- ▶ использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- ▶ применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- ▶ проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ▶ способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- ▶ способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- ▶ владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

- ▶ готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- ▶ способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- ▶ владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- ▶ владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- ▶ способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- ▶ способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
- ▶ способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- ▶ готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- ▶ способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

Общепрофессиональные компетенции

- ▶ **Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
- ▶ способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- ▶ способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- ▶ владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- ▶ владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

- ▶ владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- ▶ владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- ▶ способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- ▶ владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- ▶ готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

- ▶ способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
- ▶ владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- ▶ способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- ▶ способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- ▶ владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- ▶ способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- ▶ владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

- ▶ способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
- ▶ способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);
- ▶ владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);
- ▶ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

▶ **Лингводидактическая деятельность**

- ▶ владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);
- ▶ владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);
- ▶ способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

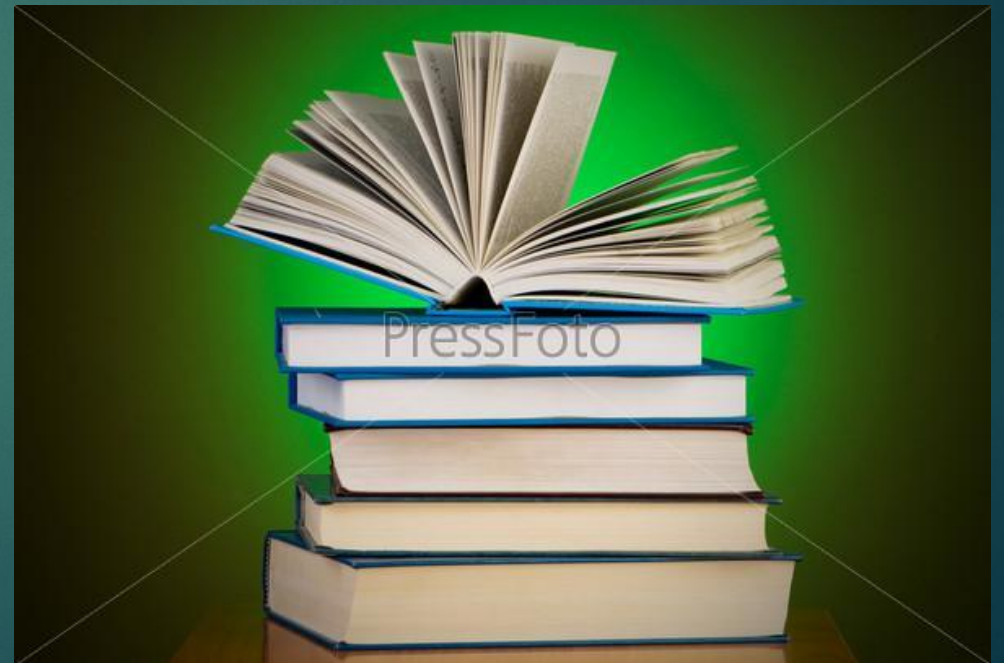
- ▶ способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);
- ▶ способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);
- ▶ способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

ВЫВОДЫ:

- ▶ При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.
- ▶ При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.
- ▶ При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Литература:

- ▶ <https://www.linguanet.ru/sveden/eduStandarts/>
- ▶ <http://ivo.garant.ru/#/document/70734844/paragraph/147:0>



A meme featuring Iron Man in a tuxedo with his arms outstretched against a starry background. The text at the bottom reads:

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОКОНЧЕНА!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**