



Всероссийский образовательный инновационный  
проект «Развивающее образование для всех:  
технологии и универсальные учебные материалы»

# Перспективы проекта в новом 2020/2021 учебном году

*Данилов Дмитрий Даимович,  
канд. истор. наук, доцент, автор учебников и универсальных учебных материалов*



# 1. Что мы хотели?

## Вспомним цели и задачи проекта

# ЦЕЛИ и ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА

Вместе создаём и используем

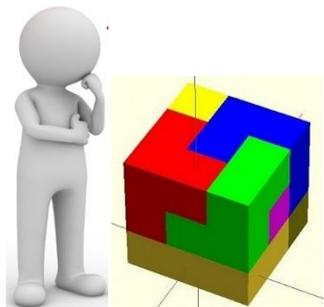
## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,

1) реализуют **ФГОС** <sup>и идеи</sup> <sup>которые:</sup>  
**развивающего образования;**

2) работают на уроках **в сочетании с любым учебником;**

3) помогают **решать актуальные проблемы** учителей и учеников;

4) представляют собой **удобный инструмент** (тексты и задания к ним) для **активной познавательной**



Развиваем умения — универсальные действия, но не делаем «решешники»

Адаптируем к базовому содержанию, реализуем деятельностные технологии

С учётом 1) и 2) предлагаем вместе искать решение учебных проблем и помогать друг другу

Выбираем форму, исходя из целей, содержания, технологий. Например, индивидуальный рабочий лист — самоучитель + рабочая тетрадь

# НУЖНЫ НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ: ПРИЁМЫ И УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (УМ)

- Учитель — не носитель знания, а организатор деятельности.
- Дети не хотят учиться.
- Вопрос детей: «зачем?».
- Не понимают тексты.
- Не умеют анализировать и проверять информацию.
- Разный уровень детей.



**УМ — это этапы учебной деятельности.**

**Где взять на них время при большом объёме знаний?**

**Как их привязать к темам УМ в форме игры.**

**Как их совместить с обязательными умениями и знаниями? УМ — это обучение чтению текстов и решению аналитических задач.**

**Нет традиции так преподавать! Когда этим заниматься, если надо пройти обязательный материал?**

**УМ — это движение по зонам ближайшего развития.**

# СТРУКТУРА проекта «Развивающее образование для всех»

1. Выявить проблемы. 2. Разработать УУМ. 3.



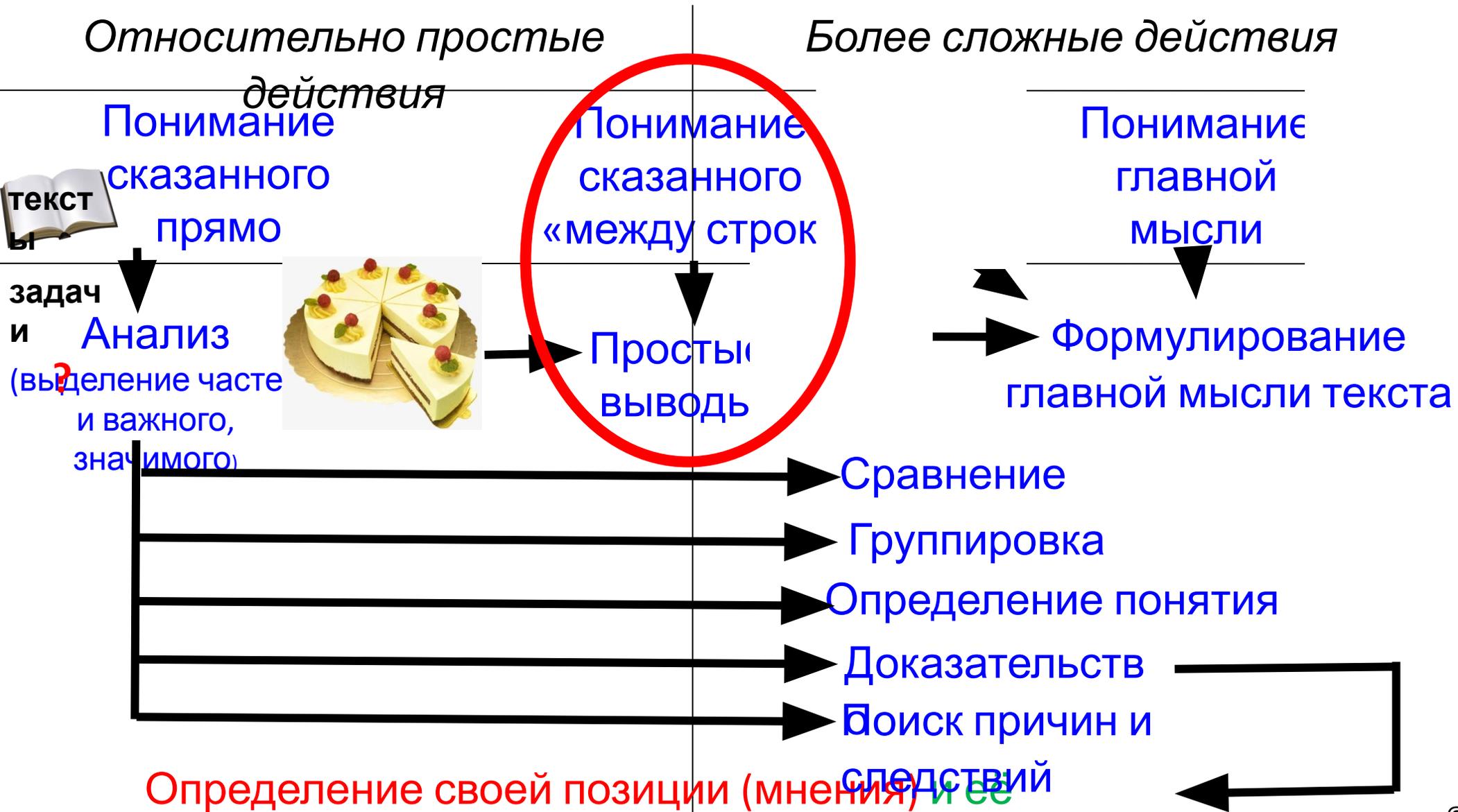


## 2. Что уже сделали?

# Теория. Описание процесса развития как системы умений



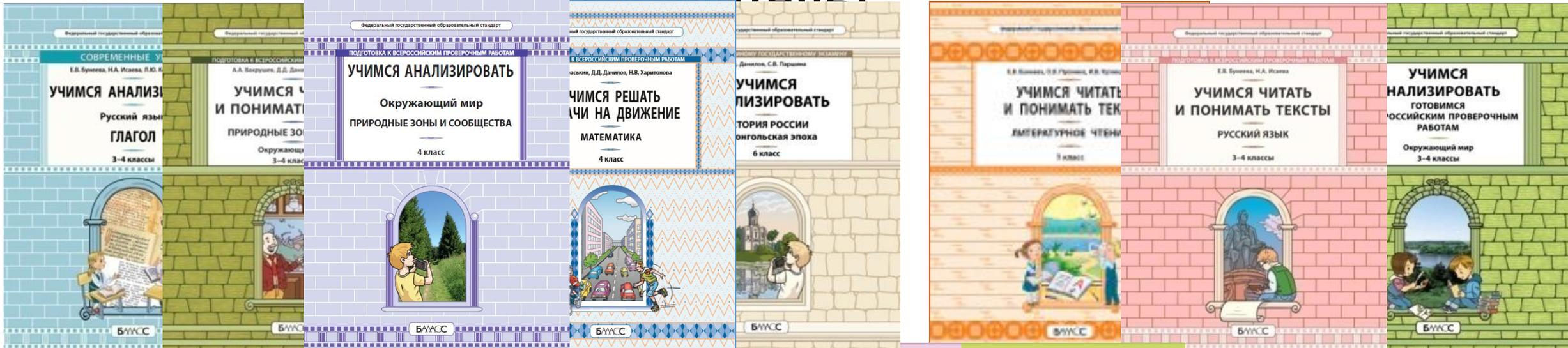
# Теория. Понимание взаимосвязей ключевых умений



# Практика 1. Сборники УУМ и их АПРОБАЦИЯ

Кто использовал? Расскажите о впечатлениях: ФГОС, сочетания, решения проблем, удобство

## Целые уроки (учебник + раб. тетрадь + методичка + самоучитель)



Отдельные этапы уроков

Отдельные предметные умения

# Практика 2. Сайт «УчиЛегко» – УУМ в электронном

## Форум

Кто использовал?  
 Расскажите о впечатлениях  
 (ФГОС, сочетания, решения проблем, удобство)

## Виде

## Интернет-

**Учи легко**  
 Развивающее образование для всех

Вопросы Без ответов Теги Пользователи Задать вопрос Вебинары

Последние Горячее! > голосов > ответов

### Самые просматриваемые вопросы

- Как определить главную мысль текста?**  
 +22 голосов, 5 ответов  
 2.8k просмотров  
 начальная-школа чтение-и-понимание-текстов впр
- Как научить детей отличать родительский от родительского?**  
 +13 голосов, 1 ответ  
 1.9k просмотров  
 начальная-школа основная-школа русский-язык писать-сочинения
- Как научить читать и понимать текст, р... смыслового чтения?**  
 +23 голосов, 13 ответов  
 1.4k просмотров  
 чтение-и-понимание-текстов
- Как научить решать задачи на периметр...**  
 +10 голосов, 2 ответов  
 1.3k просмотров  
 начальная-школа математика решать-математические-задачи

**УРОК 3. УЧИМСЯ РЕШАТЬ СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ**

**Задание 1.** Умение определять цель деятельности.  
 (П) Прочитай диалог. Какой возникает вопрос? Какой возникает ответ?  
 Мы уже 2 часа на великах к этому озеру едем! Сколько еще осталось?

Немного, навигатор показывает 9 км.  
 9 километров!!! Сколько же тут всего от города до озера?!!  
 Для велосипеда не так много. Можешь сам посчитать. Наша средняя скорость - 14 км/ч

**ПЕТА:** Ага, сейчас... Подожди! А как посчитать?! Я так ещё не решал... **ФЕДЯ:**

(Н) Эта задача на движение простая или составная? Умеет Федя решать такие задачи?  
 Закончи формулировку: Как решать \_\_\_\_\_ задачи на движение?

**Задание 2.** Умение решать составные задачи на движение.  
 (П) Представь условие задачи в виде схемы, реши задачу.  
 От города до озера участники велопробега ехали 2 часа со средней скоростью 14 км/ч, и им осталось проехать ещё 9 км. Чему равно расстояние от города до озера?

**Учи Легко**  
 Развивающее образование для всех. Универсальное

Предметы	Начальная школа			
	1	2	3	4
Обучение грамоте	🔍			
Русский язык	🔍	🔍	🔍	🔍
Литературное чтение		🔍		
Окружающий мир		🔍	🔍	🔍
Математика				🔍

# Практика 3. Онлайн-школа «СОтворчество2100» УУМ в

## системе

vk.com/school\_sotvorchestvo



Поиск

регистрация

Телефон или email

Пароль

Войти

Регистрация

Забыли пароль?



Центр дистанционной аттестации "СОтворчество"

Выбирайте свой класс и переходите на демодоступ

Информация

- Онлайн - обучение 1-7 класс.
- Промежуточная аттестация онлайн 1-11 класса, ОГЭ, ЕГЭ.
- Онлайн - подготовка к школе.



Договор oferty



Аттестация



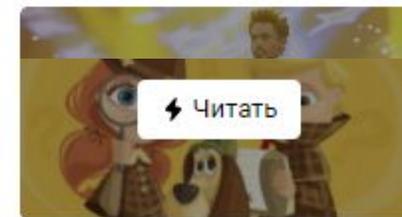
Учебная литература



Форматы оф

Подписчики 6950

Статьи 17



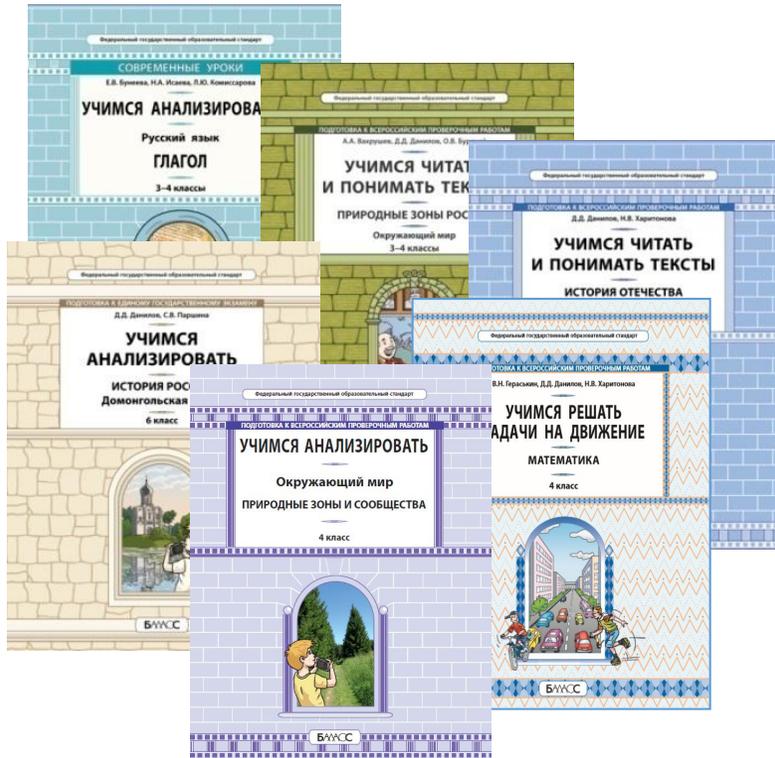
Итоги второго марафона

Ссылки 3



# 3. Трудности и их преодоление

# Мелких трудностей много. Но главная — самоокупаемость



Центр дистанционной аттестации "Сотворчество"

Найдите свой класс и переходите на демодоступ

 **Учи Легко**  
Развивающее образование для всех. Универсальное

Предметы	Начальная школа			
	1	2	3	4
Обучение грамоте				
Русский язык				
Литературное чтение				
Окружающий мир				
				
Математика				

# Главная перспектива проекта УУМ «Развивающее образование для всех» – онлайн-школа

Обучение в 1–7 классах:  
онлайн-уроки + ДЗ по УУМ  
и учебникам «Школы  
2100»

Промежуточная  
аттестация онлайн 1–11  
классов, ОГЭ, ЕГЭ

Онлайн-подготовка к  
школе

Обучающие вебинары для  
родителей

Развивающие марафоны  
для детей: первый  
«Учимся быть писателем  
(писать сочинение)»

«СОТВОРЧЕСТВО 2100»  
Записи уроков + УУМ для  
самостоятельного  
обучения

Электронные учебные  
комплексы

ОНЛАЙН-ШКОЛА  
ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ  
ОТ 3-Х ЛЕТ ДО 11 КЛАССА  
ИСПОЛУЕМ ИДЕИ ПЕДАГОГОВ:  
А.А. ЛЕОНТЬЕВ, Д.И. ФЕЛЬДШТЕЙН, Л.С. ВЫГОТСКИЙ, К.Д. УШИНСКИЙ, Ш.А. АМОНАШВИЛИ  
⇒ Главное не знания, а умение ими пользоваться ⇒

ИСКРЕННОСТЬ  
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ  
УМЕНИЕ МЫСЛИТЬ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ  
ПОНИМАНИЕ ДРУГИХ  
КОМАНДНАЯ РАБОТА

Центр дистанционной аттестации "СОтворчество"  
Выбирайте свой класс и переходите на демодоступ

Информация

- Онлайн - обучение 1-7 класс.
- Промежуточная аттестация онлайн 1-11 класса, ОГЭ, ЕГЭ.
- Онлайн - подготовка к школе.
- Онлайн - подготовка родителей.
- Показать полностью...

Автор: Анастасия Колпакова

Подписчики 6950

Статьи 17

Читать



# Как с нами связаться

## Учебно-методический центр

[umc@school2100.com](mailto:umc@school2100.com)

8 (495) 778-16-74, 8 (499) 110-69-68

## Заказ учебников

[zakaz@balass.su](mailto:zakaz@balass.su)

8 (495) 672-23-12

## Заказ учебников по почте

[post@balass.su](mailto:post@balass.su)

8 (495) 735-53-98

## По вопросам контрактов и договоров

[dep@balass.su](mailto:dep@balass.su)

8 (495) 672-00-60



# Как с нами связаться

- Данилов Дмитрий Даимович: [danilovod@gmail.com](mailto:danilovod@gmail.com)
- Сайт «Учи легко» – интернет-магазин: <http://uchilegko.ru/>
- Форум инноваторов: <http://forum.uchilegko.ru/>
- Онлайн-школа «СОтворчество2100»: [https://vk.com/school\\_sotvorchestvo](https://vk.com/school_sotvorchestvo)
- Онлайн-школа грамотности Екатерины Валерьевны Бунеевой:  
[https://vk.com/buneeva\\_avtor](https://vk.com/buneeva_avtor)