

ТЕМА № 6

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ПОЗНАНИЯ

Философия – «царица всех наук»

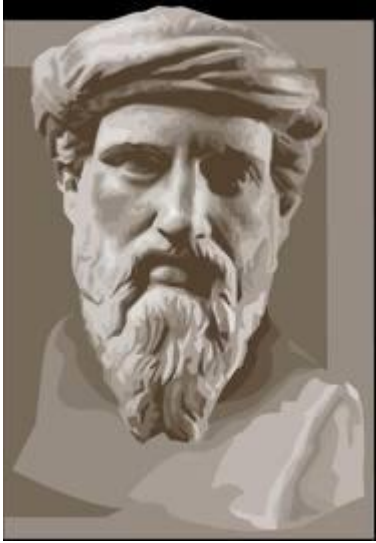
«Философы – те кто любят зреть истину»

Ключевые вопросы философии:

- Что такое бытие человека?
- Что такое истина?
- Что и как познает человек, где границы познания?



ЗАРОЖДЕНИЕ ФИЛОСОФИИ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ



Пифагор

Первым назвал философию философией, а себя философом **Пифагор** в VI в. до н.э. Но первое упоминание о философии встречается раньше Пифагора: на Пифийских играх в 582 г. вводятся состязания в мудрости (**семь мудрецов**).

В VI в. до н.э в Малой Азии возникают крупные культурные центры: Милет - родина **Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена**.

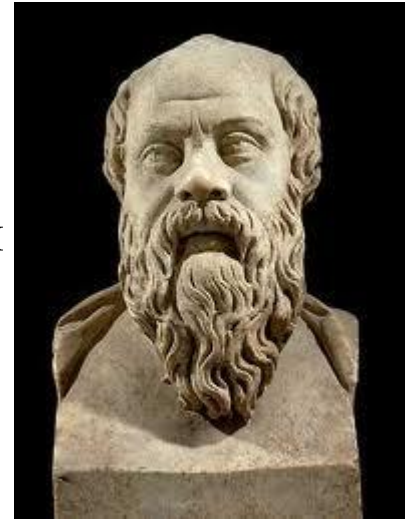
- Один из главных вопросов: что и как можно познать, познаваем ли окружающий мир? Рождаются две точки зрения: **гностицизм, агностицизм**.



СОКРАТ — ПЛАТОН - АРИСТОТЕЛЬ

В 60-х г. V в. до н.э. в Афинах возникает течение **софистов** - учителей красноречия; в противовес этому появляется учение **Сократа**. Самой знаменитой школой стала **Академия Платона** (387 г. до н.э.).

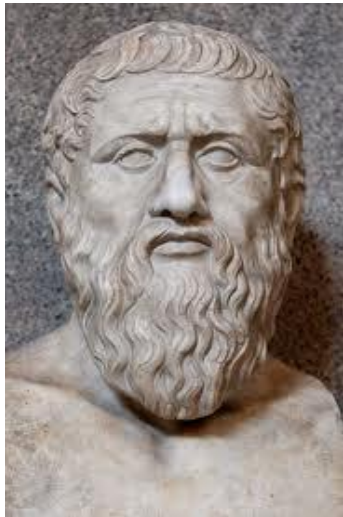
В 335 г. до н.э. ученик Платона **Аристотель** основал собственную школу - **Ликей**, или Перипат.



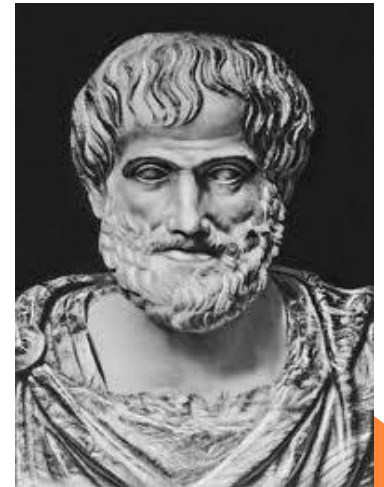
Сократ

По подсчетам римских историков, в Древней Греции было **288 философских учений**.

В Афинах можно назвать четыре большие школы: **Академия Платона, Ликей Аристотеля, Портик** (стоическая школа) и **Сад** (эпикурейская школа).



Платон



Аристотель

ФИЛОСОФИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

9 Век н.э. появилась новая школа философии - **схоластика**, которая примиряла философию с теологией. Схоластическими школами были :

- *эkleктика* **Джона Солсбери**,
- *мистицизм* **Бернара Клерво** и св. **Бонавенгуры**,
- *рационализм* **Абеляра**,
- *томизм* **Фомы Аквинского**
- *пантеистический мистицизм* **Майстера Экхарта**.
- среди арабских философов известны **Авиценна** и **Аверроэс**.

- Основные вопросы средневековой философии заключались в поиске ответов о **смысле жизни и божественном провидении** в христианстве.



Эразм Роттердамский



Философия Нового времени

Френсис Бэкон (1561- 1626). Лейтмотив его философии— «знание—сила». Основная заслуга в том, что он первым изменил отношение к **теории познания.**

Основной метод научных исследований был прежде аристотелевским (**дедукция—от общего к факту (единичному).**

По Бэкону, основой познавательной деятельности должна быть **индукция**, которая опирается на **опыт (эмпирию)** от факта к общему.

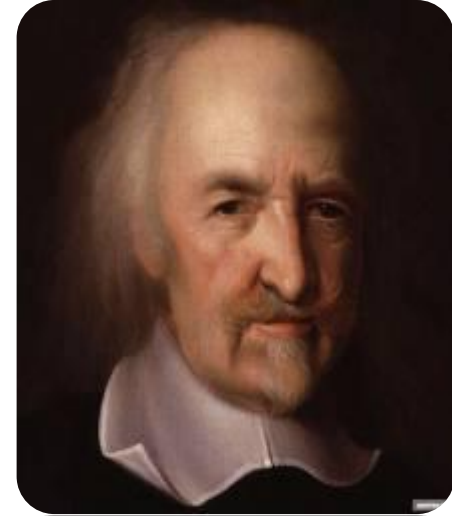


Фрэнсис Бэкон



ТОМАС ГОББС

- **Томас Гоббс** (некоторое время секретарь Ф. Бэкона), считал **математику** единственной точной наукой. Гоббс объявил материю единственной реальностью, а **научное исследование** - ограниченным лишь материальными телами.
- Гоббс делал особый упор на значение слов, объявив **понимание** способностью восприятия соотношения между словами и объектами.
- В философии Нового времени возникает спор между **эмпириками и рационалистами**



Томас Гоббс

Эмпирики (Бэкон, Локк, Юм)

никаких врожденных идей не существует. От рождения сознание человека есть "чистая доска", а все знание первоначально приобретается из восприятия и опыта. «нет ничего в разуме, чего сначала не было бы в чувствах».

Эмпирики подчеркивали роль наблюдений, фактов и их обобщения с помощью индукции.

Рационалисты (Декарт, Спиноза, Лейбниц)

в сознании человека есть набор некоторых исходных "врожденных" идей. Это такие идеи, как "я мыслю, следовательно существую", основные положения логики и математики

основным методом познания считали логическую дедукцию: от теории к практике

ЭММАНУИЛ КАНТ «ВЕЩЬ В СЕБЕ»

Разновидность агностицизма – *кантианство*. Он признавая существование реального мира "**вещей в себе**", считал, что его принципиально **познать нельзя**.

“Каковы вещи в себе, я не знаю и не нуждаюсь в этом знании, потому что вещь никогда не может встретиться иначе, как в ощущениях, которые субъективны”.

В процессе познания, мы имеем дело лишь с явлением вещи, т.е. с представлением, которое вещи в нас производят, воздействуя на **наши органы чувств**. Это "**явление**" вещи не совпадает с "**вещью в себе**".

Таким образом, Кант утверждал, что мы познаем мир не таким, каков он есть, а **только таким, каким он нам кажется**. Разница между "вещью в себе" и явлением, такая же, как между огнем и дымом, между болью и вызываемым ее криком.

«Вещь в себе» – ноумен «Вещь для нас» - феномен



И. Кант (1724-1804).



ГЕОРГ ВИЛЬГЕЛЬМ ФРИДРИХ ГЕГЕЛЬ

Высшим достижением немецкой классической философии являлась **диалектика** Гегеля (1770-1831). великая заслуга которого состоит в том, что он впервые представил **весь природный, исторический и духовный мир в виде процесса, т.е.**



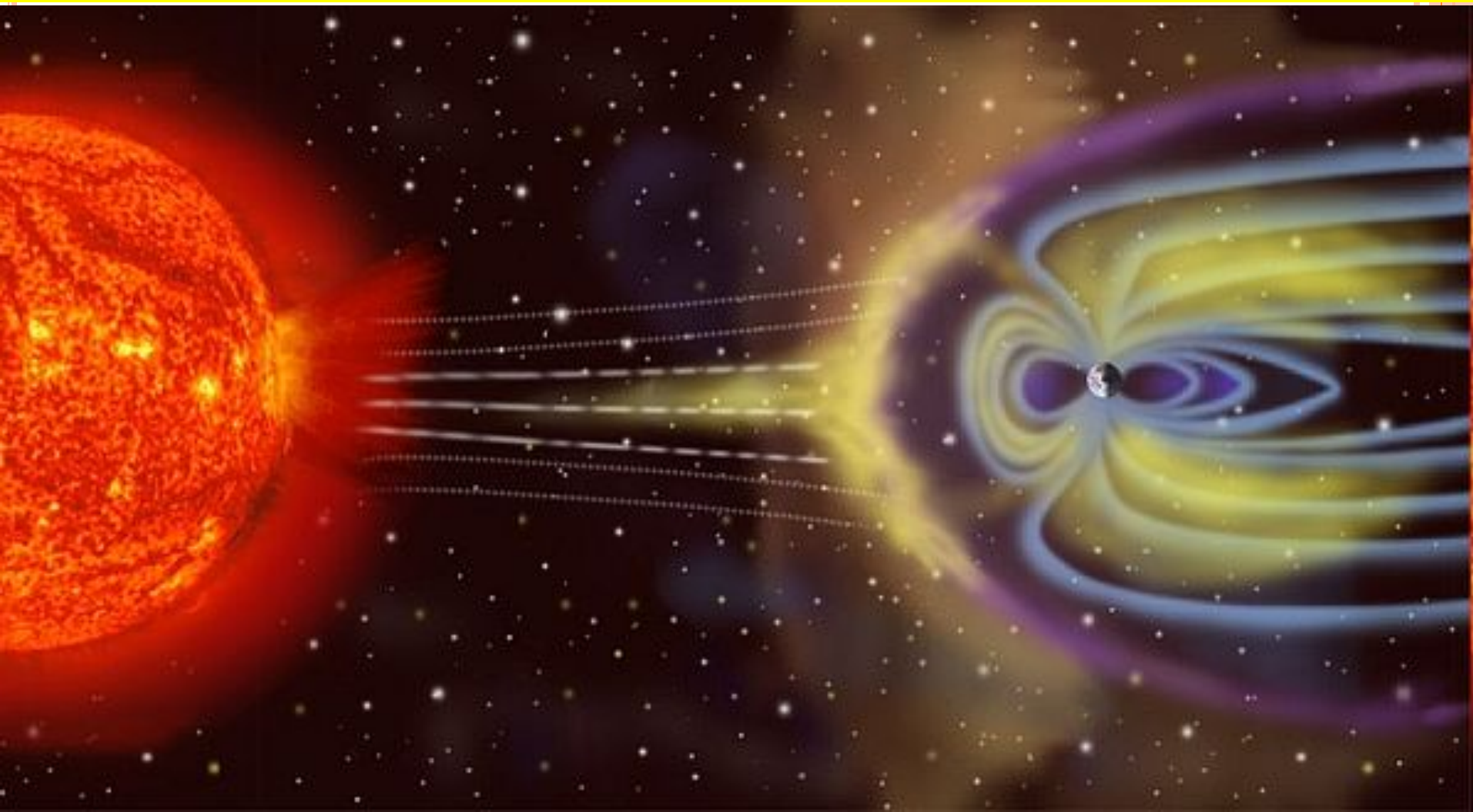
- 1.в беспрерывном движении,
- 2.изменении,
3. преобразовании и
- 4.развитии,

и сделал попытку раскрыть внутреннюю связь этого движения и развития.

Диалектика (греч. – веду беседу, рассуждаю) – наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления. Законы диалектики:



единство и борьба противоположностей



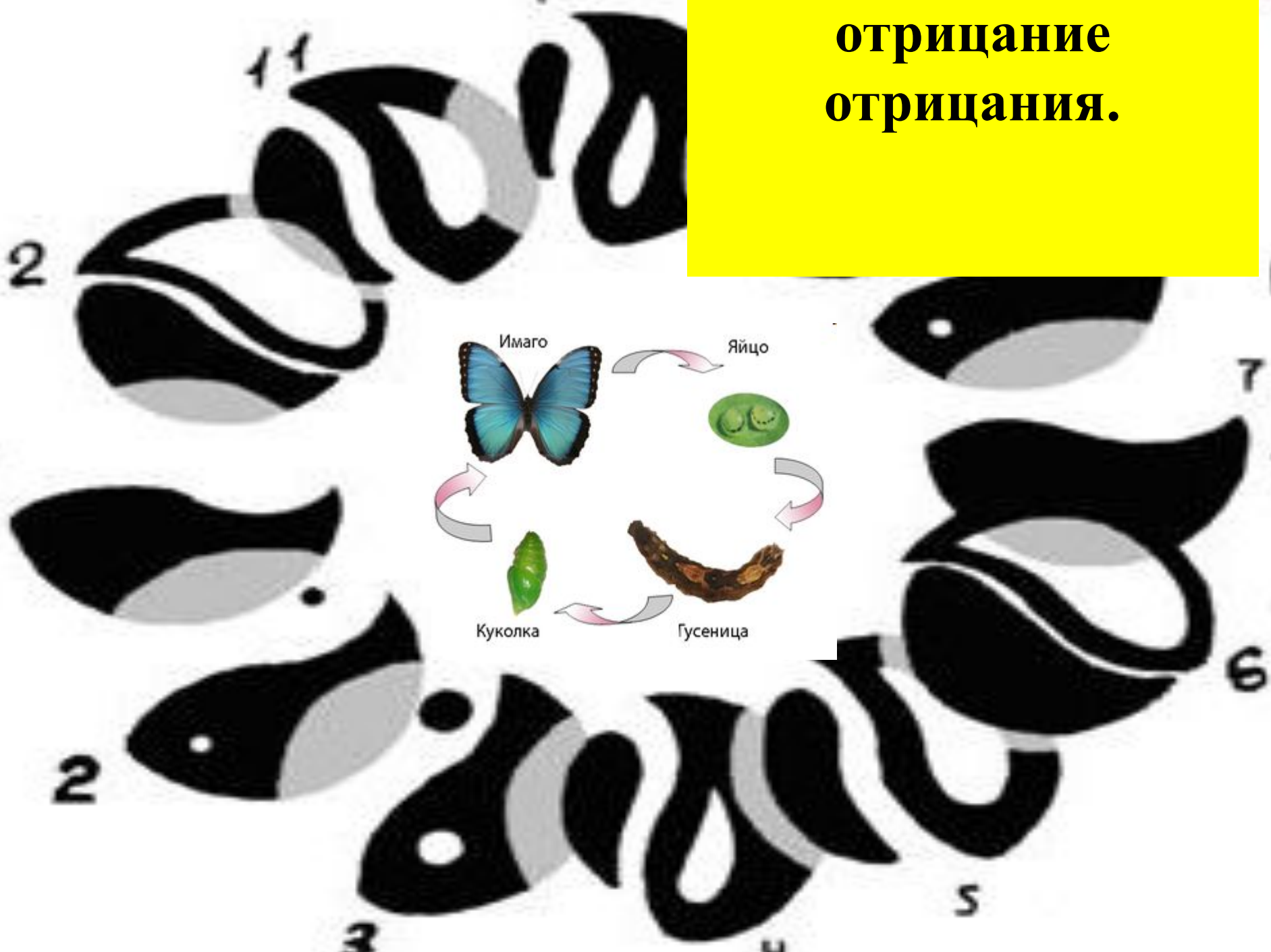
переход количественных изменений в качественные



© Roberto Neumiller/SOS SAHEL

ВСТРЕЧАЙ МОСКВА КРАСАВИЦА!

**отрицание
отрицания.**



Познание мира.

- Познание - процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом получение нового знания об окружающем мире.
- Познание - это сознание в действии.
- Знание – это продукт познания.

Субъект познания – познающий, объект – то, на что направлено познание.



Возможность познания мира.

- ▣ *Агностицизм* (гр. agnostos — недоступный познанию)
Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире.
- ▣ *Скептицизм* (гр. skeptikos — рассматривающий, критикующий) Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер.
- ▣ *Оптимизм* (лат. optimus наилучший) Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире.



Виды познания:

- обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное.
- Ни один из видов познания, не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.



- Образец задания
- С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о познании.
- *Ответ:* Познание — это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, т. е. обусловленный прежде всего практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование.
- Примеры предложений: Сущностью процесса познания является получение как можно более объективного, полного и точного знания об окружающем мире. Познание представляет собой основной способ бытия, существования сознания. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека. Знания являются продуктом познания и др.



Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное

- ▣ *чувственное познание* — осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом)
- ▣ *рациональное познание* — присуще только человеку, является более сложным способом отражения действительности, который осуществляется посредством мышления.



ЭМПИРИО

- *Эмпиризм* (от древнегр. *эмпирия* - опыт) признает чувственный опыт главным источником знания и считает, что все остальное знание опирается на чувственное познание.
- Начинается чувственное познание с ощущений, возникающих в результате отдельных воздействий реальности на органы чувств (5 основных видов ощущений: **зрительные**, **звуковые**, **осязательные**, **вкусовые** и **обонятельные**).

Формы чувственного познания :

ОЩУЩЕНИЯ	ВОСПРИЯТИЯ	ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
Отображают разнообразные объективные свойства предметов: твердость или мягкость, шероховатость или гладкость	Целостное отражение свойств материальных объектов. Это - <i>цельный</i> чувственный образ предметов и явлений.	Воссоздание образа предмета в памяти.
Виды ощущений - осязательные, мышечно-суставные, зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, болевые и пр.	В восприятии познаются такие стороны предметов, которые не отражаются в ощущении - форма, пространствен-ность, длительность	

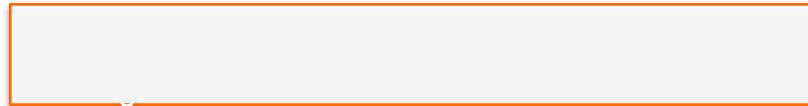
РАЦИО (РАЗУМ)

- ▣ *Рационализм* (от лат. *рацио* - разум) - признает разум и **логическое мышление основой познания**. **Абстрактное мышление** отличается от чувственного познания тем, что оно работает не с ощущением, а с такими формами рационального познания как: **понятие, суждение, умозаключение, гипотеза и научная теория**.

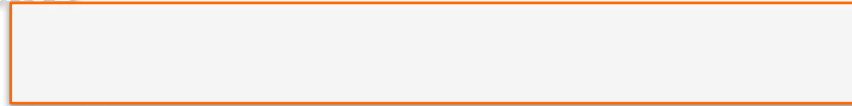
Понятие есть мысль, в которой

отражаются отличительные свойства предметов и отношений

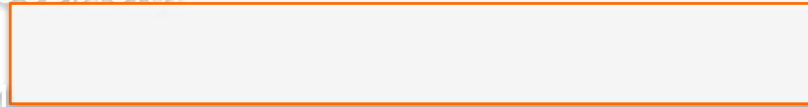
между ними.



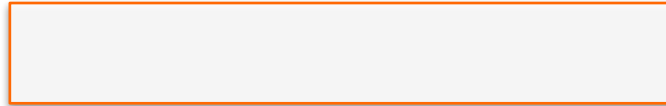
Суждение – мысль, в которой что-либо утверждается относительно предмета и его признаков



Умозаключение – это новое суждение (вывод), полученное из известных суждений (посыпок)



Из понятий, суждений и умозаключений рождаются гипотезы и научные теории.



СОВРЕМЕННАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ НА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАНИЯ МИРА

- Одним из ведущих философских подходов в эпоху XX века становится **диалектический материализм**, по которому единственным опровержением агностицизма является **практика** (человек способен познать окружающий мир через научное познание).

Чувственное и рациональное познание

Человек обладает различными познавательными способностями. Это **чувственное восприятие и представление, память и воображение, интуиция и рациональное мышление**, т. е. обладает многочисленными, взаимосвязанными, но отличающимися друг от друга формами познания.

При оценке значения этих различных форм познания **в гносеологии** (науке о познании) возникли два основных направления - **эмпиризм** (чувственное познание) и **рационализм** (рациональное познание).

Познание всегда начинается со знакомства с предметами внешнего мира при помощи органов чувств, т.е. с живого созерцания. Поэтому **чувственное познание (эмпиризм)** - самая простая и исходная форма познания.



- Образец задания
- Установите соответствие между формами познания к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- 1) представление 2) понятие 3) суждение 4) восприятие

- А) мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений, процессов
- Б) образ объекта познания, запечатленный в памяти
- В) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе
- Г) чувственный образ предметов, явлений и процессов, непосредственно воздействующих на органы чувств



НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

- В самом общем смысле **научное познание** - это процесс получения объективного, истинного знания. Оно связано с **описанием, объяснением и предсказанием процессов и явлений действительности.**
- В развитии научного познания **чередуются революционные периоды**, так называемые научные революции, которые приводят к смене теорий и принципов, и **периоды нормального развития науки**, на протяжении которых знания углубляются и детализируются. Научные знания характеризуются **объективностью, универсальностью, претендует на общезначимость.**



ЧТО ТАКОЕ НАУКА?

- 1) институт;
 - 2) метод;
 - 3) накопление традиций знаний;
 - 4) фактор развития производства;
 - 5) наиболее сильный фактор формирования убеждений и отношения человека к миру.
- По подсчетам социологов, наукой способны заниматься не более 6-8% населения. Современную науку называют Большой наукой. В конце XX в. численность ученых в мире превысила 5 млн. человек. Наука включает 15 тыс. дисциплин и несколько сот тысяч научных журналов. XX в. называют веком современной науки.

Наука

- сфера человеческой деятельности, имеющая целью сбор, накопление, классификацию, анализ, обобщение, передачу и использование фактов, построение теорий, позволяющих адекватно описывать природные или общественные процессы и прогнозировать их развитие.



КОГДА ВОЗНИКЛА НАУКА?

- ❑ **Версия 1.** Речь ведется о науке более древней, нежели античность, о науке египетской цивилизации, построена на данных, которые вводятся в обиход значительно реже. Из Древнего Египта пришли основные тайные, оккультные учения, оказавшие сильное влияние на мировосприятие всех рас и народов - Индия, и Персия, и Халдея, и Китай, и Япония и даже Древняя Греция и Рим.
- ❑ **Версия 2.** Некоторые ученые указывают на феномен античной науки, считая, что именно в нем сформировались первые образцы теоретической науки и, в частности, геометрия Евклида, натурфилософия, атомистика и пр.
- ❑ **Версия 3** сообщает о возникновении науки в контексте поздней средневековой культуры. В деятельности англ. еп. Роберта Гроссетеста (1175-1253) и английского францисканского монаха Роджера Бэкона (ок. 1214-1292) была переосмыслена роль опытного знания.
- ❑ **Версия 4** наиболее традиционная датирует рождение науки Нового времени в обще употребляемом европейском смысле слова XVI— началом XVII в., делая точкой отсчета систему Коперника, а также законы классической механики и научную картину мира Галилея и Ньютона



ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- ▣ *Наблюдение* - созерцание вещей и явлений в соответствии с целью, объективно, возможно при использовании тех. средств.
- ▣ *Измерение* - это метод, с помощью которого устанавливаются количественные характеристики изучаемых объектов.
- ▣ *Эксперимент* - это специально сконструированная ученым, “искусственная” ситуация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- ▣ *Индуктивный метод* - это метод вывода закономерностей на основе обобщения многих отдельных фактов.
- ▣ *Дедуктивный метод* - это движение от общего к частному.
- ▣ *Синтез* — мыслительное суммирование различных частей целого
- ▣ *Анализ* — разделение на части и мыслительное выделение структуры, функций и пр. характеристик
- ▣ *Абстрагирование* — мыслительное отвлечение от конкретных свойств предмета



Что такое «ИСТИНА» в философии

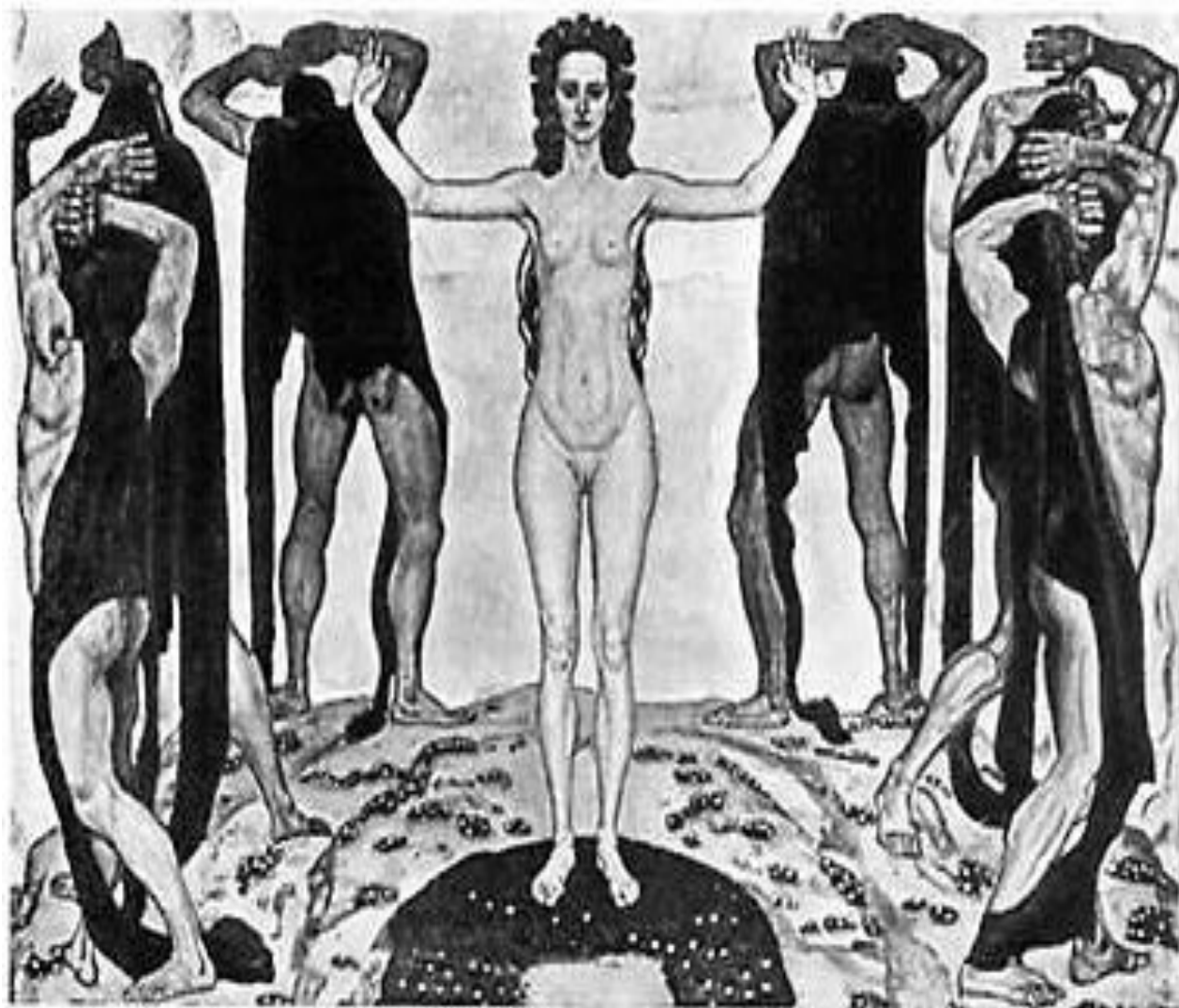
- Материализм, в частности диалектический материализм, считает, что *истина* - это адекватное (правильное) отражение объективной действительности познающим субъектом.

Другими словами, истина - это мысль, которая верно отражает объективную действительность.

- Истина (правда) противоположна заблуждению неправде.




Истина –
знание
соответствующее
своему
предмету,
совпадающее
с ним.



«Истина». 1903.
Фердинанд
Ходлер
(1853–1918)

Критерии истины



The background of the slide features two hands, one from the top left and one from the bottom right, reaching towards each other. A bright, glowing light emanates from the space between the hands, creating a sense of connection and illumination. The overall color palette is dominated by cool blues and purples, with the central light providing a warm, white glow.

Существуют различные способы и методы, которыми проверяется истинность знания. Они называются *критериями истины.*

Главными такими
критериями являются:

экспериментальная
проверка знания,

возможность его
применения на практике

логическая
непротиворечивость



- **Объективная истина** – это знание которое не зависит ни от человека, ни от человечества. (после зимы приходит весна вследствие особенностей вращения Земли вокруг Солнца).
- **Абсолютная истина** – это исчерпывающее, достоверное знание о природе, человеке и обществе; которое никогда не может быть опровергнуто. Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года.
- **Относительная истина** – это неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества; это знание зависящее от определённых условий, места, времени его получения. Параллельные прямые не пересекаются в геометрии Евклида и пересекаются в геометрии Римана



- Образец задания
- В2. I Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «истина».
- Отражение действительности; знание; конкретность; зависимость от человека; процесс.
- Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «истина» .
- *Ответ:*



СЛОВАРЬ

- Эпистемология
- Фатализм
- Волюнтаризм
- Плюрализм
- Верификация
- Абсентеизм
- Философия
- Прагматизм
- Индукция
- Дедукция
- Гностицизм (агностицизм)
- Интуиция
- Эмпиризм
- Рационализм
- Неокантианство
- Гуманизм



ЭССЕ

- 1. Составить словарь к основным понятиям эпиграфа от 10 слов
- Составить краткий план из 4 пунктов. Разбить пункты на 2-3 параграфа включая слова из словарика.
- Обязательный минимум плана
- 1. Кто такой автор. О каких понятиях говорит автор. Согласие или не согласие с цитатой
- 2. Раскрыть суть понятий, о которых говорит автор (демократия, народ – народовластие и пр.) Привести примеры из истории
- 3. Связать отображенные в цитате понятия с современностью.
- Выразить свою точку зрения.
- **Фразы**, которые можно употреблять в тексте: «___» - это фраза принадлежит известному ___ (мыслителю) _____. Содержание этой фразы касается таких ключевых понятий как (политики, права, экономики). Если перефразировать мысль _____, то можно сказать, что _____. Если брать общепринятые представления о _____, то с автором цитаты можно согласиться (не согласиться).
Поставленная _____ (автором) проблема о _____ служила предметом разногласий среди мыслителей. Одни _____ другие _____.