

Всероссийские проверочные работы по курсу «Окружающий мир»: подготовка и особенности инструментария 2020 года

Мостова Ольга Николаевна, заведующая кафедрой
начального общего образования, к.п.н., доцент

**ВПР – часть национальных
исследований качества общего
образования**

СМ. также <http://www.eduniko.ru/>



Математика, 4 класс

Математика, 5–7

класс

Русский язык, 4 класс

Окружающий мир, 4

класс

Информатика и ИКТ,

8–9 класс

Всероссийская проверочная работа по предмету «Окружающий мир»

1) <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/> <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/> - образцы и описания ВПР
2020

2) На сайте - <https://vprklass.ru/4-klass/okruzhajushhij-mir/2019-varianty-s-otvetami> 2) На сайте -
<https://vprklass.ru/4-klass/okruzhajushhij-mir/2019-varianty-s-otvetami> приведены
варианты разных регионов с ответами

ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ по предмету «Окружающий мир»



Необходимо так ОРГАНИЗОВАТЬ обучение учащихся на протяжении 4 лет и ПОВТОРЕНИЕ в течение последних месяцев, чтобы отработать все планируемые результаты по предмету и предоставить возможность учащимся овладеть стратегией выполнения всероссийских проверочных работ.

Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Задание 1: Рассмотреть рисунок, на котором изображен объект или помещение

- Нужно показать предмет (деталь) из материала, о котором идёт речь в задании, и предмет (деталь) из любого другого материала
- В качестве правильного засчитывается указание на рисунке **любых** предметов (деталей), если они **могут быть сделаны** из соответствующего материала
- Задание оценивается в 2 балла по критериям

Задание 2: Изучить сведения о погоде за три дня

- Нужно соотнести сведения, представленные в виде знаков-символов с утверждениями
- Число верных утверждений не указано, что вызвало затруднения у учащихся, возможно, следует уточнить, что речь идёт о двух утверждениях
- Оценивается в 2 балла

2 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Ветер												
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	З	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	57	65	74	68	56	76	76	56	60	82

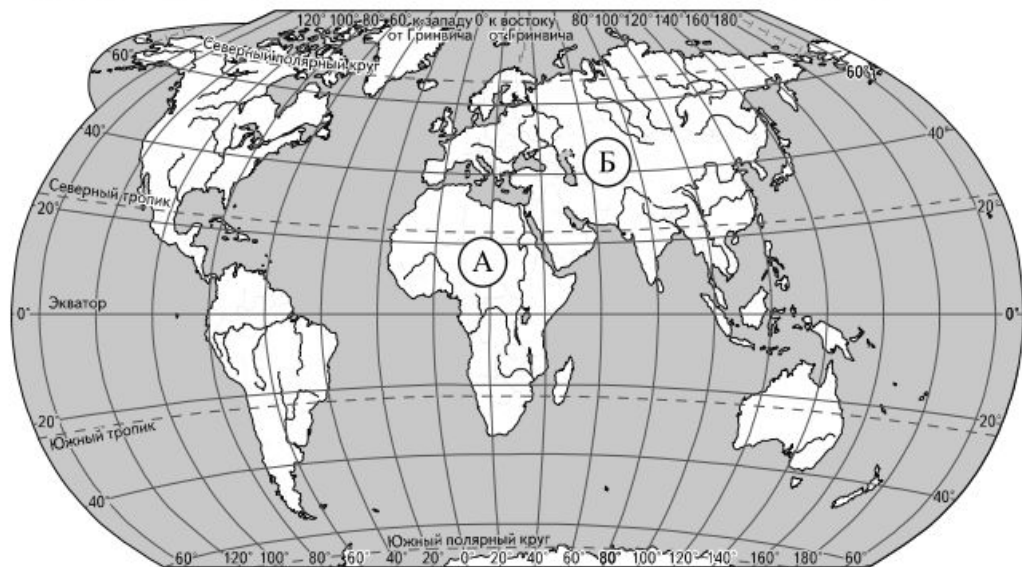
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °C.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет облачно.

☐ Ответ: _____

3

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



1)



2)



3)



4)

3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**:

Название материка **Б**:

3.2. На следующей странице представлены фотографии *белого медведя*, *бобра*, *зебры* и *носорога*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материки	А	Б
Животные		

Задание 3: Работа с картой

Задание сложное, составное, состоит из трёх частей:

3.1 – соотнести букву с материком (природной зоной) – 2 балла

3.2. – подписать изображения растений / животных – 1 балл

3.3. – распределить животных/растений по материкам (природным зонам) – 2 балла

Всего – 5 баллов за задание

**Задание оказалось «маркером»
уровня учебных достижений**

4

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы**Продолжение фразы**

А) Чтобы избежать инфекции
в полости рта,

1) нужно тепло одеваться.

Б) Чтобы не простудиться, выходя
на улицу в холодную погоду,

2) нужно регулярно заниматься
физкультурой.

3) нужно регулярно чистить зубы.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

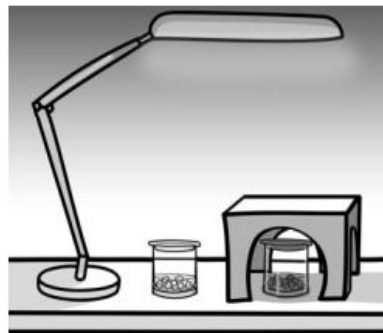
Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

Задание 5: Организм человека

- При оценивании засчитывалось только указание части тела (органа) с соответствующей подписью.
- За три верных подписи выставлялось два балла, за две – один балл
- Не начислялись баллы за одну правильную надпись, либо за стрелки без подписей

6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

☐

Температура семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

Освещённость семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

☐

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

☐

Ответ: _____

Задание 6: Описание опыта

Задание сложное, составное, состоит из трёх частей:

6.1 – выбрать условия проведения опыта – 1 балл

6.2. – сформулировать предположение или сделать вывод – 1 балл

6.3. – предложить опыт в соответствии с заданием – 2 балла

Всего – 4 баллов за задание

Задание оказалось «маркером», выявившим состояние с практическими работами на занятиях «Окружающего мира»

Задание 7: Дорожные и бытовые знаки

- Задание требует разъяснить приведённые знаки, которые можно встретить в определённых местах, отдельная линия посвящена знакам дорожного движения
- Задание составное: за первую часть – назывную – 1 балл, за вторую часть – разъяснительную – 2 балла

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А)



Б)



В)



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
K2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
K3	Указание материалов / оборудования	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято указание материалов и/или оборудования в любом объёме.</i>	
	Правильно указаны материалы и/или оборудование, используемое в работе представителями выбранной профессии	1
	Ответ неправильный	0
Максимальный балл		3

Задание 8: Выбор и описание профессии по изображению рабочих инструментов

Задание предполагает свободный выбор профессии и письменный ответ на три вопроса

- Что это за профессия?
- Какую работу выполняют люди этой профессии?
- Чем полезна обществу работа этих людей?

Всего – 3 балла

9

День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

Обведи эту дату в календаре.

Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь	
ПН	1 8 15 22 29	ПН	5 12 19 26	ПН	5 12 19 26	ПН	2 9 16 23 30	ПН	7 14 21 28	ПН	4 11 18 25
ВТ	2 9 16 23 30	ВТ	6 13 20 27	ВТ	6 13 20 27	ВТ	3 10 17 24	ВТ	1 8 15 22 29	ВТ	5 12 19 26
СР	3 10 17 24 31	СР	7 14 21 28	СР	7 14 21 28	СР	4 11 18 25	СР	2 9 16 23 30	СР	6 13 20 27
ЧТ	4 11 18 25	ЧТ	1 8 15 22	ЧТ	1 8 15 22 29	ЧТ	5 12 19 26	ЧТ	3 10 17 24 31	ЧТ	7 14 21 28
ПТ	5 12 19 26	ПТ	2 9 16 23	ПТ	2 9 16 23 30	ПТ	6 13 20 27	ПТ	4 11 18 25	ПТ	1 8 15 22 29
СБ	6 13 20 27	СБ	3 10 17 24	СБ	3 10 17 24 31	СБ	7 14 21 28	СБ	5 12 19 26	СБ	2 9 16 23 30
ВС	7 14 21 28	ВС	4 11 18 25	ВС	4 11 18 25	ВС	1 8 15 22 29	ВС	6 13 20 27	ВС	3 10 17 24
Июль		Август		Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь	
ПН	2 9 16 23 30	ПН	6 13 20 27	ПН	3 10 17 24	ПН	1 8 15 22 29	ПН	5 12 19 26	ПН	3 10 17 24 31
ВТ	3 10 17 24 31	ВТ	7 14 21 28	ВТ	4 11 18 25	ВТ	2 9 16 23 30	ВТ	6 13 20 27	ВТ	4 11 18 25
СР	4 11 18 25	СР	1 8 15 22 29	СР	5 12 19 26	СР	3 10 17 24 31	СР	7 14 21 28	СР	5 12 19 26
ЧТ	5 12 19 26	ЧТ	2 9 16 23 30	ЧТ	6 13 20 27	ЧТ	4 11 18 25	ЧТ	1 8 15 22 29	ЧТ	6 13 20 27
ПТ	6 13 20 27	ПТ	3 10 17 24 31	ПТ	7 14 21 28	ПТ	5 12 19 26	ПТ	2 9 16 23 30	ПТ	7 14 21 28
СБ	7 14 21 28	СБ	4 11 18 25	СБ	1 8 15 22 29	СБ	6 13 20 27	СБ	3 10 17 24	СБ	1 8 15 22 29
ВС	1 8 15 22 29	ВС	5 12 19 26	ВС	2 9 16 23 30	ВС	7 14 21 28	ВС	4 11 18 25	ВС	2 9 16 23 30

Запиши, на какое число приходится этот день в 2018 году.

Ответ: _____

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

- **Производится в соответствии с критериями к определенному варианту**
- **Регион- Ленинградская область**
- **Главный город региона (оценивать в соответствии с инструкцией: в критериях 2019 года **были допустимы названия крупных городов, находящихся на территории региона****

Оценка задания 10

Спасибо за внимание!