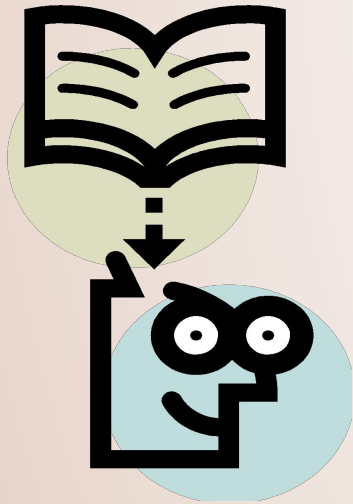


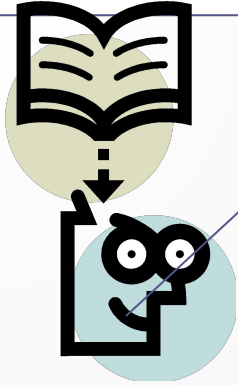


Тема: «Имя существительное»

- Урок русского языка в 5 классе
- Повторение пройденного материала
-



*Я - имя существительное.
Что вы знаете обо мне?*



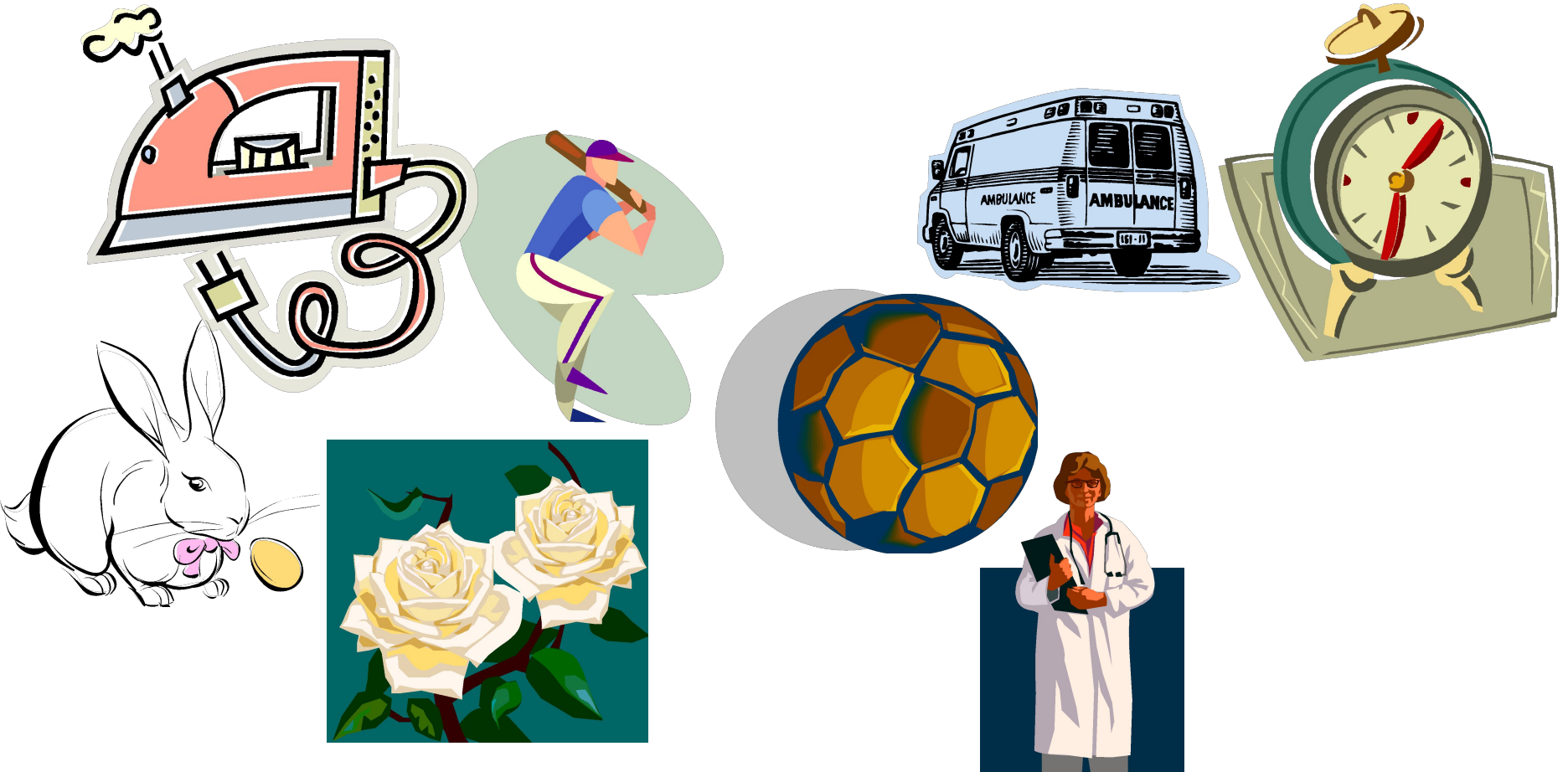
Я

*обозначаю
предмет и отвечаю
на вопросы:
Кто? Что?*

Задание №1.

***Приведи свои примеры и запиши
в 2 столбика
Кто? Что?***

**На какие группы можем поделить слова?
На какие вопросы отвечают?
Что обозначают?**





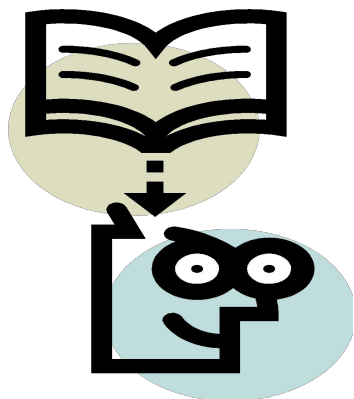
Задание №2



-Найди меня

*Берег, плывет, веселый,
сад, растет,
пчела, вишня, кричит, огород, звенит,
прекрасный, солнце, бежит,
ненастный, роза, быстро, стоит,
цветут, радостный, грустный, стол.*

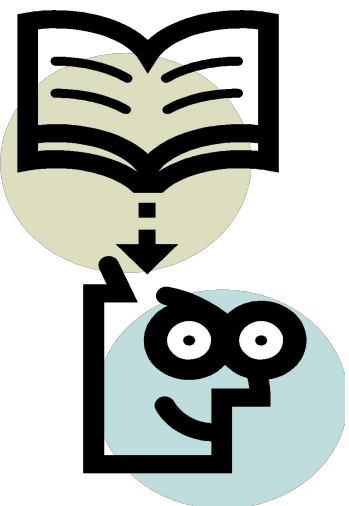
Приведи свои примеры



Я бываю

Одушевлённым: Кто?

Неодушевленным: Что?



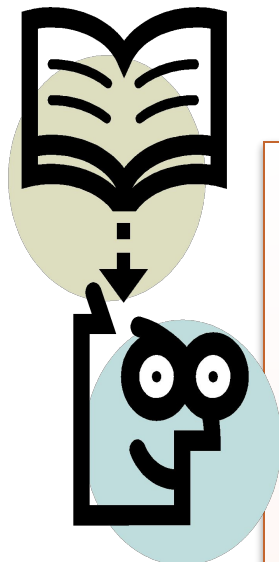
Задание №2

-Разбей меня на 2 группы.

**Шкаф, ученик, парта, петух,
книга, девочка, кот, пальто,
лисица, сорока,
капуста, воробей.**

**Приведи по 2 примера в
каждый столбик.**

**Найди и подчеркни одной
чертой словарные слова**



Задание №4

Подумай и назови:

страна-.....,

город-....,

имя(свое)-.....,

кличка(животного)-.....,

река-....,

село-....

Какое правило повторили?

Я бываю в единственном и множественном числе.

Задание №5

Запиши имена существительные во множественном числе

Чашка, полка, карандаш, журнал, дневник, стриж, пенал, цветок, малыш, крот, день, тетрадь, девочка.

Найди в словах знакомые орфограммы. Подчеркни их.



Серёжа – круглый **сирота**.

«Какая ты **зазнайка**, Люба,» -
удивилась мама.

Что ты за **непоседа**!

- Ура! Ура!
- Ура! Ура! Вчера я видел кенгура!
- Не кенгура, а кенгуру!
- А как кричать тогда: «Уру!»?
- Кричи «Ура!» про кенгуру.
- Которых видел я вчера?
- Которых видел ты вчера.
- Ура! Ура!
- Ура! Ура! Ещё там были кенгурята. Про них-то как кричать: «Уря!» - да?

*Бремя, время, вымя, знамя,
имя, пламя, племя, семья,
стремя, темя, путь.*

