

Образовательная система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

*Система Д.Б. Эльконина-
В.В. Давыдова существует более 60 лет,
проверена временем*

*признана государственной системой
начального обучения*

*Созданная отечественными учеными, она
вошла в практику школ России. Система
вызывает огромный интерес у
французских, немецких, голландских,
канадских, норвежских и японских
педагогов.*



Принципы образовательной системы

Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

Мои ученики будут узнавать новое не только от меня; они будут открывать это новое сами.

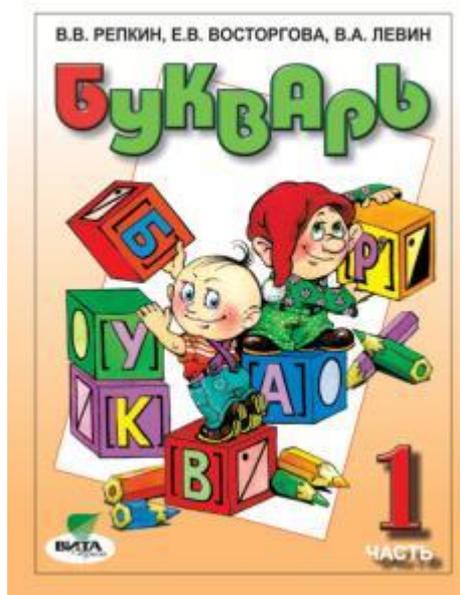
Моя главная задача- помочь им раскрыться, развить собственные идеи.

И.Г.Песталоцци

- Предметом усвоения являются общие способы действия – способы решения класса задач.
- Освоение общего способа должно быть выстроено как учебная деятельность.
- Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения учебной задачи. Поэтому суждение ученика рассматривается не как ошибка, а как проба мысли.

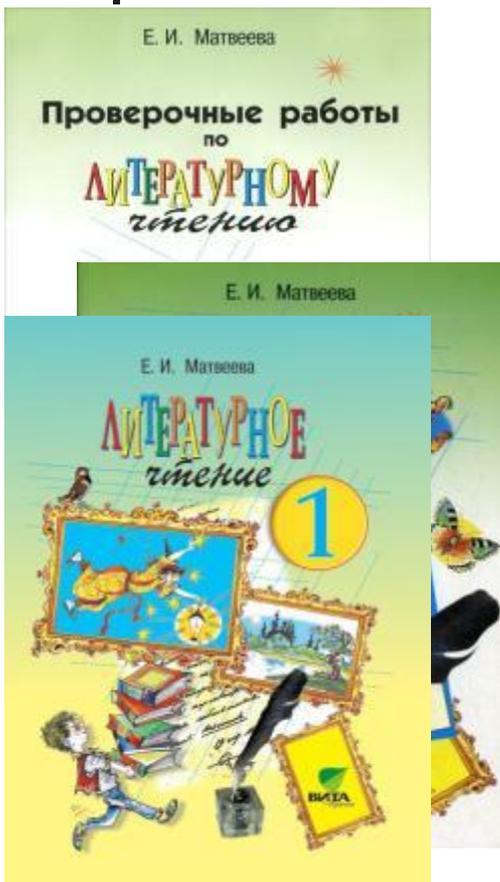


Обучение грамоте



- Учебный курс предназначен для обучения детей грамоте. В его основу положены:
- ознакомление детей с буквами
 - самостоятельное освоение способов письма и чтения
 - выделение звукового состава слова
 - построение слогозвуковой модели
 - построение буквенной записи слова
- Основной материал перемежается со страничками для совместного чтения, основная цель которых - приобщить детей к культуре чтения.

Литературное чтение



Цель учебного курса - ввести ребенка в мир книги, всесторонне развить его познавательные интересы, сформировать навыки быстрого, грамотного, выразительного чтения, освоить способы анализа литературного произведения, познакомить с различными литературными жанрами и помочь понять, как рождается художественное произведение.



Математика



Учебный курс ориентирован на развитие у обучающихся действовать не по образцу, а самостоятельно искать новые способы действия, изобретать собственные средства для достижения цели. Этому способствует:

- Организация поисковых действий учащихся**
- Развернутая дискуссия в классе**
- Построение графических и знаковых моделей.**

Система Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова



- формирует основы нового типа мышления – теоретического, позволяющего исследовать и понять сложность мира, ориентироваться в нестандартных ситуациях; воспитывает интерес к познанию, к поиску новых источников информации; способствует проявлению таких личностных качеств, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты; развивает желание и умение учиться, которые обеспечивают развитие личности в подростковом и юношеском возрасте, решение задач профессионального и жизненного самоопределения.