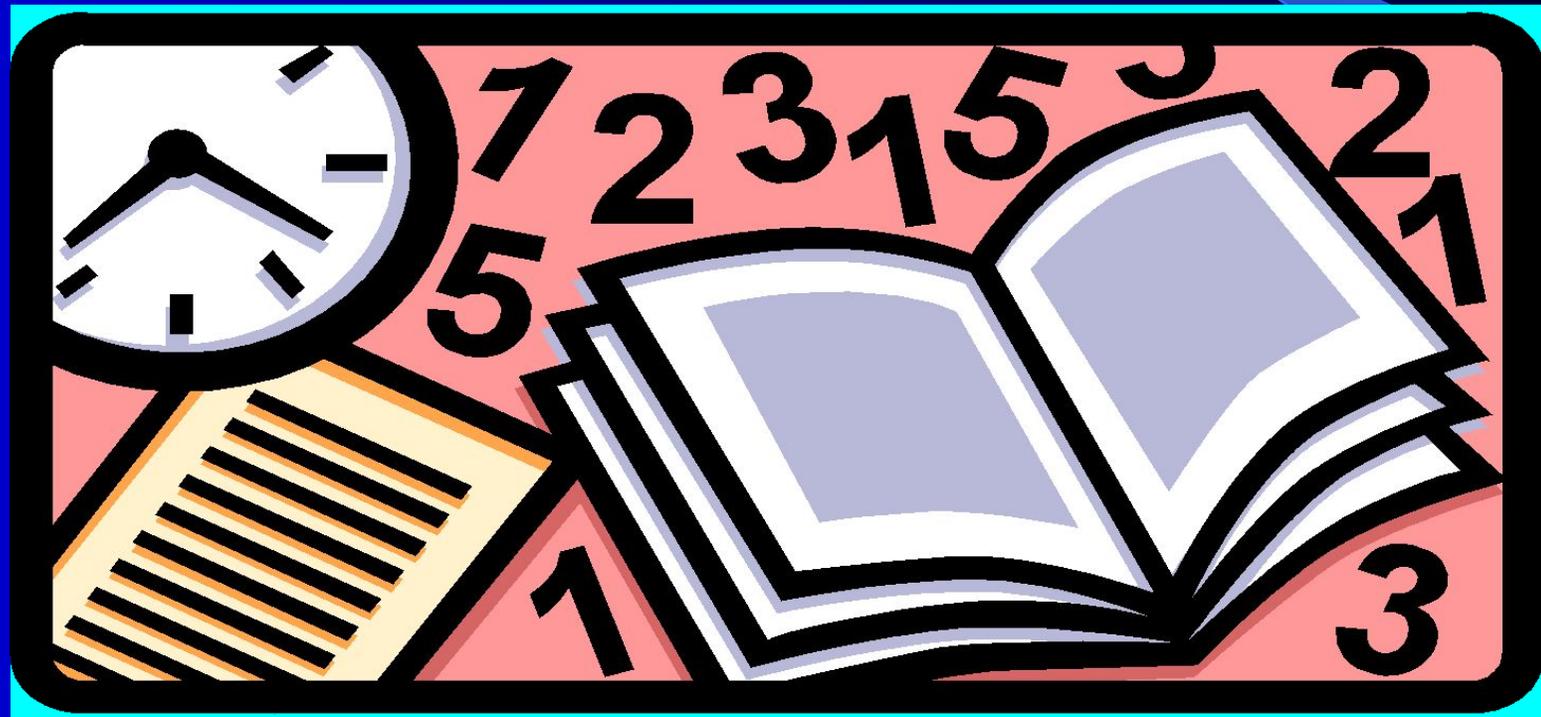


# КОУ ВО «Руднянская спецшкола»

## Самоподготовка в группе 10-11 класса



2014-15 уч. год

- Воспитатель  
Харченко Д.А.

- *Самоподготовка* – важный этап процесса обучения, призванный формировать у учащихся навыки самостоятельности, активности, развивать познавательные способности, прививать культуру умственного труда.

## **Цели, задачи и оборудование:**

- **образовательные** (закрепление знаний, формирование умений и навыков, выработка рациональных методов, развитие навыков и умений самостоятельной работы с книгой, справочной литературой, расширение кругозора, словарного запаса);
- **развивающие** (развитие познавательных процессов учащихся: внимания, памяти, мышления, речи);
- **воспитательные** (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры и умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности - честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности).
- **оборудование** (интерактивная доска, ноутбук, книги и тетради).

## Памятка ученику

- **Выполняй домашнее задание в одно и то же время.**
- **Приготовь все необходимое для занятий: тетради, учебники, карандаш, линейку. Правильно расположи их на рабочем столе.**
- **Проверь работу дежурного: был убран класс или нет?**
- **Посмотри на доске домашнее задание.**
- **Держи правильную осанку - спина должна быть прямая, ноги ровно стоять на полу, не наклоняться близко к учебнику.**
- **Сначала сделай трудные предметы, а потом более легкие.**
- **Если что-то не получается - переключись на другой предмет, потом вернись снова, спроси у тех, кто уже сделал или у воспитателя.**
- **Сосредоточься, не отвлекайся. Ты должен успеть сделать уроки за 1 – 1.5 часа.**
- **Выполняй задание четко, аккуратно.**
- **Через каждые 10 минут давай отдых глазам и пальцам - несколько раз открой и зажмурь их, посмотри по сторонам и т.д., сожми разожми пальцы.**
- **Через 20 минут сделай небольшую физкультминутку - встань, сделай несколько упражнений, глубоко вдохни и выдохни.**
- **Выполнив все задания, еще раз посмотри, все ли ты сделал на завтра, по всем ли урокам готов.**
- **Сдай уроки и положи инвентарь воспитателю. Осталось время - тихо займись своими делами, не мешая другим.**
- **своими делами, не мешая другим.**

# План самоподготовки

МАТЕМАТИКА:

## I. Организационный момент. Проверка рабочего места.

- Встаньте, пожалуйста, давайте поприветствуем педагогов школы. (*Здравствуйте! Добрый день!*)
- Настало время приступить к выполнению домашнего задания. Посмотрите все на меня, улыбнитесь, настройтесь на работу. Я прошу вас проверить, хорошо ли вы приготовили своё рабочее место. У кого на парте порядок и лежит всё необходимое для работы, то может сесть.

## II. Постановка задач.

- Перед вами стоит задача закрепить те знания, которые вы получили сегодня на уроках и подготовиться к завтрашним урокам, чтобы быть спокойными и уверенными в своих силах.

## III. Планирование работы.

- Какое у нас сегодня число (день, мес. год). Время года (зима), какой праздник к нам приближается? (новый год)
- Какие у вас завтра уроки по расписанию? (*Математика, русский язык, СБО, труд.*)
- По каким предметам вы имеете домашнее задание? (*Математика, русский язык.*)
- Это большой объём домашнего задания или нет? (*Нет.*)
- Как будем работать, чтобы выполнить все задания? Почему так? (*Сначала математику, потом русский язык, так как работаем по принципу «от простого к сложному».*)
- Группа доверия: Сараева Настя, Курдюков Олег, Бугаков Олег. (Эти ребята могут оказывать помощь другим. )

Русский язык:

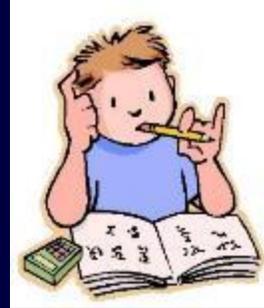
## IV. Инструктаж.

- Откройте, пожалуйста, учебник по математике. Что было задано? Что это за примеры? (*на проценты.*)
- Как вы будете их решать? (*В уме, черновике*)?
- Записывать в тетради? (*В строчку.*)
- Что надо знать, чтобы безошибочно решить примеры? (*Таблицу умножения.*)
- Как будем оформлять всю работу в тетради? (*От классной работы отступим четыре клетки вниз и запишем «Домашняя работа», ниже № и стр.*)
- Ребята, есть ли вопросы по поводу выполнения домашнего задания по математике? (*Нет.*)
- Какое было домашнее задание по русскому языку? Откройте, пожалуйста, учебники. Прочитайте, пожалуйста, задание. Какое правило нам нужно повторить, чтобы выполнить это упражнение? (*Что такое Существительное?.*)
- Как будем оформлять всю работу в тетрадь? (*От классной работы вниз 2 строки, пишем «Домашняя работа», ниже записываем «Упражнение» и далее записываем предложения.*)
- Есть ли вопросы по поводу выполнения домашнего задания по русскому языку? (*Нет.*)

## V. Выполнение домашнего задания.

- Если у вас нет больше вопросов по поводу выполнения домашнего задания, то можете приступать к работе.

# Правила самоподготовки по математике.



- 1. Открой учебник на нужной странице и тетрадь с классной работой. Сначала повтори пройденное правило, затем посмотри, как решались задачи в классе.
- 2. Прочитай два раза условие заданной задачи, обрати внимание на содержание и числовые данные.
- 3. Повтори про себя условие задачи и, если что-либо забыл, прочитай еще раз.
- 4. Запиши сокращенно условие задачи.
- 5. Определи, что необходимо знать для получения ответа на основной вопрос задачи.
- 6. Раньше сформулируй вопрос к действию, а потом его выполняй.
- 7. Перед решением примеров повтори необходимое правило. Посмотри в тетради, как решались такие же примеры в классе.
- 8. Закончив выполнение задания, проверь, правильно ли оно выполнено.
- 9. Найденную ошибку аккуратно зачеркни и сверху напиши правильное число

## *Устный счет.*

- Число 210 увеличили на 100%. Сколько стало?
- Число 120 увеличили на 50%. Сколько стало?
- Сколько было, если после увеличения на 100% стало 120.
- Сколько было, если после увеличения на 50% стало 150.

# **Выполнение Д/З по математике: №406 (3) стр.80**

**Задание «Найти 1% от следующих чисел»**

<b>1) 400</b>	<b>2) 350</b>	<b>3)75</b>	<b>4)9</b>	<b>5)312,6</b>
<b>700</b>	<b>640</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>75,8</b>
<b>900</b>	<b>1250</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>10,3</b>

# Подведение итогов

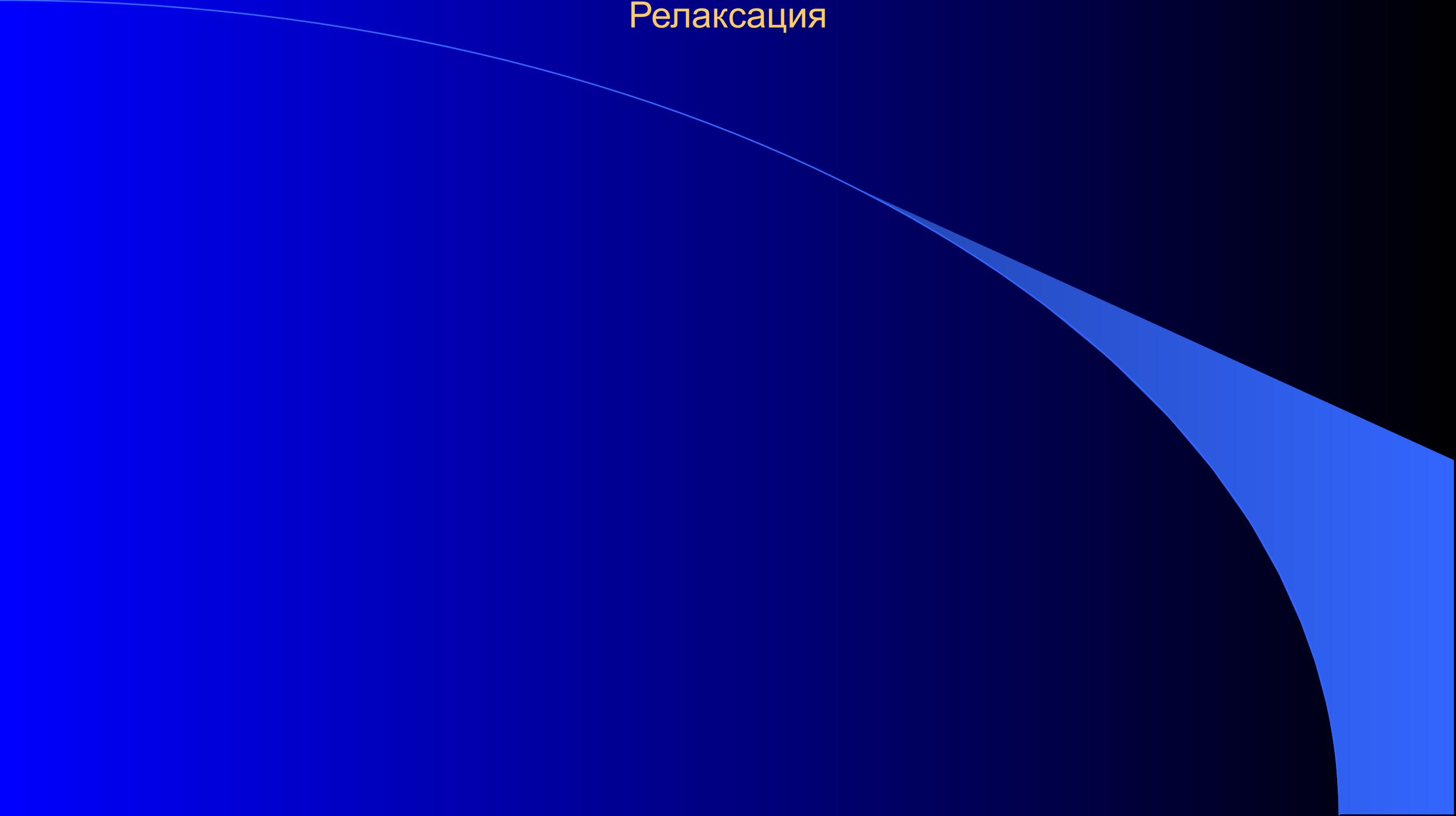
Какие примеры мы с вами сегодня

Решали?

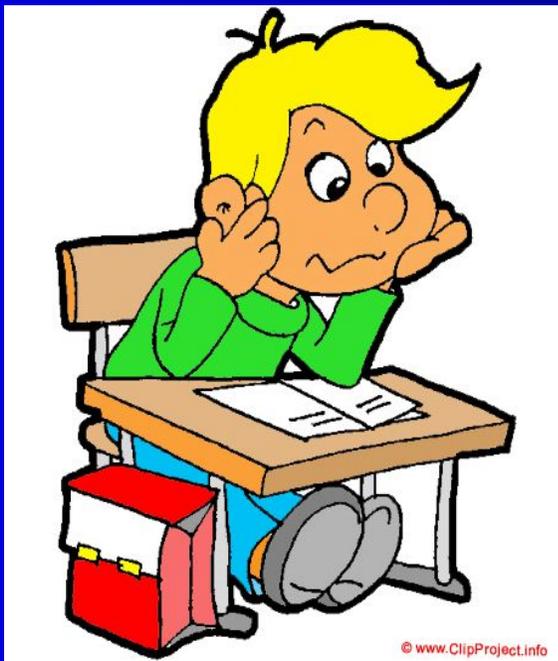


Правильно на проценты

Релаксация



# Правила самоподготовки по русскому языку.



- 1. Внимательно прочитай задание.
- 2. Вспомни, на какое правило дано задание. Если забыл, найди это правило в учебнике или в тетради и повтори.
- 3. Сначала прочитай все предложения, а затем запиши их в тетрадь.
- 4. Закончив выполнение задания, проверь, правильно ли оно выполнено.
- 5. Если нашел ошибку, аккуратно исправь ее: зачеркни неверную букву (слово) и сверху напиши нужную букву.

# Существительное

Имеет 3  
склонения

Род  
Мужской  
Женский  
Средний

Самостоятельная  
часть речи

Отвечает на вопросы

Обозначает  
предмет

Одушевленный и  
Неодушевленный

Кто?  
Что?

## Укажите имена существительные.

1) соль;



2) соление;



3) солянка;



4) солить;

5) соленый;

6) посолить;

7) посоленный;

8) подсаливая;

9) рассольник;



10) бессолевая;

11) солильщик;



12) соленость;



13) солоно;

14) солонка;



15) солончаки;



16) засолка;



17) засолить;

18) недосолить;

19) рассол;



20) насолить.

# **Выполнение Д/З по русскому языку:** **Упр. 86 стр. 64**

**Дополни словосочетания несколькими  
существительными множественного числа.  
Безударные окончания пиши так же, как ударные.**

<b>Песня о друзьях, ..., ... .</b>	<b>Кататься на коньках, ..., ... .</b>
<b>Пыль под шкафами, ..., ... .</b>	<b>Украсить цветами, ..., ... .</b>
<b>Книга со стихами, ..., ... .</b>	<b>Хранить в мешках, ..., ... .</b>
<b>Обложки к дневникам, ..., ... .</b>	

**Составь и запиши предложения. Подчеркни сущ. \_\_\_\_\_**

# Подведение итогов

Какое орфографическое  
правило мы закрепили?



Что такое  
существительное

## VI Самоанализ.

Рефлексия: «Оцени свою работу».

- А сейчас, ребята каждый из вас оценит свою работу и ответит на вопрос «Доволен ли я своей сегодняшней работой?». Сначала вы подумайте, а затем по цепочке по одному подойдете к доске, выберите у меня на столе любой понравившейся круг и повесите на доску (зеленый, синий, красный цвета).

Всё понятно? (Да.)

- Приступили.

## VII Итог.

- Навели порядок на своих рабочих местах. Скажите, всё мы с вами выполнили из того, что запланировали? (Да.)

- Поработали хорошо или нет? (Хорошо!) (внимание на доску)

- И если посмотреть на кружки, выбранные вами – вы довольны сегодняшней работой. Молодцы! Я доволен вами!

Занятие окончено.

Всем спасибо!



Всем спасибо!!!

# Список литературы

1. Касаткина Н.А. «Учебно-воспитательные занятия в группах продлённого дня» - Волгоград, 2007г.
2. Худенко Е.Д. «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме» - М. «АРКТИ», 2008г.
3. Чупаха И.В. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» - М. «Илекса», 2004г.
4. Учебники математики и русского за 9 класс.