

Применяем мы всё это  
Вместо имени предмета.  
Нам на всё оно укажет,  
Но ничьих имён не скажет.  
Часто очень применяется,  
Сильно очень изменяется.  
Без него, как ни крутись,  
В речи нам не обойтись!



ПЯТОЕ МАРТА.

КЛАССНАЯ РАБОТА.

- **Наш девиз урока русского языка:** пишем грамотно, красиво, быстро.
- **Я называю слова, вы записываете только местоимения (они, но, я, узкий, он, идти, оно, а, вы, быстро, мы, под, она, ты)**

Найдите личные местоимения 1 лица единственного числа и подчеркните одной чертой, личные местоимения 2 лица множественного числа – двумя чертами.



**МЕСТОИМЕНИЕ-** ЭТО ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ  
УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ВМЕСТО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО, ОТВЕЧАЕТ НА  
ТЕ ЖЕ ВОПРОСЫ, НО НЕ ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ, А УКАЗЫВАЕТ  
НА НЕГО.

**« Четвёртый лишний »**



- Я, они, на, ты.
- \* Я, яма, ты, вы.
- \* Он, она, они, оно.
- \* Мы, я, ем, они.
- \* Он, она, они, мы.

## ИСПРАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- \* *Я укорял меня за невнимательность.*
- \* *Он обиделся на их.*
- \* *Мы с ими давно дружим.*
- \* *Они ждали него.*
- \* *Я горжусь ним.*



# ТЕСТ

## *1. Местоимение:*

*А) это слово*

*Б) часть речи*

*В) член предложения*



# ТЕСТ

2. *Местоимение отвечает на вопросы:*

*А) существительных*

*Б) глаголов*

*В) нельзя задать вопрос*



# ТЕСТ

3. *Местоимение :*

*А) обозначает предмет*

*Б) признак предмета*

*В) указывает на предмет*



# ТЕСТ

4. *Укажите местоимение :*

*А) ель*

*Б) ем*

*В) ты*



# ТЕСТ

*5. Найдите слова, которые не являются местоимениями:*

- А) ты, мы*
- Б) она, он*
- В) в, об*



# ТЕСТ

6. Укажите предложение , в котором подлежащее выражено местоимением.

А) Из леса доносилось пение птиц.

Б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.

В) К нам в гости пришли бабушка и дедушка.



## Проверка:

1. Б
2. А
3. В
4. В
5. В
6. Б



# Найди местоимения в картинках.



**Раскрой скобки, напиши местоимения в нужной форме. Определи число.**

*Думал о ( ты, вы, она )*

*Ответил ( он, я, мы )*

*Увидел ( она, вы, он )*

*Спросил у ( ты, он, она )*



**Образуй начальную форму местоимений и запиши парами.**

*(О) них-\_\_\_\_, (с) тобой-\_\_\_\_,  
(с) нами-\_\_\_\_\_.*

*Их-\_\_\_\_, (обо) мне-\_\_\_\_,  
им-\_\_\_\_\_.*



# Распредели местоимения по лицам.

*Меня, вас, нам, ты, ими, её, о нём,  
тобой, вам, обо мне, с ними, он, ему,  
мне.*

*1-е л.* \_\_\_\_\_ .

*2-е л.* \_\_\_\_\_ .

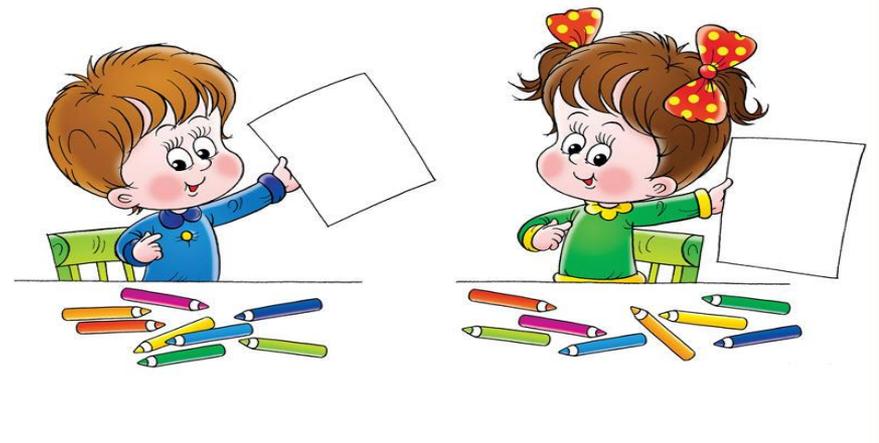
*3-е л.* \_\_\_\_\_ .



## Вставь, где нужно, букву *н*.

Собрались на \_ ём, осталось под  
\_ ими, говорит \_ ему, тужить по \_ ей.

Дать \_ ему, дружить с \_ им, бе-  
жит за \_ ей, покормить \_ их.



**Вставь подходящие по смыслу местоимения. Определи падеж местоимений.**

*Летом \_\_\_ жила в деревне. Там у \_\_\_ было много друзей. \_\_\_ жилось очень хорошо. Подружки \_\_\_ любили. Только один раз со \_\_\_ поссорилась Лена Огонькова.*



Указывают на предмет, но не называют его

Заменяют имя существительное

Бывают 1, 2, 3 лица

## Местоимения

Бывают ед. и мн. числа

В 3 лице ед. ч. имеют род

Склоняются

С предлогами пишутся отдельно



**Доброе слово**

**половина счастья**

- 
- В поздравительном  
письме
  - В поздравительной  
открытке
  - В поздравительной  
телеграмме

Известна дата, когда появилась первая открытка, – 7 октября 1775 года. В Москве живёт интересный человек – Михаил Степанович Забоченя, который коллекционирует открытки. У него одних только новогодних открыток сто тысяч!



*Пасхальная открытка 19 века*



*Почтовая открытка начала 20 века*



*Поздравительная открытка  
середины 20 века*



*Поздравительные открытки конца 20 века*



Поздравительные открытки конца 20 века

---

**Дорогая, любимая бабушка!**

**Милая, добрая мама!**

Расставь карточки в нужном порядке

## 1. Обращение

*Дорогая, мама!*

2.

**Пожелание**

*Желаю...*

3.

**Поздравление!**

*Поздравляю с днем ....*

4.

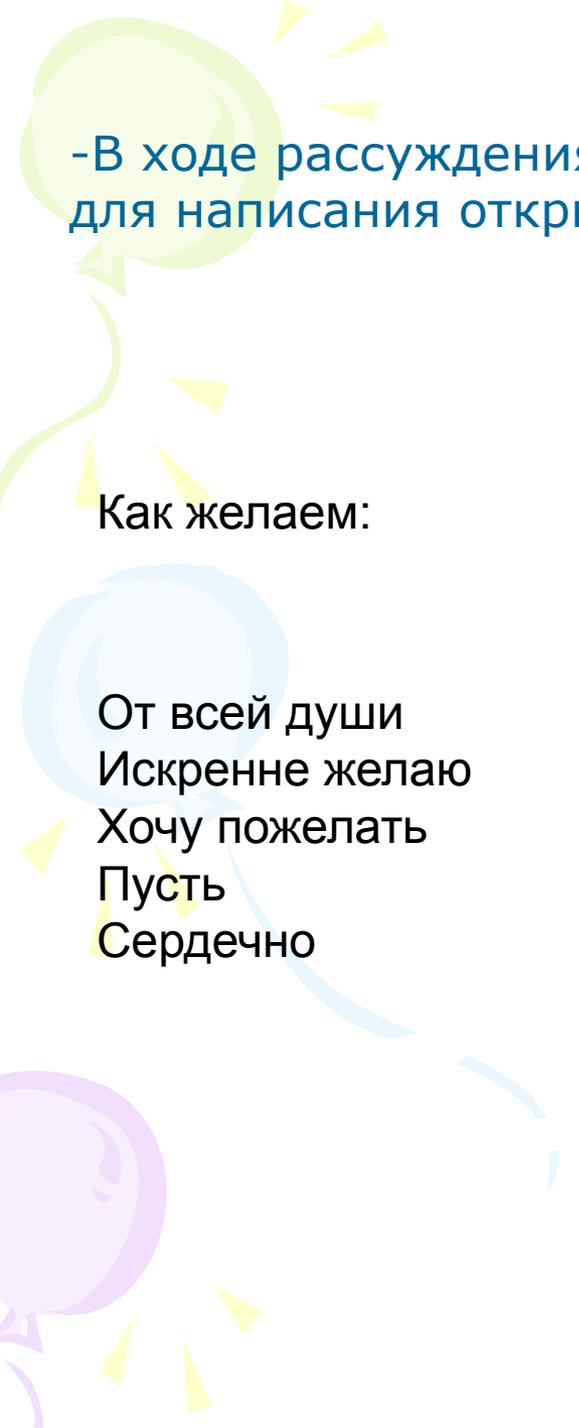
**Подпись**

**Как желаем?**

**Желаю тебе (Вам)...**  
**От всей души желаю...**  
**От всего сердца желаю...**  
**Искренне желаю...**  
**Хочу пожелать...**  
**Хочу чтобы...**  
**Пусть...**

**Что желаем?**

**1. Счастья 2. Здоровья**  
**3. Успехов**  
**1. Добра, света, верных,**  
**надежных друзей,**  
**хороших учеников.**  
**2. Веселья, радости ,**  
**бодрости духа,**  
**долголетия, улыбок,**  
**хорошего самочувствия,**  
**оставаться такой же**  
**доброй, красивой, чтобы**  
**улыбались Ваши глаза.**  
**3. Успехов в нелегком, но**  
**благородном труде,**  
**успехов в учебе, музыке,**  
**спорте, новых**  
**интересных**  
**путешествий и т.д.**



-В ходе рассуждения у нас получилась таблица с ключевыми словами для написания открытки.

Как желаем:

От всей души  
Искренне желаю  
Хочу пожелать  
Пусть  
Сердечно

Что желаем:

Теплого, ясного солнца, светлого  
голубого неба  
Много цветов, добра, надежных  
друзей  
Радости, бодрости, улыбок  
Хорошего самочувствия  
Успехов в труде, учебе  
Новых путешествий  
Оставаться такой же доброй,  
красивой

---

**Твой сын Саша.  
Твой внук Игорь.  
Любящая внучка Маша.  
Твой друг Дима.**

**8 марта 2021г.**

## Памятка

### «Как написать поздравительную открытку»

- Мысленно представь того, кому будешь писать открытку.
- Улыбнись и приступай к работе.
- Пиши аккуратно, без помарок и старайся не допускать ошибок.
- Если есть сомнения в написании, обратись к словарю или спроси у взрослых.
- Прочитай написанный текст открытки полностью.
- Не забудь подписать.
- Подари открытку маме, бабушке, сестренке, тете, подружке.

# С 8 марта!

*Примите наши поздравленья  
В международный женский день!  
Пусть будет ваше настроение  
Всегда цветущим, как сирень,  
Пусть будет жизнь  
прекрасна ваша,  
И дети счастливы всегда,  
Пусть дом ваш будет  
полной чашей!  
Удачи, счастья и добра!*

