

# «Сложные слова»

2 класс,

«Перспективная начальная школа»



Мы пришли сюда учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно,  
Пишем все внимательно.



# Пальчиковая гимнастика

Этот мальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Этот пальчик – толстячок,

Ну, а вместе – кулачок.



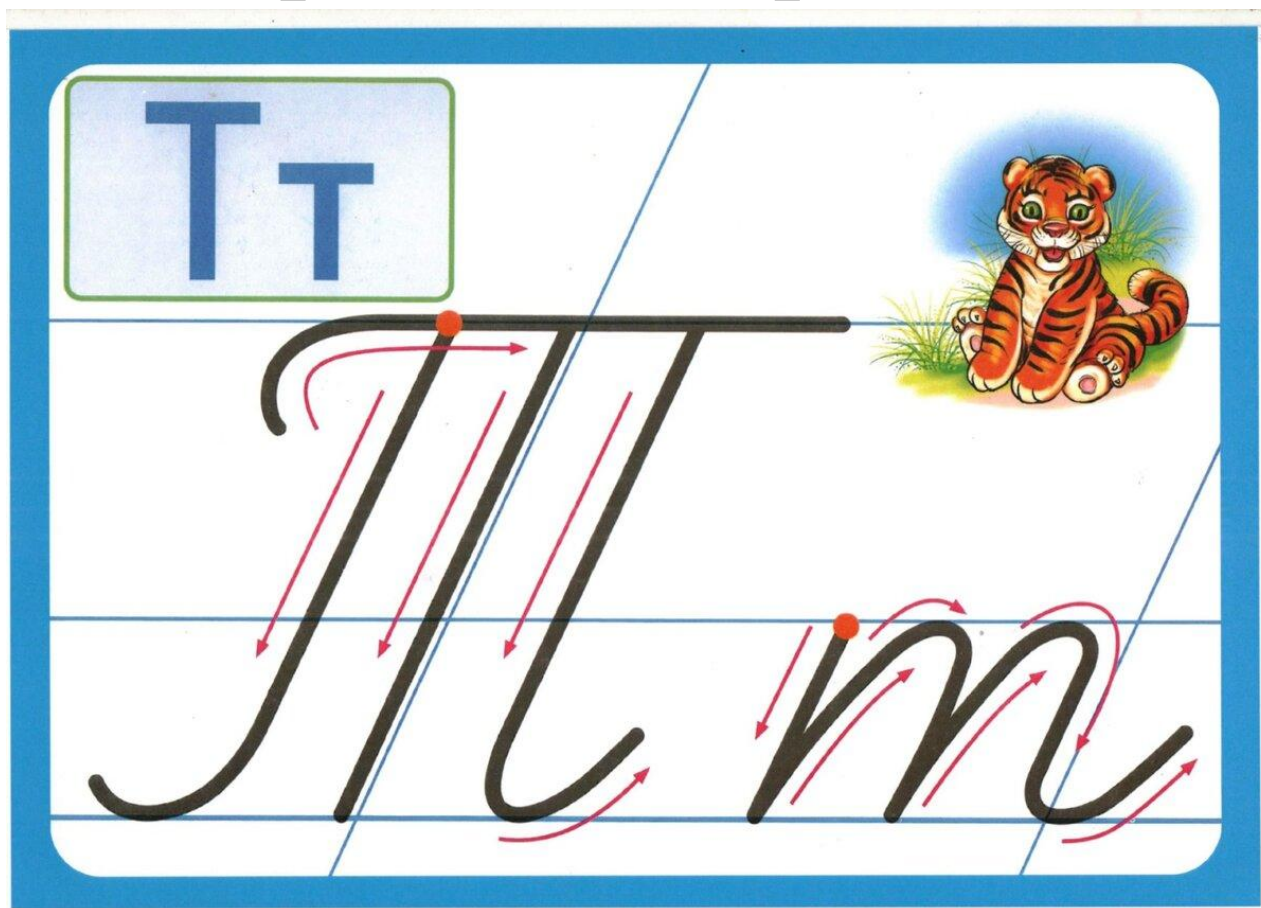
1. Открой тетрадь по русскому языку.
2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
4. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

**9 апреля**

**Классная работа**



На СЛЕДУЮЩЕЙ рабочей строке  
пропиши образец



# Найди сложные слова

*Самолет летит вперед,  
Паровоз не отстает,  
Даже в море пароход  
Тоже прибавляет ход.*

*Все торопятся узнать,  
Как их правильно писать,  
- Эти сложные слова  
Не выносят буквы А.*

*А поставишь букву О -  
Скорость будет – ого - го!*



# Найди сложные слова

*Кашу варит кашевар,  
Сталь нам варит сталевар,  
Лошадь водит коневод,  
В море - мореход плывет.*

*Все названья хороши,  
Только правильно пиши.  
Мы у этих слов внутри  
Не поставим букву И,  
А напишем Е - тогда  
Каждый скажет: «Это - да!»*



# Тема урока

# СЛОЖНЫЕ

# слова





**Слова, имеющие два корня,  
называются сложными.**

**Что общего в этих сложных  
словах:**

*Самолет - сам летает.*

*Паровоз - паром везет.*

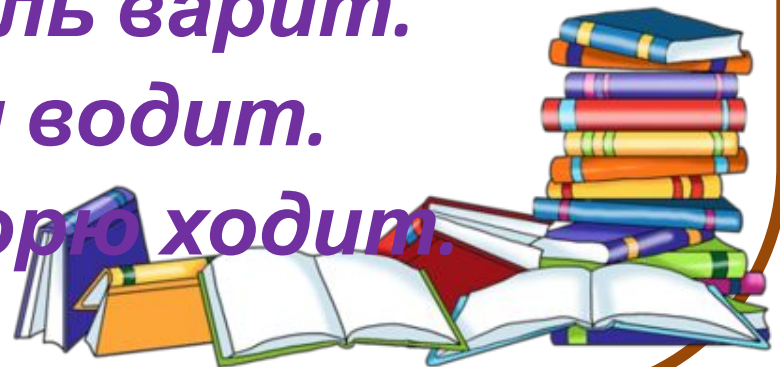
*Пароход – паром ходит.*

*Кашевар – кашу варит.*

*Сталевар – сталь варит.*

*Коневод – коней водит.*

*Мореход – по морю ходит.*



Проверь себя:

Самолет, паровоз,  
пароход.

Кашевар, сталевар,  
коневод, мореход.



# Запомни:

- *Чаще всего корни в сложных словах соединяют буквы гласных **о** или **е**.*
- *Эти буквы называют **буквами соединительных гласных**.*



# Алгоритм выбора соединительной гласной в сложных словах

- 1. Убедись, что слово сложное: найди корни и устно подбери к каждому **однокоренные** слова.
- 2. Если слово сложное, послушай, на какой согласный звук оканчивается первый корень. Если **на твёрдый** – надо писать **О**, если **на мягкий** – **Е**.
- 3. Буква **Е** бывает после **непарных твёрдых**: **ж, ш, ц** .
- 4. Определите, какую букву надо писать на месте пропуска.



**Найди сложное слово и запиши в тетрадь.**

***Спозаранок скачут птицы  
По заснеженным ветвям –  
Желтогрудые синицы  
Прилетели в гости к нам.***



**Найди сложное слово и запиши в тетрадь.**

***Пришла весна! Весна-красна  
С зелёной травкой у окна.  
Повесила серёжки  
Берёзе-белоножке.***



**Найди сложное слово и запиши в тетрадь.**

***По оврагам, по обрывам,  
Через пальцы ивняка  
Льётся тихо и пугливо  
Желтолистая река.***



**Найди сложное слово и запиши в тетрадь.**

***Школьный дом одноэтажный  
Улыбается окном.***

***Грач по нивам бродит важно,  
Словно сельский агроном.***





**Найди сложное слово и запиши в тетрадь.**

***Листопад! Листопад!  
Лес осенний конопат.  
Налетели конопушки,  
Стали рыжими опушки.***



**Проверь себя и в записанных словах выдели корень  
и подчеркни соединительную гласную **о** или **е****

**желтогрудые** – с жёлтыми грудками,  
корни **желт-**, **груд-**;

**белоножка** – с белой ножкой,  
корни **бел-**, **нож-**;

**листопад** – падают листья,  
корни, **пад-**; **лист-**

**желтолистая** – с жёлтыми листьями,  
корни **желт-**, **лист-**;

**одноэтажный** – с одним этажом,  
корни **одн-**, **этаж-**.



# О каком человеке можно так сказать?

**Лежебока** – любит лежать на боку.  
**сладкоежка** – любит есть сладости.  
**пустослов** – говорит пустые слова.

Следующие слова называют черты характера человека.  
Объясним значение слов

**Трудолюбивый** – любит труд.  
**слабовольный** – слабая воля.  
**милосердный** – милое сердце.  
**добродушный** – добрая душа.



Запиши ответы на вопросы и разбери по составу.  
В словах подчеркни букву соединительных гласных

## Как ты назовёшь человека:

1. у которого великая душа?
2. острый ум,?
3. тёмные волосы?

**Великая душа –  
великодушный.**

**Тёмные волосы –  
темноволосый.**



Запиши название профессий и разбери по составу.

Сложные слова называют людей по профессии:

- Полководец **водит за собой полки.**
- баснописец **пишет басни.**
- пчеловод **разводит пчел.**
  
- водопроводчик **проводит**
- птицелов **ловит птиц.**



# На уроке вы узнали:

- слова, имеющие два корня, называются **СЛОЖНЫМИ**
- Чаще всего корни в сложных словах соединяют буквы гласных **О** и **Е**
- Эти буквы называются **буквами соединительных гласных**  
Буква **О** пишется после **твердых согласных**  
после мягких согласных и непарных
- Буква **Е** – **твердых: Ж, Ш, Ц**



# Домашняя работа

В печатной тетради выполнить  
задание №59 на с.45  
задание № 61 № 62 на с.46





**Спасибо за внимание**