

# «Герб как отличительный знак человеческого сообщества»



урок по изо в 5 классе  
подготовил учитель  
Пятаченко Д.А.

# ГЕРБ РОССИИ



# ГЕРБ ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АО - ЮГРА



# Верные и ложные

## высказывания:

1-В средние века в странах Востока и Азии появились первые гербы.

2-Герб-это композиция из разных символов, которая показывает знатность рода, основные занятия и заслуги рода перед государством.

3- Геральдика – это вид изо, где изучается строение герба.

4-Герольд-человек придумавший герб.

5- Строение герба: центр - щит, щитодержатели сверху и внизу корона.

6-Герб изображается на машинах, самолетах, государственных и официальных документах.

7-Девиз – краткое изречение, отражающее суть и главную идею герба.

8-Ремесленные цеха не могли иметь свой герб и свой флаг.

# Верные высказывания:

- 1-В средние века в странах Европы появились первые гербы.
- 2-Герб-это композиция из разных символов, которая показывает знатность рода, основные занятия и заслуги рода перед государством
- 3-Геральдика – это наука о составлении герба
- 4 Герольд-человек изучающий герб
- 5- Строение герба: центр-щит, сверху – корона, намет, щитодержатели, лента с девизом.
- 6-Герб изображается на флагах, монетах, печатях, государственных и официальных документах
- 7-Девиз – краткое изречение, отражающее суть и главную идею герба.
- 8-Ремесленные цеха имели свой герб и свой флаг

# Наше время



**Герб группы компаний  
«Арктика»**



**Фамильный  
герб**



**Изготовление  
корпоративной  
символики**

# Предложение- создать герб для:

- Обувного магазина «Башмачок»,
- Талинской пекарни,
- Магазина для охотников и рыболовов,
- Швейной мастерской.

# Ремесленные цеха:

- 1-обувной
- 2-швейный
- 3-цех по выпечке мучных изделий (пекарня)
- 4-цех по изготовлению инвентаря для рыбаки и



## План работы:

- 1 – продумать содержание герба
- 2-выбрать лучший вариант эскиза, наброска.
- 3-распределить между членами команды выполнение элементов
- 4-составить композицию
- 5-оценить свою работу

# Критерии оценки:

1. Содержание герба  
(символы, цвет).
2. Правильность построения композиции.
3. Аккуратность.

**физкультминутка**

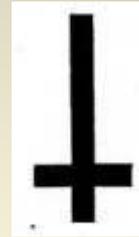
# Символы



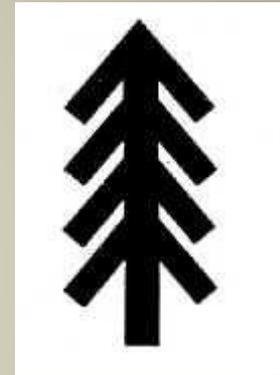
Мельничное колесо.



Стрела.



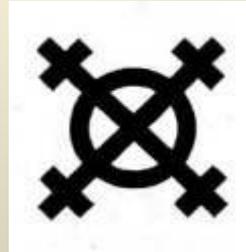
Меч, сабля.



Колос овса.



Ветряная мельница,  
ветряк.



Обжиг

# Синквейн

- В первой строке записывается одно *существительное*.
- Во второй строке надо написать два прилагательных.
- В третьей строке записываются три глагола.
- В четвертой строке размещается крылатое выражение, цитата, фраза или предложение, с помощью которого ученик высказывает свое отношение к теме.
- Пятая строка – это резюме, которое дает новую интерпретацию темы, позволяет выразить личное отношение к ней.

## Домашнее задание:

Подобрать иллюстрационный материал с изображением европейской средневековой одежды: Ш. Перро «Золушка», «Спящая красавица». Графический материал, альбом

**Спасибо за внимание.  
Вы отлично потрудились!**