

Персоналии в логопедии

Логопедия

- это наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.

Лариса Александровна Зайцева

доцент логопедии кандидат
педагогических наук

Современная классификация и
диагностика речевых нарушений:
дискуссионные и нерешенные
проблемы.

Организационные аспекты коррекционной
работы в дошкольных учреждениях с
детьми, имеющими тяжелые
нарушения речи

Ермилова Клара Гавриловна

Доцент, кандидат
психологических наук

Особый вклад в
формировании научно-
педагогической школы
кафедры логопедии,
сочетающей поиск путей
совершенствования
практической
логопедической работы с
развитием вузовской
работы по подготовке
учителей-логопедов,



Светлана Алексеевна Демиденко

кандидат педагогических наук,
доцент

Разработала учебную программу курса по выбору «Профилактика и коррекция дискалькулии у младших школьников с ОПФР»; 2012 г.; участвовала в разработке типовой учебной программы «Специальные методики школьного обучения и воспитания», 2013 г.

С 2012 г. является ответственным за внедрение системы менеджмента качества образовательных услуг кафедрой логопедии ФСО, участвовала в аудите кафедры экспериментальной физики, факультета психологии БГПУ им. М. Танка.

Имеет 26 публикаций, из них 3 учебно-методических и 23



Чемоданова Наталья Валерьевна

старший преподаватель

На кафедре логопедии БГПУ работает с 2008 г.

Является автором учебных программ по учебным дисциплинам «Логопедия», «Информационные технологии как средство логопедической работы

Результаты научно-методической деятельности Н.В. Чемоданова успешно внедряет в практику, проводит образовательные мастер-классы для учителей-логопедов (г. Минск, АПО, ИШКП БГПУ; г. Москва, Институт специального образования и комплексной реабилитации ГБОУ ВПО МГПУ). С 2009 г. систематически ведет разнообразные семинары и обучающие курсы (в том числе – на хозрасчетной основе) для студентов и учителей-логопедов (на базе ЦДО «Альтернатива» и ИШКП БГПУ).



Баль Наталия Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент.

Является руководителем научных проектов «Программно-методическое обеспечение содержания коррекционного обучения детей дошкольного возраста с заиканием» (2006 г.), «Разработать научно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (2012 г.). Принимает участие в разработке научных проектов по проблемам определения содержания коррекционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи; организации образовательной среды для детей с речевыми нарушениями; методики логопедической работы с детьми в условиях билингвизма; использования поддерживающей и альтернативной коммуникации; профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей-логопедов. Неоднократно участвовала в международных образовательных проектах.



Левина Роза Евгеньевна (1908-1989)

**Психолог,
дефектолог.**

Самым крупным достижением Р.Е. Левиной является построение концепции общего недоразвития речи. Ей разработана классификация общего недоразвития речи и раскрыты пути его преодоления.

Р.Е. Левина исследовала неуспеваемость младших школьников. Под руководством Р.Е. Левиной проведены фундаментальные исследования, которые определили дальнейшее развитие отечественной логопедии. Ею разработаны методы своевременного распознавания возможных проблем в

Р.Е. Левина обосновала новый подход к организации системы коррекционной работы по



Волкова Лариса Степановна

Л. С. Волкова разработала новое направление в логопедии: изучение и коррекция системных речевых расстройств у детей с нарушениями зрения.

На достаточно большом экспериментальном материале Л. С. Волковой доказано, что для слепых и слабовидящих детей наиболее характерным и обширно представленным является системное недоразвитие речи (84,6 % обследованных), выражающееся в установленных исследованием втором, третьем и четвёртом уровнях сформированности речи.

Волкова Л. С. Нарушения детской речи и их устранение в учебно-воспитательном процессе//научн.труд. ЛГПИ им. В.Лациса, в.1, Рига, Звайгзне, 1969.- С.34-58.

Волкова Л. С. Изучение дисграфии у учащихся с нарушениями зрения// VI Всесоюзная сессия



Правдина Ольга Владимировна

□ С 1933 по 1936 г. О.В. Правдина работала в логопедической поликлинике при объединении им. Н.А. Семашко. С 1936 стала работать логопедом в Научно-практическом институте (ныне Институт коррекционной педагогики РАО).

В 1969 г. вышел ее учебник «Логопедия» для дефектологических и дошкольных факультетов, а также для логопедов-практиков и для учащихся педагогических училищ.

Основные труды

Альбом по коррекции речевых расстройств при афазии (опыт работы в госпитале). М., 1945—49.

Логопедия. Учеб. пособие для студентов дефектолог. фак-тов пед. ин-тов. Изд. 2-е, доп. и перераб. - М., "Просвещение", 1973.