



Основные признаки недоразвития речи дошкольника.

*Выполнила: Камалтиднова А.Н
гр.17.1-625*

Общее недоразвитие речи (ОНР) –

это различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне.



При нормальном речевом развитии дети к 5 г. свободно пользуются развернутой фразовой речью, различными конструкциями сложных предложений. Они имеют достаточный словарный запас, владеют навыками словообразования и словоизменения. К этому времени окончательно формируется правильное звукопроизношение, готовность к звуковому анализу и синтезу.

- При этом не во всех случаях эти процессы протекают благополучно: у некоторых детей даже при нормальном слухе и интеллекте резко задерживается формирование каждого из компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики.

Общее недоразвитие речи рассматривается как сложные речевые расстройства при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы :

Фонематического восприятия,...

Лексического строя речи,...

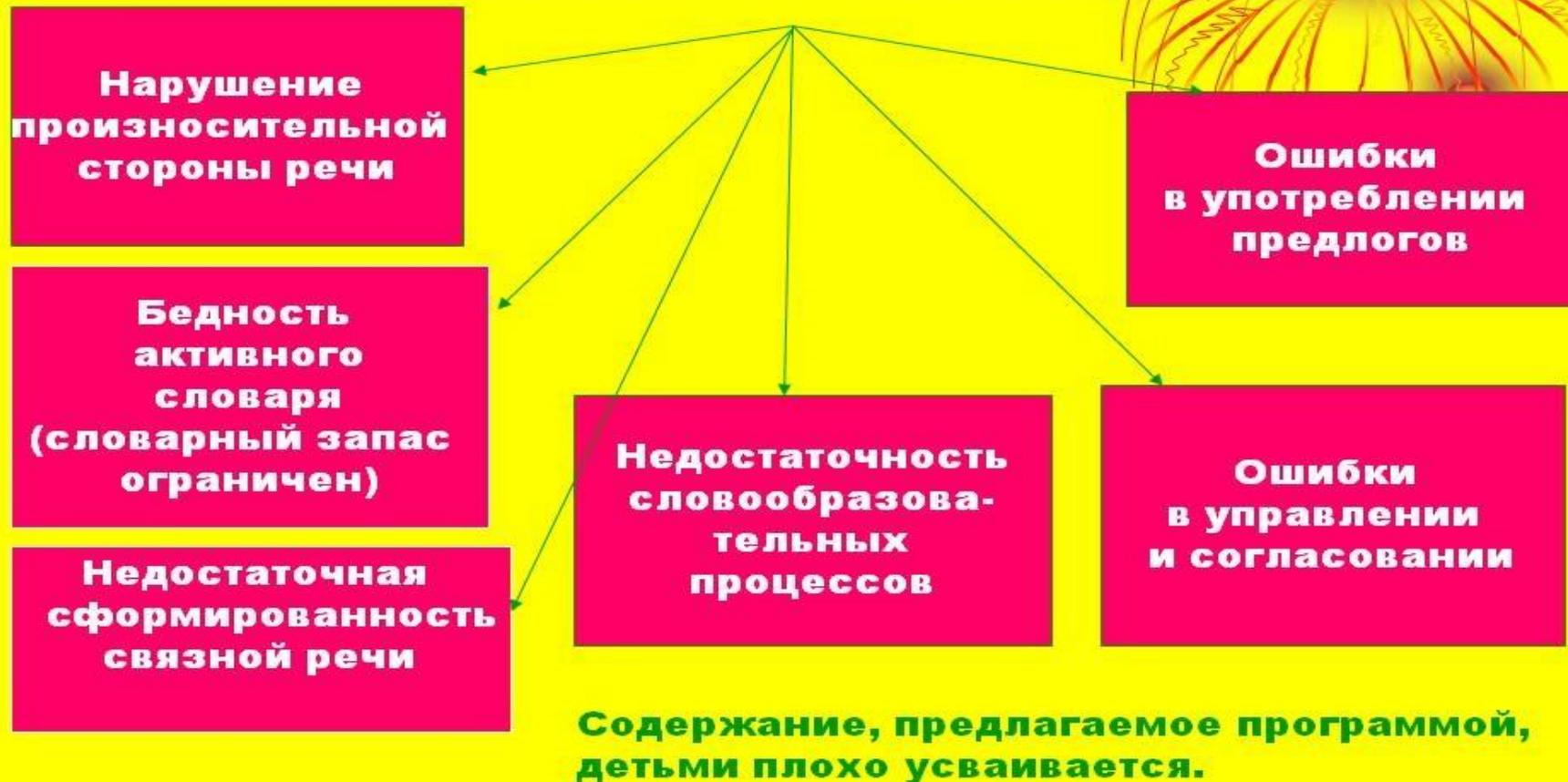
Грамматического строя речи,...

Связной речи,...

Фонетической стороны речи.



Основные признаки недоразвития речи дошкольника



-нарушение формирования грамматического строя речи

-нарушение звукопроизношения и фонематического восприятия

Признаки недоразвития речи у ребенка

2-2,5 лет

- В активном словаре лишь несколько полных слов (около 10) и ограниченное количество звукоподражаний или вообще их отсутствие.
- Нет даже лепетных слов. Не разговаривает «на своем» языке.
- Жестовой речи нет.
- Фразы из 2 слов нет.
- Не понимает обращенную речь (простые инструкции не выполняет по просьбе взрослого).
- Не реагирует на свои имя
- Замкнут, молчит, не общается



Уровни общего недоразвития речи у детей I уровень:

- Сложности с формулировкой предложений. Нередко они состоят из одного слова.
- Нарушение произношения звуков. Затруднения в их различии.
- Невнятная речь. Фразы частично заменяются жестами и мимикой.



Признаки недоразвития речи

у ребенка 6-7 лет:

- Снижен словарный запас.
- Нарушен грамматический строй речи (при построении распространенной фразы заметны ошибки в окончаниях слов, слова будто прожевывает).
- Затрудняется при составлении рассказа из личного опыта, длительно не может сформулировать свою мысль, пересказ непоследовательный.
- При заучивании стихотворений требуется длительное время на запоминание, может переставить слова в предложении или заменить.
- Не владеет элементарным звукопроизношением, испытывает выраженные трудности при произношении.
- Слова сложной слоговой структурой произносятся неправильно.
- Звукопроизношение дефектно.



Уровни общего недоразвития речи у детей 2 уровень:

- Плохое запоминание слов. Небольшой запас, в сравнении со сверстниками.
- Отсутствие способности осознания различий между числами.
- Неправильное употребление падежей и предлогов.
- Искаженное произношение звуков.

Уровни общего недоразвития речи у детей 3 уровень:

- Трудности с согласованием разных частей речи.
- Сложности с формулированием сложных фраз.
- Несущественные ошибки в произношении.
- Речь связная, но состоит из простых предложений.



Уровни общего недоразвития речи у детей 4 уровень:

- Затруднения с произношением слов с большим количеством слогов.
- Пониженный уровень фонетического восприятия.
- Ошибки при словообразовании.
- Нарушения в логическом изложении мыслей.

В заключение

- Если нарушения в речи уже имеются, это не критично, так как все можно исправить. Первым делом нужно отправиться на консультацию к логопеду. После осмотра, в зависимости от степени недуга, специалист назначит лечение, по окончании которого ребенок сможет правильно разговаривать и воспринимать слова на слух. Родителям также следует принимать активное участие в обучении малыша.

