

Как обойтись бы без числа  
Наука точная могла?  
Расчёт во всяком деле нужен.  
Ты и с числительным будь дружен.

## *Имя числительное как часть речи*

ма**3**ца = ма**ТРИ**ца  
**100**лица = **СТО**лица

# Вы должны

**знать:** основные признаки имени  
числительного

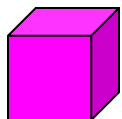
**уметь:** классифицировать имена  
числительные по грамматическому  
значению и структурным особенностям

К.Г.Паустовский

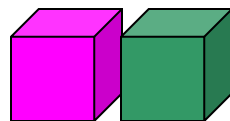


Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом...

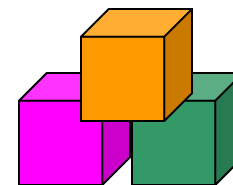
# Кослива, веторье и бо в а н а и ю т е л ь н ь г е р в з р а д р е д и к и ц



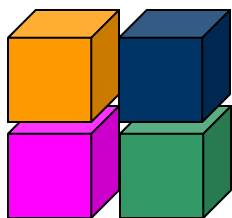
один 1



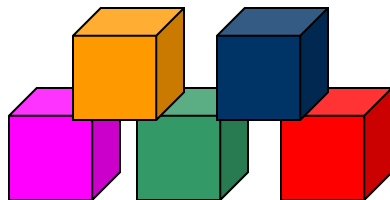
два 2



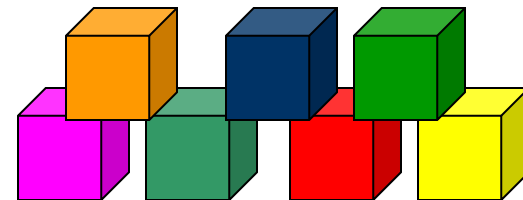
три 3



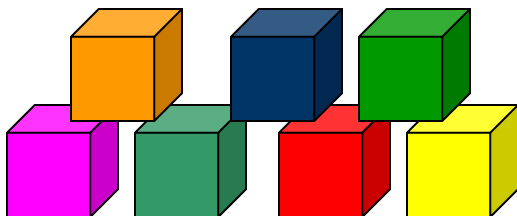
четыре 4



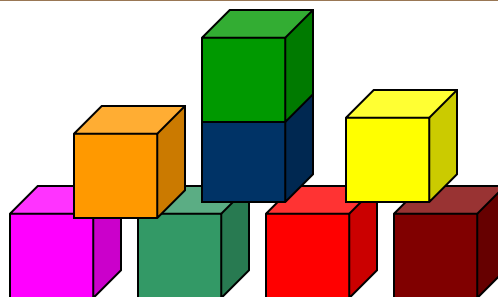
пять 5



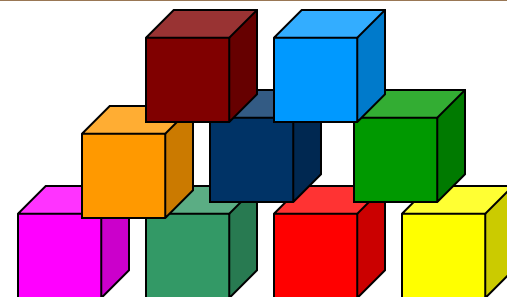
шесть 6



семь 7



восемь 8



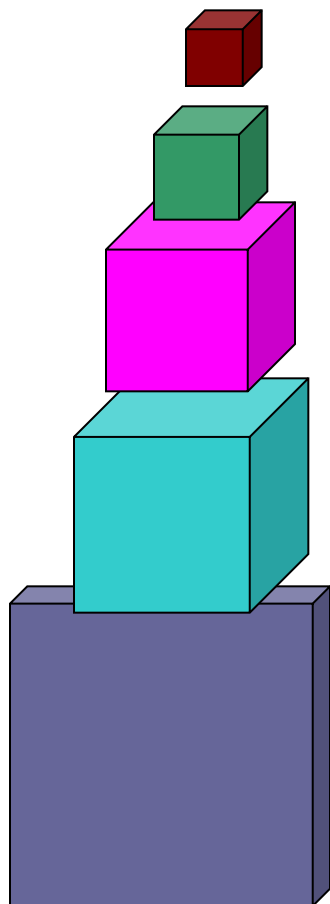
девять 9

Что нужно сделать, чтобы определить, какой частью речи является слово?

На какие признаки следует обращать внимание?

1. Значение слова
2. Вопросы, на которые отвечает слово
3. Морфологические признаки слова
4. Синтаксическая роль

# Порядковые имена числительные



**пятый**



**пять**

**четвёртый**



**четыре**

**третий**



**три**

**второй**

**первый**

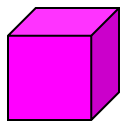
# Имя числительное как часть речи

	<b>Количественные</b>	<b>Порядковые</b>
<b>1. Значение</b>	Называет число ( <b>количество</b> ) предметов при счёте.	Называет <b>порядковый</b> номер предметов при счёте.
<b>2. Вопрос</b>	Сколько?	Какой (по счёту)?
<b>3. Морфологические признаки</b>		
<b>4. Синтаксическая функция</b>		

# Изменения числительных и их использование падежам

Падеж	Количественное числительное	Порядковое числительное
И. п.	шесть <input type="checkbox"/>	шестой <input type="checkbox"/>
Р. п.	шести <input type="checkbox"/>	шестого <input type="checkbox"/>
Д. п.	шести <input type="checkbox"/>	шестому <input type="checkbox"/>
В. п.	шесть <input type="checkbox"/>	шестого <input type="checkbox"/>
Т. п.	шестью <input type="checkbox"/>	шестым <input type="checkbox"/>
П. п.	о шести <input type="checkbox"/>	о шестом <input type="checkbox"/>





один кубик



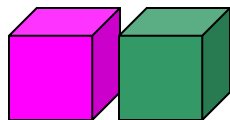
одна юла



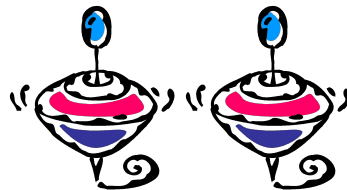
одно ведёрко



одни очки



два кубика

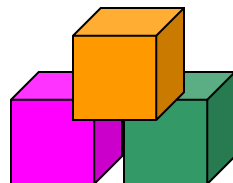


две юлы

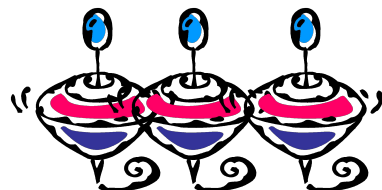


два ведёрка

—



три кубика

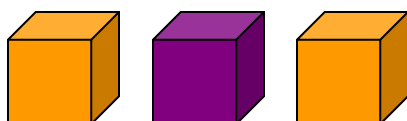


три юлы

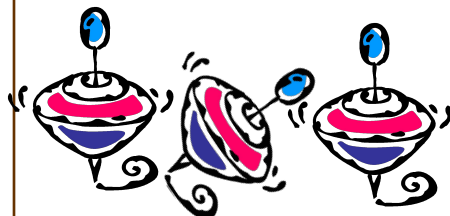


три ведёрка

—



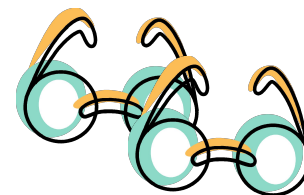
второй кубик



вторая юла



второе ведёрко



вторые

# Имя числительное как часть речи

	<b>Количественные</b>	<b>Порядковые</b>
<b>1. Значение</b>	Называет число ( <b>количество</b> ) предметов при счёте.	Называет <b>порядковый</b> номер предметов при счёте.
<b>2. Вопрос</b>	Сколько?	Какой (по счёту)?
<b>3. Морфологические признаки</b>	Изменяются по падежам. Числительное один изменяется по родам и числам, два только по родам.	Изменяются по падежам, числам и родам.
<b>4. Синтаксическая функция</b>	Могут быть любым членом предложения.	Определение, реже – сказуемое и подлежащее.

# Имена числительные



**Составьте небольшой рассказ о себе и своем классе, вставляя вместо точек имена числительные.**

Меня зовут ... . Мне ... лет. Я учусь в ... классе.

В нашем классе ... человек: ... девочек и ...

мальчиков. Сегодня по расписанию у нас ...

уроков. Сейчас заканчивается ... урок.



# Домашнее задание

1. Составить ребусы с числительными, нарисовать фразеологизмы, подобрать пословицы с числительными

2. Упражнение 721.

*Всыпать по  
первое число*



Сжжжж

7я

40А

100лб

**Один за всех и  
все за одного.**

# Оцените свою работу на уроке



**Отлично**



**Хорошо**



**Удовлетворительно**

12

+