

НОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: 1. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2. ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ



ДАРЫН

АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



- **Математическая грамотность** – это способность учащегося формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах. Она включает математическое мышление и использование математических понятий, процедур, знаний и инструментов, которыми описываются, объясняются и предсказываются явления

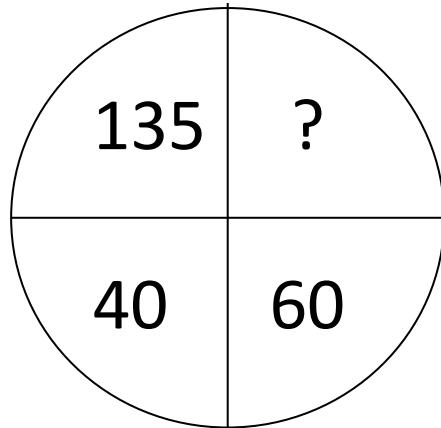
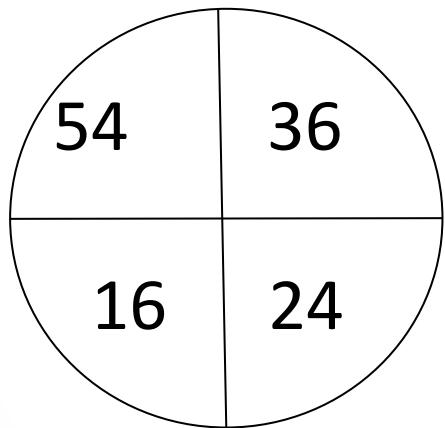
ТИПЫ ЗАДАЧ:

- 1) КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
- 2) ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ
- 3) ЛОГИКО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ
- 4) ЛОГИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

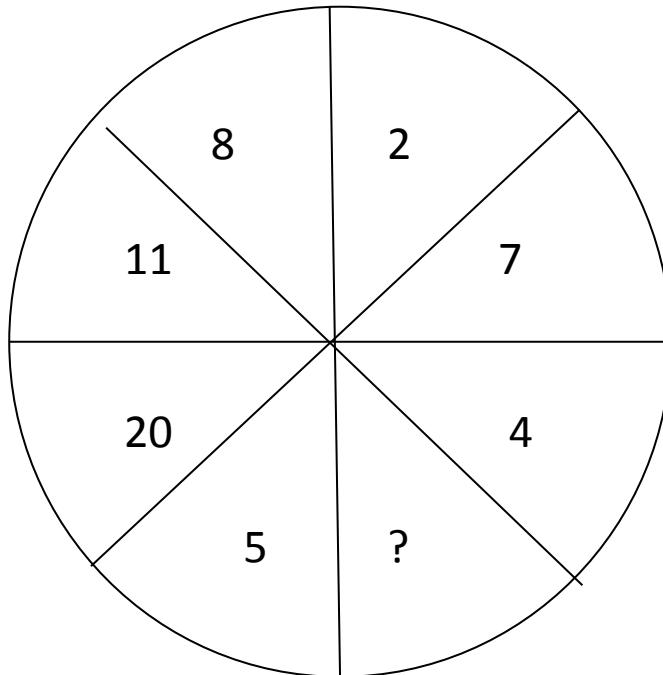


- Какое число должно быть на месте вопроса?



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- Какое число должно быть на месте вопроса?



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ



- Какое число должно быть на месте вопроса?

3	12	8
7	28	24
5	20	?

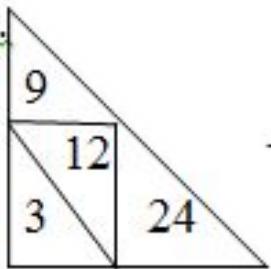
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

I.

12	8
24	20

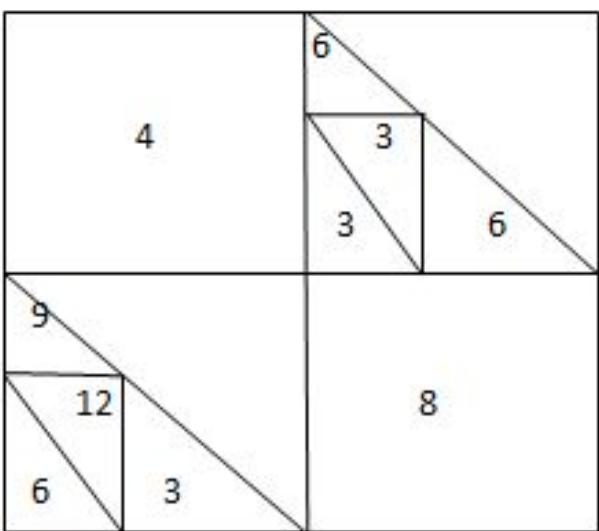
$$3+2+6+5=16$$

II.



$$3 \times 4 \times 1 \times 8 = 96$$

III.



?

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ



$$\square + \triangle = 8$$

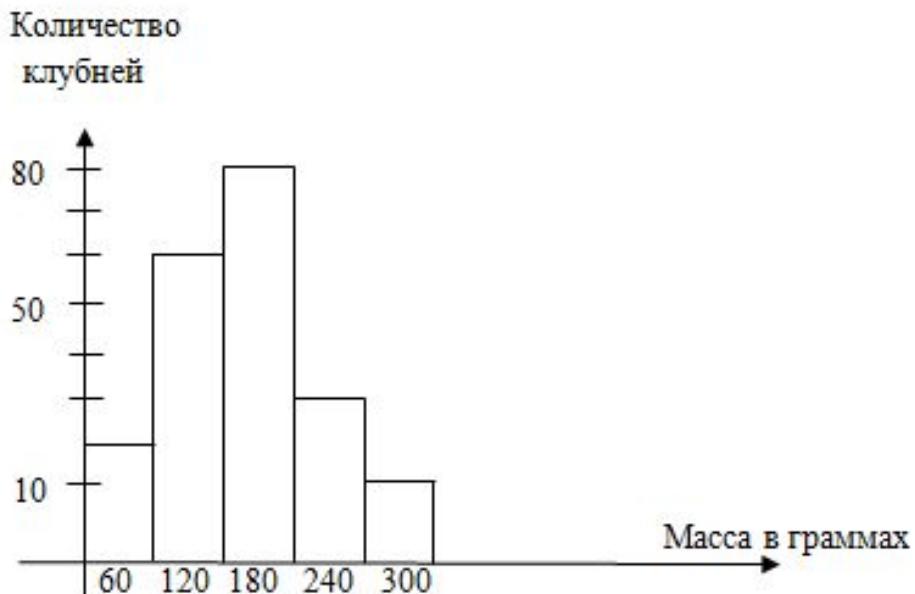
$$\square + \square = 9$$

$$\square + \triangle = 7$$

$$\square - \triangle = ?$$

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

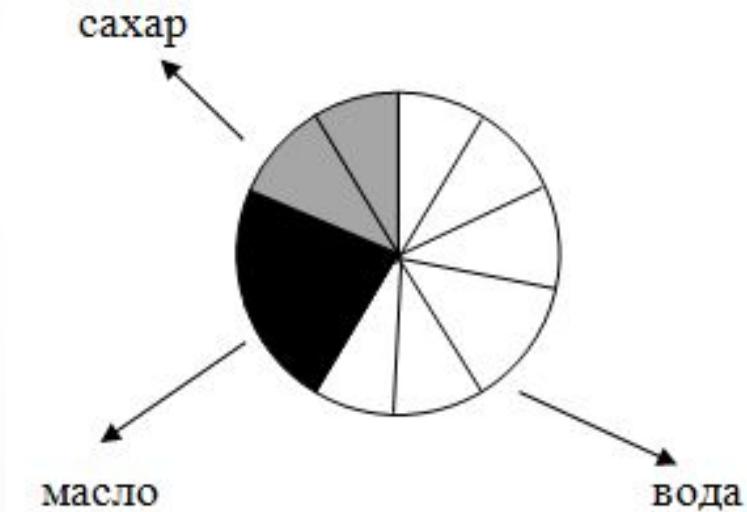
1. Диаграмма изображает данные о массе 200 клубней картофеля. Чему равна средняя масса клубня?



- A) 180 г
- B) 165 г
- C) 120 г
- D) 140 г
- E) 160 г

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

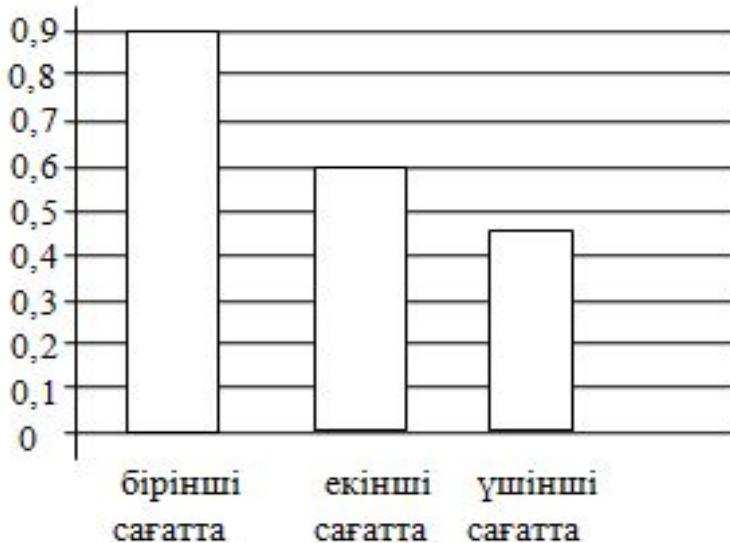
Определить процентное отношение масла, воды и сахара, для приготовления сдобного теста



- A) 20%; 20%; 60%
- B) 20%; 40%; 60%
- C) 10%; 10%; 80%

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

- Тракторшы 3 сағат жер жыртты. Әрбір сағатта жыртылған жердің ауданы /га/ бағанды диаграммада көрсетілген. Егер трактор жүріп өткен жолақтың ені 3 м болса, трактор бірінші сағатта, екінші сағатта және үшінші сағатта қандай жылдамдықпен жүрген? $1 \text{ га} = 10000 \text{ м}^2$
- Трактор работал в поле 3 часа. Результаты его работы за каждый час показаны на диаграмме в гектарах. Если ширина колеи трактора составляет 3 м, то с какой скоростью двигался трактор в первый час, во второй час и третий час? $1 \text{ га} = 10000 \text{ м}^2$



- A) 50 м/мин; 40 м/мин; 25 м/мин
B) 30 м/мин; 20 м/мин; 15 м/мин
C) 90 м/мин; 60 м/мин; 45 м/мин
D) 43 м/мин; 35 м/мин; 15 м/мин
E) 50 м/мин; 33 м/мин; 25 м/мин

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

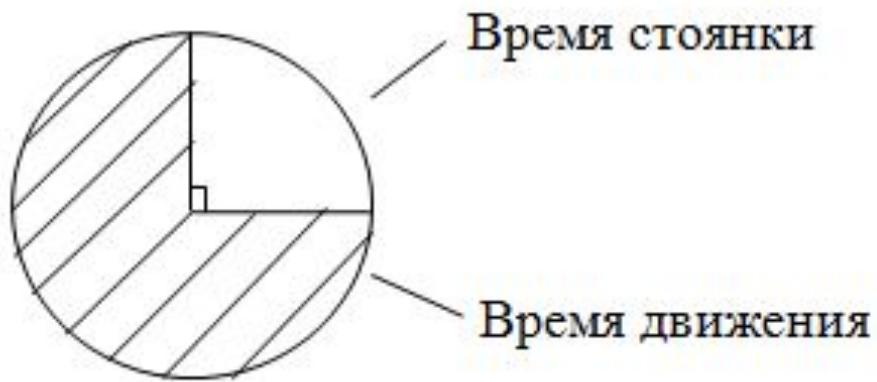


- Завещание:
- Если родится сын, ему достанется $\frac{2}{3}$ всего состояния, жена получит $\frac{1}{3}$ состояния;
- Если родится дочь, ей достанется $\frac{1}{3}$ всего состояния, жена получит $\frac{2}{3}$ состояния;
- Какую часть состояния получит жена, если рождаются сын и дочь?

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $\frac{2}{7}$ D) $\frac{4}{3}$ E) $\frac{4}{7}$

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

Товарный поезд преодолел расстояние от А до В за 6 часов.
Определите время стоянки на станциях.



- A) 2 ч
- B) 4 ч
- C) 0,5 ч
- D) 1,5 ч
- E) 3 ч

ЛОГИКО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ



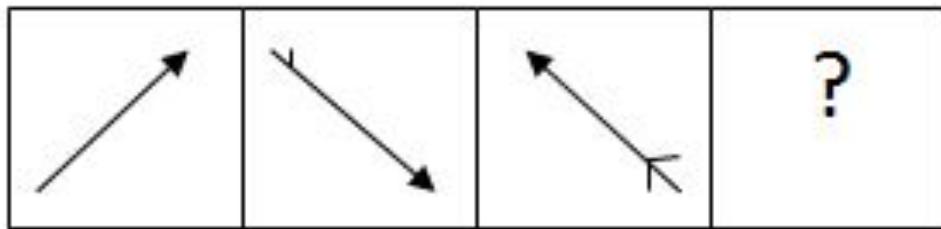
Бір газеттің кез келген жерінен алынған екі беттің он жағында 4-бет, сол жағында 9-бет деп жазылған газет неше беттен тұратын болғаны?

Сколько всего страниц в газете, если на случайно взятом листе, на одной странице было написано 4, а на другой 9?

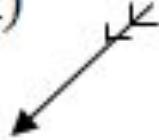
4-бет	9-бет
_____	_____

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13

ЛОГИКО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ



A)



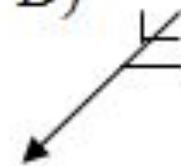
B)



C)



D)



ЛОГИКО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ



Саяхатшы бастапқы пункттен шығып, 3 км оңтүстікке қарай жүрді, содан кейін 4 км батысқа қарай жүрді. Біраз күткеннен кейін 7 км солтүстікке қарай, содан кейін де 7 км батысқа қарай жүрді. Бастапқы пункттен соңғы пунктке дейінгі ара қашықтықты табыңыз.

Путешественник с точки начала пути прошел 3 км на юг, затем от туда 4 км на запад. Подождав немного, он пошел 7 км на север, а затем снова 7 км на запад. Какой расстояние между последним и первым пунктами его местонахождения?

- A) 5км
- B) 4км
- C) 6км
- D) 8км
- E) 3км

ЛОГИКО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ



Саяхатшылар қайықтарымен өзеннен өтпекші болды. Әрбір қайыққа 3 адамнан отырса, 3 адам сыймай қалады, ал 5 адамнан отырса, 1 қайық артық қалады . Саяхатшылар нешеу? Қайықтар нешеу?

Путешественники решили перейти реку с помощью лодок. Если они сядут по 3 человека на каждую лодку, то 3 человека не поместятся. А если сядут по 5 человек, то 1 лодка останется лишней. Сколько путешественников и лодок?

- A) 16 , 4
- B) 12 , 3
- C) 18 , 5
- D) 25 , 6
- E) 15 , 4

Футбол жарысында 17 команда қатысқан. Эр команда қалғандарымен екі рет ойнауы керек: өз алаңында және қарсыласының алаңында. Турнирде қанша матч жүргізіледі?

На турнире по футболу участвовало 17 команд. Каждая команда должна сыграть друг с другом по 2 раза: дома и в гостях. Сколько будет матчей на турнире?

- A) 208
- B) 224
- C) 272
- D) 256
- E) 240

Майлылығы 5% болатын сүттен майлылығы 15,5% сүзбе өндіреді.
Сонда майлылығы 0,5% сары су қалады. Бір тонна сүттен қанша сүзбе өндіруге болады?

Из молока 5 % жирности производят творог 15,5 % жирности. И тогда остается сыворотка кислого молока 0,5 %жирности. Сколько можно произвести творога из 1 тонны молока?

- A) 250 кг
- B) 350 кг
- C) 340 кг
- D) 200 кг
- E) 300 кг

Алдар көсө бір байдың үйіне жұмысқа жалданады. Бір жылдық жұмыс істегені үшін 1 ат және 10000 теңге алу керек болатын, бірақ ол 7 айдан кейін жұмыс істегісі келмей, жұмыстан кетеді. Өзімен 1 ат және 2000 теңге алып кетеді. Бір аттың құны қанша?

Алдар-косе устроился на работу к баю. За год работы он должен был получить 1 коня и 10000 тг, но он отработал 7 месяцев и уволился. За эту работу он получил 1 коня и 2000 тг. Какая цена у коня?

- A) 10200
- B) 8900
- C) 9000
- D) 9200
- E) 9600

Бір зат 35% пайдамен 2700 теңгеге сатылды. Заттың өз бағасын табыңыз.

Если вещь с 35% надбавкой стоит 2700 тг, то какая у нее себестоимость ?

- A)1000
- B)2500
- C)2300
- D)2000
- E)2250