
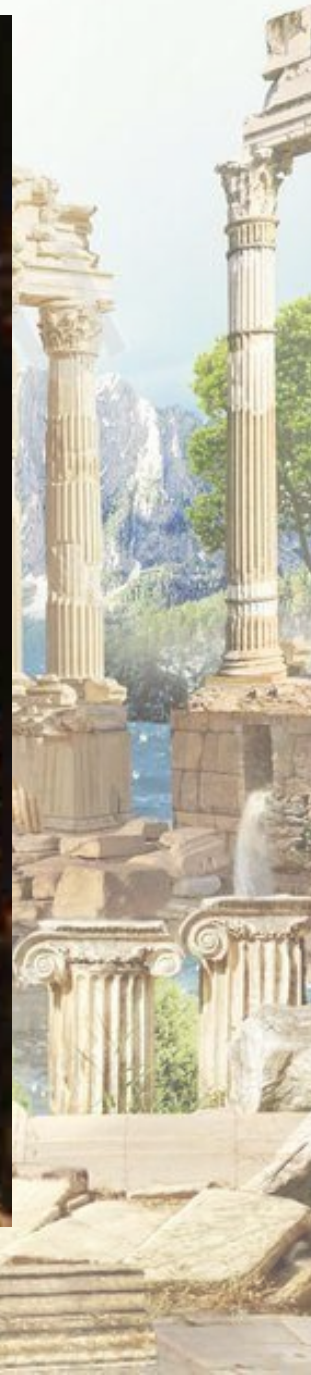
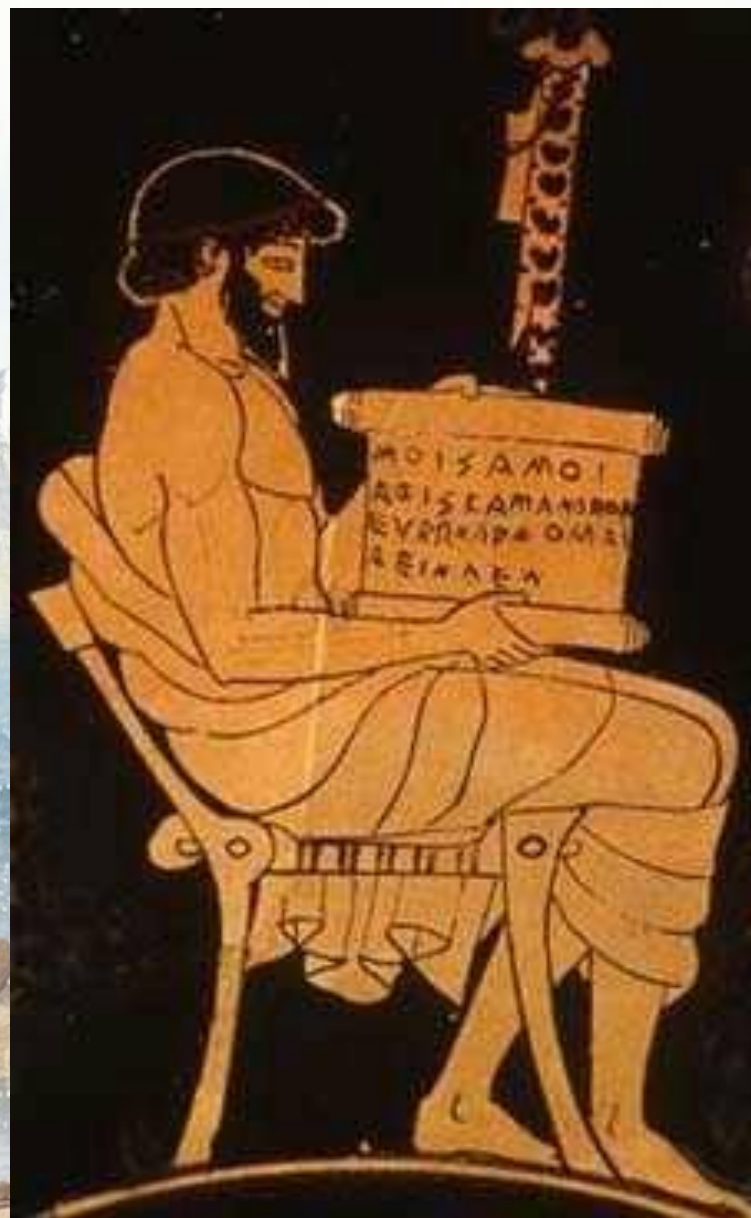


Воспитание и школа в античном мире Средиземноморья

A scenic view of ancient Greek ruins by a lake with mountains in the background. The scene features several classical structures, including a temple with a pediment and columns on the left, a smaller temple with four columns in the middle, and a larger temple with four columns on the right. A statue of a woman in a long dress stands near the right temple. The ruins are reflected in the calm water of the lake. In the background, there are snow-capped mountains under a clear sky. The foreground shows stone steps and some greenery.

Презентацию подготовила
Студентка 1 курса магистратуры
Макаренко Ирина
«Методическое сопровождение в
дошкольном образовании»

Античность – это эпоха Древней Греции, Древнего Рима и период эллинизма с конца IV в. до н.э. - I в. до н.э. Наивысшее развитие культуры Античности – период VI – IV в. до н.э. в городах – государствах – полисах Афины и Спарта.



Система воспитания

Спарта (Лакония)

Цель: подготовка членов военной общины

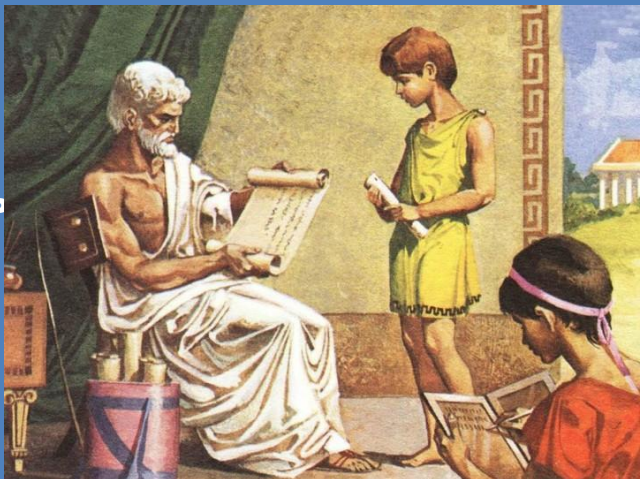
0-7 лет – семейное воспитание под руководством матери и нянек – кормилец.

7-18 – агеллы – «школы послушания».

С 13 лет – участие в учебных сражениях и походах.

18-20 лет – Эфебия - военная подготовка и до 30 лет и военная служба.

Женское отличалось



Афины (Аттика)

Цель: гармоническое развитие личности («калокагатия»)

0-7 лет – семейное воспитание.

С 7 лет отдавали детей в «дидаскалейоны»

7-15 лет. Мальчики – мусическая школа. Цель: развитие культуры тела. Учитель – педотрий.

16-18 лет –Философия, политика, красноречие, гимнастика, мифология, история и др.

18-20 лет. Эфебия – (военная подготовка и политическое воспитание).

20-30 лет- воинская служба.

Для девочек до замужества –

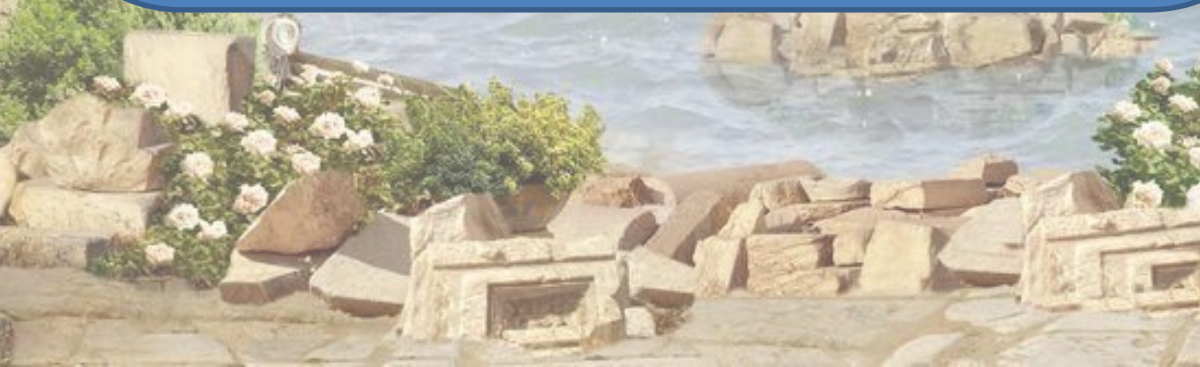
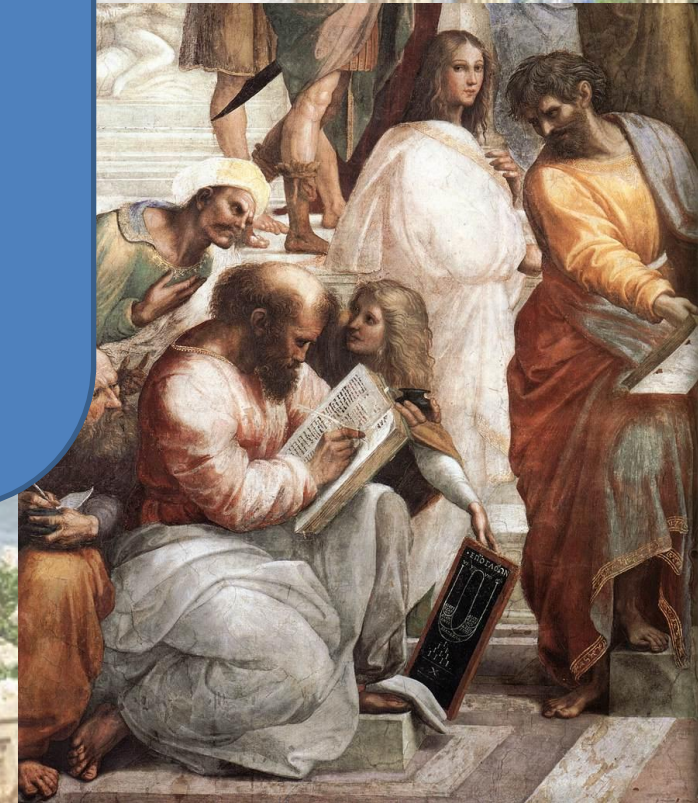
Философские школы в VI-IV в.в. до н.э.

Пифагорийская школа (VI в. до н.э.)

Пифагор (580 – 500 г. до н.э.)

Нравственное воспитание. Путь к нравственному совершенству, к согласию с природой.

Наука, искусство, музыка, физическая культура как средство обучения и воспитания.

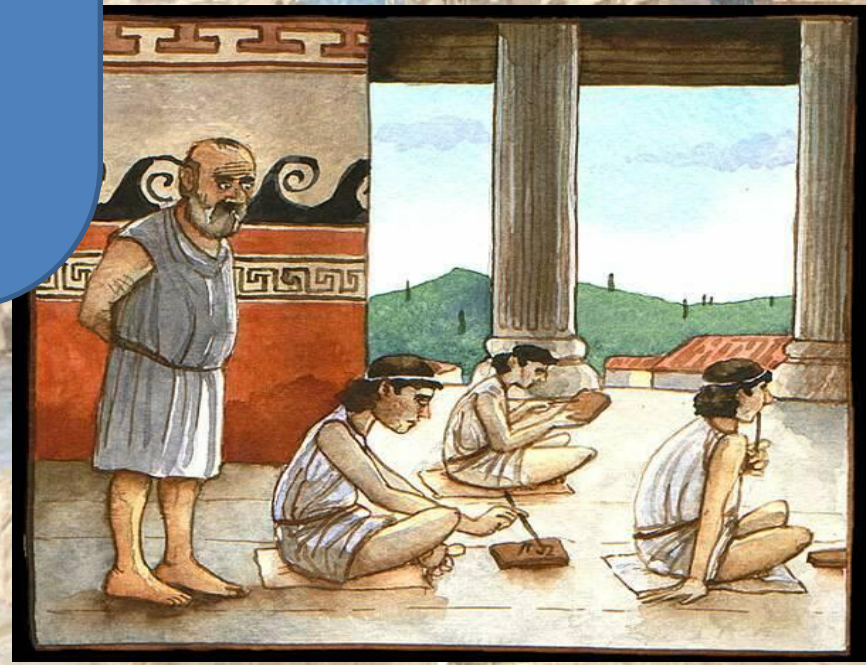


Философские школы в VI-IV в.в. до н.э.

Софийская школа (около 485 – 410 г до н.э.)

«Человек есть мера всех вещей»

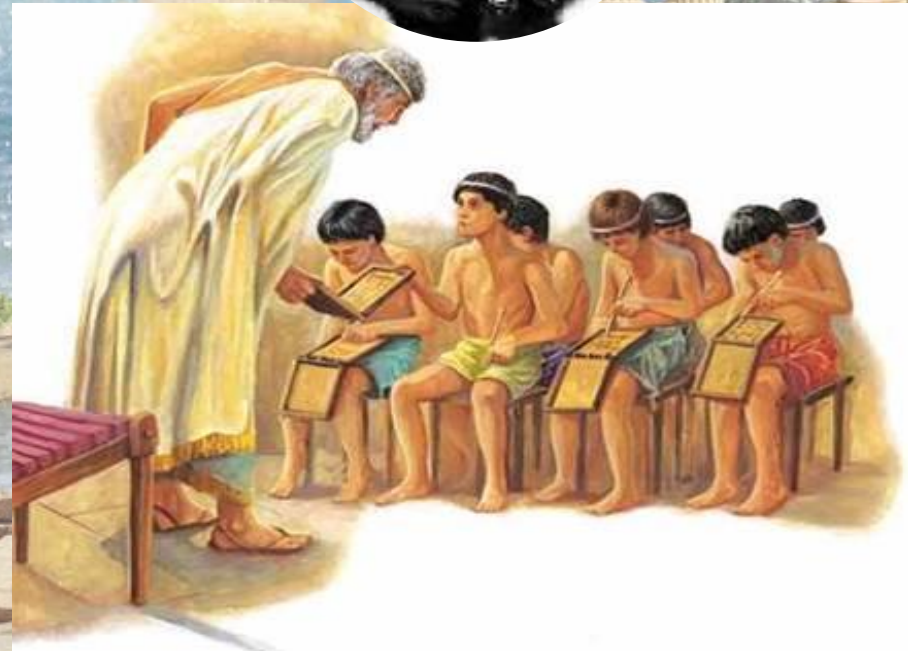
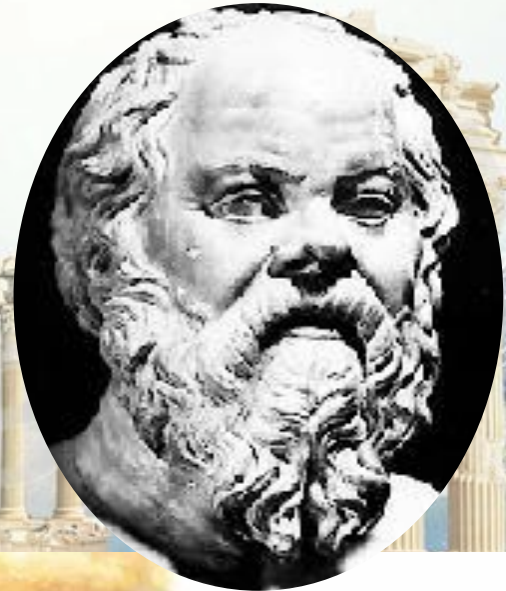
Педагоги – софисты: Горгий-риторик;
Продикт – моралист и педагог;
Гиппий – мудрец и др.



Философские школы в VI-IV в.в. до н.э.

Школа Сократа (469-399 гг до н.э.)

«Я знаю только то, что
ничего не знаю».
«Познай себя, и ты
познаешь весь мир»

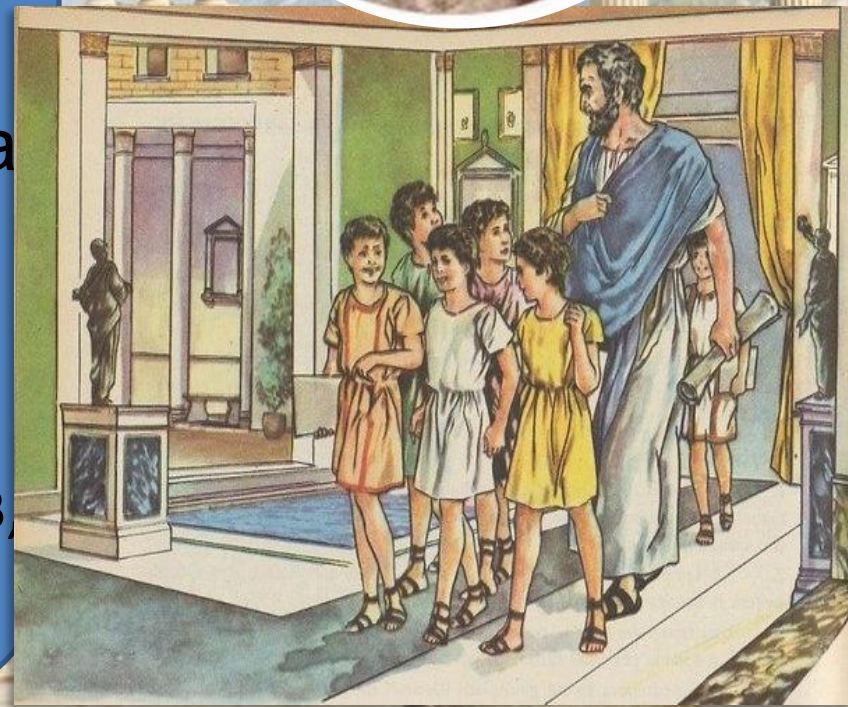


Философские школы в VI-IV в.в. до н.э.

Школа Платона (427-347 гг до н.э.)

Три уровня образования:

- 1) начальный – основы общего образования;
- 2) средний – физическая и интеллектуальная подготовка к военной, гражданской, исследовательской работе;
- 3) высший уровень – подготовка ученых, педагогов, юристов.



Философские школы в VI-IV в.в. до н.э.

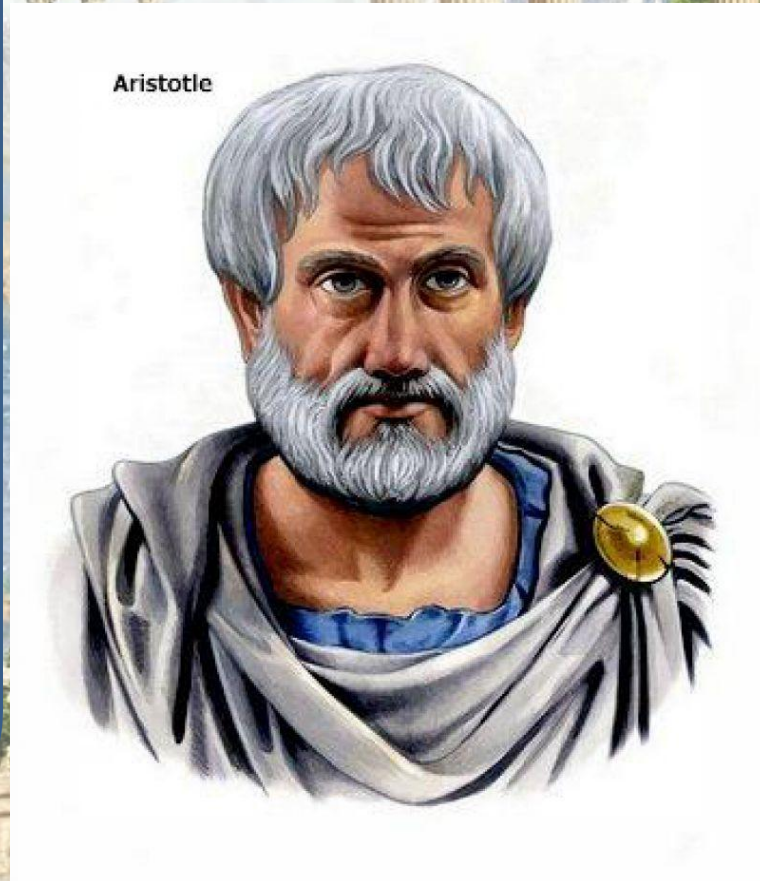
Школа Аристотеля (384-322 гг до н.э.)

Три группы факторов,
влияющих на развитие
человека:

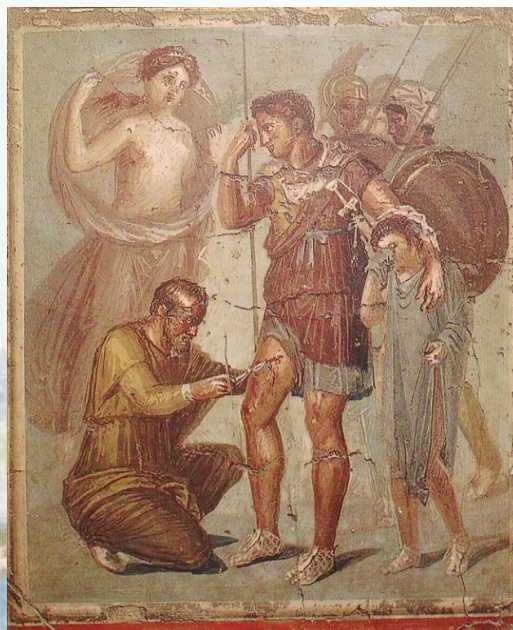
I внешний – окружающий
человека мир;

II внутренние силы – задатки;

III целенаправленное
воспитание, развивающее три
части души



Эпоха эллинизма (III – I вв. до н.э.)



Стоическая философская школа – основатель Зенон
В основу умственного образования стоиков положена «Логика» Аристотеля.

Школа скептиков –
основоположник Пиррон (360-270г. до н.э.)

Эпикурейская философская школа –
основатель Эпикур (341 – 270гг до н.э.)

Образование и воспитание в Древнем Риме

Семейно-домашнее воспитание. Глава семьи нес ответственность за воспитание перед общиной. Отцы воспитывали и своих и приемных сыновей. Изучают законы, обучаются верховной езде, фехтованию, плаванию. Господствует домашнее обучение с приглашением учителей-греков.



Система образования в Древнем Риме

Элементарные школы

С 7 лет

элементарное – обучение 2 года – для небогатых, незнатных, для девочек и мальчиков.

Обучение чтению, письму, счету, законам страны, преданности.

Учителя, открывая школы сами искали учеников и получали плату с

Грамматические школы

С 12-16 лет

грамматические (для привилегированных) обучались мальчики. После домашней подготовки изучали латинский, греческий, риторику, основы римского права, уроки физической подготовки. Учителя состояли на государственной службе и оплачивалось государством.

Риторические школы

Школы ораторов для молодежи аристократического происхождения. Изучались философия, правоведение, греческий, математика, музыка, астрономия; упражнения по составлению речей на заданную тему.

Учителя состоятельные люди, иногда занимали государственные

Философская мысль Рима и образование

Марк Тулий Цицерон (106 -43г.г до н.э.)

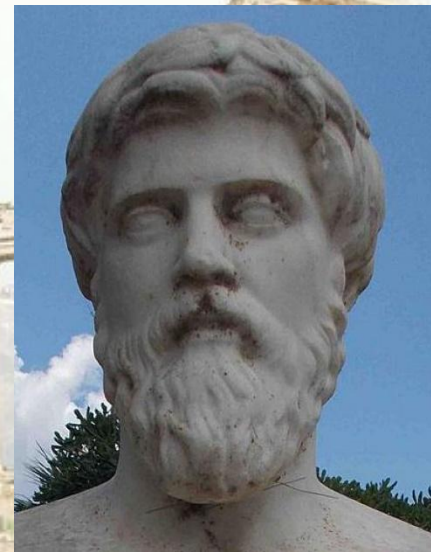
Задача воспитания – развить всепобеждающий разум и чувство благоразумия – начало воспитания в семье. Создатель учебного пособия по риторике, сочинений: «Брут», «Оратор», «О природе Добра и Зла», «Лелий, или О дружбе», «Тускуланские беседы» и др.



Философская мысль Рима и образование

Сенека Луций Анней
(4г до н.э – 65 г н.э.)

Главное средство
нравственного
совершенствования
человека –
философия.



Плутарх (ок. 45г – ок.
127г.н.э.)

Сторонник воспитания
ребенка без жестоких
наказаний.



Философская мысль Рима и образование

Марк Фабий Квинтилиан
(42 – 118гг н.э.)

Первая ступень – домашнее обучение до 7 лет; вторая – первоначальное школьное обучение (грамматика, стиль, мораль, начала математики, музыка). Риторская школа – высшая ступень – (грамматика, риторика и др.).

Принципы обучения: от простого к сложному; учет индивидуальных особенностей; чередование умственных занятий.

Методы обучения: подражание, теоретические наставления, упражнения



Спасибо за внимание!

