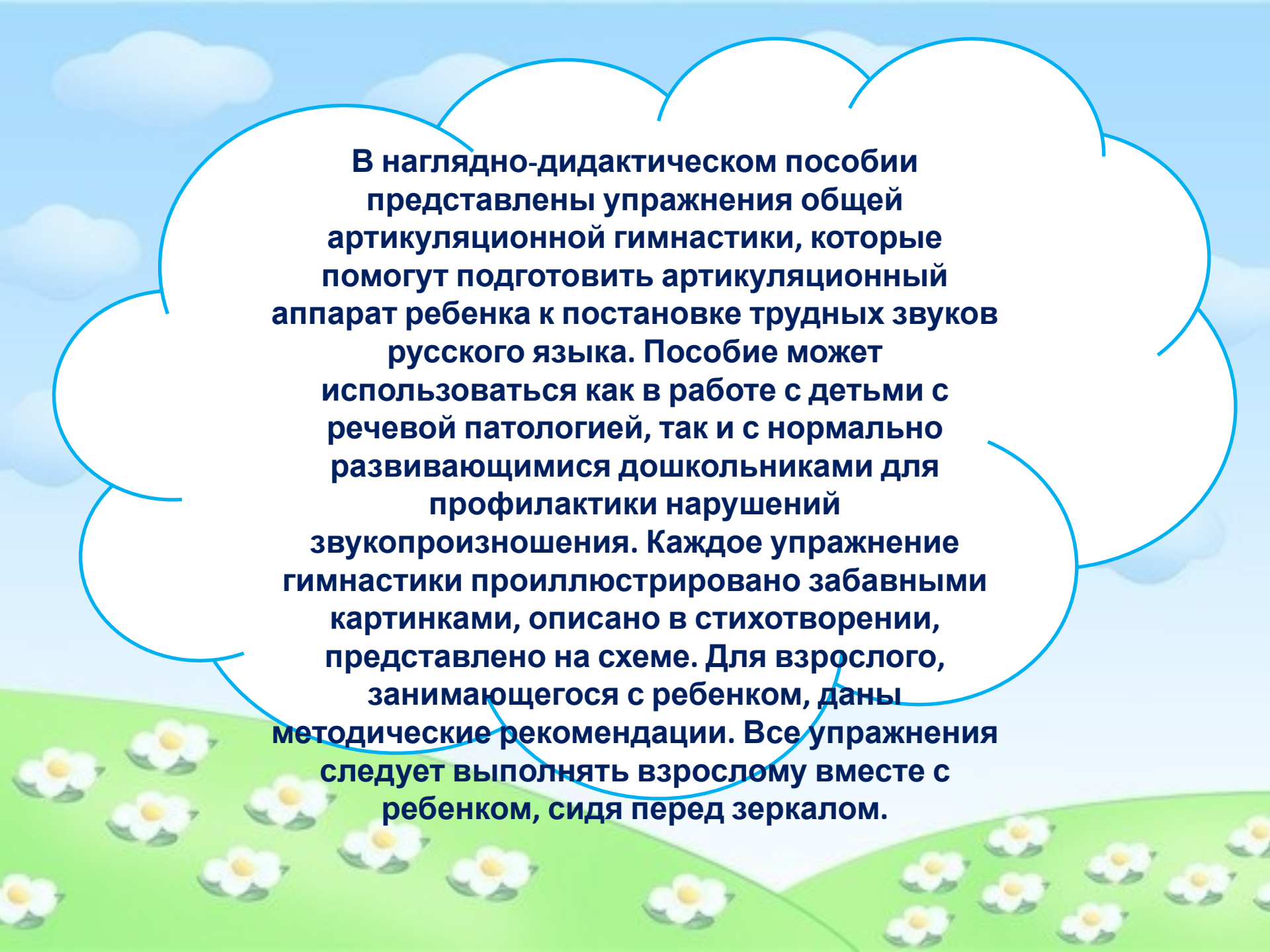



Веселая артикуляционная гимнастика

Нищева Н. В.
Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб.
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013.

Онучкина М.В.
учитель-логопед
Набережные Челны



В наглядно-дидактическом пособии представлены упражнения общей артикуляционной гимнастики, которые помогут подготовить артикуляционный аппарат ребенка к постановке трудных звуков русского языка. Пособие может использоваться как в работе с детьми с речевой патологией, так и с нормально развивающимися дошкольниками для профилактики нарушений звукопроизношения. Каждое упражнение гимнастики проиллюстрировано забавными картинками, описано в стихотворении, представлено на схеме. Для взрослого, занимающегося с ребенком, даны методические рекомендации. Все упражнения следует выполнять взрослому вместе с ребенком, сидя перед зеркалом.



**Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы играть.
Становитесь по порядку,
Вместе сделаем зарядку
Для губ, для щек, для
язычков.**

**Ну, кто играть уже готов?
Приготовьтесь! Начинаем!
Упражнения выполняем.**



Паровозик, паровоз,
Белый пар из-под колес,
Яркий свет огромных
фар,
Слева пар и справа пар.



Покажите малышу, как нужно надуть обе щеки, а потом выпускать воздух из уголков рта слева или справа. Пусть сделает это упражнение 2 — 4 раза. После каждого выполнения предлагайте малышу отдохнуть.



Ой, ду-ду! Ой, ду-
ду!
Потерял пастух
дуду.
Губы трубочкой



Покажите малышу, как можно сложить губы «трубочкой» и вытянуть их вперед, а потом расслабить губы и привести их в спокойное состояние. Пусть сделает это упражнение 3 — 5 раз. После каждого выполнения предлагайте малышу отдохнуть и проглотить слюну.



Кит, огромный словно
дом,
Улыбаясь, бьет
хвостом.
Покажи киту «улыбку»
И запомни: кит – не



Покажите малышу, как нужно
растянуть губы в «улыбку»,
обнажив сжатые зубы, а потом
расслабить губы и привести их в
обычное состояние. Пусть сделает
это упражнение 3 – 5 раз. После
каждого выполнения предлагайте
малышу отдохнуть и проглотить
спюну



**Толстый шмель – мохнатый
дядька,
На пион душистый сядь-ка.
Хоботком достань нектар –
Лета солнечного дар.**



**Предложите ребенку положить
расслабленный язык на нижнюю губу.
А потом свернуть его «трубочкой»,
похожей на хоботок шмеля. Пусть
ребенок выполнит упражнение 3 – 5
раз. После каждого выполнения
предлагайте малышу отдохнуть и
проглотить слюну.**



Лапкой котенок катает
игрушку,
Лапкой катает, как будто
катушку.
Язычок сложи «катушкой»



Покажите малышу, как нужно поставить
язычок «мостиком» за нижними зубами, как
бы приклеив кончик языка к нижним зубам.
Рот при этом должен быть широко открыт.
Покачайте «мостиком» вперед-назад, не
отрывая кончика языка от зубов. Пусть
малыш попробует сделать упражнение 3 —
5 раз. После каждого выполнения
предлагайте малышу отдохнуть и



**Толстый дворник — серый кот
Подметает у ворот.
Влево, вправо, влево,
вправо.**



**Покажите малышу, как нужно
поставить язычок «мостиком» и
двигать «мостик» за нижними зубами
влево-вправо. Рот при этом должен
быть широко открыт. После каждого
выполнения предлагайте малышу
отдохнуть и проглотить слюну.**



**Пруд — Индийский океан,
Пес — отличный капитан.
Ветер парус надувает,
И корабль отплыл вост**



Покажите ребенку, как нужно поставить кончик языка за бугорки за верхними зубами, при этом выгнув среднюю часть спинки языка вперед. Рот в это время широко открыт. После каждого выполнения предлагайте малышу отдохнуть и проглотить слюну.



Целый день индюк
болтал
И ни капли не устал.
Просто важным очень
стал,
Вот об этом и болтал



Предложите малышу погладить
верхнюю губу широким языком сверху-
вниз, подключив голос. Будет
слышаться: «блблбл». Такие звуки
произносит индюк. Рот при этом широко
открыт. После каждого выполнения
предлагайте малышу отдохнуть и
предложить следующему



**Чудо-щетка у бобра,
Чистит зубы он с утра.
Раз, два, три! Раз, два,
три!
Вот как ловко,**



**Предложите ребенку поставить
кончик языка на верхние зубы
изнутри и как бы почистить их, двигая
кончик языка вверх-вниз. После
каждого выполнения предлагайте
малышу отдохнуть и проглотить
слюну.**



**А хозяйственная
пчелка
Ставит чашечку на
полку,
Чтобы не пылилась**



**Предложите ребенку положить
широкий распластанный язык на
нижнюю губу, загнуть его края
«чашечкой» и втянуть «чашечку» за
верхние зубы. После каждого
выполнения предлагайте малышу
отдохнуть и проглотить слюну.**



**Звонко цокают копытца,
Конь идет к реке
напиться.
Хвост пушистый у коня,
Как косичка у меня.**



Покажите малышу, как нужно присасывать широкий язычок к нёбу, а потом со щелчком ронять его. Следите за тем, чтобы рот ребенка был широко открыт. Сначала выполняйте упражнение в медленном, а потом в более быстром темпе. После каждого выполнения (3 — 5 щелчков) предлагайте малышу отдохнуть и



**На ромашковой лужайке
Барабанит громко заяка.
Барабанит целый день,
Взгромоздясь на старый
пень.**



**Покажите малышу, как можно
барабанить кончиком языка по
бугоркам за верхними зубами.
Сначала выполняйте упражнение
медленно, а потом быстро. После
каждого выполнения предлагайте
малышу отдохнуть и проглотить**



Начал слон ремонт с
утра,
Красит лучше маляра.
Поднял хобот высоко,
Водит кисточкой



Покажите малышу, как следует водить
кончиком языка по нёбу вперед-назад.
Сначала выполняйте упражнение
медленно, а потом быстро. После
каждого выполнения предлагайте
малышу отдохнуть и проглотить
слизину.



**Волк морской мотор
заводит,
В море синее уходит.
Заведи язык – «мотор»,
Чтоб поднялся в море
шторм.**



**Покажите малышу, как дрожит кончик
вашего языка у бугорков за верхними
зубами. Рот при этом широко открыт.
После каждого выполнения
предлагайте малышу отдохнуть и
проглотить слюну.**