

**Технология АМО –
средство повышения мотивации
школьников у обучению
в условиях перехода на новые
ФГОС**

Подзаголовок слайда

«Чтобы полноценно усваивать знания, нужно поглощать их с аппетитом»

Анатоль Франс

ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ



Противоречия современного образования

Стремительный
объём информации

The diagram consists of two blue arrows pointing towards each other, forming a central gap. The left arrow points right and contains the text 'Стремительный объём информации'. The right arrow points left and contains the text 'Ограниченные возможности её усвоения'. The background is a light green and blue geometric pattern.

Ограниченные
возможности её
усвоения

Противоречия современного образования

Практические задачи
перед учеником

The diagram consists of two large blue arrows pointing towards each other, forming a central space. The left arrow points right and contains the text 'Практические задачи перед учеником'. The right arrow points left and contains the text 'Индивидуальные способности'. The background is a green and blue geometric pattern.

Индивидуальные
способности

Цели образования XXI века

- уметь жить
- уметь жить вместе
- уметь учиться



Формула деятельности

ТЕХНОЛОГИЯ

МЕТОДИКА

ФОРМЫ

АМО: что такое?

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся.

Технология АМО – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

АМО: зачем?

- Формирование положительной учебной мотивации

- Активное вовлечение учащихся в образовательный процесс

- Повышение познавательной активности учащихся

- Эффективное усвоение большего объема учебной информации

- Стимулирование самостоятельной деятельности

- Развитие творческих способностей и

- нестандартности мышления

- Развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося

- Раскрытие индивидуальных возможностей каждого учащегося

АМО: зачем?

Активные методы обучения помогут учителю

1 *эффективно начать урок*

2 *организовать сообщение нового материала*

3 *организовать самостоятельную работу*

4 *провести релаксацию*

5 *подвести итог урока*

Технология АМО



АМО: структура



АМО: структура



АМО: структура



АМ рефлексии: «Все в моих руках»

*Мне совсем не
понравилось ...*

*Меня
заинтересовало...*

Я узнал(а)...

Мне было...

*Мне не
хватало...*



АМО: «За» и «Против»

«ЗА»

→ *Практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания*

→ *Чувство успешности ученика делает процесс обучения более продуктивным*

→ *АМО Развивают коммуникативные умения и навыки учащихся*

→ *АМО дают возможность менять формы деятельности*

АМО: «За» и «Против»

«ПРОТИВ»

→ Для некоторых детей работа в группе с использованием АМО – способ ничего не делать

→ Из-за эмоциональности детей на уроках создается рабочий шум

→ Процесс обучения может превратиться в анархию, если учитель не владеет

→ Увлечение АМ может увести от главного на уроке- получения знаний по конкретному вопросу

АМО: где узнать больше?

*сайт факультета
технологий интерактивного обучения
образовательного портала
«Мой университет»*

<http://www.moi-amour.ru>



***Спасибо
за внимание !***