

## Эмпирический уровень научного познания в отличие от теоретического ...

- a) оперирует идеализированными объектами
- b) нацелен на получение научных фактов
- c) не формулирует законов функционирования изучаемого объекта
- d) предполагает непосредственное взаимодействие с объектом исследования

## Эмпирический уровень научного познания в отличие от теоретического ...

- a) оперирует идеализированными объектами
- b) нацелен на получение научных фактов
- c) не формулирует законов функционирования изучаемого объекта
- d) предполагает непосредственное взаимодействие с объектом исследования

**Научная революция конца XIX – первой  
половины XX вв. связана с  
формированием...**

- a) механической научной картины
- b) идеи развития в научном познании
- c) представлений о новых механизмах  
возникновения научных теорий
- d) представления о природе как  
сложном динамическом единстве  
саморегулирующихся систем

**Научная революция конца XIX – первой  
половины XX вв. связана с  
формированием...**

- a) механической научной картины
- b) идеи развития в научном познании
- c) представлений о новых механизмах  
возникновения научных теорий
- d) представления о природе как  
сложном динамическом единстве  
саморегулирующихся систем

# Агностицизм характерен для философии ...

- A. субъективного идеализма
- B. конвенционализма
- C. позитивизма
- D. объективного идеализма
- E. механицизма

## Агностицизм характерен для философии ...

- A. субъективного идеализма (направление, представители которого отрицают наличие какой-либо реальности вне сознания субъекта либо рассматривают ее как нечто полностью определяемое его активностью).
- B. конвенционализма (научные понятия и теоретические построения являются в основе своей продуктами соглашения между учёными).
- C. позитивизма (философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования объективного идеализма)
- D. механицизма (односторонний метод познания, объясняющее развитие природы и общества законами механической формы движения материи).

# Т. Кун вводит в научный оборот ПОНЯТИЯ:

- A. парадигма
- B. нормальная наука
- C. интроспекция
- D. фаллибилизм

# «Структура научных революций»

Т. Кун вводит в научный оборот понятия:

- А. Парадигма (система норм, базовых теоретических взглядов, методов, которые признаются всеми членами научного сообщества)
- В. нормальная наука (период, в котором ученые работают в соответствии с парадигмой)

## Развитие научного знания

- 1 фаза - *допарадигмальная*. Исследования слабо ориентированы на одну цель;
- 2 фаза – зрелая или нормальная наука. Выдвинутая научной школой парадигма становится образцом для других исследователей;
- 3 фаза. Аномалии. Кризис парадигмы. Научная революция.



Согласно В. Дильтею, науки можно разделить  
на два класса ...

- A. «науки о природе»
- B. «науки о духе»
- C. паранауки
- D. «субъективные науки»

Согласно В. Дильтею, науки можно разделить  
на два класса ...

- A. «науки о природе»
- B. «науки о духе»
- C. паранауки
- D. «субъективные науки»

К формам научного знания относятся ...

A. факт

B. гипотеза

C. аналогия

D. аксиология

К формам научного знания относятся ...

A. факт

B. гипотеза

C. аналогия

D. аксиология

Существенными чертами научного знания являются ...

- A. доказательность
- B. интерсубъективность
- C. абсолютность
- D. субъективность

Существенными чертами научного знания являются ...

- A. доказательность
- B. интерсубъективность (общность установок и воззрений)
- C. абсолютность
- D. субъективность

Согласно теории отражения, сознание –  
это ...

- A. форма отражения действительности
- B. продукт мозга
- C. субстанция, которая может существовать вне тела человека
- D. жидкость, которая образуется при мыслительном процессе

Согласно теории отражения, сознание –  
это ...

- A. форма отражения действительности
- B. продукт мозга
- C. субстанция, которая может  
существовать вне тела человека
- D. жидкость, которая образуется при  
мыслительном процессе



Основными подходами к проблеме генезиса (возникновения) науки являются ...

1. экстернализм
2. интернализм
3. техницизм
4. эмпиризм

Основными подходами к проблеме генезиса (возникновения) науки являются ...

1. Экстернализм (научное познание определяется в значительной степени внешними условиями, в том числе социальными, историческими, политическими взаимодействиями).
2. Интернализм (рассматривает в качестве основной движущей силы развития науки внутренние факторы: объективную логику возникновения и решения проблем, эволюцию интеллектуальных традиций и исследовательских программ).
3. Технизм (мировоззренческая установка относительно функций и значимости техники в системе культуры, которая провозглашает науку и технику основными двигателями общественного прогресса)
4. Эмпиризм (направление теории познания, признающее чувственный опыт единственным источником познания)

**«Движение есть способ существования материи, следовательно, нечто большее, чем просто ее свойство. Не существует и никогда не могло существовать материи без движения. Движение в мировом пространстве, механическое движение менее значительных масс на отдельном небесном теле, колебание молекул в качестве теплоты, электрическое напряжение, магнитная поляризация, химическое разложение и соединение, органическая жизнь вплоть до ее высшего продукта, мышления, – вот те формы движения, в которых – в той или иной из них – находится каждый отдельный атом вещества в каждый данный момент» (Ф. Энгельс).**

Автор приведенного отрывка является представителем ...

- A. диалектического материализма
- B. идеализма
- C. агностицизма
- D. платонизма

**«Движение есть способ существования материи, следовательно, нечто большее, чем просто ее свойство. Не существует и никогда не могло существовать материи без движения. Движение в мировом пространстве, механическое движение менее значительных масс на отдельном небесном теле, колебание молекул в качестве теплоты, электрическое напряжение, магнитная поляризация, химическое разложение и соединение, органическая жизнь вплоть до ее высшего продукта, мышления, – вот те формы движения, в которых – в той или иной из них – находится каждый отдельный атом вещества в каждый данный момент» (Ф. Энгельс).**

Автор приведенного отрывка является представителем ...

- A. диалектического материализма  
(основан на онтологической первичности материи относительно сознания и постоянного развития материи во времени)
- B. идеализма
- C. агностицизма
- D. платонизма

«Движение есть способ существования материи, следовательно, нечто большее, чем просто ее свойство. Не существует и никогда не могло существовать материи без движения. Движение в мировом пространстве, механическое движение менее значительных масс на отдельном небесном теле, колебание молекул в качестве теплоты, электрическое напряжение, магнитная поляризация, химическое разложение и соединение, органическая жизнь вплоть до ее высшего продукта, мышления, – вот те формы движения, в которых – в той или иной из них – находится каждый отдельный атом вещества в каждый данный момент» (Ф. Энгельс).

Поднятые автором вопросы о материи, ее свойствах, движении и формах, принадлежат к \_\_\_\_\_ проблемам.

«Движение есть способ существования материи, следовательно, нечто большее, чем просто ее свойство. Не существует и никогда не могло существовать материи без движения. Движение в мировом пространстве, механическое движение менее значительных масс на отдельном небесном теле, колебание молекул в качестве теплоты, электрическое напряжение, магнитная поляризация, химическое разложение и соединение, органическая жизнь вплоть до ее высшего продукта, мышления, – вот те формы движения, в которых – в той или иной из них – находится каждый отдельный атом вещества в каждый данный момент» (Ф. Энгельс).

Поднятые автором вопросы о материи, ее свойствах, движении и формах, принадлежат к \_\_\_\_\_ проблемам.

**Онтологическим**

«Движение есть способ существования материи, следовательно, нечто большее, чем просто ее свойство. Не существует и никогда не могло существовать материи без движения. Движение в мировом пространстве, механическое движение менее значительных масс на отдельном небесном теле, колебание молекул в качестве теплоты, электрическое напряжение, магнитная поляризация, химическое разложение и соединение, органическая жизнь вплоть до ее высшего продукта, мышления, – вот те формы движения, в которых – в той или иной из них – находится каждый отдельный атом вещества в каждый данный момент» (Ф. Энгельс)

Наряду с механической формой движения, автор отрывка выделяет ...

- А) физическую
- Б) химическую
- В) биологическую
- Г) социальную

- Д) идеальную
- Е) бессознательную
- Ё) бессмертную
- Ж) виртуальную

«Движение есть способ существования материи, следовательно, нечто большее, чем просто ее свойство. Не существует и никогда не могло существовать материи без движения. Движение в мировом пространстве, механическое движение менее значительных масс на отдельном небесном теле, колебание молекул в качестве теплоты, электрическое напряжение, магнитная поляризация, химическое разложение и соединение, органическая жизнь вплоть до ее высшего продукта, мышления, – вот те формы движения, в которых – в той или иной из них – находится каждый отдельный атом вещества в каждый данный момент» (Ф. Энгельс)

Наряду с механической формой движения, автор отрывка выделяет ...

А) физическую (теплота, электромагнетизм, гравитация)

Б) химическую (химические реакции)

В) биологическую (специфические для живых организмов процессы)

Г) социальную (социальные изменения)

Д) идеальную

Е) бессознательную

Ё) бессмертную

Ж) виртуальную



**«Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них <...> «Материя исчезает» – это значит исчезает тот предел, до которого мы знали материю до сих пор, наше знание идет глубже, исчезают такие свойства материи, которые казались раньше абсолютными, неизменными, первоначальными (непроницаемость, инерция, масса и т. п.) и которые теперь обнаруживаются как относительные, присущие некоторым состояниям материи. Ибо единственное «свойство» материи, с признанием которого связан философский материализм, есть свойство быть объективной реальностью, – существовать вне нашего сознания».**

Автором приведенного отрывка является ...

- A. В.И. Ленин
- B. Ф. Энгельс
- C. Ж.-П. Сартр
- D. И. Кант

**«Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них <...> «Материя исчезает» – это значит исчезает тот предел, до которого мы знали материю до сих пор, наше знание идет глубже, исчезают такие свойства материи, которые казались раньше абсолютными, неизменными, первоначальными (непроницаемость, инерция, масса и т. п.) и которые теперь обнаруживаются как относительные, присущие некоторым состояниям материи. Ибо единственное «свойство» материи, с признанием которого связан философский материализм, есть свойство быть объективной реальностью, – существовать вне нашего сознания».**

Автором приведенного отрывка является ...

- A. В.И. Ленин
- B. Ф. Энгельс
- C. Ж.-П. Сартр
- D. И. Кант

«Вводя этот термин, я имел в виду, что некоторые общепринятые примеры фактической практики научных исследований – примеры, которые включают закон, теорию, их практическое применение и необходимое оборудование, – все в совокупности дают нам модели, из которых возникают конкретные традиции научного исследования. Таковы традиции, которые историки науки описывают под рубриками «астрономия Птолемея (или Коперника)», «аристотелевская (или ньютонианская) динамика», «корпускулярная (или волновая) оптика» и так далее» (Т. Кун).

Автор приведенного отрывка говорит о ...

- A. парадигме
- B. логике
- C. консенсусе
- D. философии

«Вводя этот термин, я имел в виду, что некоторые общепринятые примеры фактической практики научных исследований – примеры, которые включают закон, теорию, их практическое применение и необходимое оборудование, – все в совокупности дают нам модели, из которых возникают конкретные традиции научного исследования. Таковы традиции, которые историки науки описывают под рубриками «астрономия Птолемея (или Коперника)», «аристотелевская (или ньютонианская) динамика», «корпускулярная (или волновая) оптика» и так далее» (Т. Кун).

Автор приведенного отрывка говорит о ...

- A. парадигме
- B. логике
- C. консенсусе
- D. философии

- По Аристотелю, в классификации знания выделяют ...
- теоретическое
- практическое
- творческое
- индуктивное
- естественнонаучное
- социологическое

По Аристотелю, в классификации знания  
выделяют ...

- A. теоретическое
- B. практическое
- C. творческое
- D. индуктивное
- E. естественнонаучное
- F. социологическое

- Понятие «опыт» включает в себя ...
- А) наблюдение
- Б) прагматические действия
- В) ощущения
- Г) экспликацию
- Д) трансценденцию
- Е) внутреннее переживание
- Ё) эксперимент

Понятие «опыт» включает в себя ...

А) наблюдение

Б) прагматические действия

В) ощущения

Г) экспликацию

Д) трансценденцию

Е) внутреннее переживание

Ё) эксперимент



Установите соответствие между представителями древнегреческой натурфилософии и идеями первоначала всего сущего.

А) Фалес	1. огонь, воздух,
Б) Анаксимен	вода, земля
В) Гераклит	2. вода
Г) Эмпедокл	3. огонь
	4. апейрон
	5. воздух

- Установите соответствие между онтологическими идеями Платона и понятиями, их обозначающими.

А) Первоматерия	1. цель бытия
Б) Эйдос	2. Небытие
В) Вещь	3. истинное бытие
	4. бытие-становление

- Установите соответствие между онтологическими идеями Платона и понятиями, их обозначающими.

А) Первома́терия

Б) Эйдос

В) Вещь

1. цель бытия

2. небытие (А)

3. истинное бытие (Б)

4. бытие-становление  
(В)

Постклассический этап развития науки  
отличается от классического тем, что...

- А) сокращение дистанции между научными открытиями и их практическим применением
- Б) ее функционирование в качестве самостоятельной отрасли общественного труда
- В) необходимость гуманистической и нравственной экспертизы научных достижений
- Г) возникновение новых научных дисциплин

Постклассический этап развития науки отличается от классического тем, что...

- А) сокращение дистанции между научными открытиями и их практическим применением
- Б) ее функционирование в качестве самостоятельной отрасли общественного труда
- В) необходимость гуманистической и нравственной экспертизы научных достижений
- Г) возникновение новых научных дисциплин

Укажите проблемы, имеющие отношение к гносеологии.

А) способы достижения истинного знания

Б) природа и иерархия ценностей

В) вопрос о границах человеческого знания

Г) материальное единство мира

Укажите проблемы, имеющие отношение к гносеологии.

А) способы достижения истинного знания

Б) природа и иерархия ценностей

В) вопрос о границах человеческого знания

Г) материальное единство мира

Установите соответствие между именами античных философов и представлениями о сущности процесса познания.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Демокрит</li><li>2. Сократ</li><li>3. Платон</li><li>4. Плотин</li></ol>	<p>А) нравственное совершенствование</p> <p>Б) истечение копий с поверхности вещей</p> <p>В) божественное откровение</p> <p>Г) припоминание душой идей</p> <p>Д) слияние души с Единым</p>
---	--



Установите соответствие между именами античных философов и представлениями о сущности процесса познания.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Демокрит</li><li>2. Сократ</li><li>3. Платон</li><li>4. Плотин</li></ol>	<p>А) нравственное совершенствование 2</p> <p>Б) истечение копий с поверхности вещей 1</p> <p>В) божественное откровение</p> <p>Г) припоминание душой идей 3</p> <p>Д) слияние души с Единым 4</p>
---	--

# Установите соответствие между категориями развития и законами диалектики.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Источник развития</li><li>2. Форма развития</li><li>3. Модель развития</li></ol>	<p>А) закон отрицания отрицания</p> <p>Б) закон единства и борьбы противоположностей</p> <p>В) закон перехода от однородности к неоднородности</p> <p>Г) закон перехода количества в качество</p>
---	---

# Установите соответствие между категориями развития и законами диалектики.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Источник развития</li><li>2. Форма развития</li><li>3. Модель развития</li></ol>	<p>А) закон отрицания отрицания (3)</p> <p>Б) закон единства и борьбы противоположностей (1)</p> <p>В) закон перехода от однородности к неоднородности</p> <p>Г) закон перехода количества в качество (2)</p>
---	---

К субъективным критериям истины  
относятся ...

- А) согласованность мысли
- Б) опыт
- В) общезначимость
- Г) ясность и очевидность
- Д) полезность
- Е) опредмечивание

К субъективным критериям истины  
относятся ...

- А) согласованность мысли
- Б) опыт
- В) общезначимость
- Г) ясность и очевидность
- Д) полезность
- Е) опредмечивание

Характерными чертами научного знания являются...

А) объективность

Б) непротиворечивость

В) возможность его опровержения  
опытом

Г) системность, рациональность

Д) достоверность

Характерными чертами научного знания являются...

А) объективность

Б) непротиворечивость

В) возможность его опровержения  
опытом

Г) системность, рациональность

Д) достоверность

## Установите соответствие между именами философов и их высказываниями.

1. Ф. Бэкон
2. Р. Декарт
3. Г. Лейбниц
4. Д. Беркли
5. Т. Гоббс

- А) «Мы живем в наилучшем из возможных миров» .
- Б) «Существовать – значит быть воспринимаемым» .
- В) «Я мыслю, следовательно, существую».
- Г) «Естественное состояние общества есть “война всех против всех”».
- Д) «Знание – сила».



# Установите соответствие между именами философов и их высказываниями.

1. Ф. Бэкон
2. Р. Декарт
3. Г. Лейбниц
4. Д. Беркли
5. Т. Гоббс

- А) «Мы живем в наилучшем из возможных миров» (3).
- Б) «Существовать – значит быть воспринимаемым» (4).
- В) «Я мыслю, следовательно, существую» (2).
- Г) «Естественное состояние общества есть “война всех против всех” (5).
- Д) «Знание – сила» (1).

Формами практики как критерия истины являются ...

А) исторический опыт человечества

Б) социально-политическая деятельность

В) прогностическая деятельность

Г) общественное производство

Д) научно-экспериментаторская деятельность

Е) духовное производство

Формами практики как критерия истины являются ...

А) исторический опыт человечества

Б) социально-политическая деятельность

В) прогностическая деятельность

Г) общественное производство

Д) научно-экспериментаторская деятельность

Е) духовное производство

К общенаучным методам научного исследования относятся...

А) математическое моделирование

Б) аналогия

В) абстрагирование

Г) измерение

К общенаучным методам научного исследования относятся...

А) математическое моделирование

Б) аналогия

В) абстрагирование

Г) измерение

Укажите суждения, в которых наиболее корректно характеризуется взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания.

- А) Теория может быть подтверждена или опровергнута эмпирическими данными.
- Б) Всякий научный эксперимент исходит из предварительных теоретических предположений.
- В) Теоретическое знание полностью производно (зависит) от эмпирического.
- Г) Эмпирический и теоретический уровни познания взаимосвязаны.

Укажите суждения, в которых наиболее корректно характеризуется взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания.

- А) Теория может быть подтверждена или опровергнута эмпирическими данными.
- Б) Всякий научный эксперимент исходит из предварительных теоретических предположений.
- В) Теоретическое знание полностью производно (зависит) от эмпирического.
- Г) Эмпирический и теоретический уровни познания взаимосвязаны.

Когерентная концепция связывает  
истинность знания с...

А) практической полезностью

Б) непротиворечивостью

В) самосогласованностью

Г) его соответствием объекту познания



Когерентная концепция связывает  
истинность знания с...

А) практической полезностью

Б) непротиворечивостью

В) самосогласованностью

Г) его соответствием объекту познания

К натуралистическим теориям познания относятся...

А) физический редукционизм

Б) конвенционализм

В) диалектический материализм

Г) физикализм

К натуралистическим теориям познания относятся (натуралистические теории познания не сомневаются в существовании объективного мира, знание рассматривают как производное от природных процессов)...

А) физический редукционизм (сведение сложных закономерностей к более простым)

Б) конвенционализм (знание – результат соглашения)

В) диалектический материализм (философское направление, изучающее наиболее общие закономерности и сущность бытия, отношение человека к миру и исторические изменения этого отношения в процессе предметно-практической и духовно-теоретической деятельности)

Г) физикализм (стремлением построить всю науку на основе языка физики)

Для современной научной картины мира  
характерны принципы...

А) жесткого детерминизма

Б) антропный принцип

В) глобального эволюционизма

Г) финитизма

Для современной научной картины мира характерны принципы...

А) жесткого детерминизма (доктрина о всеобщей причинности)

Б) антропный принцип

(один из фундаментальных принципов современной космологии, который фиксирует связь между крупномасштабными свойствами нашей Вселенной (Метагалактики) и существованием в ней человека, наблюдателя)

В) глобального эволюционизма (концепция, целью которой является построение универсальной модели эволюции, связывающей воедино развития космоса, земли, жизни на земле и человека)

Г) финитизма (философское учение, отрицающее понятие бесконечного и утверждающее, что бесконечность не имеет места ни во Вселенной, ни в микромире, ни в человеческом мышлении)

В греческой философии нет понятия «сознание», но существуют, как минимум, четыре термина, которые можно соотнести с современным представлением о сознании, это – ...

- А) логос, эйдос
- Б) биос, абисос
- В) нус, психея
- В) технэ, архэ

В греческой философии нет понятия «сознание», но существуют, как минимум, четыре термина, которые можно соотнести с современным представлением о сознании, это – ...

А) логос, эйдос

Б) биос, абисос

В) нус, психея

В) технэ, архэ

- Установите соответствие между этапами развития позитивизма и их особенностями:

а) позитивизм б) эмпириокритицизм в) неопозитивизм	1. интуитивная символизация 2. анализ языковых форм 3. систематизация научного знания 4. критика логических понятий
--	---



- Установите соответствие между этапами развития позитивизма и их особенностями:

<p>а) позитивизм</p> <p>б) эмпириокритицизм</p> <p>в) неопозитивизм</p>	<p>1. интуитивная символизация</p> <p>2. анализ языковых форм (в)</p> <p>3. систематизация научного знания (а)</p> <p>4. критика логических понятий (б)</p>
---	---

**Позитивизм** — философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. Философия должна заниматься систематизацией данных других наук.

**Эмпириокритицизм** - критический эмпиризм, который стремится ограничить философию изложением данных опыта при полном исключении всякой метафизики с целью выработки «естественного понятия о мире».

**Неопозитивизм** – направление позитивизма, считающее единственно возможным знанием – знание, поддающееся верификации (эмпирической проверке). Задачу философии видели в анализе языка науки. Неопозитивисты считали, что из науки нужно исключить неverifiedируемые положения.