

УМК «Начальная школа 21 века»

Урок математики в 1 классе №

110

Тема: «Закрепление
пройденного материала»



Работа в учебнике № 6 стр. 136.

Запиши в рабочую тетрадь

Выполни действия.

$12 - 7$

$16 - 7$

$3 + 5$

$4 + 7$

$6 + 5$

$11 - 6$

$9 + 4$

$8 + 8$

$9 + 9$

$16 - 9$

$8 + 9$

$11 - 9$

$14 - 8$

$16 - 8$

$17 - 9$

$15 - 9$



Работа в учебнике № 7

(двоемаше)

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$



Работа в учебнике № 7

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$

$$16 - 9 = 7$$

Работа в учебнике № 7

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$

$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 7 = 9$$

Работа в учебнике № 7

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$

$$16 - 9 = 7$$

$$14 - 6 = 8$$

$$16 - 7 = 9$$



Работа в учебнике № 7

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$

$$16 - 9 = 7$$

$$14 - 6 = 8$$

$$16 - 7 = 9$$

$$14 - 8 = 6$$

Работа в учебнике № 8 (устно)

В «цепочке» ответ каждого предыдущего примера должен совпадать с первым числом следующего примера. В какой из «цепочек» ошибка?

1) $6 + 9$ — $15 - 8$ — $7 + 9$ — $16 - 8$ — $8 + 5$ — $13 - 7$

2) $8 + 7$ — $15 - 9$ — $6 + 8$ — $14 - 9$ — $5 + 7$ — $13 - 5$

Составь «цепочку» из 8 звеньев. Первое звено $14 - 8$.

Работа в учебнике № 8

В «цепочке» ответ каждого предыдущего примера должен совпадать с первым числом следующего примера. В какой из «цепочек» ошибка?

1)

$6 + 9$ — $15 - 8$ — $7 + 9$ — $16 - 8$ — $8 + 5$ — $13 - 7$

2)

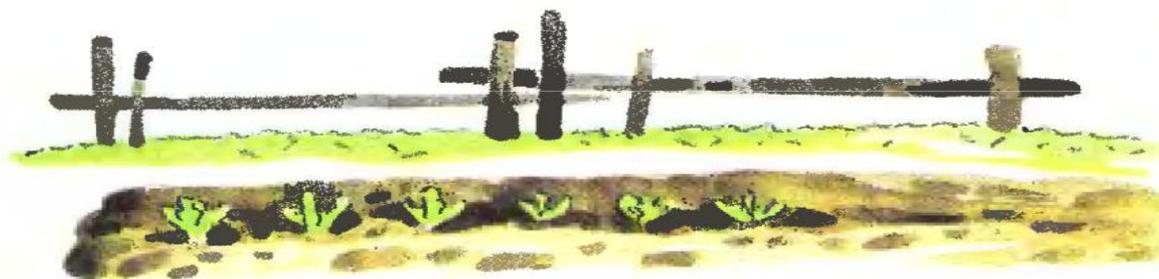
$8 + 7$ — $15 - 9$ — $6 + 8$ — $14 - 9$ — $5 + 7$ — $13 - 5$

12

Составь «цепочку» из 8 звеньев. Первое звено $14 - 8$.

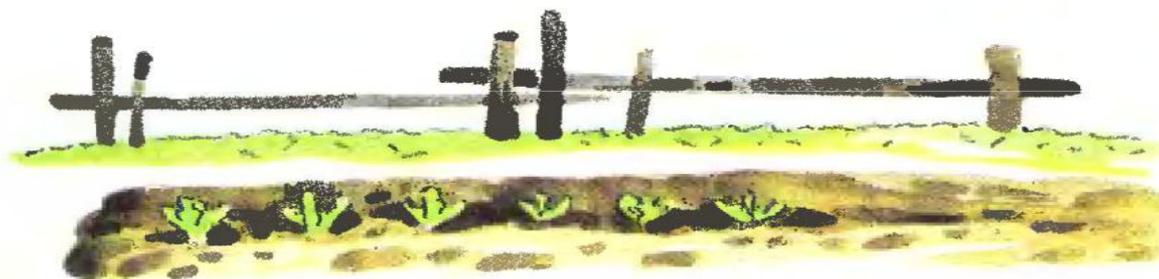
Работа в учебнике № 9 (устно)

▶ На двух грядках посадили по 10 семян подсолнуха. На первой грядке проросли 6 семян, а на второй не взошли 2 семечка. На какой грядке проросло больше семян?



Работа в учебнике № 9

▶ На двух грядках посадили по 10 семян подсолнуха. На первой грядке проросли 6 семян, а на второй не взошли 2 семечка. На какой грядке проросло больше семян?



$10 - 2 = 8$ (с.) – на второй грядке.

Ответ: на второй грядке проросло больше семян.

Работа в учебнике № 10

(письменно)

У Пети 9 рыболовных крючков, а у Димы на 2 крючка меньше. Сколько рыболовных крючков у мальчиков?

Достаточно ли выполнить действие $9 - 2$, чтобы ответить на вопрос задачи? Какое ещё действие надо выполнить?



Работа в учебнике № 10

У Пети 9 рыболовных крючков, а у Димы на 2 крючка меньше. Сколько рыболовных крючков у мальчиков?

Достаточно ли выполнить действие $9 - 2$, чтобы ответить на вопрос задачи? Какое ещё действие надо выполнить?

$1) 9 - 2 = 7$ (к.) – у Димы.

Работа в учебнике № 10

У Пети 9 рыболовных крючков, а у Димы на 2 крючка меньше. Сколько рыболовных крючков у мальчиков?

Достаточно ли выполнить действие $9 - 2$, чтобы ответить на вопрос задачи? Какое ещё действие надо выполнить?

1) $9 - 2 = 7$ (к.) – у Димы.

2) $9 + 7 = 16$ (к.) – у мальчиков.

Ответ: 16 крючков.

Работа в учебнике № 11 (письменно)

У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?



Работа в учебнике № 11

У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?



1) $12 - 6 = 6$ (р.) – осталось у Тани.

Работа в учебнике № 11

У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?



1) $12 - 6 = 6$ (р.) – осталось у Тани.

2) $14 - 6 = 8$ (р.) – осталось у Кати.

Работа в учебнике № 11

У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?



1) $12 - 6 = 6$ (р.) – осталось у Тани.

2) $14 - 6 = 8$ (р.) – осталось у Кати.

3) $8 - 6 = 2$ (р.) – больше у Кати.

Работа в учебнике № 12

Не пользуясь линейкой, начерти отрезки длиной 1 см, 1 дм.

Проверь себя: выполни измерение.



Физминутка

Утром бабочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой умылась,
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
На четыре – полетела.
У реки остановилась,
Над водою покружилась.



Работа в тетради № 6

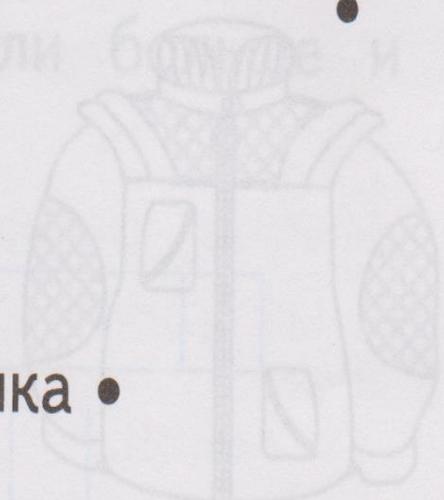
Известно, что пальто дороже шапки, а шапка дороже зонта. Изобрази стрелками отношение «дороже».

Зонт



Шапка •

• Пальто



Работа в тетради № 6

Известно, что пальто дороже шапки, а шапка дороже зонта. Изобрази стрелками отношение «дороже».

Зонт



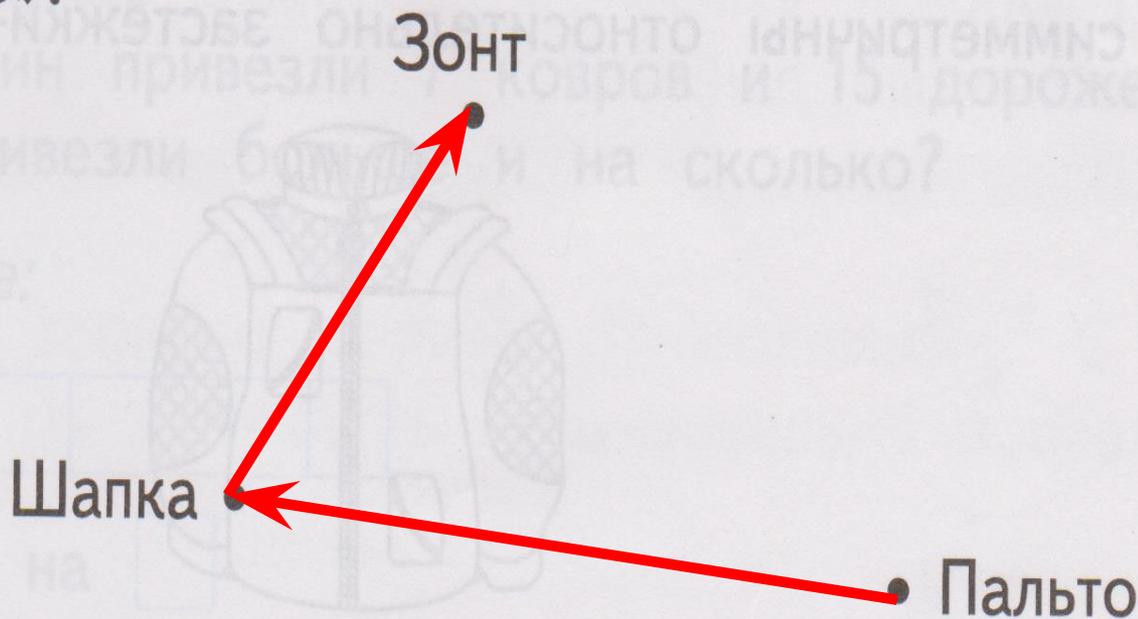
Шапка



Пальто

Работа в тетради № 6

Известно, что пальто дороже шапки, а шапка дороже зонта. Изобрази стрелками отношение «дороже».



Работа в тетради № 7

Угадай числа и впиши их в «ОКОШКИ».

$$6 + \square = 15$$

$$8 + \square = 16$$

$$14 - \square = 9$$

$$\square\square - 5 = 8$$

$$\square + 7 = 10$$

$$\square + 4 = 12$$

$$\square\square - 9 = 3$$

$$17 - \square = 9$$

$$8 + \square = 8$$

$$16 - \square = 16$$

Работа в тетради № 8

8. Запиши ответы.

$5 + 7 = \square \square$

$9 - 4 = \square$

$10 + 9 = \square \square$

$3 + 4 = \square$

$7 + 7 = \square \square$

$14 - 6 = \square$

$12 - 10 = \square$

$6 + 5 = \square \square$

$12 - 5 = \square$

$10 - 5 = \square$

$5 + 3 = \square$

$7 + 9 = \square \square$

$9 + 3 = \square \square$

$8 + 7 = \square \square$

$11 - 5 = \square$

Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

$$(\square + \square) - \square = \square$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$$\square\square - (\square\square - \square) = \square$$

Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$$\boxed{}\boxed{} - (\boxed{}\boxed{} - \boxed{}) = \boxed{}$$

Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

15

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$$\boxed{}\boxed{} - (\boxed{}\boxed{} - \boxed{}) = \boxed{}$$

Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

15

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{6}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$$\boxed{}\boxed{} - (\boxed{}\boxed{} - \boxed{}) = \boxed{}$$

Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

15

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{6}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$$\boxed{13} - (\boxed{11} - \boxed{5}) = \boxed{}$$

Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

15

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{6}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

6

$$\boxed{13} - (\boxed{11} - \boxed{5}) = \boxed{}$$

Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

15

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{6}$$

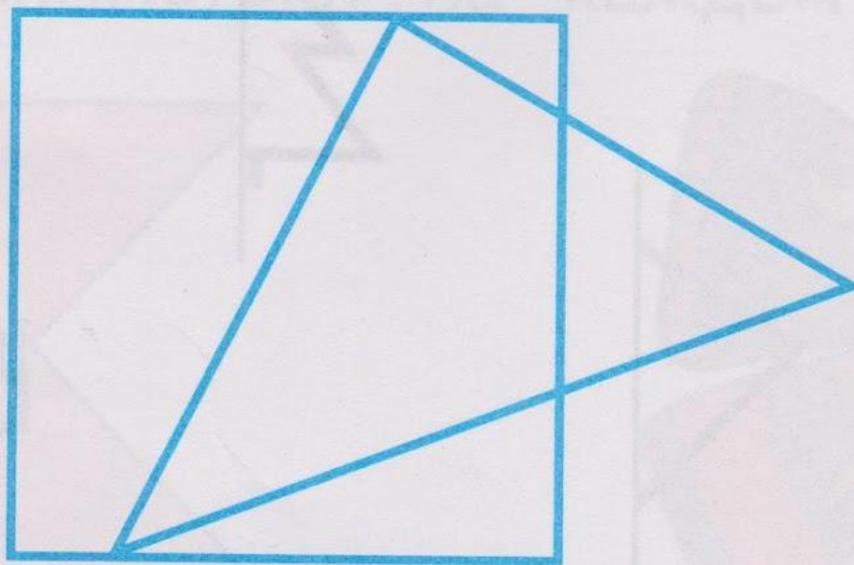
2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

6

$$\boxed{13} - (\boxed{11} - \boxed{5}) = \boxed{7}$$

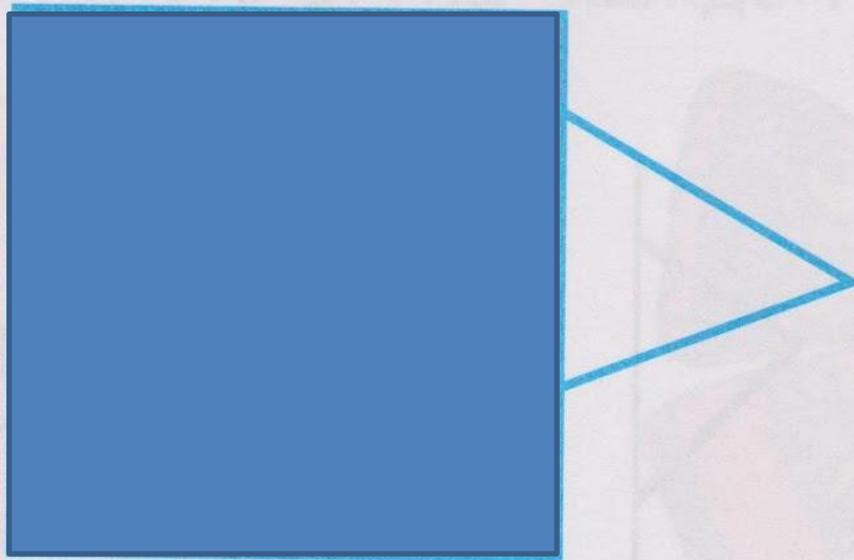
Работа в тетради № 10

Найди на рисунке квадрат и раскрась его.



Работа в тетради № 10

Найди на рисунке квадрат и раскрась его.



Итог

**• Как узнать, на
сколько одно число
больше или
меньше другого?**



•Молодцы!!!

