



*ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
СИТУАЦИИ*

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: Слезы, тоска по дому

Возрастные особенности: Болезненно переживает разлуку с семьёй

Решения ситуации: Отвлечь интересными делами, переключить внимание, провести беседу о доме - но завершить о том, что же хорошего его ждёт в лагере

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация: раздражительность,
тоска по дому**

**Возрастные особенности: чувство страха перед
неизвестностью, боязнь новой обстановки**

**Решения ситуации: дать конкретное легко
выполнимое задание, чтобы он почувствовал себя
нужным в новом коллективе**

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: множество вопросов

Возрастные особенности: любознательность

Решения ситуации: внимательно выслушивать и спокойно отвечать, повторять ответ столько раз, сколько необходимо для понимания малыша

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: трудно засыпает, часто просыпается, не умеет застилать постель, разбрасывает вещи, грязные вещи

Возрастные особенности: нет навыков самообслуживания, соблюдения режима дня

Решения ситуации: терпеливо приучать к порядку, проявлять внимание вечером: сказка, история, погладить по голове и подобное. Напоминать детям о регулярном времени на умывание, туалет (ЛВЧ) перед отбоем

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: опасность травматизма

Возрастные особенности: демонстрация своей смелости

Решения ситуации: беседа о правилах техники безопасности, заполнить время полезными делами

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: страх темноты

Возрастные особенности: боязнь темноты

Решения ситуации: не оставлять одного в темноте, не закрывать дверь в комнату ребят

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: страшные истории

Возрастные особенности: неумение концентрироваться, бурное эмоциональное развитие

Решения ситуации: слушайте эти рассказы и сами не пугайтесь, рассказать ребёнку о фактах. Часто дети переоценивают ситуацию. Помогите им снять эту «накрутку», концентрируйтесь на фактах, а не на эмоциях.

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 5-8 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: ругается нецензурными
словами

Возрастные особенности: низкий уровень культуры,
внешнее проявление взрослости, незанятость ребёнка,
влияние круга общения

Решения ситуации: при всех чётко и спокойно скажите
ребёнку, что вы чувствуете: «**Я хочу, чтобы в нашем
отряде не звучало этих слов**»; «**Мне не нравится, когда ты
употребляешь такие слова**»

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 9-11 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: курение, употребление «взрослого» лексикона, бодрствование после отбоя

Возрастные особенности: внешнее проявление взрослости, борьба за авторитет, комплексы, незанятость ребёнка, влияние круга общения

Решения ситуации: разъяснительные беседы, заполнить время полезными делами, приучать к режиму дня. Сквернословие - разрешить подростку высказать все известные ему ругательства так, чтобы ему самому это перестало быть интересным. И тут же предложить ему выразить ту же мысль только без бранных слов.

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 9-11 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация: замкнутость,
одинокчество**

**Возрастные особенности: обострённое
переживание своих недостатков**

**Решения ситуации: переключать внимание
ребёнка, давать поручения, связанные с
необходимостью общения**

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 9-11 ЛЕТ



Педагогическая ситуация: появление тайн, озорство, шалости,

Возрастные особенности: бурная фантазия

Решения ситуации: тактично узнать секреты детей, совместно их сохранять, разумно использовать. Организовать интересные дела с элементами тайнственности

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 9-11 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: импульсивен, невнимателен, редко занимается чем-то, задирается, постоянно убегает

Возрастные особенности: гиперактивность - как правило это защитная реакция снять тревогу

Решения ситуации: сделать так, чтобы он участвовал в лагерной жизни. Это требует значительного контроля, но **контроль должен быть доверительным**. Некоторые дети в таком состоянии требуют вмешательства врача.

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 12-16 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: агрессивно-намеренное поведение, направленное на нанесение физического или психологического вреда.

Возрастные особенности: стремление привлечь к себе внимание сверстников, занять уровень в иерархии коллектива; защита и месть; обида

Решения ситуации: обсуждение

1. факт: «Сейчас ты переступаешь допустимую черту» или «Ты ведёшь себя агрессивно»
2. вопрос: «Ты злишься?»
3. раскрытие мотивов: «Ты хочешь меня обидеть? Ты хочешь показать силу?»
4. «Я-сообщение» «Мне не нравится, когда со мной говорят в таком тоне» или «Я напрягаюсь, когда кто-то громко кричит»
5. апелляция к правилам: «Ты нарушаешь правило...», «У нас не принято кричать на людей»

Незначительную агрессию сначала игнорировать, потом выразить понимание чувств «Я понимаю, что тебе обидно», переключение внимания или предложение какого-либо задания.

Позитивно обозначить поведение «Ты злишься потому, что устал...».

Если есть физическая угроза:

- «возьмите подростка в руки», эмоционально и прижав его руки своими руками
- скажите уверенным тоном: «Успокойся, возьми себя в руки!», увести с места агрессии
- После того, как подросток успокоится, обсудите наедине случившееся. Обсуждать только его поведение. Он вредит таким поведением только самому себе.

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 12-16 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: замкнутость, агрессивность, лёгкая ранимость, уход в себя

Возрастные особенности: развитие интереса к противоположному полу, появление новых чувств, ощущений, переживаний

Решения ситуации: рассказать о красоте настоящей дружбы и любви

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 12-16 ЛЕТ

**Педагогическая ситуация: конфликтность, упрямство.
Мнение сверстников выше мнения взрослых**

Возрастные особенности: самоутверждение

**Решения ситуации: разобраться в мотивах поведения.
Предоставлять как можно больше подконтрольной
самостоятельности**

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 12-16 ЛЕТ

Педагогическая ситуация: воровство

Возрастные особенности: случается практически в каждой смене и любом возрасте

Решения ситуации: разговор. Убедить вернуть вещь с извинениями, можно предложить ему поддержку и отправиться вместе с ним. Ваша роль при этом-молчаливое присутствие. В отряде следует обсудить этот поступок, если дети знают. Руководите этим обсуждением ВЫ. Вы констатируете факты: «Было украдено то-то, теперь это возвращено, хозяину принесены извинения. Такие события случаются, я не хотел бы, чтобы они повторялись. Я прошу каждого из вас высказать , что вы чувствовали, узнав об этом.» Выслушав ребят, сделайте вывод о том, что «это неприятная ситуация для всех тем, что она подрывает доверие друг к другу и, прежде всего, к конкретному лицу, кто это сделал. Так делать не стоит. Хочется верить, что таких ситуаций не будет». Напомните, что за дорогие вещи, привезённые в лагерь, каждый сам несёт ответственность, если же он этого не делает — то провоцирует некоторых на такие поступки.

РАБОТА В ОТРЯДЕ

- Обсуждение поступка, если ребята знают.
- Руководите этим обсуждением **ВЫ**. Вы констатируете факты: «Было украдено то-то, теперь это возвращено, хозяину принесены извинения. Такие события случаются, я не хотел бы, чтобы они повторялись. Я прошу каждого из вас высказать, что вы чувствовали, узнав об этом.»
- Выслушав ребят, сделайте вывод о том, что «это неприятная ситуация для всех тем, что она подрывает доверие друг к другу и, прежде всего, к конкретному лицу, кто это сделал. Так делать не стоит. Хочется верить, что таких ситуаций не будет».
- Напомните, что за дорогие вещи, привезённые в лагерь, каждый сам несёт ответственность, если же он этого не делает — то провоцирует некоторых



ОБЩЕЕ

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ

Педагогическая ситуация: антилидер

**Возрастные особенности: хочется власти и
внимания**

Решения ситуации: подружитесь с ним, примите его, заключите с ним договор, покажите как стать лидером. Но не спорьте с ним и не «роняйте» его в глазах других.

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ

Педагогическая ситуация: подросток обманывает

Возрастные особенности: случается практически в каждой смене и любом возрасте

Решения ситуации: обсуждение ситуации. Объясните последствия этой ситуации для него, для Вас, для других. Важно, чтобы он понял, что обманывать не стоит, это ведёт к последствиям, самое **главное — он теряет доверие у других.**

ОСНОВНЫЕ ПЕД СИТУАЦИИ

Педагогическая ситуация: отряд проиграл

Возрастные особенности: -

Решения ситуации: Это всего лишь одна из ступенек к победе. При анализе думать не о том, что сделали не так, а на том, что надо было сделать, чтобы выиграть или что позволило соперникам выиграть, подведите итоги: что следует делать, чтобы выиграть.