

Муниципальное образование город Н

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Загородный  
оздоровительный лагерь «Привет»

Согласовано: Министерство образования Свердловской области



# Школа выживания «Мужское братство»

Автор: Иванов Пётр Федотович

Сроки реализации: с 1 июня по 14 июня

Свердловская область, Урочище «Белая горка»

2019 год

# СОДЕРЖАНИЕ



1. *Пояснительная записка 3*
2. *Целевой блок программы 4*
3. *Механизм реализации программы 5*
4. *Этапы реализации программы 6*
5. *Условия для реализации программы 7*
6. *Сетевое взаимодействие 8*
7. *Результаты программы 9*
8. *Риски и способы их преодоления 10*
9. *Список литературы 10*
10. *Приложение 10*

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ВВЕДЕНИЕ)



- Обоснование темы- увеличение социально-ответственных граждан
- Идея – профилактика ЗОЖ, изучение родного края, природы,
- Проблемы – недостаток мужского воспитания, подростковая жестокость
- История создания программы – прочитали новости в СМИ, приняли решение...,
- Актуальность программы – увеличение жестокости в подростковой среде, кибер буллинг,
- Новизна программы – использование он-лайн ресурсов,
- Адресат (особенности участников программы) – дети, находящиеся в ТЖС,
- Понятийный аппарат программы – добро, зло, цель, нравственность, дружба.
- Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект – взаимовыручка, как способ достижения цели.

# ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

- ЦЕЛЬ: развитие навыков регулярного саморазвития

- ЗАДАЧИ:

- 1) Освоение навыков саморазвития

- 2) Формирование ценностных установок путём попадания в нетипичную среду детей

- ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ программы для всех категорий участников:

Дети: приобретение опыта правильного общения, социализация, укрепление физического, эмоционального здоровья.

Педагогический коллектив: повышение уровня профессионального мастерства

Родители и общество: увеличение социально-ответственных граждан; профилактика и привитие ЗОЖ .



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



- Модель – групповые задания, приводящие к итоговому результату.
- краткое описание этапности и логики достижения поставленной цели - ОТ простого к сложному.
- модель игрового взаимодействия – подвижные, спортивные игры, словесно-ролевые игры.
- система мотивации и стимулирования участников программы - наличие рангов (статусов).
- Принципы – безусловная безопасность, коллективность,
- Методы и формы работы – игра.

# ЭТАПЫ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА



- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – разработка программы, подготовка документации, подбор и подготовка кадров, приобретение оборудования
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ – заезд,
- ОСНОВНОЙ - реализация программы, - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ – выполнение итоговых заданий, выезд
- АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ – анализ и обработка диагностической информации

# НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



- информационно-правовые – ФЗ, указы, постановления, СанПин
- финансовые и материально-технические – палатки, полевая кухня, тенты и т.д.
- кадровые – согласно штатному расписанию
- Методические – литература,
- Мотивационные – атрибуты, отличительные знаки
- Природные – лес, камни, короеды



# Партнеры программы /сетевое взаимодействие

- ФЦ детско-юношеского туризма
- Городская станция туристов



# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

- НАЛИЧИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК – замеры физических данных, Гарвардский тест, Степ тест
- СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – анкета, отзыв, тестирование в социальных сетях, получение обратной связи через соц. сети.

# Возможные риски и способы преодоления



- Кадровые
- Материальные
- Отсутствие мотивации у детей

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ**

использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Любые дополнительные материалы