

«ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА» В ДРЕВНЮЮ РУСЬ.

Окружающий мир, 3 класс

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



**Золотые ворота
во Владимире.**

Прочитайте текст проблемы урока на стр. 32.

**Как путешественники называли
Древнюю Русь?**

«Страной городов»

Где жили большинство жителей Древней Руси?

В деревне.

Какое вы заметили противоречие?

Городов было мало, но Русь называли «страной городов».

Какой возникает вопрос?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

**Почему Древнюю Русь
называли «страной
городов»?**

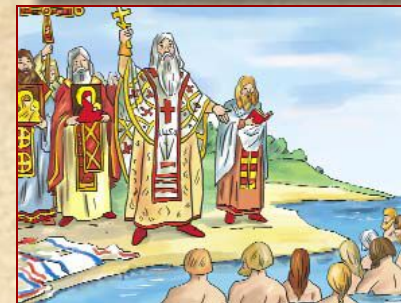
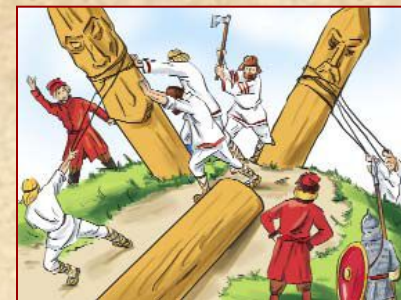
**Тема урока: «Золотые ворота»
в Древнюю Русь»**

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Расскажите, когда и как начались времена Древней Руси?

882 год-князь Олег

988 год-князь
Владимир

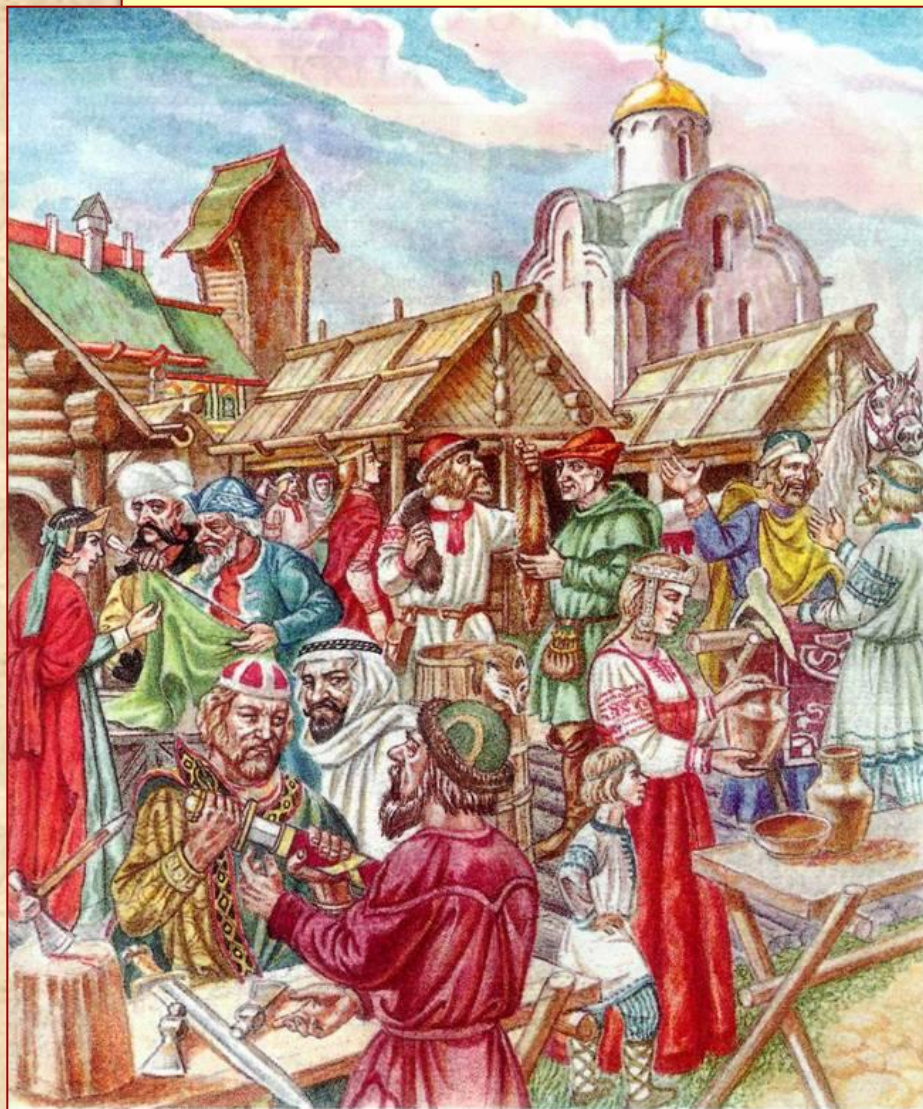


Что вы понимаете под словом «культура»?

Культура – это все достижения человечества, все то полезное и красивое, что было сделано человеком, а не природой.
(Толковый словарь стр.145)

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

С помощью текста «Жители и гости древнерусских городов» объясните, что видели путешественники из Европы, приезжая в Древнюю Русь.



купцы

ремесленники



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Найдите на рисунке ремесленников и расскажите, каким мастерством они владеют. Найдите на рисунке торговцев и расскажите, какими товарами они торгуют.

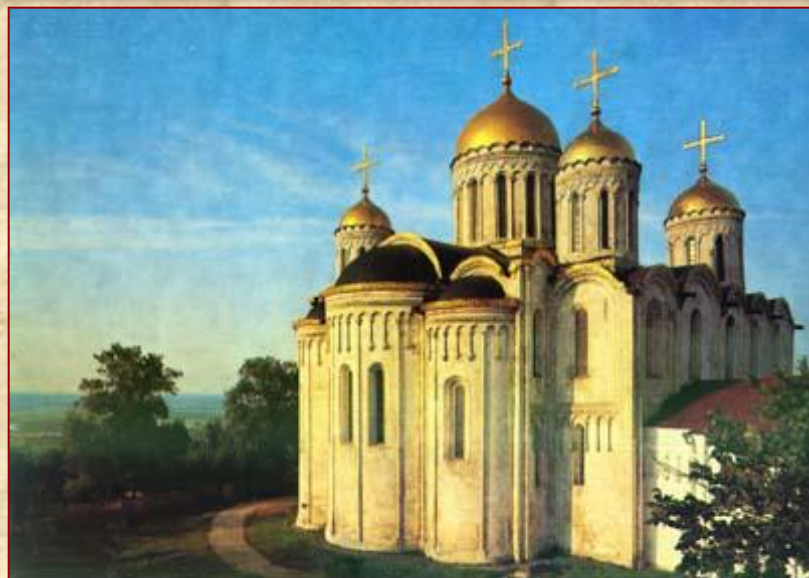


Попробуйте
объяснить фразу:
«В деревнях
жизнь текла, а в
городах кипела».

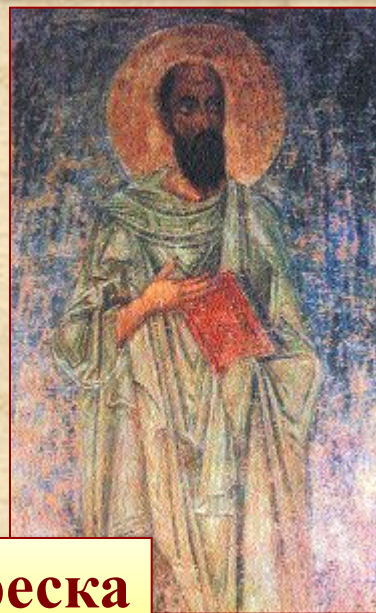
В города съезжалось очень много людей, который толпились около дворца князя, в соборах, на торговой площади.

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

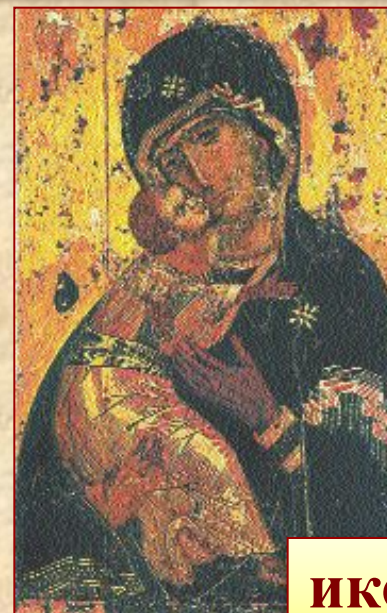
С помощью текста «Храмы Древней Руси — хранители культуры» и иллюстраций объясни, почему храмы называют «хранителями культуры»?



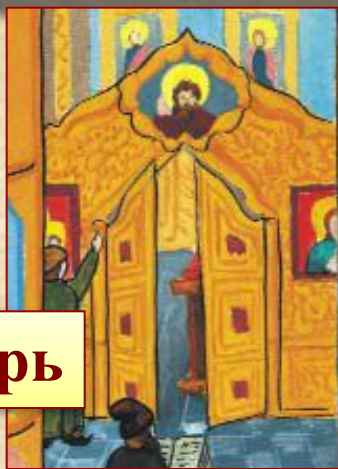
Успенский собор во Владимире. 1158-1161.



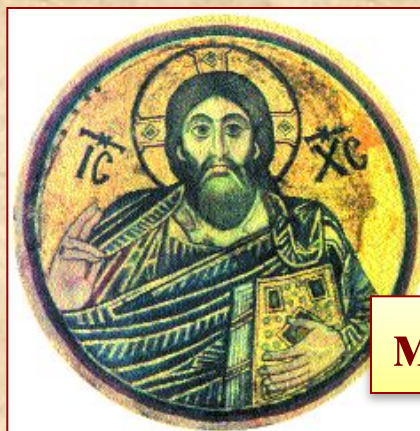
фреска



икона



алтарь



мозаика

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

С помощью текста на стр. 35-36 и иллюстраций определите, что ещё могло удивить путешественников из Европы, приезжавших в Древнюю Русь.



Кирилл и Мефодий



Кириллический алфавит

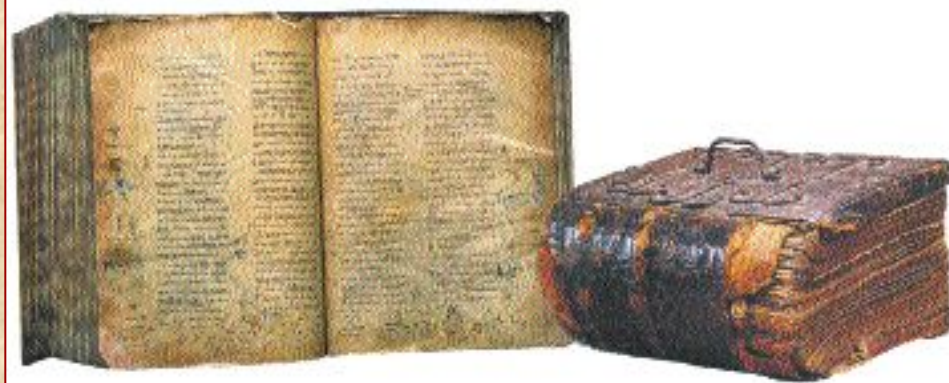


Рукописная книга времён Древней Руси

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Прочитайте текст «Труды и молитвы». Как древнерусские монахи помогли нам узнать о прошлом нашей страны?

Монахи - люди, посвятившие всю свою жизнь служению Богу.

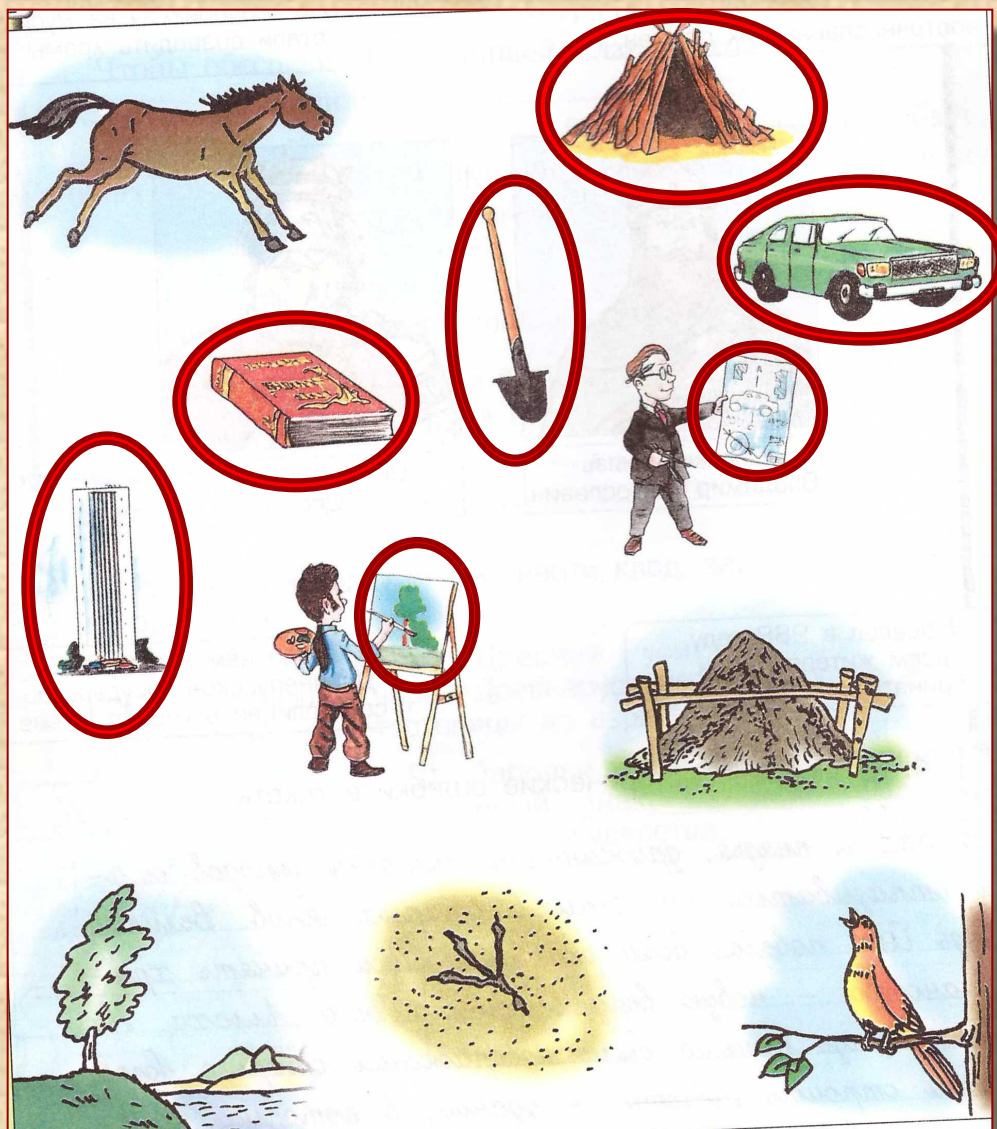


Древнейшие сохранившиеся
русские книги

Монахи из года в год делали записи обо всём, что произошло: о строительстве храмов, о военных походах, о начале правления нового князя и о многом другом. Так появились **летописи** – записи событий русской истории, расположенные по годам. Именно летописи сохранили для нас память о временах Древней Руси – сильного государства, в котором была создана богатая и яркая культура.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Выполните в рабочей тетради задание № 1(Н) стр.12. Проверьте себя.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Выполните в рабочей тетради задание № 2(Н) стр.13. Проверьте себя.

В Древней Руси крупные **города** отличались от других укреплённых селений тем, что в них жили правители, торговцы и мастеровые люди.

В каждом древнерусском городе жили **ремесленники** то есть мастера, которые ковали из железа инструменты и оружие, лепили из глины красивую посуду, шили одежду, строили дома, церкви.

В древнерусских городах было много богатых **купцов**, которые торговали разными товарами, ездили в далёкие страны и привозили диковинные вещи.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Подводим итог урока

Что мы хотели сегодня выяснить?

Почему Древнюю Русь называли «Страной городов»?

Какой ответ вы можете дать на этот вопрос?

Города являлись центрами всей жизни государства. Иностранцев поражали красота, необычность русских городов, а огромное количество народа на улицах могло создать впечатление, что всё население Руси живёт в городах.

СРАВНИВАЕМ СВОЙ ВЫВОД С АВТОРСКИМ

Древняя Русь славилась своими богатыми и красивыми городами, в которых было множество разнообразных памятников культуры.

Источники информации:

1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника и рабочей тетради для 3-го класса Окружающий мир «Мое Отечество» А.А. Вахрушев, Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, С.В.Тырин.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу окружающего мира для 3-го класса Е.В. Сизова, Д.Д. Данилов, М.Е. Турчина
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
4. Авторские задания.