



*ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
СИТУАЦИИ*

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация:** Слезы, тоска по дому

**Возрастные особенности:** Болезненно переживает разлуку с семьёй

**Решения ситуации:** Отвлечь интересными делами, переключить внимание, провести беседу о доме - но завершить о том, что же хорошего его ждёт в лагере

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация: раздражительность,  
тоска по дому**

**Возрастные особенности: чувство страха перед  
неизвестностью, боязнь новой обстановки**

**Решения ситуации: дать конкретное легко  
выполнимое задание, чтобы он почувствовал себя  
нужным в новом коллективе**

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация: множество вопросов**

**Возрастные особенности: любознательность**

**Решения ситуации: внимательно выслушивать и спокойно отвечать, повторять ответ столько раз, сколько необходимо для понимания малыша**

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация:** трудно засыпает, часто просыпается, не умеет застилать постель, разбрасывает вещи, грязные вещи

**Возрастные особенности:** нет навыков самообслуживания, соблюдения режима дня

**Решения ситуации:** терпеливо приучать к порядку, проявлять внимание вечером: сказка, история, погладить по голове и подобное. Напоминать детям о регулярном времени на умывание, туалет (ЛВЧ) перед отбоем

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация: опасность травматизма**

**Возрастные особенности: демонстрация своей смелости**

**Решения ситуации: беседа о правилах техники безопасности, заполнить время полезными делами**

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация: страх темноты**

**Возрастные особенности: боязнь темноты**

**Решения ситуации: не оставлять одного в темноте, не закрывать дверь в комнату ребят**

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация: страшные истории**

**Возрастные особенности: неумение концентрироваться, бурное эмоциональное развитие**

**Решения ситуации: слушайте эти рассказы и сами не пугайтесь, рассказать ребёнку о фактах. Часто дети переоценивают ситуацию. Помогите им снять эту «накрутку», концентрируйтесь на фактах, а не на эмоциях.**



# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация:** ругается нецензурными  
словами

**Возрастные особенности:** низкий уровень культуры,  
внешнее проявление взрослости, незанятость ребёнка,  
влияние круга общения

**Решения ситуации:** при всех чётко и спокойно скажите  
ребёнку, что вы чувствуете: **«Я хочу, чтобы в нашем  
отряде не звучало этих слов»;** **«Мне не нравится, когда ты  
употребляешь такие слова»**

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 9-11 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация:** курение, употребление «взрослого» лексикона, бодрствование после отбоя

**Возрастные особенности:** внешнее проявление взрослости, борьба за авторитет, комплексы, незанятость ребёнка, влияние круга общения

**Решения ситуации:** разъяснительные беседы, заполнить время полезными делами, приучать к режиму дня. Сквернословие - разрешить подростку высказать все известные ему ругательства так, чтобы ему самому это перестало быть интересным. И тут же предложить ему выразить ту же мысль только без бранных слов.

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 9-11 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация: замкнутость,  
одинокчество**

**Возрастные особенности: обострённое  
переживание своих недостатков**

**Решения ситуации: переключать внимание  
ребёнка, давать поручения, связанные с  
необходимостью общения**

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 9-11 ЛЕТ



**Педагогическая ситуация:** появление тайн, озорство, шалости,

**Возрастные особенности:** бурная фантазия

**Решения ситуации:** тактично узнать секреты детей, совместно их сохранять, разумно использовать. Организовать интересные дела с элементами тайнственности

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 9-11 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация:** импульсивен, невнимателен, редко занимается чем-то, задирается, постоянно убегает

**Возрастные особенности:** гиперактивность - как правило это защитная реакция снять тревогу

**Решения ситуации:** сделать так, чтобы он участвовал в лагерной жизни. Это требует значительного контроля, но **контроль должен быть доверительным**. Некоторые дети в таком состоянии требуют вмешательства врача.

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 12-16 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация:** агрессивно-намеренное поведение, направленное на нанесение физического или психологического вреда.

**Возрастные особенности:** стремление привлечь к себе внимание сверстников, занять уровень в иерархии коллектива; защита и месть; обида

**Решения ситуации:** обсуждение

1. факт: «Сейчас ты переступаешь допустимую черту» или «Ты ведёшь себя агрессивно»
2. вопрос: «Ты злишься?»
3. раскрытие мотивов: «Ты хочешь меня обидеть? Ты хочешь показать силу?»
4. «Я-сообщение» «Мне не нравится, когда со мной говорят в таком тоне» или «Я напрягаюсь, когда кто-то громко кричит»
5. апелляция к правилам: «Ты нарушаешь правило...», «У нас не принято кричать на людей»

Незначительную агрессию сначала игнорировать, потом выразить понимание чувств «Я понимаю, что тебе обидно», переключение внимания или предложение какого-либо задания.

Позитивно обозначить поведение «Ты злишься потому, что устал...».

Если есть физическая угроза:

- «возьмите подростка в руки», эмоционально и прижав его руки своими руками
- скажите уверенным тоном: «Успокойся, возьми себя в руки!», увести с места агрессии
- После того, как подросток успокоится, обсудите наедине случившееся. Обсуждать только его поведение. Он вредит таким поведением только самому себе.



# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 12-16 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация:** замкнутость, агрессивность, лёгкая ранимость, уход в себя

**Возрастные особенности:** развитие интереса к противоположному полу, появление новых чувств, ощущений, переживаний

**Решения ситуации:** рассказать о красоте настоящей дружбы и любви

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 12-16 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация: конфликтность, упрямство.  
Мнение сверстников выше мнения взрослых**

**Возрастные особенности: самоутверждение**

**Решения ситуации: разобраться в мотивах поведения.  
Предоставлять как можно больше подконтрольной  
самостоятельности**

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 12-16 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация:** воровство

**Возрастные особенности:** случается практически в каждой смене и любом возрасте

**Решения ситуации:** разговор. Убедить вернуть вещь с извинениями, можно предложить ему поддержку и отправиться вместе с ним. Ваша роль при этом-молчаливое присутствие. В отряде следует обсудить этот поступок, если дети знают. Руководите этим обсуждением ВЫ. Вы констатируете факты: «Было украдено то-то, теперь это возвращено, хозяину принесены извинения. Такие события случаются, я не хотел бы, чтобы они повторялись. Я прошу каждого из вас высказать , что вы чувствовали, узнав об этом.» Выслушав ребят, сделайте вывод о том, что «это неприятная ситуация для всех тем, что она подрывает доверие друг к другу и, прежде всего, к конкретному лицу, кто это сделал. Так делать не стоит. Хочется верить, что таких ситуаций не будет». Напомните, что за дорогие вещи, привезённые в лагерь, каждый сам несёт ответственность, если же он этого не делает — то провоцирует некоторых на такие поступки.

## РАБОТА В ОТРЯДЕ

- Обсуждение поступка, если ребята знают.
- Руководите этим обсуждением **ВЫ**. Вы констатируете факты: «Было украдено то-то, теперь это возвращено, хозяину принесены извинения. Такие события случаются, я не хотел бы, чтобы они повторялись. Я прошу каждого из вас высказать, что вы чувствовали, узнав об этом.»
- Выслушав ребят, сделайте вывод о том, что «это неприятная ситуация для всех тем, что она подрывает доверие друг к другу и, прежде всего, к конкретному лицу, кто это сделал. Так делать не стоит. Хочется верить, что таких ситуаций не будет».
- Напомните, что за дорогие вещи, привезённые в лагерь, каждый сам несёт ответственность, если же он этого не делает — то провоцирует некоторых



**ОБЩЕЕ**

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ

**Педагогическая ситуация: антилидер**

**Возрастные особенности: хочется власти и  
внимания**

**Решения ситуации: подружитесь с ним, примите его, заключите с ним договор, покажите как стать лидером. Но не спорьте с ним и не «роняйте» его в глазах других.**

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ

**Педагогическая ситуация:** подросток обманывает

**Возрастные особенности:** случается практически в каждой смене и любом возрасте

**Решения ситуации:** обсуждение ситуации. Объясните последствия этой ситуации для него, для Вас, для других. Важно, чтобы он понял, что обманывать не стоит, это ведёт к последствиям, самое **главное — он теряет доверие у других.**

# ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ

**Педагогическая ситуация: отряд проиграл**

**Возрастные особенности: -**

**Решения ситуации: Это всего лишь одна из ступенек к победе. При анализе думать не о том, что сделали не так, а на том, что надо было сделать, чтобы выиграть или что позволило соперникам выиграть, подведите итоги: что следует делать, чтобы выиграть.**