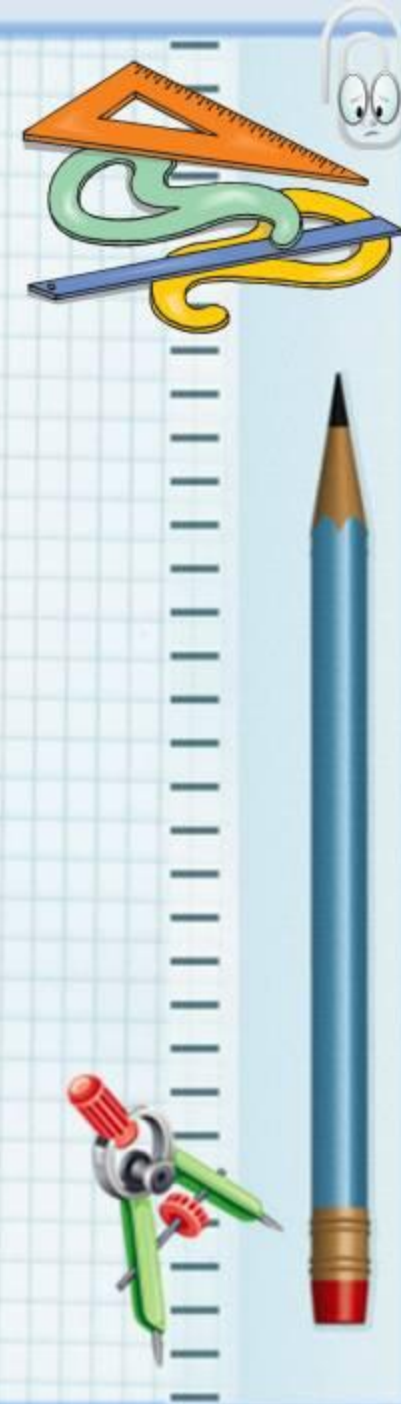


# Урок алгебры в 7 классе.

Учитель : Краснобаева Валентина  
Викторовна,  
учитель математики  
МБОУ «СОШ №1 г. Льгова им. В. Б.  
Бессонова»  
Курской области  
2015г.

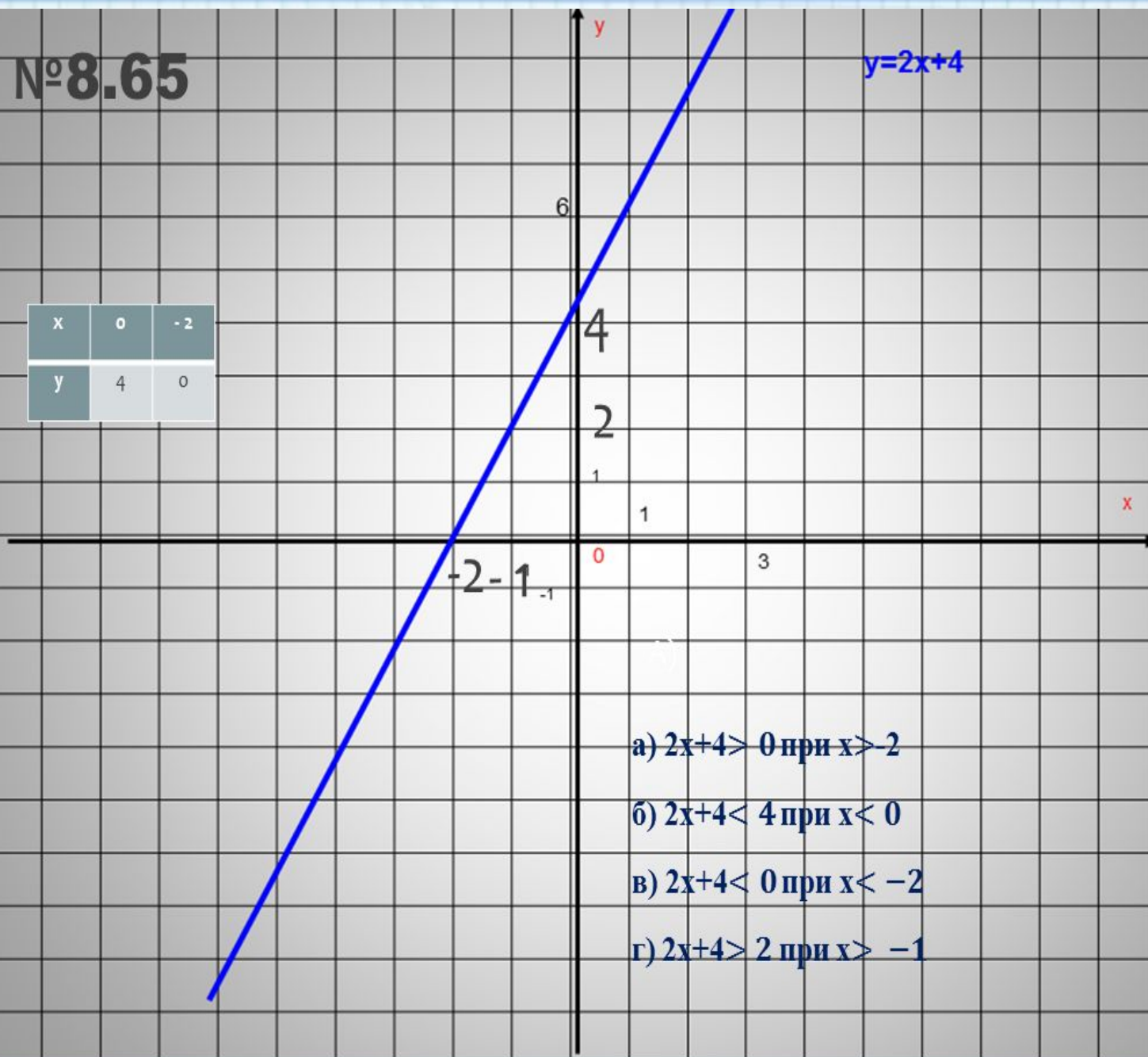


**«Легче найти  
доказательство, приобретя  
сначала некоторое понятие  
о том, что мы ищем, чем  
искать такие  
доказательства без  
всякого предварительного  
знания».**



№8.65

x	0	-2
y	4	0

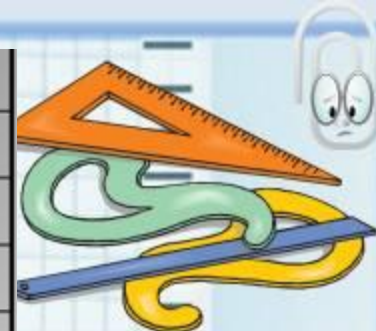


а)  $2x+4 > 0$  при  $x > -2$

б)  $2x+4 < 4$  при  $x < 0$

в)  $2x+4 < 0$  при  $x < -2$

г)  $2x+4 > 2$  при  $x > -1$





№8.50

x	0	2
y	6	0

$$y = -3x + 6$$

6

0

2 3

-3

а) А (2;0)

В (0;6)

б)  $2 \leq x \leq 3$ в)  $y > 0$  при  $x < 2$ 

г) у наим. = 0

у наиб. = 9



# №8.52



Выяснить, проходит ли график линейной функции  $y=3,2x - 5$  через точку:

а) А (3;4,6)

$$4,6=3,2*3-5$$

$$4,6=9,6-5$$

$$4,6=4,6$$

б) В (1,2;0)

$$0 \neq 3,2*1,2-5$$

$$0 \neq 3,84-5$$

$$0 \neq 1,16$$

Точка А (3;4,6) принадлежит      Точка В (1,2;0)  
не принадлежит

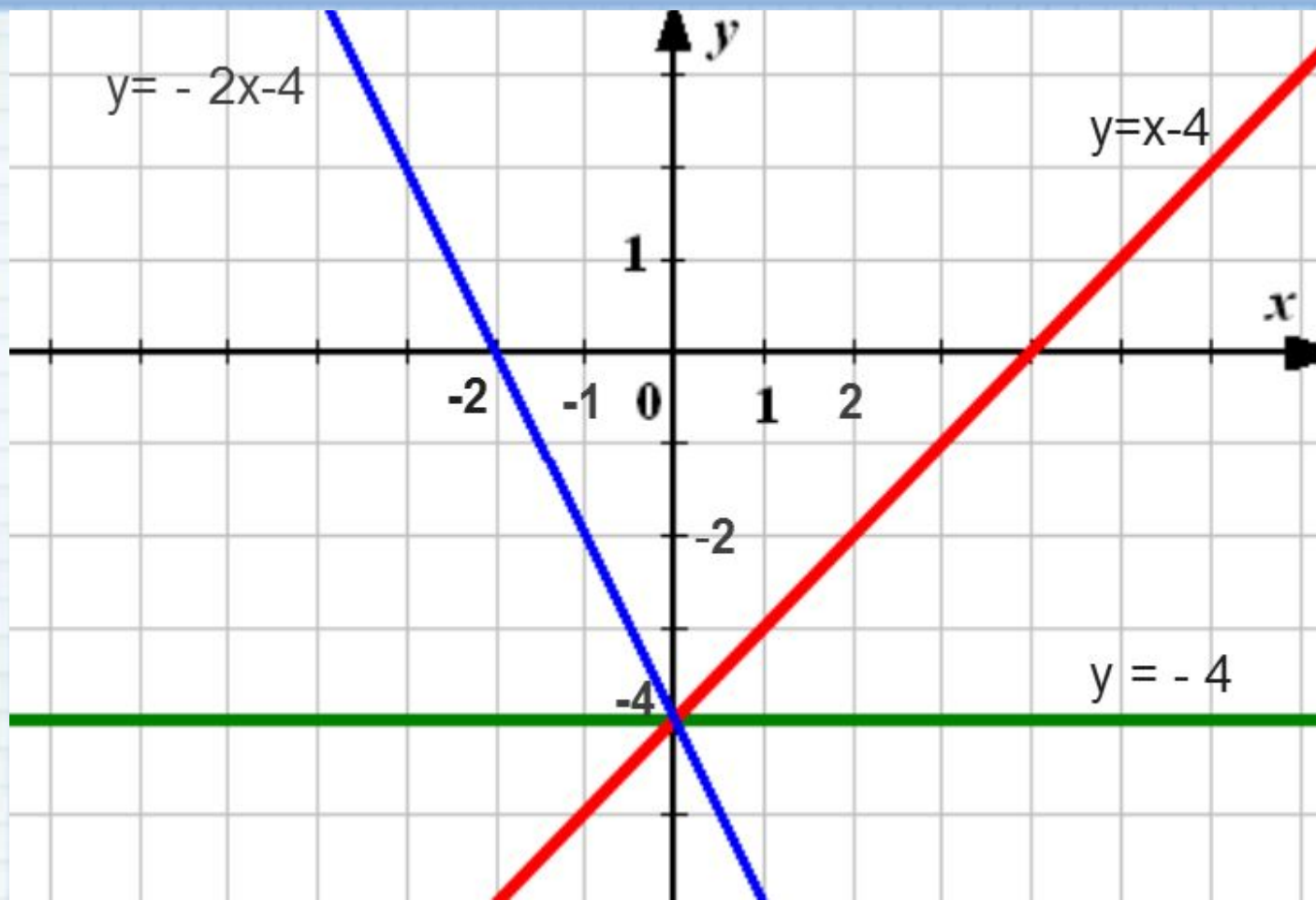


**Текст:** Понятие функция появилось до нашей эры. Функции бывают различные. Линейную функцию можно задать формулой  $y = kx + m$ . Область определения множество положительных чисел. Графиком линейной функции является прямая, обязательно проходящая через начало координат.

**Ответ:** Понятие функция появилось в **XVII** веке. Функции бывают различные. Линейную функцию можно задать формулой  $y = kx + m$ . Область определения множество действительных чисел. Графиком линейной функции является прямая.







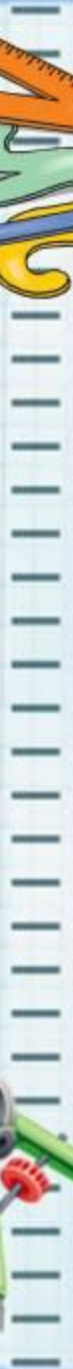
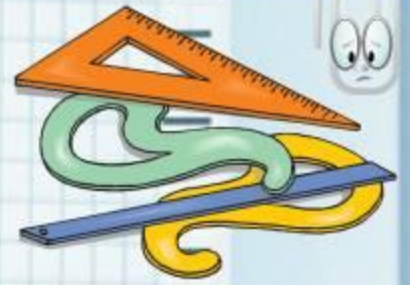
На рисунке у какого графика  $k > 0$ ?

Найти график возрастающей линейной функции (убывающей линейной функции).

Найти значение функции  $y = -2x - 4$  при  $x = -1$ .

Найти значение аргумента при котором значение функции  $y = x - 4$  равно  $-2$





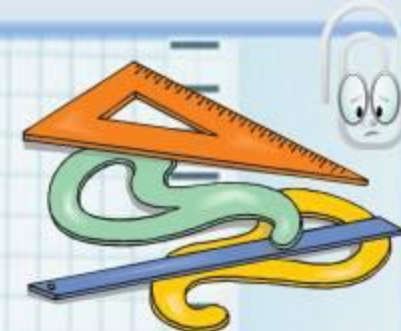


Разбейте функции, заданные формулами на две группы.

$$y=2x-3; y=2x; y=x/6+3; y=-3x;$$

$$y=-4x+4; y=0,5x; y=4x.$$

Линейные функции $y=kx+m$	Другие функции
$y=2x-3$ $y=0.5x +3$ $y=-4x+4$	$y=2x$ $y=0.5x$ $y= - 3x$ $y=-4x$



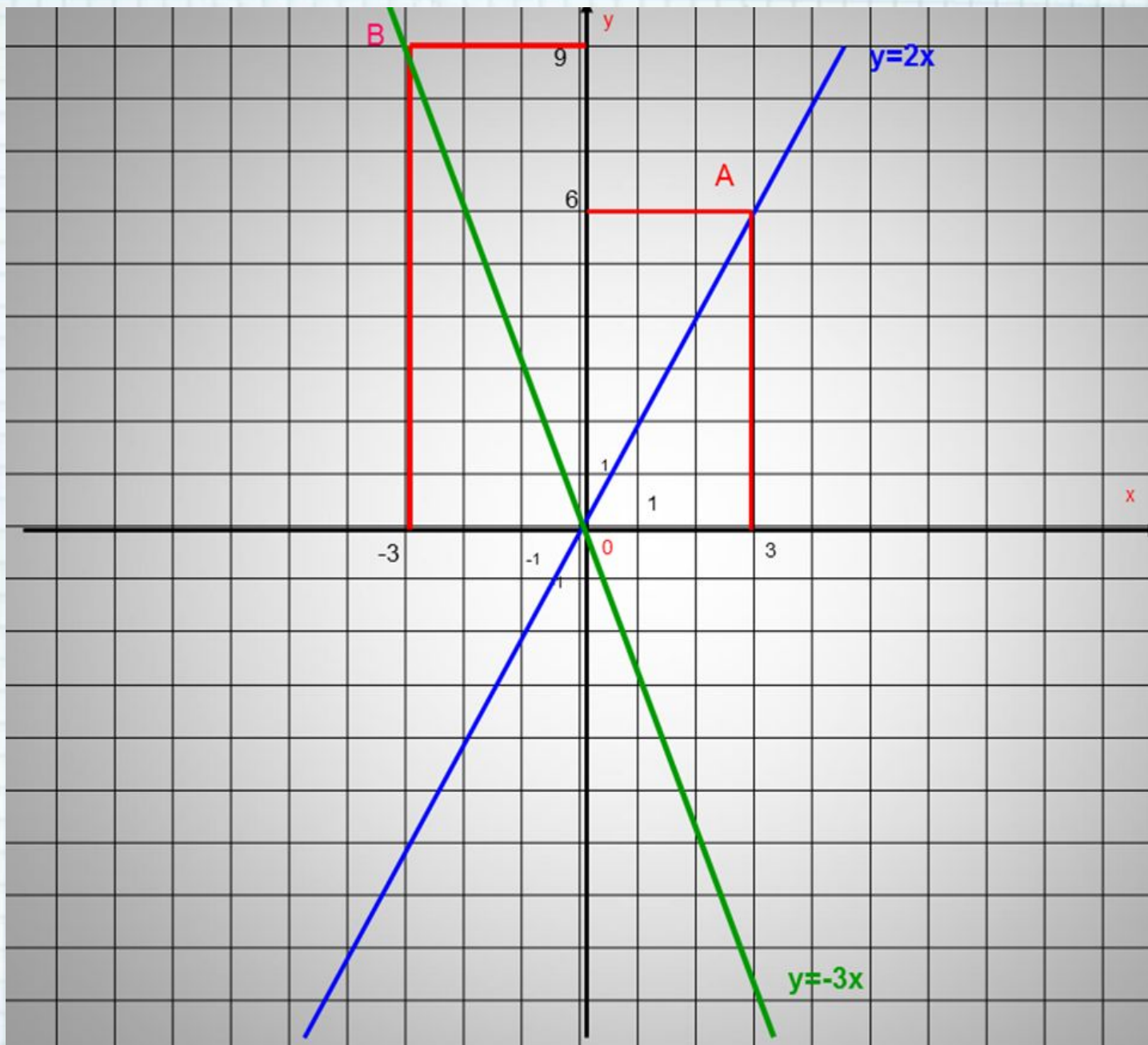
# Тема урока: Линейная функция

$$y = kx$$

и её график.

Цель урока:  
Рассмотреть график и свойства  
линейной функции при  $m=0$ .







Известно, что график линейной функции  $y = kx$  проходит через точку (2; 8). Найти  $k$  и задать эту функцию

формулой.  
**РЕШЕНИЕ:**

$$8=2k$$

$$k=8: 2$$

$$k=4$$

**ОТВЕТ:**  $y=4x$



# Задача 9.8

1. Что значит:  $0,4x > 0$ ?
2. Что вы можете сказать про график данной линейной функции:  $y = 0,4x$ ?
3. Какую абсциссу лучше взять, чтобы координаты точек были целыми числами?
4. Для чего, координаты точек должны являться целыми числами?





# Бессонов Всеволод Борисович



**25** октября в нашей школе проходил День памяти, посвященный подвигу экипажа атомной подводной лодки **К-8** и командиру легендарной субмарины Герою Советского Союза капитану **2** ранга Бессонову Всеволоду Борисовичу. В этот день из Санкт - Петербурга была доставлена именная капсула с морской водой с места гибели атомной подводной лодки **«К-8»**. Была совершена церемония захоронения именной капсулы .





## Рефлексия деятельности.

- Какую цель ставили на уроке?
- Удалось ли её осуществить?
- Какие получили результаты?
- Как могут на плоскости располагаться две прямые?
- А вы хотите узнать, отчего это зависит?
- Какова цель дальнейшей работы?



## Домашнее задание.

**§9 №9.1(в), 9.2(а), 9.9.**

Задание повышенной сложности **9.18(а, в), 9.17(а, б).**

Задание **9.9**, аналогично только что выполненному, поэтому, если вы будете четко следовать алгоритму, то решите его без ошибок.

Творческое задание: узнать, как называется функция  $y = kx$

**?**

Написать по пять примеров на применение линейной зависимости  $y = kx$ .



**Спасибо за  
внимание!**

