



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ КРАЕВЕД», 4 КЛ.

СОСТАВИТЕЛЬ: ЖУРАВЛЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Духовно – нравственного воспитания школьников – острая проблема нашего общества.

Работа в краеведческом кружке открывает широкие возможности в воспитании школьников.

Такое направление занятий - перспективное направление в самостоятельной учебно-исследовательской деятельности учащихся, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего, а также получать умения ставить цели и задачи на будущее.

Изучение прошлого своей семьи, своего региона дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории человечества.

Лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – основной смысл кружка «Юный краевед».

Практическая значимость работы:

- формирование интереса и привязанности к родному краю;
- воспитание патриотического чувства;
- формирование исторического сознания;
- создание условий для повышения общеучебных умений и навыков

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток» находится в Республике Хакасия, Усть-Абаканском районе, п. Тепличный. В нашем учреждении совмещен детский сад и начальная школа.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: совершенствование системы информационного и образовательного пространства, способствующего формированию у обучающихся гражданственности, высокого патриотического сознания, ценностного отношения к Родине Отечеству, к своему региону (Республика Хакасия) культурно-историческому прошлому России, своего родного края

Задачи:

- Углубить и расширить знания учащихся по истории России, Республики Хакасия.
- Способствовать развитию навыков исследовательской работы
- Приобщить обучающихся к поисково-исследовательской работе
- Совершенствовать творческие способности личности
- Воспитывать у учащихся патриотические и нравственные ценности и идеалы, их связь с предыдущими поколениями

# ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Мини-исследования
- Занятия-исследования
- Коллективное (либо индивидуальное) выполнение и защита проектно-исследовательских работ
- Наблюдение
- Анкетирование и др.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ

**Актуальность** программы заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе учебно-исследовательской деятельности, подготовки к написанию исследовательских работ, их оформлению и защите.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.



# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Воткинске, об Удмуртской Республике;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРОВАНИЕ

## Раздел 1. Хакасия – удивительный край

- Хакасия на карте России
- Республика Хакасия – часть большого государства
- Географическое положение Хакасии
- Природа Хакасии
- Экология нашего региона
- Взаимосвязь деятельности человека и природы
- Взаимосвязь человека и природы

## Раздел 2. История имени и фамилии

- Какие бывают имена
- История происхождений имен и фамилий
- Откуда родом мои предки
- Алгоритм действий по сбору материала о родственниках
- Методика составления родословной
- Составление генеалогического древа
- История происхождения моего поселка
- Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей
- История Происхождения столицы Республики Хакасия – города Абакана
- Имена наших земляков в истории России

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРОВАНИЕ

## Раздел 3. Культура и традиции народов

- Национальные цвета Республики Хакасия
- Народы мира, России, родного края
- Народные праздники народов России и Республики Хакасия
- Календарные, народные праздники и верования, религия народов
- Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, хакасов и др.
- Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.)
- Традиционная кухня народов
- Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Хакасии
- Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная
- Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства
- Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Хакасии.

## Раздел 4. Почему языки такие разные?

- Язык и география
- Почему языки такие разные?
- Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки?
- Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке
- Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Республики Хакасия
- Правила общения на разных языках
- Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

## Раздел 5. Межэтническое общение

- Разные народы – разное поведение
- Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.
- Традиции встречи Нового года» и мастер-класс «Рождественский ангел». «Хакасский Новый год». Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др.
- Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности.
- Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРОВАНИЕ

## Раздел 6. Семейные ценности

- Понятие «семья». Взаимоотношения в семье
- Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома
- Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции.
- Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.
- Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы.

## Раздел 7. Тайная красота Республики в которой живу

- Заповедные места...Хакасский заповедник
- Хакасский заповедник. Участок «Оглахты»
- Красота гор. Саяны и чудеса природы в них
- Загадки природы. Вулканы Хакасии
- «Археология – что это?».
- Красота и загадки гор. Мировая гора – Сундуки
- Прошлое моего края. Крепости древности. Где они были?
- Прошлое моего края. Загадочные камни. Мингиры

- Прошлое моего края. Петроглифы
- Древняя история Хакасии – интерактивное занятие. Ребята познакомятся с древней историей Хакасии и научатся распределять артефакты по назначению.
- Красота и польза озер моего края
- Семь чудес Хакасии. Кошкулакская пещера
- Салбыкский курган. Сибирский стоунхендж
- Улуг-Хуртуях-Тас. Каменная бабушка
- Ах-Тас. Вершина треугольника
- Алчин чон. Хакасские амазонки
- Туимский провал. Перевернутый муравейник
- Сулекская писаница. О чем она нам может рассказать?
- «Хакасские народные сказители»
- «Хакасская сокровищница» - традиционные хакасские украшения
- Я советую...Сохраним, то что получили от предков.

# МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- Наблюдение
- Анкетирование
- Беседа
- Выставки рисунков
- Посещение экскурсий (совмещенные с беседой) и др.