

Знаете ли вы?



НЕИЗВЕСТНЫЙ ХУДОЖНИК

Пастель. Первая половина XVIII в.
Частное собрание, Москва

ПОРТРЕТ А. В. СУВОРОВА В ДЕТСТВЕ

**Александр
Васильевич
СУВОРОВ**

□ Кто изображён на портрете?

- ❖ Суворов — единственный в мире полководец, не проигравший ни одной битвы.
- ❖ Мальчик от рождения был слабоват здоровьем, часто болел.
- ❖ Поэтому он сам начал закаляться, обливался по утрам холодной водой, бегал по саду в любую погоду, скакал верхом на лошади. И преуспел: в зрелые годы он практически ни разу не хворал.

□ Почему Александр Суворов с детских лет занимался

- ❖ **самовоспитанием?** Страсть к армейской службе сочеталась у юного Суворова со страстью к учёбе. Он не мыслил жизни без книг. Уже в юности он влюбился и в художественную литературу, полюбил поэзию, сам писал стихи.

□ Когда человек хочет изменить себя?

□ Что меняется в человеке?

характер

«Совокупность психических, духовных свойств человека, обнаруживающихся в его поведении. Например, сильный, волевой, смиренный».

Из словаря С.И.Ожегова.



Тема урока: Можно ли изменить себя?



Цель: учиться изменять своё поведение, управлять своим настроением



- узнаем, как можно управлять своим настроением;
- выясним, почему интересно общаться с любознательным человеком



**Планируемый результат:
Соцопрос на выявление интересов одноклассников**



□ узнаем, как можно управлять своим настроением;

Что такое настроение? Где оно живёт?
Как оно ложится спать? Когда оно встаёт?
Что же ему нравится? А что ему вредит?
Кто же постарается, всё это объяснит?



настроение

«Настроение – это внутреннее душевное состояние человека».

Из словаря С.И.Ожегова.



□ Распределите слова, обозначающие настроение человека, в две группы.

Бодрое

Весёлое

Радостное

Активное

Деловое

Праздничное

Чудесное

Спокойное

Хорошее

Грустное

Унылое

Тревожное

Сердитое

Тоскливое

Печальное

Мрачное

Плохое

Беспокойное



узнаем, как можно управлять своим

настроением;

Рассмотрите рисунки. Определите настроение. Что помогает определить настроение?



На какие лица приятно смотреть?

От чего зависит наше настроение?



□ узнаем, как можно управлять своим настроением;

Как-то раз встретились два Настроения – Весёлое и Грустное.

– Почему все люди вокруг радуются тебе и всегда ждут с нетерпением, а меня никто не любит, все боятся и даже опасаются? – спросило Грустное Настроение.

– Потому что я уважаю людей, приношу им радость, делаю их весёлыми и счастливыми. А ты заставляешь всех плакать, огорчаться, печалиться. Я живу для людей, а ты – только для себя. – уверенно ответило Весёлое Настроение.



- Послушайте сказку-притчу.
- Какова главная мысль произведения?



- узнаем, как можно управлять своим настроением;
- Как можно изменить настроение?

1

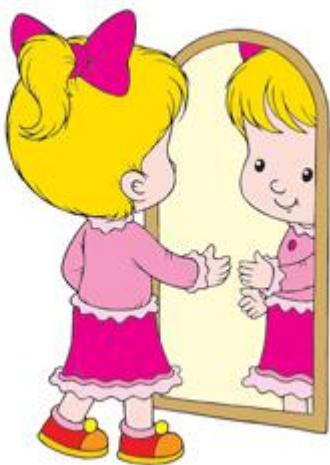
2



Есть мнение!

«Послушай меня».

Возьми свою любимую мягкую игрушку, сядь удобно, посади её рядом или перед собой, расскажи ей про своё плохое настроение, пожалуйся ей, кто тебя обидел, кто тебя не понял...



“Свет мой, зеркальце...”

Возьми зеркальце или встань перед зеркалом, посмотри на себя унылого, грустного, тоскливого и поэтому несчастного и некрасивого, а теперь весело подмигни себе, улыбнись, скажи сам себе добрые, ласковые слова.

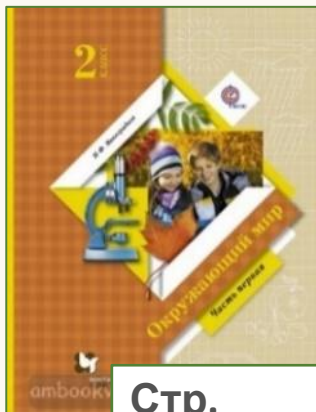


□ узнаем, как можно управлять своим

настроением;

□ Как можно изменить настроение?

3



Стр.

67-68

4

Афоризмы

Привлекательными нас делает хорошее настроение.

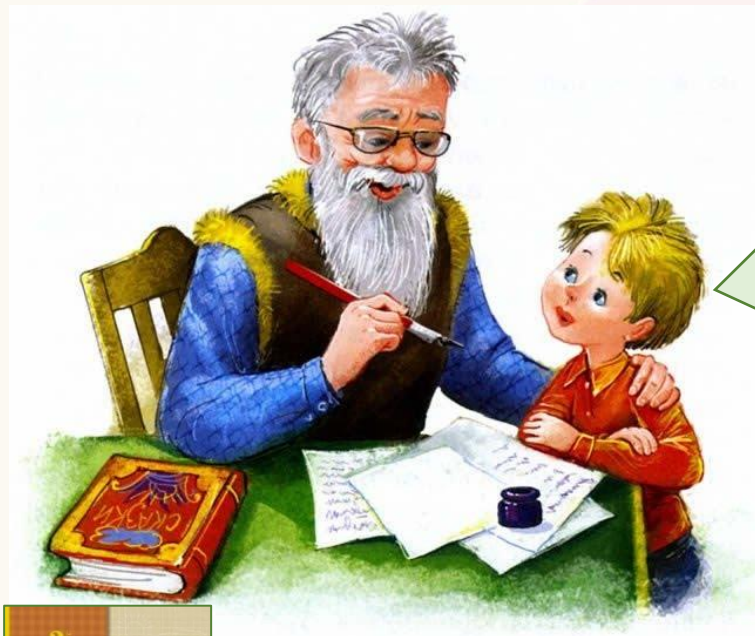
Ефим Шпигель, писатель

Считают, что успех приходит к тем, кто рано встает. Нет, успех приходит к тем, кто встает в хорошем настроении.

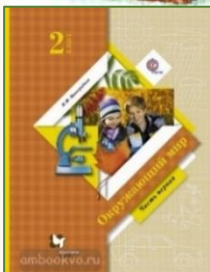
Марсель Ашар, драматург

Самое действенное лекарство для физического здоровья есть бодрое и весёлое настроение духа.

Кристофер Якоб Бострём, философ



Мне ужасно интересно,
А куда бежит река?
Почему скала отвесна?
Как рождаются облака?
Отчего луна печальна?
Где кончается кольцо?
Что на свете изначально
Птица или же яйцо?
В голове одни вопросы.
В каждом спрятан свой секрет.
Поскорей бы стать мне взрослым
И найти на всё ответ.



Стр.

69

□ Почемучка – это хорошо или плохо?

Если ты будешь любознательным, то будешь многознающим.

(Сократ).



□ **выясним, почему интересно общаться с любознательным человеком;**

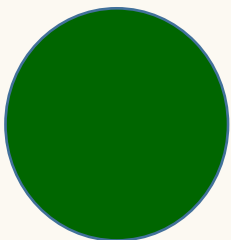
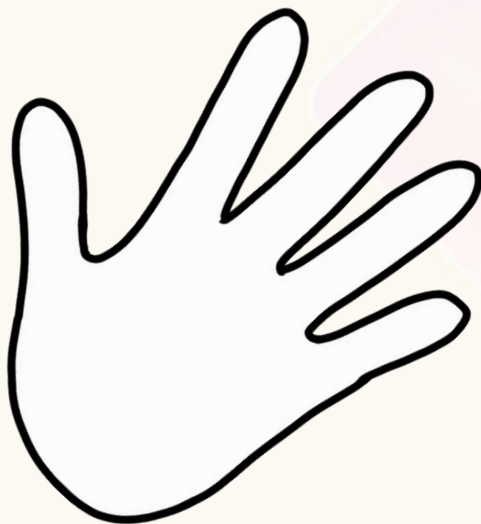


- **выясним, почему интересно общаться с любознательным человеком;**

любознательнос

ть

- стремление к приобретению всё новых знаний.



- На листе бумаги обведите свою ладонь.
- На каждом пальчике напишите свои интересы.
- Послушайте ответы одноклассников об их интересах.
- Если ваши интересы совпали, поднимайте зелёный сигнал.
- Что вас заинтересовало в ответах одноклассников?
- **Почему интересно общаться с любознательным человеком?**

Тема урока: Можно ли изменить себя?

Итог урока



Цель: учиться изменять своё поведение, управлять своим настроением



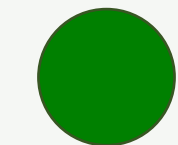
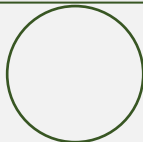
- узнали, как можно управлять своим настроением;
- выяснили, почему интересно общаться с любознательным человеком



Планируемый результат:
Соцопрос на выявление интересов одноклассников

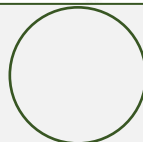
Итог урока

Достижение цели

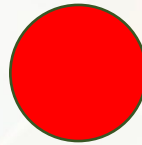


Результат
достигнут

Командная работа



Результат
почти
достигнут



Результат
не
достигнут

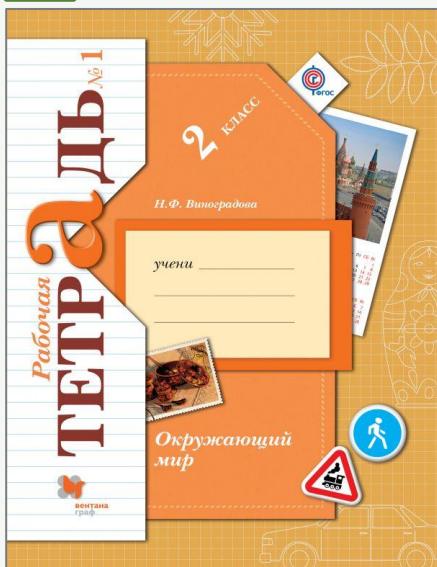
Самооценка

- ✓ активен на уроке
- ✓ узнал новое



Домашнее задание

1



Стр.30-31

Выполните задания
рубрики «Проверь
себя».

2

Составьте
генеалогическое древо
своей семьи

