



Приходское попечение о детях:

вчера, сегодня и завтра



25 лет современной воскресной школе

Воскресная школа
стала главной формой
церковно-приходского попечения о детях.



Проблемы

- Уход детей, начиная с 11-12 летнего возраста.
- Количество воспитанников в воскресных школах критически мало.



Процессы

- Нормативная база обременительна.
- Фокус на обучении вероучению.
- Психолого-педагогические проблемы:
 - недостаточное использование эффективных методик;
 - малая ориентация на особенности возраста;
 - недостаток комплексных методических рекомендаций.



Что было сделано:

- Обновлена нормативная база.
- Систематизированы эффективные педагогические технологии.
- Созданы рекомендации по адаптации материала с учетом возраста учащихся.
- Проанализированы внутренние процессы воскресных школ.



Главной целью всей заботы Церкви о
детьми является

их спасение

=

**духовное просвещение детей Светом
Христовой Истины.**



На приходе необходимо создать максимально благоприятные условия для:

- развития духовной жизни детей;
- наставления их в вере;
- межличностного взаимодействия;
- развития инфраструктуры;
- доброжелательного эмоционального фона.



Благорасположенная к детям среда:

- открыта и привлекательна для внешнего мира;
- среда любви («Бог есть Любовь» (Ин. 4:16));
- принадлежит Богу и Его Церкви, а потому святая;
- позволяет обрести дар святости как личное качество.



Принципы существования среды духовного просвещения:

- Актуализация Евангельского послания
- Христоцентричность
- Церковность (эклесиоцентричность)
- Понимание человека как образа Божия
- Принцип внутренней иерархичности человека
- Сознательность
- Общность
- Развитие ответственности
- Деятельностный принцип
- Организационный принцип



Организационный принцип:

- добровольность для детей;
- обязанность для приходской общины;
- единство Церкви и семьи в деле духовного просвещения.



На приходе необходимо создать максимально благоприятные условия для:

- развития духовной жизни детей;
- наставления их в вере;
- межличностного взаимодействия;
- развития инфраструктуры;
- доброжелательного эмоционального фона.



Развитие духовной жизни детей

Приходская деятельность в этой области должна отвечать на вопрос:

«Какой должна быть духовная жизнь ребенка и как можно помочь ему в ее развитии?»



Наставление детей в вере (вероучение)

Приходская деятельность в этой области должна отвечать на вопрос:

«Каким образом происходит наставление детей в вере?»



Межличностное взаимодействие

Приходская деятельность в этой области должна отвечать на вопросы:

- *Кто взаимодействует с детьми на приходе?*
- *Какие требования предъявляются к участникам этого взаимодействия?*
- *Какова иерархия этого взаимодействия?*



Инфраструктура

1. Место нахождения детей:

- во время занятий и встреч;
- во время богослужения;
- во время проведения досуга.

2. Время:

- участия в вероучительных и иных занятиях;
- участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- свободного пребывания самостоятельно или друг с другом.



Благоприятный эмоциональный фон

Приходская деятельность в этой области должна отвечать на вопрос:

«Какой эмоциональный фон для взаимодействия с детьми на приходе создается?»



Благоприятный эмоциональный фон

Приходская среда не должна быть агрессивной, враждебной, закрытой

- в отношениях детей друг к другу,
- в отношениях наставников по отношению к детям (и наоборот),
- в отношениях прихожан к детям.



Май 2018