

## ГКУСО ВО «Владимирский социальнореабилитационный центр для несовершеннолетних»

# «Веселая артикуляционная гимнастика »

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ОТДЕЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ

СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА АНИКАНОВА



Артикуляционная гимнастика способствует развитию укреплению И речедвигательного анализатора, что в свою длительному удержанию очередь помогает артикуляционных поз и правильному звукопроизношению. Ежедневные занятия гимнастикой, к сожалению, снижают интерес детей к этому процессу, что в свою очередь, приводит к уменьшению эффективности от выполнения артикуляционных упражнений. Поэтому занятия в игровой, нетрадиционной форме помогают удерживать интерес детей.



Веселые артикуляционные упражнения для детей, которые они будут выполнять с большим удовольствием, потому что все упражнения делаются со сладостями!



- 1. Высунь язык и продержи на нем соломинку как можно дольше.
- 2. Длинную мармеладку зажать губами и натянуть рукой. И надо стараться удержать мармеладку губами!
- 3. Открой рот и постарайся удержать соломинку в равновесии на языке. Можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя.



- 4. Сделай усы! Удерживай соломинку у верхней губы с помощью кончика языка.
- 5. А теперь делаем усы, удерживая соломинку губами.
- 6. Удержи шарик-конфетку (или из сухих завтраков) в языке, как в чашке.
- 7. Пооблизывай чупа-чупс, когда он сбоку, сверху, снизу.







## Игры с «Веселым шариком»

**Диаметр шарика 2 - 3 см, длина веревки 40-60 см**, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел.

- 1. Двигать шарик по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо влево.
- 2. Двигать шарик по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз шарик падает произвольно).
- 3. Язык «Чашечка», цель поймать шарик в





## Упражнения с ложкой «Бабушкино варенье»

1. Чайную ложку зажать в кулак и приставить к углу рта, толкать языком в вогнутую сторону ложки влево и вправо, соответственно поворачивая руку с ложкой. 2. Толкать ложку в вогнутую часть вверх и вниз.

3. То же, но подталкивать ложку в выпуклую часть.

4. Язык – «Лопаточка». Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.







Можно использовать при проведении артикуляционной гимнастики, подготовке артикуляционного аппарата к постановке звуков такие нетрадиционные игровые формы:

#### «Кусачки»

Ребёнку даём мягкий кусок хлеба или печенье и просим его быстро покусать зубами, а затем губами.

### «Бусинки»

Кладём на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Просим ребенка губами собрать их, представив себе, что он собирает рассыпанные бусинки. Или просим губами перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.



## «Воздушный поцелуй»

Ребёнок прикладывает ладошку к губам, пытается её поцеловать и помахать ею. Для изменения игровой ситуации можно «целовать» зеркало, игрушку и т. д. для того, чтобы губы лучше складывались и тянулись трубочкой, взрослый надавливает слегка на уголки рта и выдвигает губы вперёд.

#### «Толстые щёки»

Ребёнок открывает рот. Взрослый кладет за щеку ребенку сладкую полоску и на внутренней стороне щёк рисует ею линии, кружочки и т.д.

## «Зубная фея»

Чистим зубной щёткой зубы, язык, щёки.



### «Облизывание тарелок»

Намазываем гладкую поверхность тарелки вареньем, творогом, манной кашей, сгущённым молоком или другим продуктом, который не противопоказан ребёнку. Ребёнок берёт тарелку двумя руками и начинает облизывать широким языком.

#### «Рыбалка»

Посыпаем тарелку крупными крошками. Предлагаем ребёнку поймать рыбку, язык — это удочка, а крошки — это рыбки. Нужно широко открыть рот, высовывать язык иголочкой (узкий язык) и дотронуться до крошки так, чтоб она прилипла к кончику языка.



## «Вкусное варенье»

Намазываем ребёнку губы вареньем и просим облизать их языком по кругу. Либо намазываем только верхнюю или нижнюю губу и просим слизать варенье. Если это упражнение не доступны ребёнку, то просим его просто высунуть язычок наружу, просовывая его между губ и тем самым, слизать варенье.

#### «Яблочко»

Ребёнку кладём кусочек яблочка за щеку и просим языком вытащить его оттуда. Тоже производят с другой щекой.



Все игры и упражнения с едой (печеньем, конфетками и т.п.) ребенок выполняет только под чутким контролем взрослого!!!

Спасибо за внимание!