



ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

*Кафедра стоматологии детского
возраста и ортодонтии с курсом ИДПО*

Тема:

**СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Студентка 5 курса группы
Ст-503 Галимова Р.Р.

К.м.н., доцент кафедры
Галеева Р.Р.

Актуальность

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это те дети, которые имеют временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и


нуждаются в создании специальных условий обучения и воспитания.





- К основным категориям детей с ограниченными возможностями здоровья относятся дети с нарушением слуха, зрения, речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с детским аутизмом.

Данные нарушения вызывают проблемы в общении, отношениях с окружающими и обучении.



У таких детей низкий уровень развития навыков самообслуживания, присутствуют

- сенсорные проблемы, например, гиперчувствительность к щетинкам зубной щетки, что заставляет детей избегать чистки зубов.

В связи с этим проведение стоматологического просвещения среди детей с ограниченными возможностями здоровья представляет особую важность. Учитывая особенности детей, не нарушая их психику необходимо **постепенное формирование привычки к гигиене полости рта.**



Целью исследования
явилось стоматологическое
просвещение среди детей с
ограниченными
возможностями здоровья.



Материалы и методы


Стоматологическое просвещение было проведено на базе ГБОУ Уфимской специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната №92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **в качестве урока здоровья**. Для этого были использованы различные методы и средства, учитывающие особенности течения основных заболеваний: **словесный, наглядный и практический**.





- Для изучения уровня гигиены полости рта среди детей на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ была составлена специальная анкета-беседа для детей и их родителей: «Анализ уровня гигиены полости рта».

РЕЗУЛЬТАТЫ



Словесный метод включал в себя рассказ о зубах, о их назначении, об основных заболеваниях полости рта, о средствах гигиены ротовой полости. При использовании **наглядного метода** демонстрировались муляжи, на которых была показана правильная техника чистки зубов. Урок стоматологического здоровья был закреплен **практическими упражнениями**, детям были предложены зубные щетки, при помощи которых они должны были продемонстрировать навыки их применения.





В связи с особенностями течения основного заболевания анкетирование детей проводилось совместно с педагогами, медицинским персоналом интерната и родителями. В анкетировании участвовали дети в возрасте 7-19 лет. Анкета-беседа состояла из 15 вопросов. С их помощью мы попытались установить: насколько родители осведомлены о назначении зубов, о рациональном питании, об отношении к стоматологу, достаточным ли образом осуществляется гигиена полости рта их детей.

Исследуемые показатели	Мальчики	Девочки
Умеет ли ребенок сам чистить зубы?	Да	Нет
Чистит ли ребенок зубы каждый день?	Да	Да
Какой степени жесткости использует зубную щетку?	Средняя	Средняя
Сколько раз в день чистит зубы?	Два	Один
Продолжительность чистки зубов?	Более 3 мин	Менее 3 мин
Как часто меняет зубную щетку?	1 раз в 3 мес	1 раз в 3 мес
Какую зубную пасту использует?	Дет	Новый жемчуг юниор
Наблюдается ли кровоточивость при чистке зубов?	Нет	Нет
Очищает ли поверхность языка после чистки зубов?	Нет	Нет
Полощет ли полость рта после приема пищи?	Да	Нет
Какие методы используются для привлечения чистки зубов у ребенка?	Игры	

Исследуемые показатели	Мальчики	Девочки
Имеется ли у ребенка аллергия? На что?	Нет	Нет
Имеется ли сопутствующие заболевания? Какие?		
Каким по счету родился ребенок?	1	1
Была ли отягощена беременность и/или роды?	Нет	Нет
Вес при рождении?	3200	3550
Тип вскармливания?	Искусственный	Смешанное
Имеются ли у ребенка вредные привычки? Какие?	Да	Грызет ногти
Имеются ли речевые нарушения?	Да	Да

Выводы

- Таким образом, в ходе нашего исследования, мы выявили:
 - 1) Не все дети владеют навыком самостоятельной чистки зубов
 - 2) Чистка зубов осуществляется нерегулярно, продолжительность ее меньше 3 минут
 - 3) У многих детей имеется психологическая травма, связанная с посещением стоматолога





Следовательно, можно судить о нарушении стоматологического статуса и необходимости регулярного стоматологического обследования, своевременного оказания рациональной стоматологической помощи.



Спасибо за внимание!