

Репортаж (отчет) о выполнении задания сетевой игры «ПАТРИОТ»

Школа: Р – Развитие

Мастер дела за всё берётся смело!

И вот мы снова в игре. Мы выбрали станцию «Школа»: Р-Развитие. Что же на сей раз нас ждет, что за задание придется выполнять? И вот вместе, всей командой мы читаем задание. Нам предстоит провести 3 мастер-класса, выбрав из команды ребят, которые умеют делать что-то полезное лучше остальных. Этим умением они должны поделиться со всей командой. «Витязи», ребята талантливые, но надо было понять формат проведения мастер-классов...

Что же такое мастер-класс? Каждый искал информацию, чтобы понять: кто, что и как должен делать. В итоге, мы определились. Мастер-класс-это интерактивная форма обучения и обмена опытом, которая предоставляет возможность познакомиться с новой технологией, новыми методиками, освоить новые навыки.

Новые навыки?! Это здорово!!! Что же выбрать? Каждый из нас хотел поделиться своим умением. Яна, Лиза и Полина хорошо танцуют, да к тому же Полина большая рукодельница. Даша поет, лепит из пластилина замечательные поделки. Егор участник турниров по шахматам. Богдан – исследователь, в настоящее время он готовится к конференции и будет выступать с докладом. Но несмотря на это, сам сделал щит для нашей команды. У Олега много увлечений - это и робототехника, и выжигание, и спорт, о всех и не расскажешь.

Конкурс конкурсом, задание заданием, а ведь впереди замечательный праздник 8 Марта! Как же было бы замечательно сделать мамам подарок своими руками. Решили, что идею предложат наши ребята - настоящие «Витязи», ведь праздник женский. Оказалось, что Олег прекрасный мастер по выжиганию. Он показал свои поделки: картины, смешные рожицы на скорлупе грецкого ореха, медальки. Ребята очень заинтересовались.

Все согласились, ведь так хотелось удивить мам! Особенно девочки переживали, что у них не получится, ведь выжигать им ещё не приходилось. Но как говорится: «Дело мастера боится».

Первый мастер-класс: Праздничная картина (выжигание по дереву)

Только проблемка!!!: Где взять столько выжигательных электроприборов? Мы обратились к нашим одноклассникам и друзьям за помощью, попросили у них на время мастер-класса электроприборы. Огромное им спасибо за взаимовыручку! Без их помощи ничего не получилось бы!

Нам понадобились:

1. Электроприбор для выжигания по дереву
2. Деревянная заготовка
3. Рисунок на бумаге
4. Копировальная бумага
5. Карандаш
6. И конечно хорошее настроение!

В начале мастер-класса Олег подробно рассказал об устройстве выжигательного аппарата и о правилах работы с ним. Особое внимание уделил технике безопасности. Чтобы не испортить картину Олег предложил потренироваться на обычных деревянных линейках. Ведь нужно вначале настроить аппарат на нужную мощность, чтобы получить желаемую степень накала иглы. Иначе рисунок может получиться нечетким или наоборот обугленным. Олег показал, как правильно держать ручку выжигателя. Оказывается, нужно держать ручку, как карандаш. Это оказалось не просто! Пришлось принаравливать и очень постараться, чтобы держать их правильно.



Олег показал, что рисунок можно наносить разными приемами: точно, непрерывно. Показал, как выжигать линии разной толщины. Олег предупредил, что выжигание не позволяет стереть или удалить нанесенные линии, как это можно сделать при рисовании карандашом, поэтому с первого штриха нужно избегать помарок и ошибок.

Потренировавшись, мы приступили к основной картине. Тут «закипела» работа! Запахло дымком от выжигаемого дерева! Олег попросил запастись терпением и быть аккуратными. У кого не получалось, он сразу шел на помощь. Богдан так увлекся работой, что не заметил, как обжог себе палец.

В то время как ребята выжигали, Олег рассказал, что выжигание по дереву - это один из старинных видов русского народного творчества. Методом выжигания можно декорировать любые деревянные предметы быта, например, лопатки, вазы, разделочные доски, рамки, рукоятки ножей и т.п. Декоративное выжигание по дереву называется Пирографией (буквально: «рисование огнём»). В России же история декоративного выжигания началась с того, что мастера применяли данную технику для украшения матрешек.





Ребятам всем понравился мастер-класс. Картины получились очень красивые. И цветы, и листва, и бабочки, и незамысловатая цифра «8» были самыми великолепными, ведь это все для наших дорогих и любимых мам! Решили, что не будем разукрашивать картины, ведь само выжигание по дереву - это и есть ремесло. Подарок готов!!! В результате мастер-класса ребята приобрели навыки работы с электро-приборами. Эти навыки, несомненно, являются полезными. Выжигание по дереву открывает широкий простор для творчества, возможность иметь уникальную вещь, сделанную своими руками, способствует развитию сенсомоторики, согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, точности выполнения действий. Такого рода работу могут выполнить только аккуратные, терпеливые и трудолюбивые ребята. А картину можно подарить не только мамам, но и друзьям на любой праздник. Получился очень полезный и «красивый» мастер - класс!!!

И что немало важно, теперь мы стали пирографами! Егор настолько увлекся выжиганием по дереву, что попросил родителей купить ему свой аппарат и выжиг картины в подарок своим бабушкам на 8 марта.

Творите! Дерзайте! Выжигайте!

Второй мастер-класс, за девочками – «Витязями».

Полина - очень творческий человек, который все свое свободное время посвящает рукоделию. Прикладное искусство, ручной декоративный труд ценился во все времена. А сейчас он сейчас на пике популярности. Когда мы покупаем ножницы, не всегда в комплекте имеется чехол, поэтому нужно искать и приобретать его отдельно. Хранить ножницы лучше в безопасном чехле и на видном месте. Для того чтобы и школьные принадлежности всегда находились в полном порядке, Полина предложила сделать своими руками симпатичный футляр для ножниц «СОВА» из фетра!

Второй мастер-класс: Оригинальный чехол для ножниц «Сова».

Как всегда мы собрались в любимом классе. Перед началом мастер-класса Полина показала материалы и инструменты, которые будут использованы ребятами при изготовлении чехла:

1. Клей-пистолет
2. Удлинитель
3. Ножницы
4. Декор
5. Карандаш
6. Пуговицы (большие в количестве 2 штуки).

Она рассказала и наглядно показала этап за этапом всю цепочку работы. И когда вопросов не оставалось, все приступили к работе. На столах был разложен фетр, заготовки, пуговицы, декор, включены в розетку клеевые пистолеты. Из фетра серого цвета по шаблону было вырезано туловище совы, из фетра фиолетового цвета - грудка, из фетра оранжевого цвета - клюв и лапки. Все детали склеивались «горячим» клеем, одна за одной. Когда Сова была почти готова, были приклеены пуговицы - это глазки.



Ребята закрепили уже имеющиеся навыки: обводить и вырезать выкройку по контуру, а также освоили много нужных навыков и умений. Например, веселой и интересной частью мастер - класса стало ПРИКЛЕИВАНИЕ деталей, особенно глаз совы, с помощью клеевого пистолета (этот современный инструмент сейчас решает очень много вопросов в прикладном искусстве). Некоторые ребята работали с таким инструментом первый раз. Полина всегда помогала справиться тем, у кого не получалось.

Также этот мастер - класс воспитывает трудолюбие, терпение, прививает аккуратность, развивает мелкую моторику, развивает индивидуальные творческие способности, а также закрепляет правила безопасного труда на практике.

Для ребят важно получить навыки ручного труда, чтобы в будущем, та часть домашней работы, которая связана с этими навыками, была им не в тягость, а приносила удовольствие от работы и удовлетворение от результата.

Получился очень полезный мастер класс, все просто и понятно!!!

Футляр для ножниц может послужить отличным подарком для близких и друзей и предметом для безопасного хранения ножниц в портфеле и на уроках технологии !!!

Рукоделье - дело важное,
Порой не безопасное,
Правила должны вы знать,
Безопасность соблюдать!
С ножницами не шути,
Зря в руках их не крути,
И, держа за острый край,
Другу их передай.
Лишь окончена работа –
Ножницам нужна забота.
Не забудь ты их закрыть!
И в чехол наш положить!





Тем временем, пока мы шли шаг за шагом в игре «Патриот», выполняя задание за заданием и выбирая всё новую станцию, пришла ВЕСНА!!! И пришло время выполнять третий мастер-класс. Все мы помнили, что весной должен состояться слёт скаутов и нам очень хотелось быть его участниками. Скаутские лагеря, песни у костра-романтика! Но находясь на природе нельзя забывать об опасностях, которые могут ожидать ребят. Посоветовавшись, решили, что нам нужен мастер-класс об оказании первой медицинской помощи. Эти навыки просто необходимы и девочкам и мальчикам, и детям и взрослым. Провести мастер-класс вызвалась Яна. Она любит активный отдых на природе. Все лето живет с младшей сестренкой на даче. И поэтому не понаслышке знает, что такое ожоги, мелкие ссадины, порезы, укусы насекомых.

Тема достаточно обширная, но Яна сконцентрировалась на тех травмах, которые часто возникают на отдыхе, на природе. В изучении темы «Оказание первой медицинской помощи» помогли памятки. По новым правилам охраны труда такие памятки должны находиться на каждом рабочем месте, поэтому достать их не составило труда. Что еще раз подчеркивает пользу и актуальность данного мастер-класса. На подготовку ушло около 3 дней. Были закуплены медикаменты: (перекись водорода, йод), полотенца, перевязочный материал: (бинт, лейкопластырь, полотенца), линейки (для наложения шины), одноразовые шапочки и впитывающие пеленки. Особое задание ждало всю команду. Надо было изготовить муляж руки. Решили, что резиновую перчатку набьем ватой и зафиксируем резинкой. И вот настал день, когда Яна научила нас всему, что знала сама. Вот как это было...

Третий мастер-класс: «Будьте здоровы» (оказание первой медицинской помощи)

Мастер-класс был разделен на 4 этапа:

1. Первая медицинская помощь при ранениях и порезах.
2. Первая медицинская помощь при ожогах.
3. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.
4. Первая медицинская помощь при подозрении на вывихи и переломы.

Не смотря на довольно серьезную, где - то даже не позитивную тему мастер- класса, он прошел очень легко, так сказать на «одном дыхании». Ребята принимали активное участие, каждый отработал оказание первой медицинской помощи при ранениях, порезах, ожогах, подозрениях на вывихи и переломы.

Первым этапом мы разобрали медицинскую помощь при ранениях и порезах. Яна наглядно продемонстрировала, как обработать рану перекисью водорода или смазать края раны раствором йода. После обработки нанести стерильную повязку. Затем перешли к ожогам, здесь ребята делали следующее: обожженную поверхность подставляли под струю холодной воды, охлаждали рану в течение короткого времени, потом накрывали сухим чистым бинтом, поверх бинта наносили мокрое полотенце. Что касается этапа с ожогами, он был особенно актуален для Богдана. Он получил небольшой ожог во время предыдущего мастер-класса. Яна оказала ему первую медицинскую помощь на месте. Остальные ребята работали с муляжами.



Первым этапом мы разобрали медицинскую помощь при ранениях и порезах. Яна наглядно продемонстрировала, как обработать рану перекисью водорода или смазать края раны раствором йода. После обработки нанести стерильную повязку. Затем перешли к ожогам, здесь ребята делали следующее: обожженную поверхность подставляли под струю холодной воды, охлаждали рану в течение короткого времени, потом накрывали сухим чистым бинтом, поверх бинта наносили мокрое полотенце. Что касается этапа с ожогами, он был особенно актуален для Богдана. Он получил небольшой ожог во время предыдущего мастер-класса. Яна оказала ему первую медицинскую помощь на месте. Остальные ребята работали с муляжами.

Далее разобрали, как вести себя при укусах насекомых.

Ребята так же получили навыки оказания помощи при подозрении на вывихи и переломы. Работая в паре, с помощью линейки и бинта, они наложили шину и зафиксировали конечность в подвешенном положении во избежание кровоподтеков. Не все получалось сразу. Яна указывала на ошибки, поправляла, помогала ребятам и благодаря работе в команде, все получилось.





В конце мастер-класса каждый член команды озвучил, что именно ему понравилось, и что было особенно интересно и полезно. Данные навыки необходимо знать каждому, для того чтобы уметь правильно и своевременно оказать помощь пострадавшему. Яна же в свою очередь, настолько увлеклась данной темой, что не будет останавливаться на достигнутом и планирует посетить официальные курсы при медицинском университете. Яна хочет узнать, как накладывать повязки на раны, виды повязок, способы временной остановки кровотечения, какие меры предпринять при обморожении и многое другое. Кстати, отличная тема для следующего мастер-класса!

Яна пожелала всем быть здоровыми и не болеть!!!

Задание выполнено! Мы сделали незабываемые КАРТИНЫ (путем выжигания), оригинальный ЧЕХОЛ ДЛЯ НОЖНИЦ «СОВА», научились правильно, своевременно и квалифицированно оказывать первую медицинскую помощь.

Нам так понравилось обмениваться опытом и осваивать новые навыки, что Витязи решили собраться на весенних каникулах и освоить роспись на пряниках. Полина с радостью согласилась провести нам мастер-класс.

Три мастер-класса!!! Удивительное время, проведенное с пользой!!!

Команда «ВИТЯЗИ»