

УМК «Начальная школа 21 века»

Урок математики в 1 классе №

110

Тема: «Закрепление  
пройденного материала»



# Работа в учебнике № 6 стр. 136.

Запиши в рабочую тетрадь

Выполни действия.

$12 - 7$

$16 - 7$

$3 + 5$

$4 + 7$

$6 + 5$

$11 - 6$

$9 + 4$

$8 + 8$

$9 + 9$

$16 - 9$

$8 + 9$

$11 - 9$

$14 - 8$

$16 - 8$

$17 - 9$

$15 - 9$





# Работа в учебнике № 7

(двоемашко)

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$





# Работа в учебнике № 7

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$

$$16 - 9 = 7$$



# Работа в учебнике № 7

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$

$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 7 = 9$$



# Работа в учебнике № 7

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$

$$16 - 9 = 7$$

$$14 - 6 = 8$$

$$16 - 7 = 9$$





# Работа в учебнике № 7

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$

$$16 - 9 = 7$$

$$14 - 6 = 8$$

$$16 - 7 = 9$$

$$14 - 8 = 6$$



# Работа в учебнике № 8 (устно)

В «цепочке» ответ каждого предыдущего примера должен совпадать с первым числом следующего примера. В какой из «цепочек» ошибка?

1)  $6 + 9$  —  $15 - 8$  —  $7 + 9$  —  $16 - 8$  —  $8 + 5$  —  $13 - 7$

2)  $8 + 7$  —  $15 - 9$  —  $6 + 8$  —  $14 - 9$  —  $5 + 7$  —  $13 - 5$

Составь «цепочку» из 8 звеньев. Первое звено  $14 - 8$ .



# Работа в учебнике № 8

В «цепочке» ответ каждого предыдущего примера должен совпадать с первым числом следующего примера. В какой из «цепочек» ошибка?

1)

$6 + 9$  —  $15 - 8$  —  $7 + 9$  —  $16 - 8$  —  $8 + 5$  —  $13 - 7$

2)

$8 + 7$  —  $15 - 9$  —  $6 + 8$  —  $14 - 9$  —  $5 + 7$  —  $13 - 5$

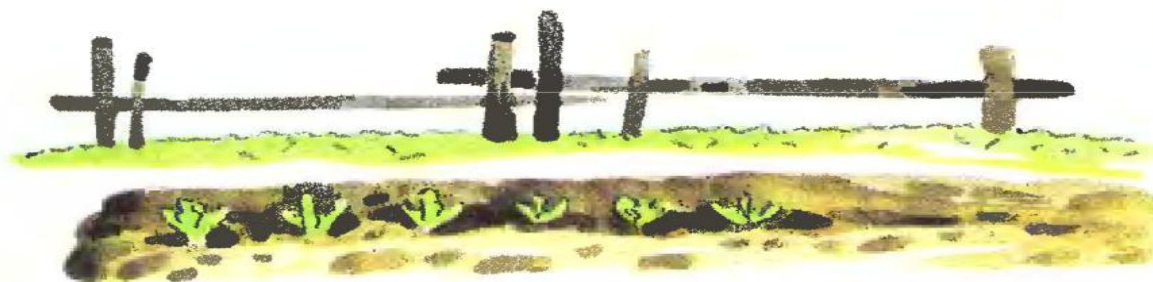
**12**

Составь «цепочку» из 8 звеньев. Первое звено  $14 - 8$ .



# Работа в учебнике № 9 (устно)

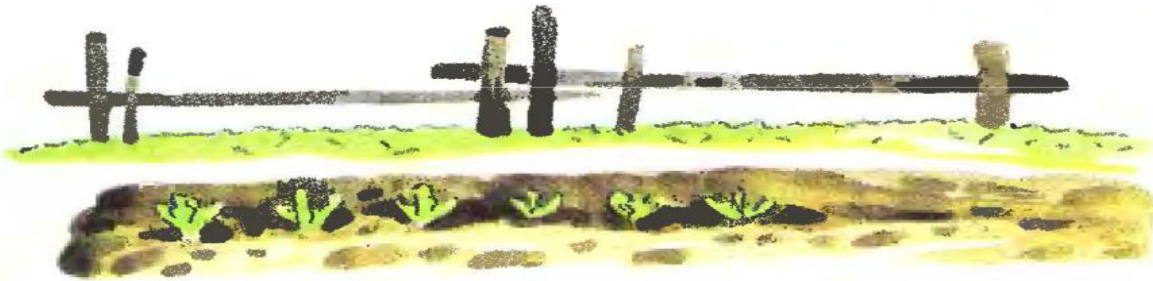
▶ На двух грядках посадили по 10 семян подсолнуха. На первой грядке проросли 6 семян, а на второй не взошли 2 семечка. На какой грядке проросло больше семян?





# Работа в учебнике № 9

▶ На двух грядках посадили по 10 семян подсолнуха. На первой грядке проросли 6 семян, а на второй не взошли 2 семечка. На какой грядке проросло больше семян?



**$10 - 2 = 8$  (с.) – на второй грядке.**

**Ответ: на второй грядке проросло больше семян.**



# Работа в учебнике № 10

## (письменно)

У Пети 9 рыболовных крючков, а у Димы на 2 крючка меньше. Сколько рыболовных крючков у мальчиков?

Достаточно ли выполнить действие  $9 - 2$ , чтобы ответить на вопрос задачи? Какое ещё действие надо выполнить?





# Работа в учебнике № 10

У Пети 9 рыболовных крючков, а у Димы на 2 крючка меньше. Сколько рыболовных крючков у мальчиков?

Достаточно ли выполнить действие  $9 - 2$ , чтобы ответить на вопрос задачи? Какое ещё действие надо выполнить?

**$1) 9 - 2 = 7$  (к.) – у Димы.**



# Работа в учебнике № 10

У Пети 9 рыболовных крючков, а у Димы на 2 крючка меньше. Сколько рыболовных крючков у мальчиков?

Достаточно ли выполнить действие  $9 - 2$ , чтобы ответить на вопрос задачи? Какое ещё действие надо выполнить?

**1)  $9 - 2 = 7$  (к.) – у Димы.**

**2)  $9 + 7 = 16$  (к.) – у мальчиков.**

**Ответ: 16 крючков.**



# Работа в учебнике № 11 (письменно)

У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?





# Работа в учебнике № 11

У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?



**1)  $12 - 6 = 6$  (р.) – осталось у Тани.**



# Работа в учебнике № 11

У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?



1)  $12 - 6 = 6$  (р.) – осталось у Тани.

2)  $14 - 6 = 8$  (р.) – осталось у Кати.



# Работа в учебнике № 11

У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?



1)  $12 - 6 = 6$  (р.) – осталось у Тани.

2)  $14 - 6 = 8$  (р.) – осталось у Кати.

3)  $8 - 6 = 2$  (р.) – больше у Кати.



# Работа в учебнике № 12

Не пользуясь линейкой, начерти отрезки длиной 1 см, 1 дм.

**Проверь себя:** выполни измерение.





# Физминутка

Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз – росой умылась,  
Два – изящно покружилась.  
Три – нагнулась и присела.  
На четыре – полетела.  
У реки остановилась,  
Над водою покружилась.



# Работа в тетради № 6

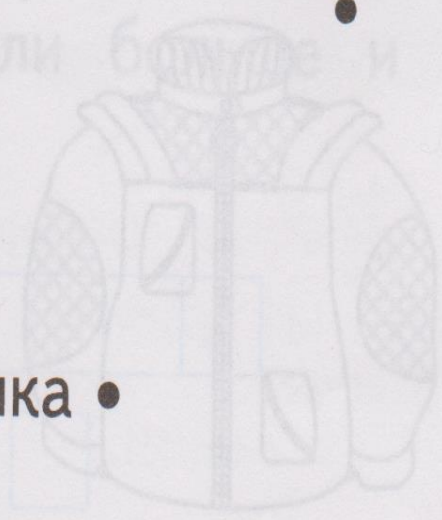
Известно, что пальто дороже шапки, а шапка дороже зонта. Изобрази стрелками отношение «дороже».

Зонт



Шапка •

• Пальто





# Работа в тетради № 6

Известно, что пальто дороже шапки, а шапка дороже зонта. Изобрази стрелками отношение «дороже».

Зонт



Шапка

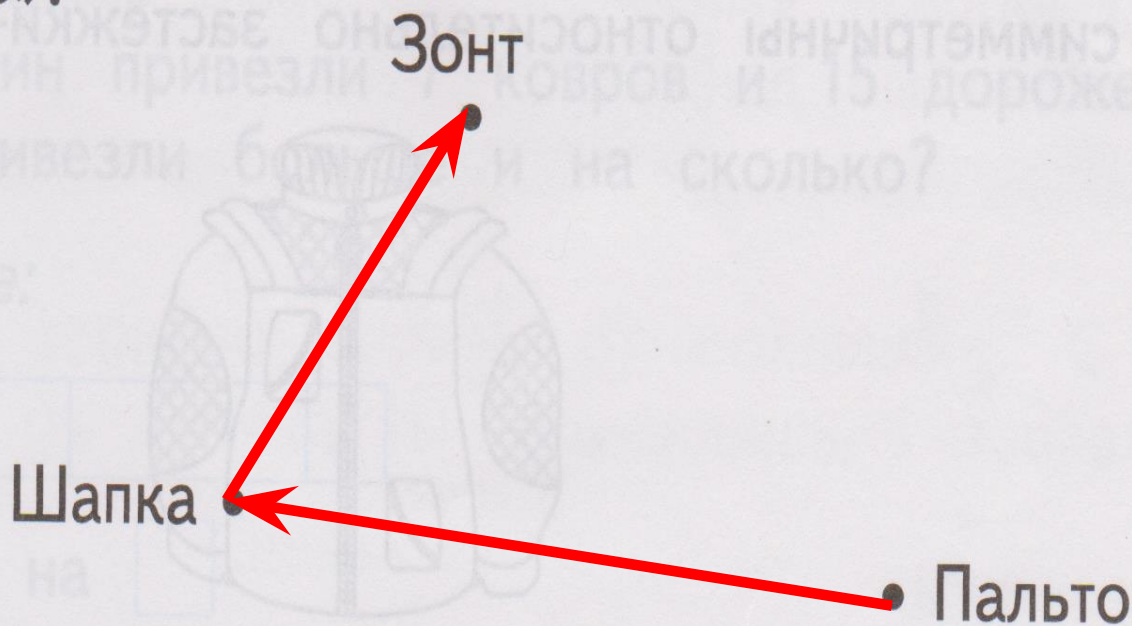


Пальто



# Работа в тетради № 6

Известно, что пальто дороже шапки, а шапка дороже зонта. Изобрази стрелками отношение «дороже».





# Работа в тетради № 7

Угадай числа и впиши их в «ОКОШКИ».

$$6 + \square = 15$$

$$8 + \square = 16$$

$$14 - \square = 9$$

$$\square\square - 5 = 8$$

$$\square + 7 = 10$$

$$\square + 4 = 12$$

$$\square\square - 9 = 3$$

$$17 - \square = 9$$

$$8 + \square = 8$$

$$16 - \square = 16$$



# Работа в тетради № 8

8. Запиши ответы.

$5 + 7 = \square \square$

$9 - 4 = \square$

$10 + 9 = \square \square$

$3 + 4 = \square$

$7 + 7 = \square \square$

$14 - 6 = \square$

$12 - 10 = \square$

$6 + 5 = \square \square$

$12 - 5 = \square$

$10 - 5 = \square$

$5 + 3 = \square$

$7 + 9 = \square \square$

$9 + 3 = \square \square$

$8 + 7 = \square \square$

$11 - 5 = \square$



# Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

$$(\square + \square) - \square = \square$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$$\square\square - (\square\square - \square) = \square$$



# Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{\phantom{00}}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$$\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} - (\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}) = \boxed{\phantom{00}}$$



# Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

**15**

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{\phantom{00}}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$$\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} - (\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}) = \boxed{\phantom{00}}$$



# Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

**15**

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{6}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$$\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} - (\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}) = \boxed{\phantom{0}}$$



# Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

**15**

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{6}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$$\boxed{13} - (\boxed{11} - \boxed{5}) = \boxed{\phantom{00}}$$

# Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

**15**

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{6}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

**6**

$$\boxed{13} - (\boxed{11} - \boxed{5}) = \boxed{\phantom{00}}$$



# Работа в тетради № 9

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

15

$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{6}$$

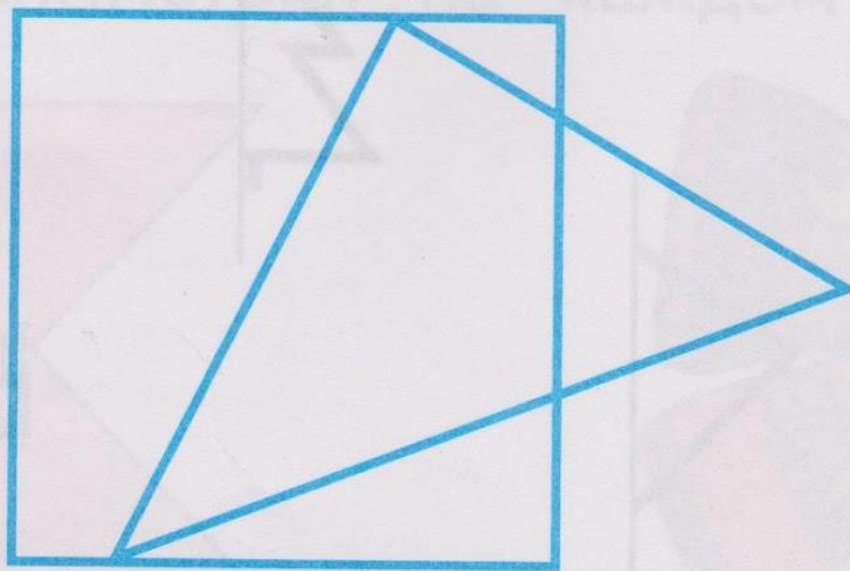
2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

6

$$\boxed{13} - (\boxed{11} - \boxed{5}) = \boxed{7}$$

# Работа в тетради № 10

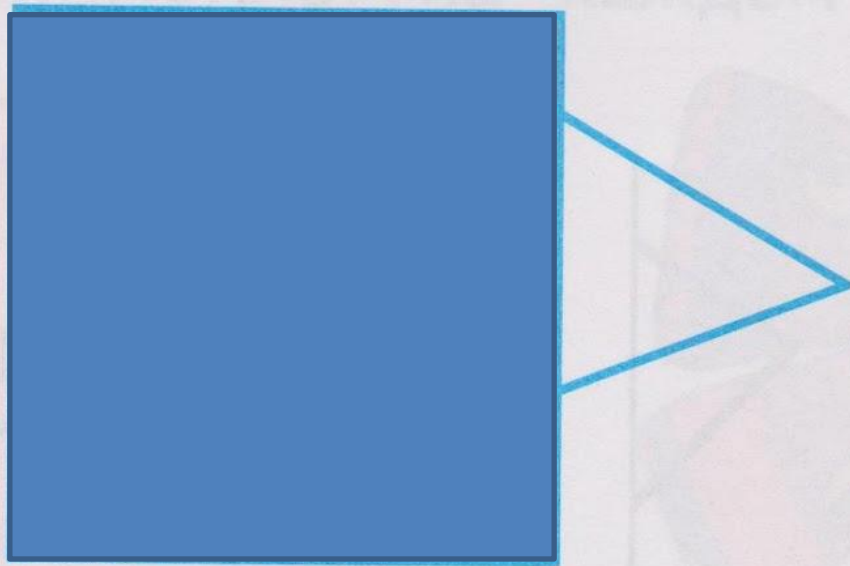
Найди на рисунке квадрат и раскрась его.





# Работа в тетради № 10

Найди на рисунке квадрат и раскрась его.



Итог

**• Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?**





**•Молодцы!!!**

