

# Урок русского языка

## 1 класс

### «Глухие и звонкие согласные звуки»



*Солнышка лучик щёчки щекочет,  
Доброе утро сказать тебе хочет.  
Доброе утро! Удачного дня!  
И от солнышка и от меня!*

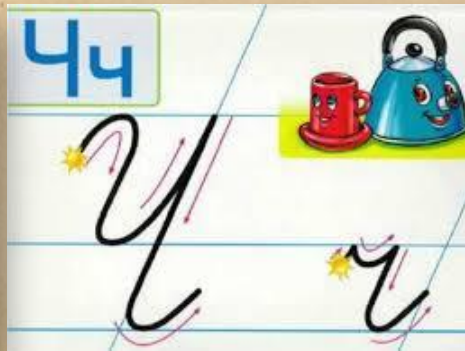


# 20 мая.

## Классная работа.

### Минутка чистописания

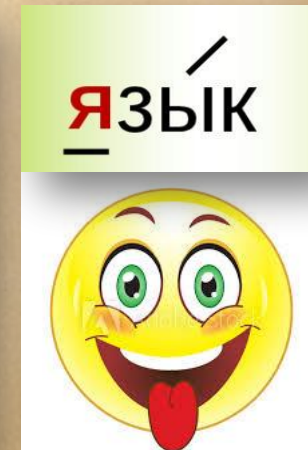
- Напишите красиво буквы (по строке).



## Работа со словарём

- Запишите словарные слова: **мебель**, **четыре**, **язык**.

Разделите слова на слоги, поставьте ударение, обозначьте орфограммы. Запомните, как пишутся эти слова! Составьте и запишите предложение с одним из этих словарных слов.



# Вспомните!



## СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА



звонкие	б	в	г	д	ж	з	й	л	м	н	р
глухие	п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	

всегда	{	твердые	ж	ц	ш
		мягкие	й	ч	щ

парные согласные	б	в	г	д	ж	з
	п	ф	к	т	ш	с



# Обратите внимание!

При произнесении **глухих** согласных звуков слышится только шум. **Звонкие** согласные звуки произносятся с участием голоса, они более звучные, чем глухие.



# Работа по учебнику

- Выполните устно упр. 4, 5 на с.93-95.

**Звонкие и глухие согласные звуки**

  
www.psh.by

Звонкие согласные звуки произносятся с голосом и шумом.

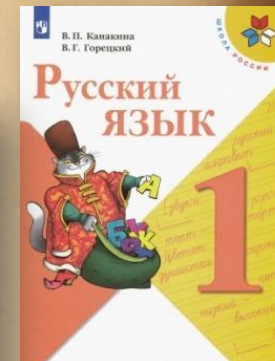
Глухие согласные звуки произносятся только с шумом.

**Парные согласные звуки**

Звонкие	Глухие
[б] бант	[п] пар
[б'] бинт	[п'] перо
[в] вода	[ф] фара
[в'] вилка	[ф'] ферзь
[г] горох	[к] кот
[г'] гиря	[к'] кит
[д] дом	[т] тополь
[д'] дело	[т'] тётя
[ж] жизнь	[ш] шар
[з] зонт	[с] собака
[з'] зелень	[с'] север

**Непарные согласные звуки**

Звонкие	Глухие
[й] зайка	
[л] лось	
[л'] лимон	[х] хомяк
[м] малыш	[х'] хек
[м'] мир	[ц] цапля
[н] нос	[ч] чай
[н'] нектар	[щ] щука
[р] роль	
[р'] рябина	



# Физминутка



Руки подняли и покачали  
Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули  
Ветер сбивает росу.

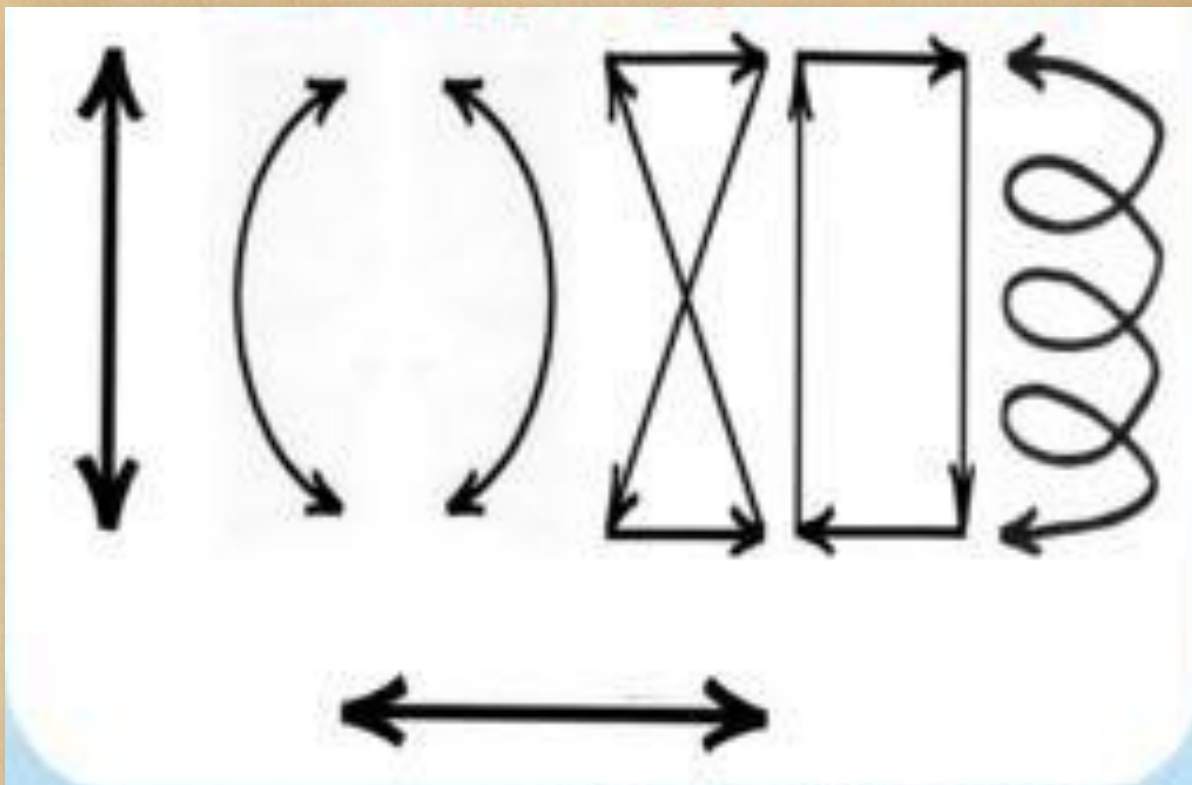
В стороны руки, плавно помашем  
Это к нам птицы летят.

Как они сядут тоже покажем  
Крылья сложили назад.





# Зарядка для глаз



# Отгадайте загадку

**Цветочек этот голубой  
Напоминает нам с тобой  
О небе — чистом-чистом,  
И солнышке лучистом!**



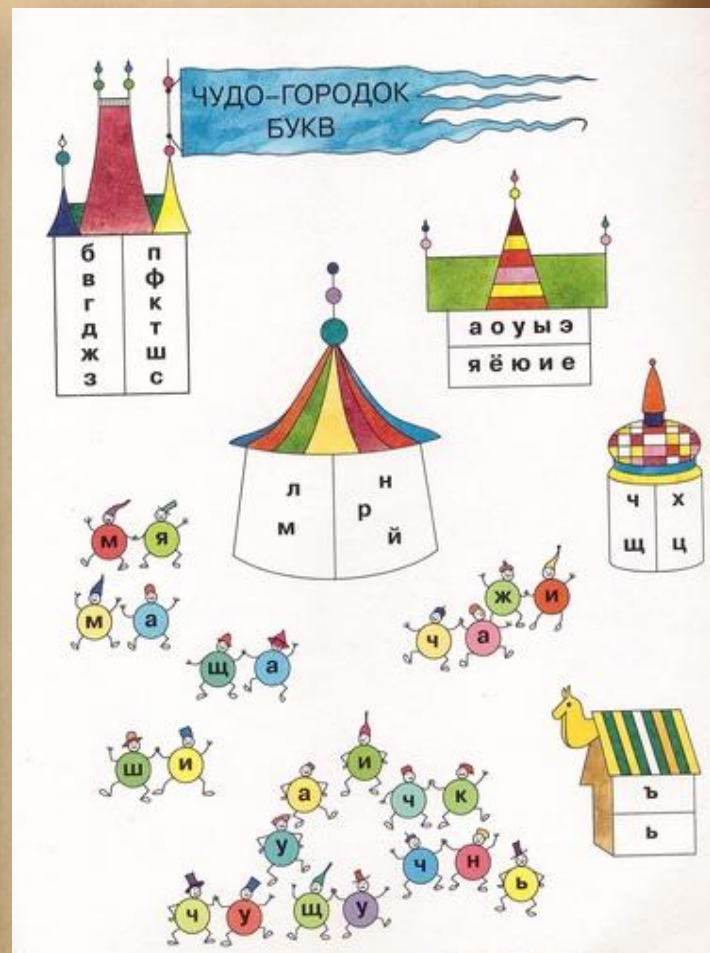
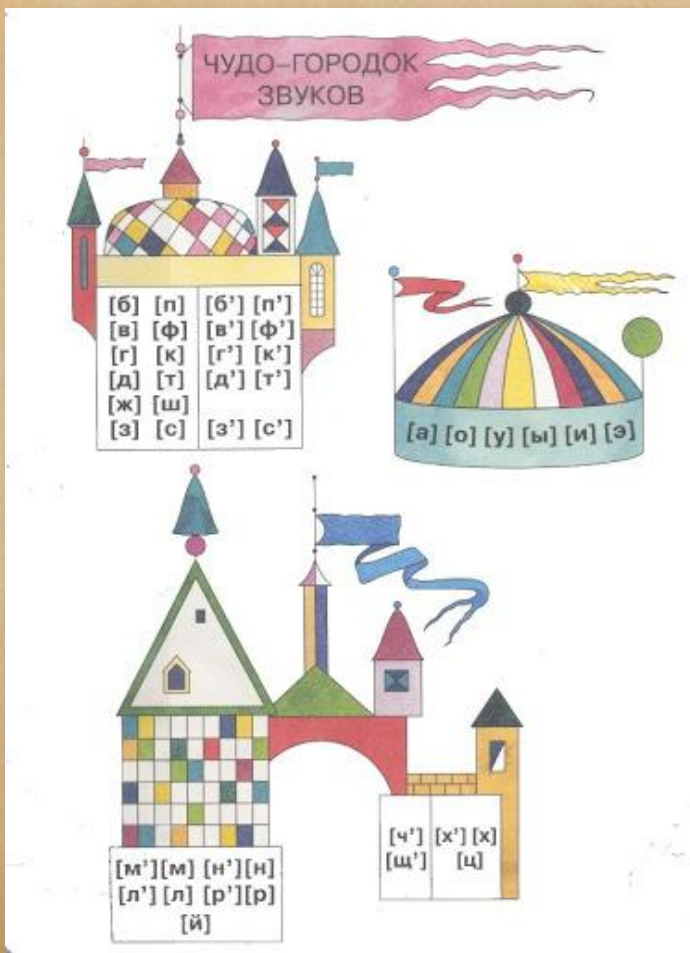
# Работа по учебнику

- Спишите строки упр. 6 на с.95.  
Обозначьте орфограммы в словах.



# Работа по учебнику

- Выполните устно упражнение 7 на с.95.



# Парные звонкие и глухие согласные

Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой друг,  
Парный сразу проверяй,  
Слово смело изменяй:  
Зуб – на зубы, лёд – на льды –  
Будешь грамотным и ты.

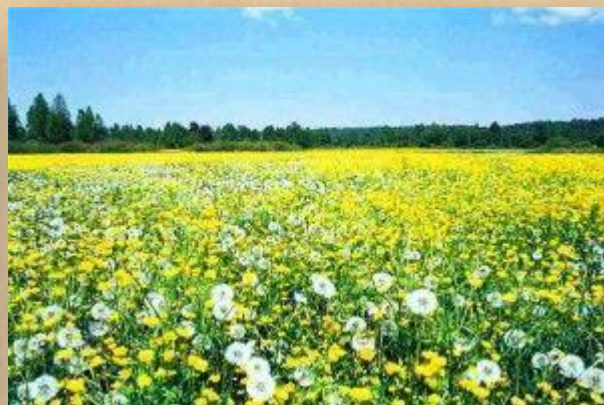
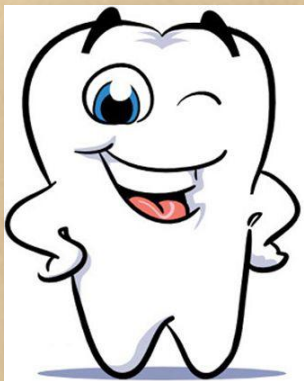
- Где растёт морковь?
- На грядках.
- Буквы пишут где?
- В тетрадках.
- Чистим что мы?
- Чистим зубки.
- Одеваем в холод?
- Шубки.
- Любим все?
- Снежки, салазки.
- А читаем часто?
- Сказки.

Звук согласный проверяй,  
Рядом гласный подставляй!  
Грядка. Нет чего? – Нет грядок.  
А тетрадка? – Нет тетрадок.  
Зубки! Изменили – зубы.  
Шубки! Проверяем – шубы.  
Ждём снежинок и салазок  
И побольше чудных сказок.



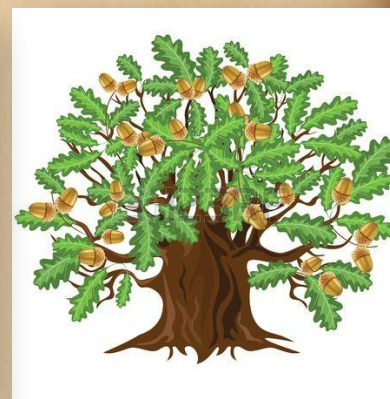
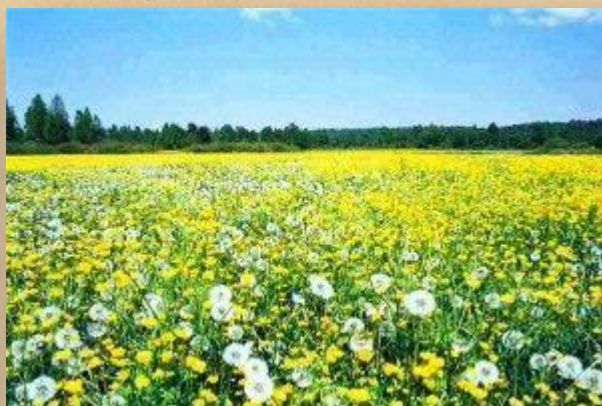
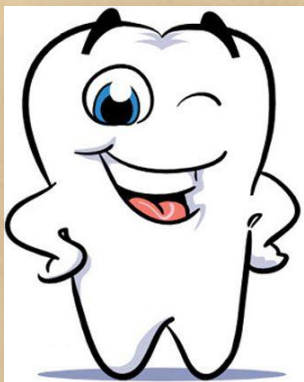
# Дополнительное задание

- Запишите слова с опорой на картинку. Рядом пишите проверочные слова.



# Проверь себя!

- **Зуб** – зубы, луг – луга, дуб – дубы, пруд – пруды, шапка – шапочка, плот – плоты.



# *Итог урока*

- **О каких согласных мы говорили сегодня на уроке?**
- **Чем отличаются звонкие согласные от глухих согласных?**
- **Назовите парные по звонкости/глухости согласные.**
- **Назовите непарные глухие согласные.**
- **Назовите непарные звонкие согласные.**
- **Какие орфограммы повторили?**



# Выучите наизусть!

## БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ:

н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з												
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ								

← звонкие

← глухие

↑ парные по звонкости - глухости

Обозначают всегда твёрдые звуки: Ж, Ш, Ц

Обозначают всегда мягкие звуки: Й, Ч, Щ



**Вы – молодцы!**



**Спасибо за урок!**

Скачано с [www.znaniio.ru](http://www.znaniio.ru)