

**Конструирование
как вид продуктивной
деятельности детей
дошкольного
возраста.**

Конструирование – означает
приведение в определённое
взаимоположение различных
предметов, частей, элементов.

Особенности конструктивной деятельности дошкольников

Под детским конструированием принято понимать создание разнообразных построек, поделок из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов).

Детское конструирование более всего сходно с игрой и с изобразительной деятельностью – также отражается окружающая действительность. Поделки и постройки служат для практического использования (для игры, украшения ёлки, подарка).

Роль конструирования в воспитании и развитии ребенка-дошкольника

- Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. В процессе конструирования у детей формируются обобщенные представления о предметах, которые их окружают. Они учатся обобщать группы однородных предметов по их признакам и в то же время находить различия в них в зависимости от практического использования.

Виды конструирования в детском саду

В зависимости от того, из какого материала дети создают свои постройки и конструкции, различают:

- конструирование из строительных материалов;
- конструирование из бумаги, картона;
- конструирование из природного материала;
- конструирование из деталей конструкторов;
- конструирование из бросового материала.

Конструирование из строительного материала

Детали строительных наборов представляют собой правильные геометрические тела (кубы, цилиндры, бруски и т. д.) с математически точными размерами всех их параметров. Это дает возможность детям с наименьшими трудностями, чем из других материалов, получить конструкцию предмета, передавая пропорциональность его частей, симметричное их расположение. Как правило, в строительных наборах отдельные элементы крепят путем наложения друг на друга или приставления одного к другому.



Конструирование из деталей конструкторов

Конструкторы имеют более прочные способы соединения. В работе с дошкольниками чаще всего используются пластмассовые конструкторы с наиболее простыми способами крепления. Применяются и металлические, у которых способы крепления более сложные - с помощью винтов, гаек, штифтов и т. д. Такие конструкторы позволяют делать поделки подвижными.



Конструирование из бумаги и картона

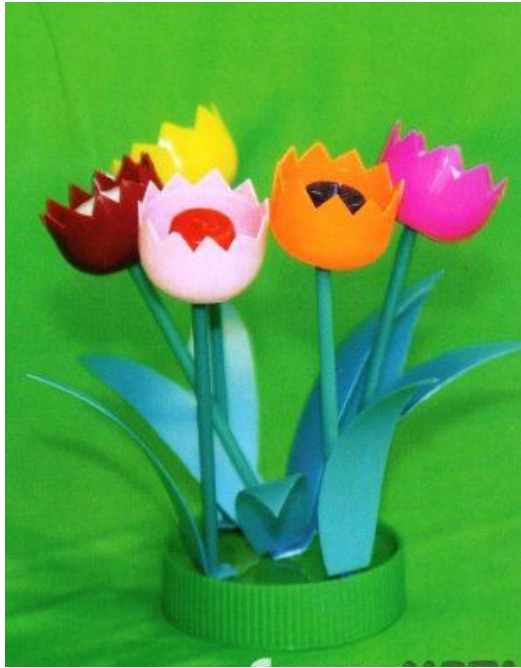
Наиболее сложный вид конструирования для дошкольников. Бумага, картон предлагаются детям в виде заготовок. Прежде чем сделать поделку, нужно приготовить выкройку, разложить и наклеить на ней детали, украшения, сделать нужные надрезы и только затем сложить и склеить поделку. Весь этот процесс требует умения измерять и пользоваться ножницами.





Конструирование из бросового материала

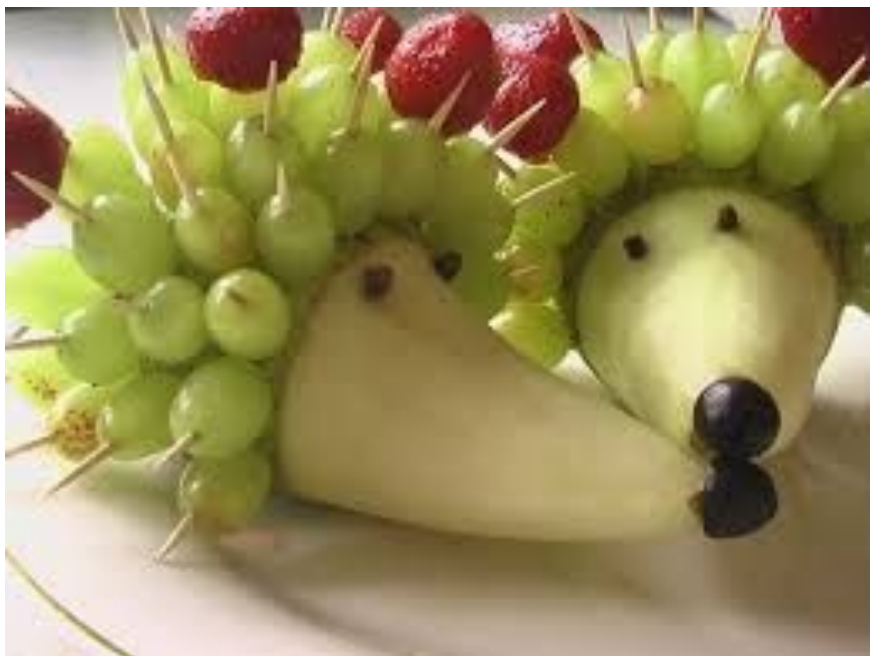
Коробки, кусочки проволоки в цветной обмотке, пенопласта, поролона, пробки, фактически представляют собой полуфабрикат. Соединяя с помощью клея или проволоки коробки, катушки между собой, дополняя их разнообразными деталями другого материала, дети получают интересные игрушки - мебель, транспорт и другие изделия.

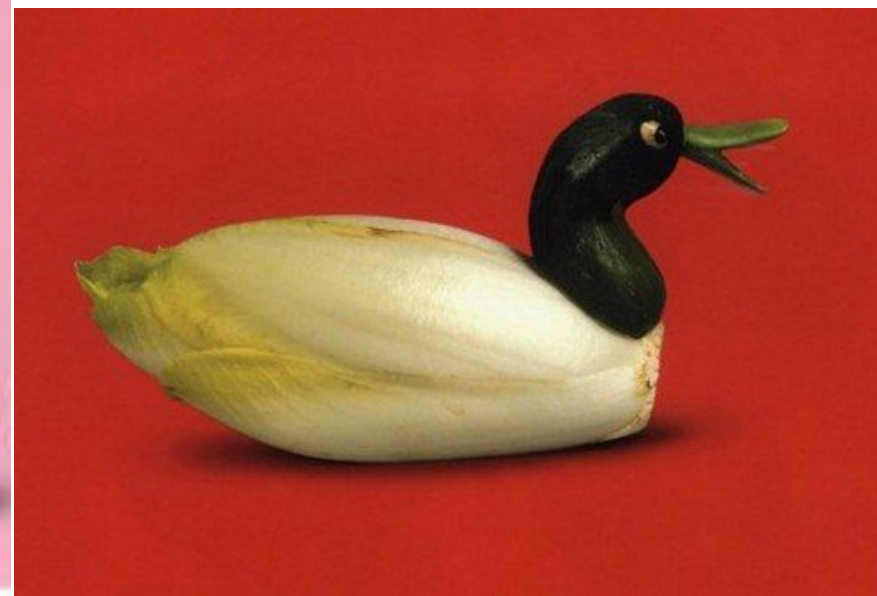


Конструирование из природного материала

Природный материал в качестве строительного можно использовать для игр детей, начиная со второй младшей группы. Это песок, снег, вода. В более старшем возрасте дети конструируют из растительных элементов: веток, шишек, желудей, скорлупы орехов, овощей, фруктов и т. д. Особенности поделок из этого материала в том, что используется его естественная форма. Качество и выразительность достигается умением подметить в природном материале сходство с предметами действительности, усилить это сходство и выразительность дополнительной обработкой с помощью инструментов.









Masterclassy.ru
мастер классы для всех