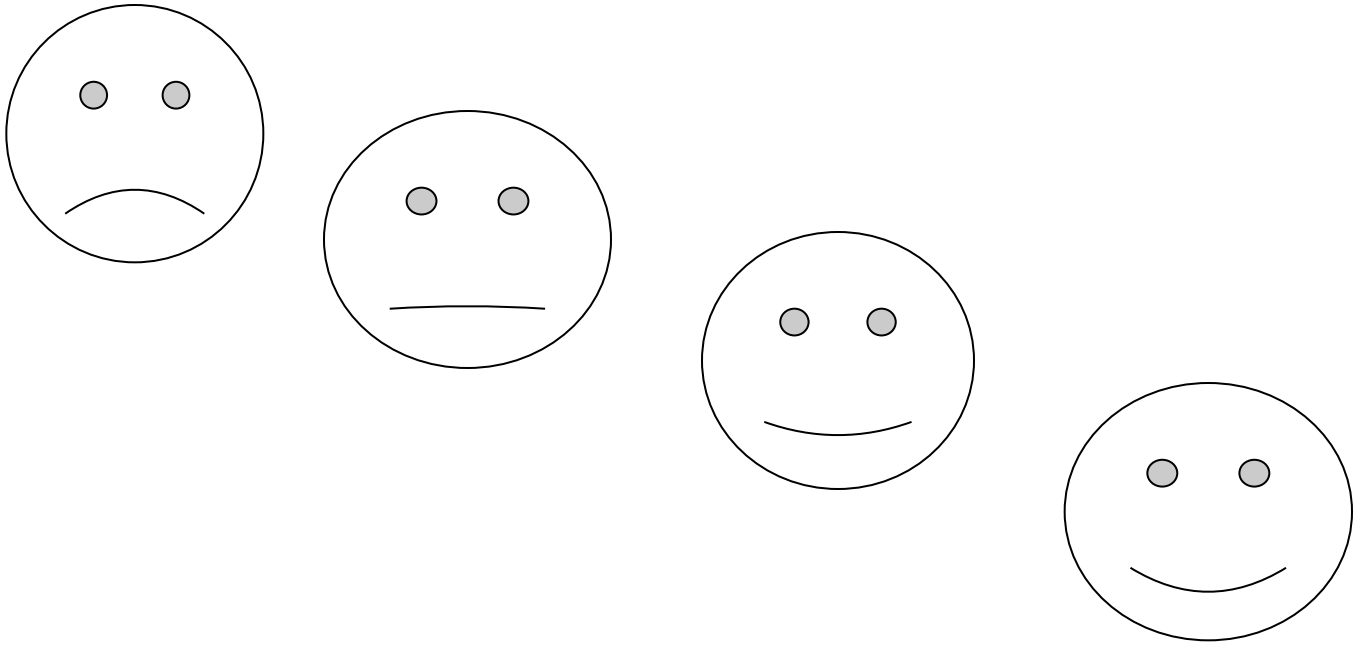
Смотр знаний по теме «Дробные числа» 5 класс

Учитель математики Ащеулова Е. В.
МБОУ «ООШ № 7»
г. Ленинск-Кузнецкий

Получаем листы настроения!



Математический диктант

1 вариант	*2 вариант*
1. Запиши числа	
А) семь двадцатых Б) три целых семь восьмых	А) пять тринадцатых Б) четыре целых две третьих
2. Если к десятичной дроби справа приписать один или несколько нулей, то значение дроби …….. (не изменится)	
3. Увеличьте число	
0,1 на 2,5	0,1 на 3,7
4. Выделите целую и дробную части	
23/4	17/3
5. Сравните дроби	
А) 9/13 * 4/13 Б) 1,2593 * 1,25	А)5/14 * 9/14 Б)2,45 * 2,4581
6. Округлите дроби	
13,87 до десятых 0,521 до сотых 38,5 до единиц	14,53 до десятых 0,638 до сотых 27,5 до единиц

Вопросы по теме «Дробные числа»

- Какая дробь называется правильной, неправильной.
- Какая дробь больше 1, равна 1, меньше 1.
- Приведите примеры трех обыкновенных правильных дробей со знаменателями 10, 100, 1000.
- Из какой дроби можно выделить целую часть, правило выделения целой части.
- Как сравниваются обыкновенные дроби, десятичные дроби. Привести примеры
- Правило сложения, вычитания обыкновенных дробей с равными знаменателями.
- Правило сложения десятичных дробей. Привести примеры.
- Как найти периметр любой геометрической фигуры.
- Как вычислить периметр треугольника, квадрата, прямоугольника

КЛОУН

- Клоун придумал четыре равенства с обыкновенными и десятичными дробями. Левые и правые части этих равенств равны, но он их написал на отдельных карточках: 0,24; 24/1000; 3,76; 3,076; 376/100; 0,024; 376/1000; 24/100. Придя к нам, Клоун вдруг забыл, какие из дробей равны. Ребята должны помочь ему найти карточки с равными дробями.
- Клоун придумал несколько примеров на сравнение десятичных дробей. Но пока шел к нам на урок, в его сумку попал снег, и цифры стерлись. Помогите Клоуну найти недостающие цифры.
- 3,0* >3,07
- 11,0*~11,1
- 100,01*~100,01
- 6,70*~6,7

Письма от Клоуна

- Дорогие друзья пятиклассники!
- Я никак не могу понять, что означают эти таинственные записи:
- А) (5/24 + x) – 3/24 = 19/24
- Б0 15,34 – (0,01 + x) = 6,23
- Клоун.
- Мудрые пятиклассники!
- Я измерил две стороны своего треугольного забора. Они равны 18,7 м. и 13,3 м. А третью сторону измерить не могу, так как забор пересекает канаву, которую мне с измерительным прибором не перепрыгнуть. Мой сосед сказал, что периметр моего забора равен 43 м. Сказал и ушел. А я так и не понял, как измерить мне третью сторону и, причем здесь это странное слово 2периметр». Помогите мне разобраться.
- Клоун.
- Друзья пятиклассники!
- Я, как и вы, надеюсь, смотрите чемпионат мира по биатлону. Так вот! Посмотрел я женскую гонку по биатлону на 7,5 км. и понял, что первая место заняла российская биатлониста Слепцова Светлана с результатом 23,17 мин.. Биатлониста из Германии пришла на финиш позже Слепцовой на 1,3 мин, а другая российская спортсменка Юрьева Екатерина, прошла эту дистанцию на 0,6 быстрее, чем спортсменка из Германии. Ребята, расставьте участниц на 1, 2 и 3 места.
- Клоун

Домашнее задание

- Используя буквы **а** и **в,** запишите переместительный закон сложения и проверьте его, если а=7,3 и в=2,9.
- Составьте и решите задачу на сожжение и вычитание десятичных дробей.
-

СПАСИБО !