



**ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Методы обучения на производстве

Выполнил студент
группы ПИБ-3301-01-00

Хлебов Дмитрий
Алексеевич



План

1. Определение
2. Словесные методы обучения
3. Наглядно-демонстрационные методы обучения
4. Практические методы обучения



Определение

Методы производственного обучения - способы совместной деятельности мастера и обучающихся, при помощи которых достигается овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками, профессиональным мастерством, воспитывается их мировоззрение, развиваются умственные и физические силы, творческие способности.



Основными источниками информации в учебном процессе являются слово, чувственный образ и практическая деятельность, которые используются в самых различных сочетаниях с преобладанием отдельных из них. В соответствии с указанными источниками информации строится классификация системы основных методов производственного обучения.



Словесные методы обучения

1. Рассказ, объяснение. Рассказ— метод производственного обучения в виде изложения которое носит характер повествования о предметах, явлениях, устройствах, процессах, их признаках, свойствах и особенностях. В ходе использования приема повествования мастер рассказывает о принципах действия оборудования, его конструкциях и особенностях эксплуатации, о существе и составляющих технологического и трудового процессов.





ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объяснение — метод производственного обучения в виде изложения которое имеет характер рассуждений и доказательств. В этом случае не только указываются, но и обосновываются признаки, свойства, изменения рассматриваемых предметов, явлений и процессов, раскрываются их причинно-следственные связи, закономерности и зависимости.





Разъяснение — разновидность устного изложения, использующая те же методические приемы, что и объяснение (рассуждения, доказательства), когда не ставится задача изложить определенную систему знаний, а требуется ответить на вопросы из общей системы знаний.



ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Устный инструктаж — это изложение, обычно имеющее характер указаний и предостережений, относящихся к практическому выполнению задания. Обычно устный инструктаж проводится непосредственно перед началом выполнения упражнений или учебно-производственных работ, входе выполнения обучающимися заданий и после выполнении работы и является составной частью соответственно вводного, текущего и заключительного инструктажей, проводимых мастером производственного обучения..





2. Беседа

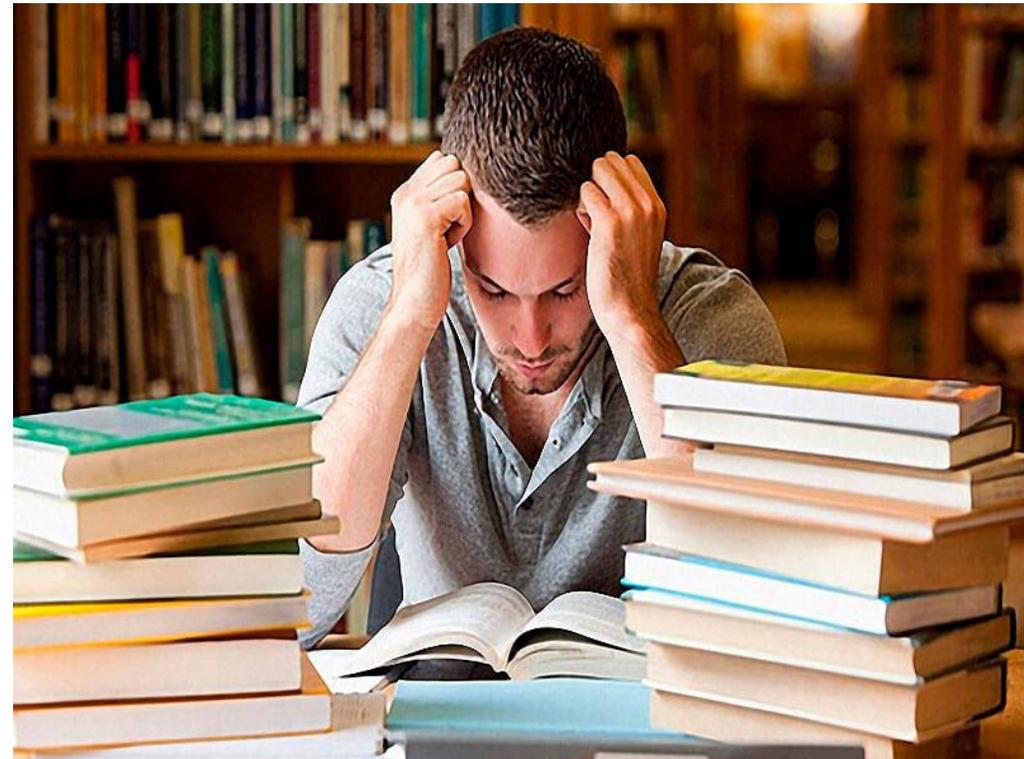
— словесный метод производственного обучения, в ходе которого обучающиеся, отвечая на вопросы, поставленные мастером и возникающие у товарищей, приобретают новые практические профессиональные знания, закрепляют и повторяют пройденный материал. Вопросно-ответный характер способствует активизации познавательной деятельности обучающихся.





3. Работа с технической и справочной литературой.

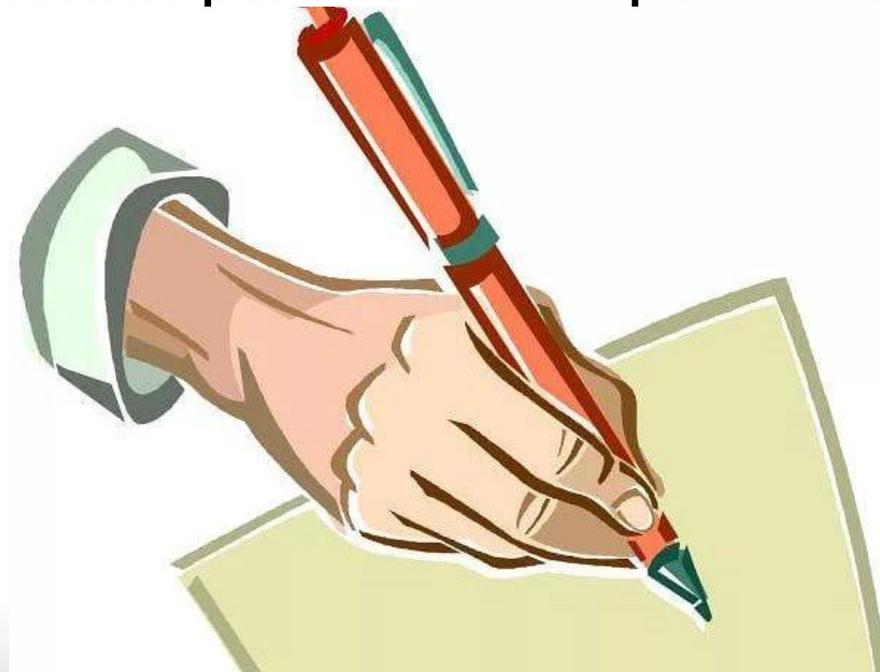
Это один из важных источников информации обучающихся в производственном обучении. В процессе производственного обучения обучающиеся нередко используют различные книги технического и справочного характера для наиболее рационального подбора оборудования и технологической оснастки (инструментов и приспособлений), определения режимов резания и т. д.





4. Письменное инструктирование.

метод производственного обучения, один из важных видов работы обучающихся с печатным текстом в связи с необходимостью выполнения различных практических занятий.





II. Наглядно-демонстрационные методы обучения:

1. Показ мастером трудового процесса. Показ мастером трудового процесса как метод производственного обучения способствует созданию у обучающихся четкого образа выполнения отдельных элементов трудового процесса (трудового движения, действия, приема, операции).





2. Демонстрация наглядных пособий, натуральных объектов и изображений.

Это метод производственного обучения, позволяющий обеспечить наглядно-чувственное ознакомление обучающихся с различными и изучаемыми предметами, явлениями и процессами. Наглядные пособия, применяемые в производственном обучении, позволяют знакомить обучающихся с оборудованием, технологической оснасткой, эталонами выполненных работ, их заготовками.





3. Использование экранных пособий и других технических средств обучения.

Сегодня на уроках производственного обучения широко применяются такие экранные пособия, как диафильмы, диапозитивы, слайды, транспаранты, кинофильмы, кинофрагменты, кинокольцовки) звукозапись, учебные видео- и телефильмы.



III. Практические методы обучения:.

1. Упражнения обучающихся. Упражнения обучающихся — основной метод производственного обучения. Основа упражнений — целенаправленное и многократное повторение обучающимися изучаемых трудовых действий, приемов и операций в целях последовательного овладения профессиональными умениями и навыками.



2. Выполнение учебно-производственных работ и решение других производственно-технических задач обучающимися по своим целям Направлено на применение теоретических знаний на практике, способствует развитию специальных технических способностей, формированию творческого мышления.



3. Лабораторно-практические работы.

По задачам и месту в учебном процессе лабораторно-практические работы занимают промежуточное положение между теоретическим производственным обучением.

Тематика таких работ обычно включает наиболее сложные разделы программы производственного обучения например диагностику неисправностей, технику контроля и измерения, регулировку, проверку и испытание различных устройств и т.д.



4. Деловые учебно-производственные игры.

Это игры, связанные с контролем качества производственного обучения.





ИСТОЧНИКИ

1. Сайт.

<https://pptcloud.ru/raznoe/5-metody-proizvodstvennogo-obucheniya>

(дата обращения 16.04.2019)



**ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Спасибо за внимание
