

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО НЕПРИЯТИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

**Ведущий научный сотрудник,
В.С. Щербаков
ФГБНУ «ИПНМШ РАО»**

Противодействие и предупреждение идеологии экстремизма и терроризма

ИДЕОЛОГИЯ (от греч. "idea" - понятие и "logos" - знание) – **система**

- **идей,**
- **взглядов,**
- **представлений.**

ИДЕОЛОГИЯ **содержит теоретическое (концептуальное) осмысление событий и явлений с точки зрения определенных социальных групп и слоев, национальных образований.**

В то же время идеология включает в себя не только и даже не столько объективные научные знания об обществе, сколько некритически принятую систему ценностных ориентаций по отношению к существующей социальной реальности.

ИДЕОЛОГИЯ призвана, с помощью действий власти или воздействия на нее, а также самих социальных групп выражать и защищать их

- **интересы,**
- **потребности,**
- **цели и идеалы**

Противодействие и предупреждение идеологии экстремизма и терроризма

Исходным пунктом любой **ИДЕОЛОГИИ** является **ИДЕЯ**, которая

- РАЗВИВАЕТСЯ в определенной интеллектуальной среде,
- ВОЗДЕЙСТВУЕТ на общественное сознание и
- ПОРОЖДАЕТ массовые политические движения.

ИДЕОЛОГИЯ обладает способностью

- наделять смыслом действия индивидов, социальных групп в пределах актуальной для них системы ценностей и
- вызывать к жизни определенную практику

Любая **ИДЕОЛОГИЯ** заявляет о своем призвании изменить мир и использовать все во имя реализации выдвинутой идеи.

ИДЕОЛОГИЯ требует приверженности со стороны ее сторонников ценностям и нормам, которые она культивирует.

В то же время идеология включает в себя не только и даже не столько объективные научные знания об обществе, сколько некритически принятую систему ценностных ориентаций по отношению к существующей социальной реальности.

РОЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- • образование в современных условиях — наиболее универсальный социальный институт, охватывающий практически всех членов общества (по своей социальной природе выполняющий культуроформирующие функции);
- • воздействие на формирование человека в рамках этого института наиболее системно, научно обоснованно и организовано;
- • деятельность системы образования обеспечивает воспроизводство гражданина и патриота — главного создателя будущего России

Специфические особенности психики и поведения подростка

Поведенческие реакции:

1. Реакция отказа выражается в отказе от обычных форм поведения;
2. Реакция оппозиции, протеста проявляется в противопоставлении своего поведения требуемому;
3. Реакция имитации проявляется в подражании родным и близким;
4. Реакция компенсации выражается в стремлении восполнить свои недостатки в одной области успехами в другой;
5. Реакция гиперкомпенсации обусловлена стремлением добиться успеха именно в той области, в которой подросток обнаруживает наибольшую несостоятельность.

Собственно подростковые поведенческие реакции:

1. Реакция эмансипации отражает стремление подростка к самостоятельности, освобождению из-под опеки взрослых;
2. Реакция «отрицательной имитации» проявляется в контрастном поведении по отношению к членам семьи;
3. Реакция группирования имитации проявляется в стремлении к спонтанному образованию подростковых групп;
4. Реакция увлечения (хобби-реакции) связана с увлечением спортом, коллекционированием, азартными играми и т.д.;
5. Реакции, обусловленные формирующимся сексуальным влечением (повышенный интерес к сексуальным проблемам, ранняя половая жизнь и т. д.)

Подростковый возраст является сензитивным для развития сложных движений и морального развития

ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА - ЕГО ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ, ЧТО НАХОДИТ ВЫРАЖЕНИЕ В СЛЕДУЮЩИХ ОСОБЕННОСТЯХ ВОЗРАСТА:

- Гетерохронность развития отражена в несовпадении точек достижения морфологической, половой, интеллектуальной и социальной зрелости.

- Подростничество является одновременно возрастом социализации и индивидуализации (открытия и утверждения своего уникального «Я» в форме развития самосознания и ЭГО- идентичности).

ЮНОСТЬ - ПЕРИОД ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, РАЗМЕЩЕННЫЙ ОНТОГЕНЕТИЧЕСКИ МЕЖДУ ОТРОЧЕСТВОМ И ВЗРОСЛОСТЬЮ

- ▣ Психологическим содержанием кризиса перехода к взрослости является "отрыв от родительских корней"
- ▣ Совершающееся в ранней юности открытие внутреннего мира сопряжено с переживанием его как ценности. Открытие себя как неповторимо уникальной личности неразрывно связано с открытием социального мира, в котором этой личности предстоит жить.
- ▣ Юношеская рефлексия есть, с одной стороны, осознание собственного "я" ("Кто я?", "Какой я?" "Каковы мои способности?", "За что я могу себя уважать?"), а с другой - осознание своего положения в мире ("Каков мой жизненный идеал?", "Кто мои друзья и враги?", "Кем я хочу стать?", "Что я должен сделать, чтобы и я сам, и окружающий мир стали лучше?").
- ▣ Первые, обращенные к себе вопросы ставит, не всегда сознавая это, уже подросток. Вторые, более общие, мировоззренческие вопросы ставит юноша, у которого самоанализ становится элементом социально-нравственного самоопределения.

Предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее — центральное психологическое новообразование юношеского возраста.

Основой для планирования субъектом собственного будущего является существующая в обществе модель «типичного жизненного пути» члена данного общества. Эта модель закреплена в культуре, системе ценностей общества, в ее основу положен принцип своевременности: в какое время субъект должен уложиться, чтобы социально «успеть», в нужное время сделать следующий шаг.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

- Патриотическое воспитание учащихся, нацеленность на неприятие ими идеологии насилия (на всех уровнях системы образования, чем раньше, тем лучше): военно-патриотические отряды, занимающиеся поисковой деятельностью (проведение раскопок, перезахоронения погибших в Великой Отечественной войне).
- Развитие органов молодежного (ученического) самоуправления в образовательной организации как способ снижения социальной и межконфессиональной напряженности. (привести пример татарстана)
- Создание эффективной системы просвещения учащихся в части культурного и конфессионального многообразия, исторического единства жителей страны; истории нетерпимости, геноцида и других преступлений, порожденных экстремизмом и терроризмом.
- Пропагандистская работа с родителями, разъяснение сути антиэкстремистских и антитеррористических идей, укрепление в сознании людей понимания того, что потенциальными жертвами терактов на почве религиозного экстремизма становятся не отдельные индивиды и группы, а большинство граждан.
- Повышение профессиональной компетентности и самообразование преподавателей в вопросах противодействия идеологии религиозного экстремизма. Совершенствование системы подготовки кадров и их социального обеспечения.
- Создание условий для стимулирования учащихся к творческой и спортивной самореализации путем совершенствования системы культурно-просветительской работы, организации досуга и массового внешкольного художественного образования и спорта (проведение конкурсов, тематических выставок, организация творческих клубов, спортивных соревнований и т.д.).
- Использование культурного потенциала различных регионов России в интересах международного сотрудничества, популяризация позитивного зарубежного опыта в пропаганде антиэкстремистской идеологии посредством культуры и искусства.
- Направленная работа по социально-психологической адаптации детей мигрантов, подготовка преподавателей к работе с данной категорией учащихся.
- Развитие органов молодежного (ученического) самоуправления в образовательной организации как способ снижения социальной напряженности.
- Молодежные информационные вестники и интернет-журналы по вопросам культурной и религиозной толерантности. Организация данной работы преследует цель-предоставление информации об экстремистских организациях и об опасности их религиозных, националистических, политических идей, приведении фактов о жизненных трудностях, ситуациях и мотивах членов данных организаций.
- Наиболее эффективными среди психологических программ являются тренинги устойчивости к социальному давлению. Одним из важных подходов в такого рода программах является работа с молодежными лидерами —

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**