

**Исследовательская работа
на тему:
«О чём рассказал почерк»**

**ученика 5 класса
МБОУ СОШ №2
Кациман Дмитрия**

В качестве эпиграфа

- **«Зачем мне фотография человека, для меня гораздо важнее клочок исписанной бумаги, так как в нём выражается радость, печаль, настроение духа...», - писал французский учёный-антрополог Д.Тарт.**

Поговорим о графологии

- **Графология** - наука о почерке человека, изучение проявлений в почерке особенностей человеческой личности
- Графологи считают, что почерк – это форма проявления личности, её «подпись», как голос или выражение лица

Из истории графологии

20 век

- **Весь 20 век графология развивается в Европе, а в конце 20 века и в отечественной науке**

Открытие Прейера

- **Если люди пишут ногой или с помощью рта, то выводят буквы так же, как раньше писали рукой. Вывод: «почерк руки» оказался на самом деле «почерком мозга».**

Актуальность исследования

- Тема моего исследования интересная и актуальная.
- Все ученики пишут по-разному: кто-то красиво, кто-то небрежно.
- Следовательно, они проявляют индивидуальные черты характера и ума.
- Я решил выступить в роли графолога и выяснить, как характер учащихся отражается в их почерке.

Зачем нужен красивый и аккуратный почерк?

- Работа по выработке красивого почерка оказывает влияние на человека, помогает ему стать собраннее, приобрести большую уверенность в себе.**

Цель и объект исследования

- **Цель исследования:**
- **установить степень влияния характера учащихся 5 класса на их почерк**
- **Объект исследования:**
- **письменные работы и рисунки учащихся 5 класса**

- **Предмет исследования:**
- **почерк учащихся 5 класса**
- **Гипотеза:**
- **по почерку можно определить черты характера и психологические особенности учащихся 5 класса**

Задачи исследования:

- проанализировать теоретические работы по теме,
- выявить причины, которые влияют на почерк,
- сравнить почерки учащихся
 - **Методы исследования:**
- анализ, наблюдение, сопоставление

Этапы исследования

- **Изучение и анализ литературы по проблеме исследования**
- **Определение цели, задач, гипотезы исследования**
- **Анализ, обработка, обобщение и систематизация результатов исследования**

Практическая значимость исследования

- **Помощь учителям, родителям и самим обучающимся в изучении характера учащихся через особенности их почерка**

Несколько способов открыть тайны характера

- **Графология исследует буквы, написания цифр, рисунки.**
- **Наиболее интересным является исследование цифры 7.**
- **Оказывается, наше настроение, характер отражается в штрихах семёрки, изображении домиков, цветов, животных.**

Исследование почерка учащихся 5 класса

- Ученикам 5 класса были предложены задания:**
- Написать текст на листе обычной бумаги**
- Написать цифру 7**
- Нарисовать дом своей мечты**
- Нарисовать цветок и животное**
- Выполнить тест «Перейди дорогу»**

Девочка спрыгнула с постели.
Домик не двинулся. Солнце ярко
светило в окно. Элли позвонила в
двери, распахнула её и вскрикнула
от удивления. Урли занёс домик
страну необычайной красоты. В
углу росла высокая зелёная л
краем росли деревья со стеклян
людьми. На скалах виднелись

Текст написан ученицей 5 класса

Комментарий

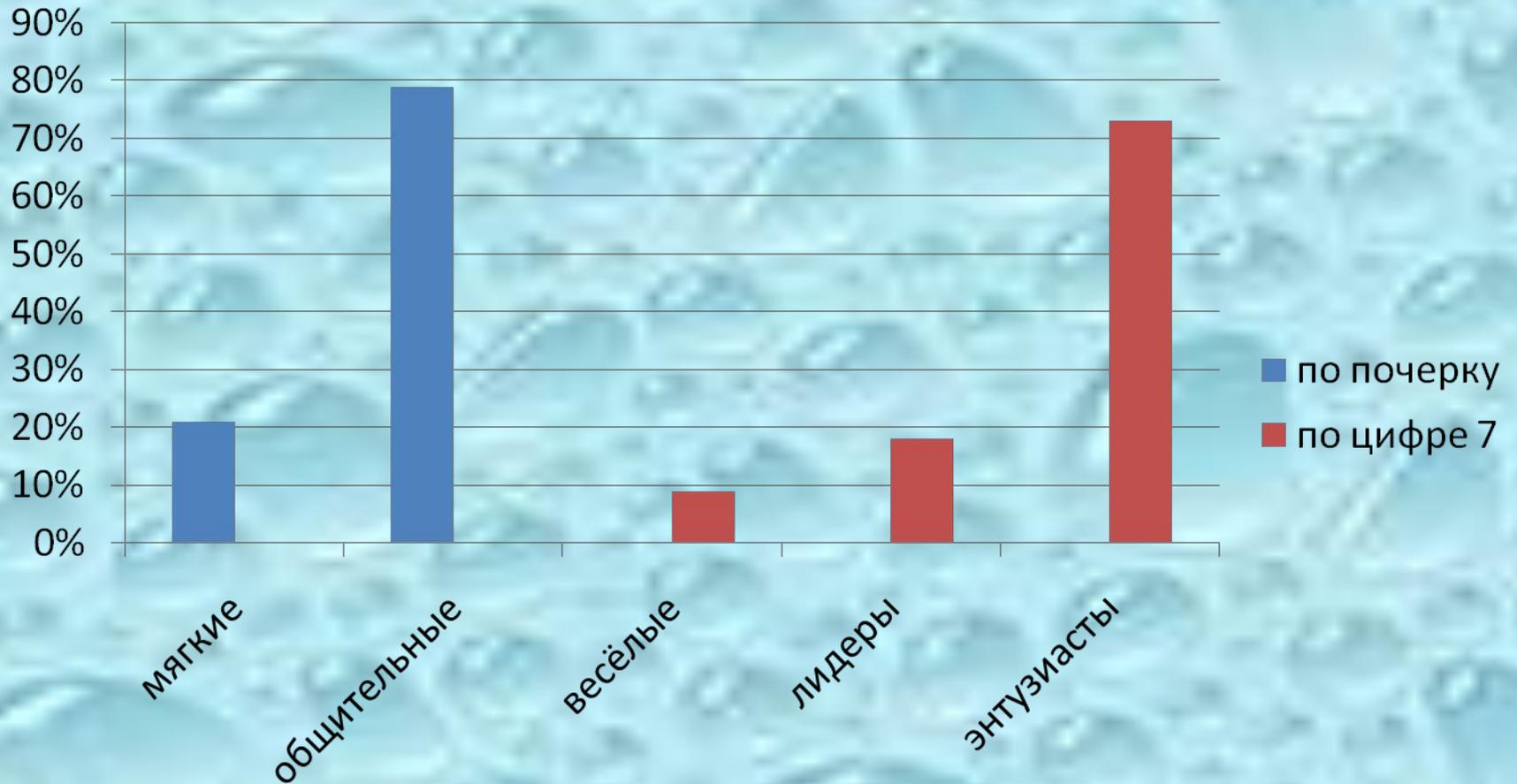
- В написанном учениками тексте наблюдается правосторонний наклон букв, почерк аккуратный, разборчивый у 16 человек, но встречаются «скачущие буквы» у 7 человек.
- 5 (21%) учащихся, судя по почерку, люди кроткие и наивные, с утончёнными манерами.
- 18 учащихся (79%) – люди прямодушные и откровенные.

Анализ написания цифры 7

- У 2-ух учащихся (9%) штрих на семёрке напоминает волну, что говорит о весёлом характере человека. Длинный штрих на семёрке у 4-ёх учеников (18%). Это лидеры, активисты.
- У 17 учеников (73%) штрихи ровные и чёткие.
- Это указывает на воображение, энтузиазм их владельцев.

Диаграмма №1

Анализ характера учащихся по почерку (анализ текста) и написанию цифры 7



Комментарий к диаграмме №1

- Как видим, анализ почерка и написания цифры 7 показал, что общительность и энтузиазм присутствуют у учащихся 5 класса в большей



Тайны характера учащихся по рисунку дома

- Нарисовали:
городской дом 13
чел.(58,5%). Это
люди,
сосредоточенные
на проблемах,
делах.
«Приземлённый»
дом нарисовал 1
чел.(4,3%) -
уставший человек.



Изображение «дома мечты» говорит о МНОГОМ

- Нарисовали дом с крыльцом и лужайкой 3 чел.(13%). Эти ученики – большие фантазёры. 6 учащихся (26%) изобразили большие окна в доме, т.е. у них дружелюбный характер.

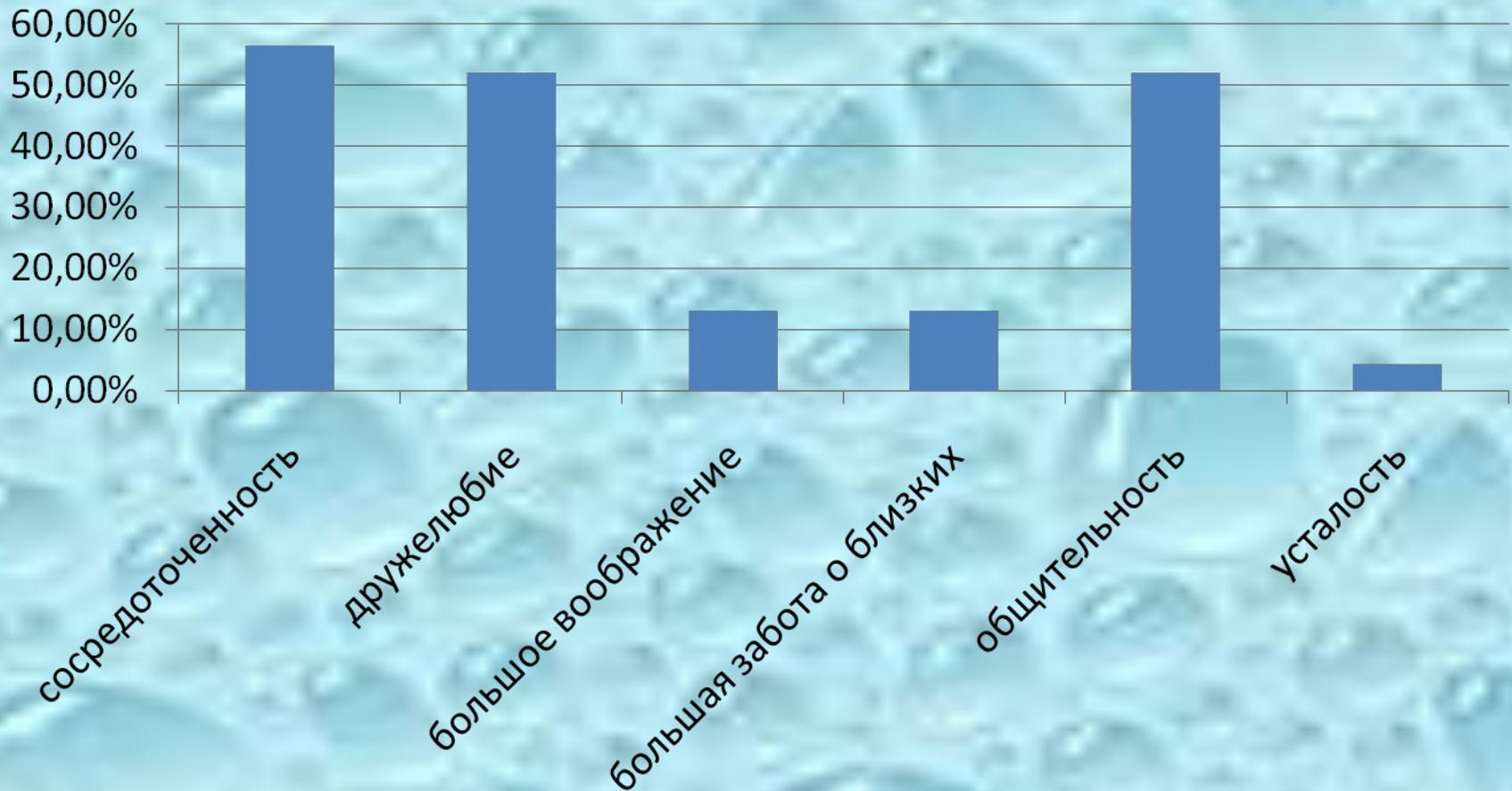


Размышление над рисунками

- 3 ученика (13%) нарисовали сельский дом с оградой.
- Они нуждаются в расширении жизненного пространства.
- Труба на рисунках учащихся - символ их великодушия.

Диаграмма №2

Анализ характера учащихся по рисунку дома



Вывод

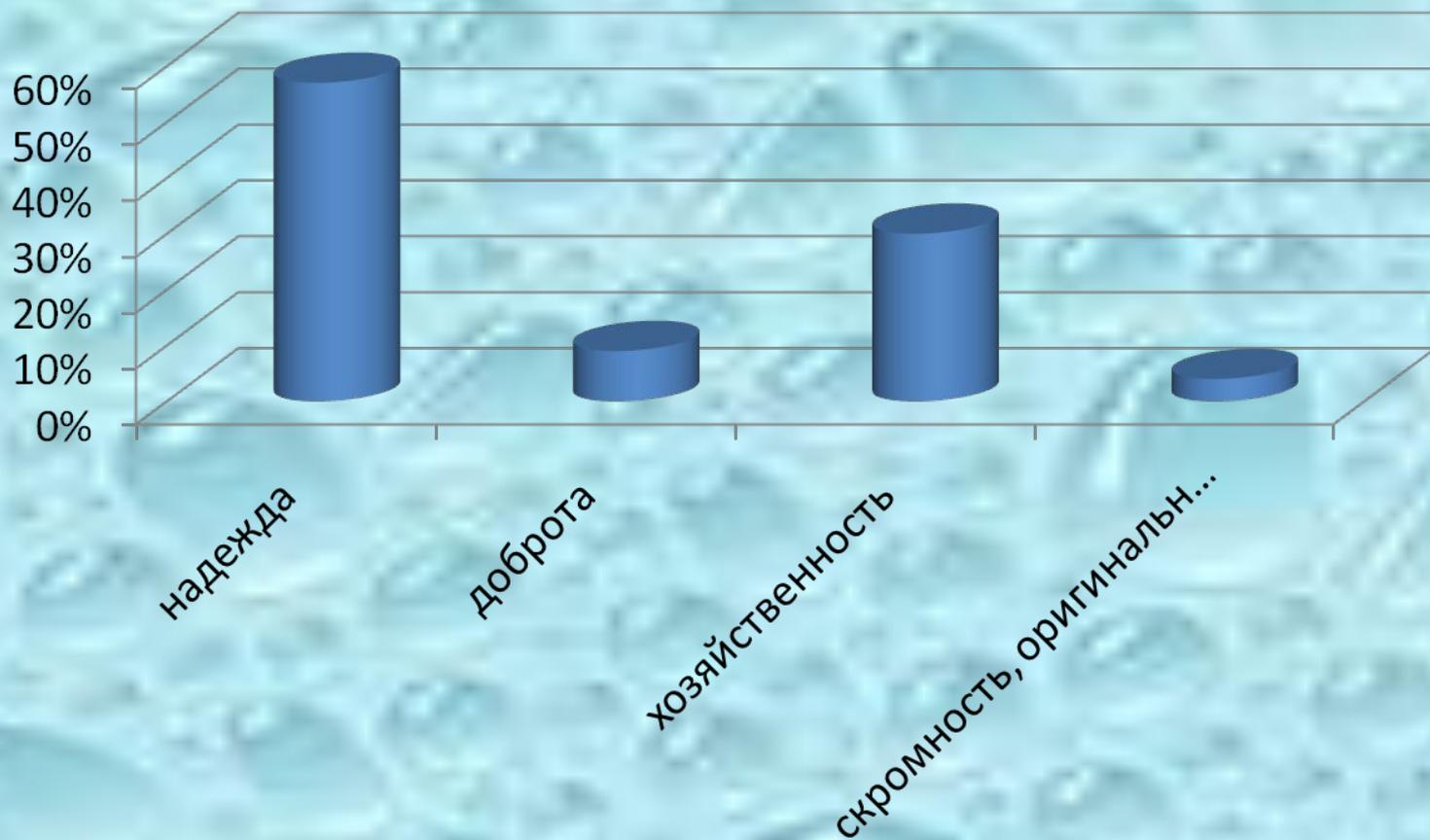
- **Как видим, рисунок дома мечты показал, что у учащихся 5 класса преобладают черты характера: дружелюбие, сосредоточенность и общительность**

Анализ характера учащихся на основе изображения цветка

- 13 учеников (57%) нарисовали ромашку – символ надежды на что-то
- 2 ученика (9%) – розу. У таких людей добрая натура. Они любят помогать людям.
- 1 ученик (4%) нарисовал цветок в почве – он хозяйственный человек. 6 учеников (26%) – цветок в горшочке, что говорит о домовитости художника. 1 ученик нарисовал тюльпан, который указал на его скромность и оригинальность.

Диаграмма №3

Анализ характера на основе изображения цветка



Вывод

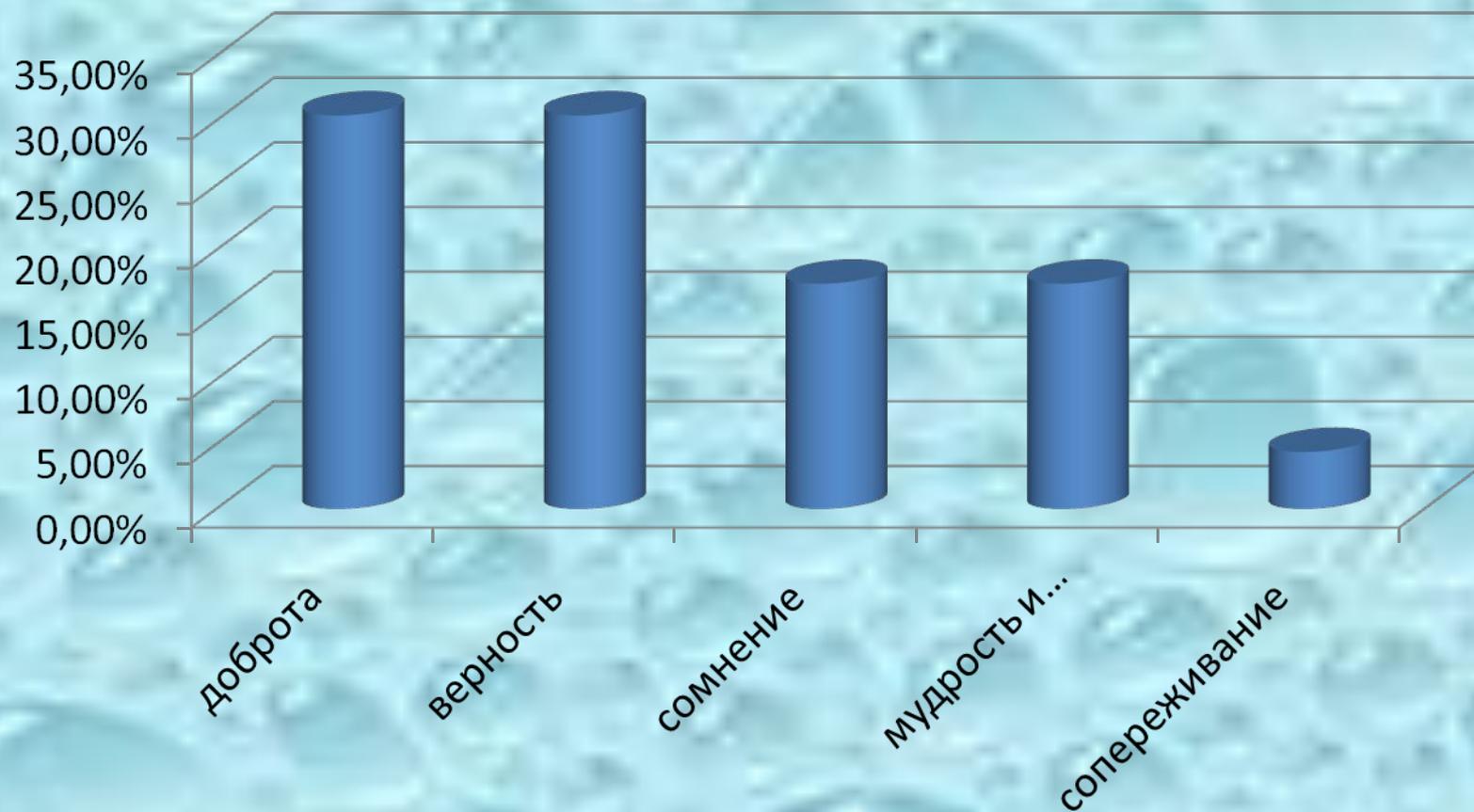
- **Как видим, изображение цветка учащимися 5 класса рассказало, что лидируют качества характера учащихся: надежда на что-то и хозяйственность**

Анализ изображения животного

- 7 учеников (30,4%) нарисовали кошку – это люди с доброй душой
- 7 учеников (30,4%) – собаку, т.е они готовы быть верными друзьями
- 4 ученика (17,45) – зайца, т.е. это символ сомнения в характере; 4 ученика (17,4%) – черепаху, а это символ мудрости; 1 ученик (4,4%) – колибри, он способен сопереживать кому-то

Диаграмма №4

Анализ изображения животного



Вывод

- **Как видим, лидируют верность, мудрость и основательность как черты характера**

Результаты теста «Перейди дорогу»

- Ученики 5 класса ответили, что переходят улицу только по зелёному свету светофора – 100% опрошенных.
- Следовательно, с этой точки зрения они являются по характеру людьми выдержанными.

Сводная таблица

Черты характера учащихся 5 класса, выявленные в ходе исследования

Качество характера	Количество учащихся	Количество уч-ся (%)
Сосредоточенность	13 чел.	56,5%
Впечатлительность	18 чел.	79%
Дружелюбие	13 чел.	56,5%
Любовь к домашнему уюту	23 чел.	100%
Хозяйственность	7чел.	30%
Энтузиасты с хорошим воображением	17чел.	73%
Явные лидеры	4 чел.	18%
Верность	7 чел.	30,4%
Общительность	6 чел.	26%

Заключение

- В ходе исследования почерка моих одноклассников я подтвердил свою гипотезу и пришёл к выводам:
- у каждого человека свой неповторимый почерк
- на чёткость почерка влияют наклон, скорость письма, форма букв, положение бумаги

- **Изучая особенности почерка, можно понять черты характера человека. Почерк о многом мне рассказал. Мне было интересно узнавать черты характера моих одноклассников ещё и потому, что наш 5 класс создан из двух четвёртых классов и некоторых ребят я даже раньше не знал. Теперь мы будем лучше понимать друг друга, учитывать качества характера.**

Послесловие

- **Почерк – это «визитная карточка» человека, его форма общения, «письменный голос» его обладателя.**
- **Красиво написанные работы улучшают оценки ученика, укрепляют веру в успешный результат своего труда.**

**Спасибо
за внимание!**