

Обобщающий урок «Географическая оболочка»



Ангеловская Т.В. - учитель географии
МБОУ Ильинский УВК

Цели урока:

1. Образовательные.

Обобщить, закрепить и проверить знания учащихся о географической оболочке, подвести итог изучения темы.

2. Развивающие.

Развивать навыки самостоятельной работы, умение работать с картами, атласами, тестовыми заданиями.

3. Воспитательные.

Воспитание самостоятельности, дисциплинированности.

4. Коррекционные.

Развивать внимание, мышление, память.

Оборудование. Карты, атласы, листы с заданиями.

ПОВТОРЕНИЕ

Объясните данное выражение:

Географическая оболочка – особая комплексная оболочка Земли

- Наша планета состоит из нескольких оболочек. Вещества, из которых состоит литосфера, гидросфера, атмосфера перемещаются, проникают друг в друга. Оболочка живых организмов - биосфера также взаимодействует со всеми другими оболочками. Так, в литосфере просачиваются и накапливаются подземные воды, в нее проникает воздух, а живые организмы рыхлят верхний слой литосферы.



- Наша планета состоит из нескольких оболочек. Вещества, из которых состоит литосфера, гидросфера, атмосфера перемещаются, проникают друг в друга. Оболочка живых организмов - биосфера также взаимодействует со всеми другими оболочками. Так в литосфере просачиваются и накапливаются подземные воды, в нее проникает воздух, а живые организмы рыхлят верхний слой литосферы.

Атмосфера

Верхняя граница географической оболочки

Нижняя граница географической оболочки

Земная кора

Географическая оболочка



свойства ГО

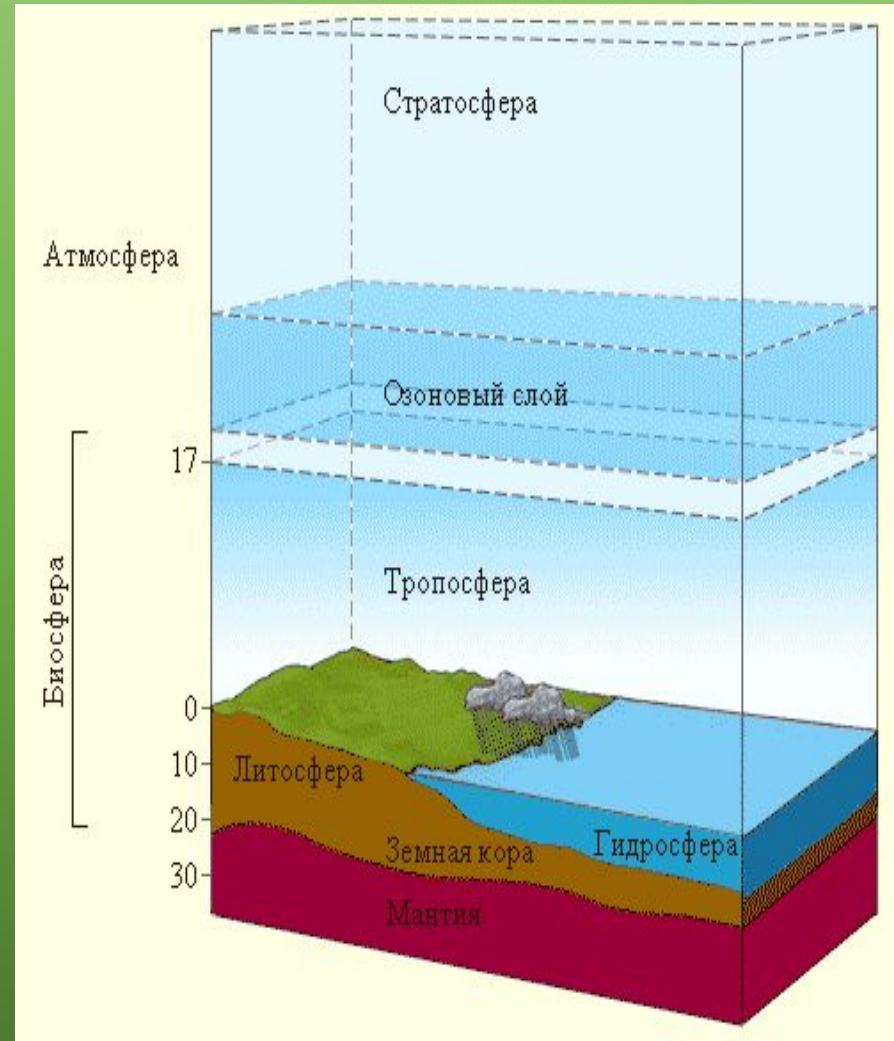
- Важнейшими свойствами ГО являются - наличие жизни, целостность оболочки и наличие в ГО вещества в трех состояниях (жидком, твердом и газообразном). Характерная черта развития ГО - ритмичность. Это периодичность и повторяемость одних и тех же процессов и явлений во времени.

Круговорот веществ

- В земной коре тоже происходит круговорот вещества. Важнейшую роль в жизни ГО играет биологический круговорот.

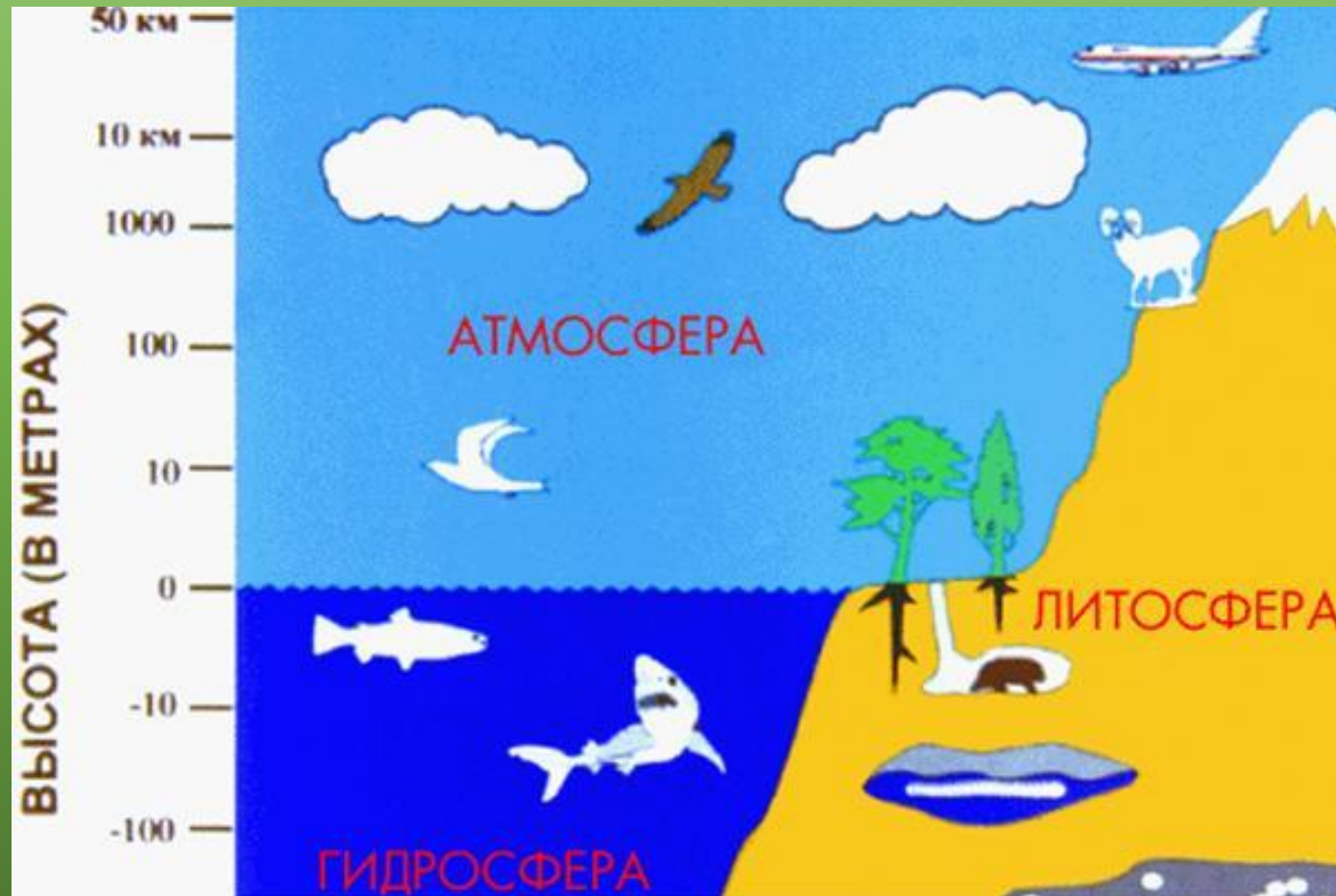
БИОСФЕРА

- В ГО повсюду живут организмы, зеленые растения усваивают солнечную энергию, образуют органические вещества из неорганических.



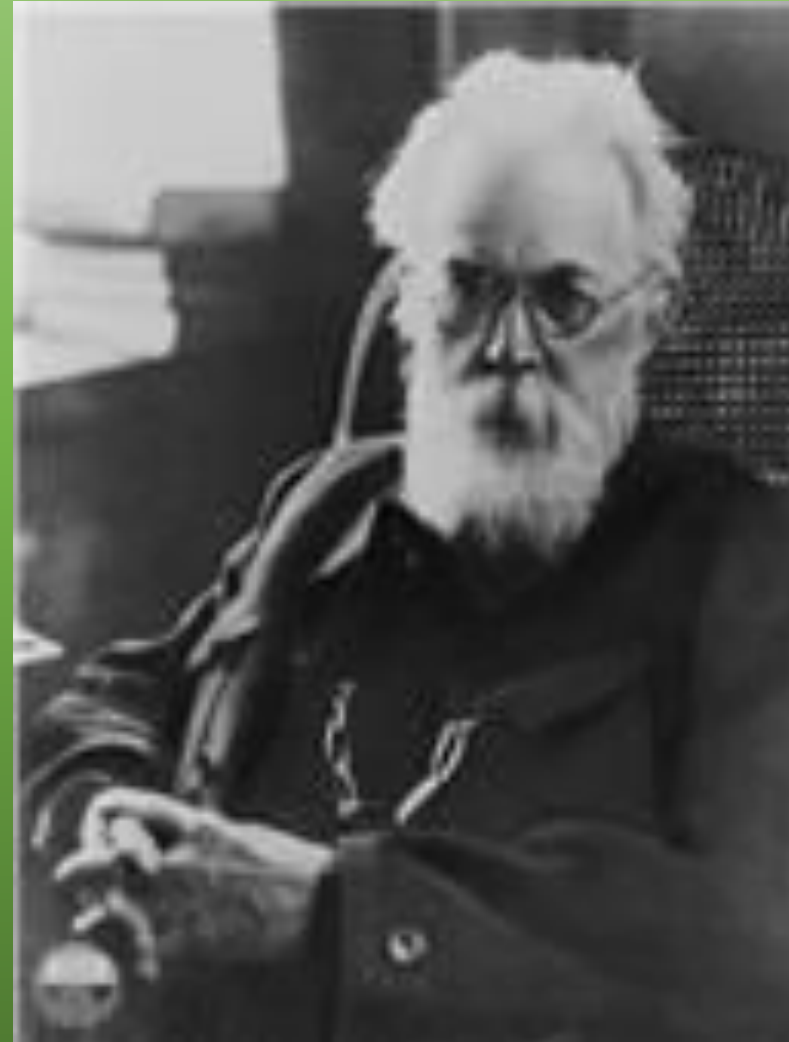
Биосфера

(от греч. «сфера жизни») – оболочка Земли, которая населена живыми организмами и преобразуется ими. Впервые в науке термин «биосфера» появился в 1875 г. благодаря австрийскому учёному Эдуарду Зюссу (1831-1914).



Владимир Иванович Вернадский

- В 20-е гг. XX века выдающийся русский учёный, академик **Владимир Иванович Вернадский** (1853-1945) разработал «Учение о биосфере» – оболочке Земли, населённой живыми организмами. В. И. Вернадский распространил понятие биосферы не только на организмы, но и на среду обитания.





- **Биосферу составляет живое вещество планеты, представленное: микроорганизмами, растениями, животными и человеком.**

- Жизнь на Земле зародилась более **3 миллиардов лет назад** в водоёмах.
- Первыми организмами считаются сине-зелёные водоросли.
- Примерно 400 миллионов лет назад жизнь из воды распространилась на сушу.
- Одни формы жизни дожили до сегодняшних дней. Такие виды называют реликтовыми.
- **Реликты**
(от лат. «остатки») – виды животных и растений, сохранившиеся от широко распространённых в прошлом, а в настоящее время исчезнувших фаун и флор.

Биологический круговорот веществ на суше.



- Круговорот воды обеспечивает взаимодействие Мирового океана с атмосферой. Атмосфера защищает воды Мирового океана от сильного испарения и принимает испаряющуюся с поверхности Мирового океана влагу. Морские воздушные массы переносят тепло и влагу с океана на сушу. На побережьях океанов, где происходит постоянный перенос морской воздушной массы на сушу, формируется океанический (морской) климат.

За всю историю жизни на Земле в биосфере существовало около полумиллиарда видов! Сегодня учёные-биологи насчитывают на планете порядка 2 миллионов видов живых существ. Формирование биосферы продолжается и сейчас.



**Сине-зелёные водоросли
дожили до сегодняшнего дня**



**Драконово дерево с Канарских
островов – реликт прошлых эпох**

Взаимодействие биосферы с другими оболочками Земли

- Биосфера связана с атмосферой и круговоротом веществ.



Испарение с листьев растений обогащает атмосферу влагой

- Самоочищение



Результат работы рачка-эпишура

Верхний слой земной коры (части литосферы) создаётся при активном участии живых организмов. Окаменелые растения или останки животных участвуют как в **формировании горных пород**, так и в их разрушении – **органическом выветривании**.



Янтарь – горная порода, образованная из вещества биосферы: это окаменевшая смола древних хвойных деревьев, иногда в ней присутствуют «останки» животных



Органическое выветривание

- Водяной пар конденсируется в верхних слоях воздуха и выпадает на землю в виде снега.



Определим правила работы в группах:

Выслушивай, не перебивая

Придерживайся темы

Любые идеи имеют ценность

Уважай различные мнения

Любые вопросы важны

Избегай прямых указаний и назидательности

Девиз сегодняшнего урока:

«Вместе не трудно,

вместе не тесно,

вместе легко

и всегда интересно!»

Запомни и соблюдай простые правила:

Уважай своего товарища.

Умей каждого выслушать.

Не согласен – предлагай!

Проверочная работа

)

Задания №1, 2, 3,4.

Задание № 5

Найдите в тексте
ошибки!

Постарайтесь найти
при чтении то,
что вы подвергаете
сомнению

Вот и сбылась ты моя мечта
ликует команда ура, ура
мы в Африке, Тихий прощай океан
помог воплотить мне блестящий план
на волнах прибоя доставил корвет
большей земли на всем свете нет

Сентябрьской весной оживает природа
снега осталось совсем немного
хвоя тихонько летит с эвкалипта
пингвины купаются в глине липкой
смотрите куда – то бежит кенгуру
наверное, тигр с ней затеял игру
олений берем, чтоб добраться в Сахару
прошу караван, но дают только пару
в Сахаре нас ждут и покой и уют
может быть сока березы дадут
ну а пока я ловлю в Танганьике
щук и китов, но пока не великих.

Задание № 6 Закодированное слово

Прочитайте слова по начальным буквам (очень внимательно прослушайте ряд слов)

1. сафари – тетерев – ехидна – пума – игуана

почва – аромат – мох – пух – агония

гепард – ирис – леопард – ель – ягуар

тигр – анаконда – йод – гевея – акация

тень – утка – навес – дрозд – рысь – аист

пень – рафия – енот – рябина – икра – ящерица

слон – абрикос – ворона – апельсин – нора – небо – ария

Спасибо всем за работу!

Подводим итоги.

Домашнее задание. Написать эссе.
Описать ПК (от имени неба, цветка,
солнца, камня...)