

The background of the slide features a collection of gold bars and coins, including stacks of gold coins, all set against a warm, orange-toned background. The text is overlaid on a semi-transparent white rectangular area.

**лекция 3. Методология  
исследования социально-  
экономических и  
политических процессов**

## ЛЕКЦИЯ 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

**Методология** - это система знаний о способах достижения нового знания.

### Алгоритм научного исследования:

1. Определение основных целей исследования.
2. Описание проблемной ситуации.
3. Предварительный анализ проблемной ситуации.
4. Формулировка научной проблемы.
5. Выработка гипотез.
6. Сбор и классификация информации.
7. Разработка концепции (научной теории).
8. Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории).

## ЛЕКЦИЯ 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

### 1. Определение основных целей исследования.

**Цели: стратегические и оперативные**

Достижение *стратегических целей* направлено на получение принципиально нового результата, ради которого данное и проводится исследование

*Оперативные цели* - закрепленные за конкретными исполнителями проектируемые действия, реализация которых позволит привести к достижению стратегической цели

## ЛЕКЦИЯ 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

### 2. Описание проблемной ситуации.

Суть формулировки проблемной ситуации заключается в преодолении критического рассогласования между желаемым и реальным состоянием исследуемого объекта

По способности охватывать максимально возможную площадь проблемного поля научные проблемы дифференцируются на:

- структурированные
- слабоструктурированные
- неструктурированные

## ЛЕКЦИЯ 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Структурированные проблемы основаны на глубоком научном анализе, учитывающем воздействие множества факторов

Слабоструктурированные проблемы — значительное число неизвестных и плохо фиксируемых факторов

Неструктурированные проблемы показывают максимальную неопределенность в понимании проблемных ситуаций

### 3. Предварительный анализ проблемной ситуации

Цель предварительного анализа проблемной ситуации - выявление факторов, определяющих характер и динамику ее развития

**Анализ может быть качественным и количественным.**

**Качественный анализ** позволяет установить перечень основных факторов, влияющих на ситуацию, описать саму ситуацию, а также сформулировать взаимосвязи между ее элементами.

**Количественный анализ** направлен на выявление механизма развития проблемной ситуации под воздействием различных факторов, представленных в форме переменных, значение которых меняется в результате влияния внутренних и внешних воздействий.

## 4. Формулировка научной проблемы

**Требования к процедуре формулировки проблемной ситуации:**

- Формулировка проблемы должна быть максимально краткой;
- В ней должны быть отражены только наиболее значимые ее характеристики;
- Формулировка проблемы должна включать в себя возможные ориентиры в ее разрешении;
- Формулировка проблемы является исходным основанием для определения целей и задач дальнейшего исследования

## 5. Выработка гипотез

**Научные гипотезы** — это теоретические предположения об ожидаемых нами взаимосвязях между различными фактами

Основные требования к научным гипотезам:

- релевантность;
- проверяемость;
- совместимость с существующим научным знанием;
- объяснительная или предсказательная сила;
- простота



## 6. Сбор и классификация информации

**Основные критерии при отборе информации:**

- содержание,**
- степень детализации,**
- уровень охвата,**
- пространственно-временные характеристики и пр**

**Обработка полученной информации может осуществляться по пяти направлениям:**

- По событиям**
- По основанию кадровых признаков**
- По продукции и материалам**
- По финансовым показателям**
- По средствам поддержки**

## 7. Разработка концепции (научной теории)

- ✓ разработка новых целей и задач,
- ✓ гипотезы,
- ✓ Обобщение информации.

## 8. Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории)

**Фундаментальные исследования направлены на открытие законов, закономерностей, на развитие понятийного аппарата науки.**

**Прикладной характер научных исследований ориентирован на решение конкретной задачи, не предполагающей переосмысления сложившихся подходов по ее решению**

# Классификация методов исследования

**Методика - (в пер. с греч. совокупность методов) - совокупность методов выполнения какой-либо деятельности. Система операций, процедур, приемов сбора, систематизации и анализа данных. (Социологический энциклопедический словарь, 1998, с.180)**

## **Классификация методов:**

- 1. Системные**
- 2. Мыслительно-логические**
- 3. Социальный эксперимент**
- 4. Методы моделирования**
- 5. Социологические методы**

# Классификация методов исследования

**1. Системные** – общенаучные методы, и означают всестороннюю проработку принимаемых решений, анализ всех возможных вариантов их реализации.

**При системном подходе, выявляется вся совокупность условий, причин и факторов, приведших к возникновению данной проблемы и ее составных частей, возможные пути и средства ее разрешения.**

**В социальных системах применение системных методов предполагает тесную увязку решений экономических, социально-политических и культурных проблем в процессе решения управленческих задач. Если не учитывать один из этих факторов, то проблема не будет решена.**

# Классификация методов исследования

**2. Мыслительно-логические** – методы исследования в построены на использовании приемов формальной логики

**Формальная логика** – наука, изучающая формы мышления – понятия, суждения, умозаключения, доказательства и т. п.

**Дедукция** (лат.) – выведение. Форма мышления, когда новая мысль выводится чисто логическим путем из предшествующих мыслей.

**Индукция** (лат.) – наведение. Форма мышления, посредством которой мысль наводится на какое-либо общее правило, общее положение, присущее всем единичным предметам какого-либо класса.

# Классификация методов исследования

**3. Социальный эксперимент – метод, который позволяет получить информацию о количественном и качественном изменении показателей деятельности управляемого социального объекта в результате воздействия на него вводимых или видоизмененных экспериментатором и контролируемых им факторов**

# Классификация методов исследования

**4. Методы моделирования – основаны на замещении реальных объектов их условными образцами, аналогами.**

**При помощи моделирования описываются структура объекта (статистическая модель), процесс его функционирования (динамическая модель).**



# Классификация методов исследования

**4.1. Математическое моделирование** – замена языковых символов и правил их объединения математическими и логическими символами.

**4.2. Эвристическое моделирование** основано на использовании интуиции:

- ▣ Мозговая атака
- ▣ Деловые игры
- ▣ Синектика

**4.3. Сетевое планирование** - моделирование при помощи графического отображения последовательности процессов при выполнении сложного комплекса работ для оптимизации плана их проведения.