



**CDMX**  
CIUDAD DE MÉXICO  
**190 años**

# Новое понимание инклюзивного образования

д.э.н., проф. Литвинова Нина Петровна.

## **Инклюзивное образование—это**

- процесс развития образования, который обеспечивает доступ к обучению для всех, в то числе и для учащихся с ограниченными возможностями

## **Принципы инклюзивного обучения :**

ценность личности, право на общение, разнообразие обучения



■ **Фокусы расширения  
понятия инклюзивного  
образования**

# ИВАН ИЛЛИЧ

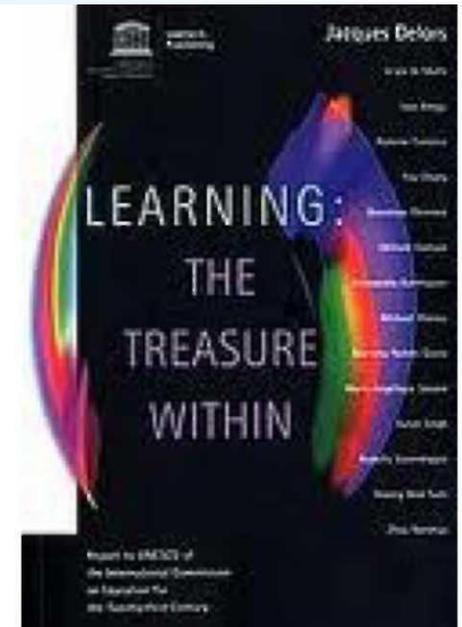
- Иллич не призывал к закрытию школ, а отказывал им в праве на монополию в образовании.



Бескомпромиссная критика современной системы образования и альтернативное ей видение.  
**СКРЫТОЕ ОБУЧЕНИЕ**

# Доклад Комиссии Ж.Делора: Обучение: сокровитое сокровище (1996)

- Концепция обучения на протяжении всей жизни исходит из идеи обучающегося общества, которая предлагает многочисленные и разнообразные возможности обучения, как в школе, так и в экономической, социальной и культурной жизни
- Более сотрудничество и партнерство с семьями, промышленностью и бизнесом, общественными объединениями, людьми, работающими в культурной жизни и т.д.



- **Основание**
- **Обучение, для того, чтобы знать**
- **Обучение, для того, чтобы делать**
- **Обучение, для того, чтобы жить вместе**
- **Обучение, для того, чтобы быть**
  - **Формальное + неформальное +  
информальное обучение**

# Говард Гарднер

## 11.06.1943 г



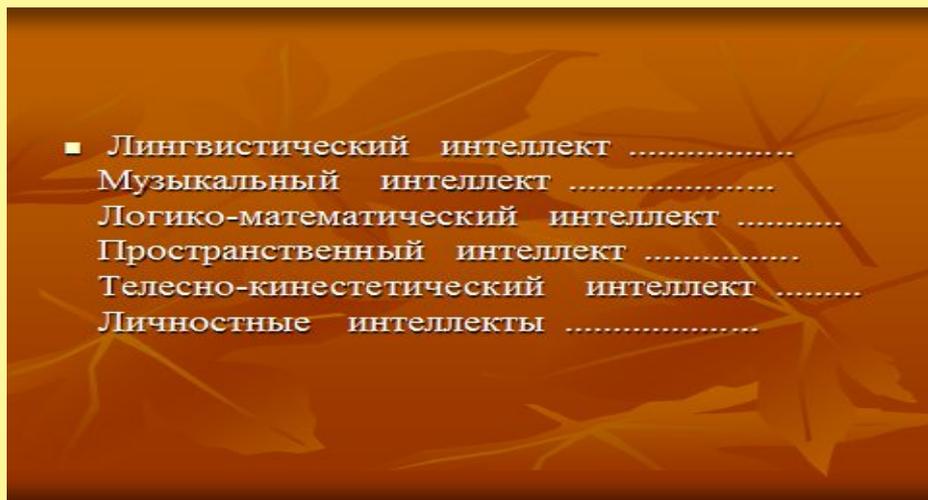
М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007. – 512 с.

Доктор психологии Говард Гарднер  
«Теория множественности интеллектов»  
выделил семь типов ума.

В большей или меньшей степени



frames\_of\_mind.zip



- После выхода в свет в 1983г. «Структуры разума» меня поражало, как много людей заявляли о готовности изменить свою педагогическую практику для претворения в жизнь теории множественного интеллекта.
- Всего через год я встретился с преподавателями из Индианаполиса, которые вскоре создали Key School, первую в мире школу, деятельность которой строилась исключительно на теории множественного интеллекта. Ко мне начали все чаще обращаться люди с просьбой объяснить, как использовать теорию множественного интеллекта в разных школах для разных групп детей.

- В конце 1990-х, в **Йошкар-Оле, Республике Марий Эл**
- местный предприниматель Сергей Мамаев построил на месте старой безликой школьной коробки, воплотив мечту своей жены - директора школы Татьяны Мамаевой новое здание школы №5, которая теперь носит название «Обыкновенное чудо», больше всего напоминает уменьшенную копию Хогвартса.(Гарри Портер Джоан Роулинг)
- Все учителя здесь имеют квалификацию «сказкотерапевтов»,



Девиз необычного учебного заведения –  
«Поможем всем детям остаться разными»,  
а успеваемость в «сказочной» школе – самая высокая в городе

# confintea VI

Sixth international conference on adult education  
Sexta conferência internacional de educação de adultos



**Всемирный доклад по обучению и образованию взрослых на основе 154 национальных докладов**

Открытие  
Confintea VI



# Переход от века ЭКСКЛЮЗИВНОГО к веку ИНКЛЮЗИВНОГО образования



- Использование широких возможностей обучения и образования взрослых в интересах благополучного будущего
- Беленские рамки действий, Белен, Бразилия, 2009г

**Adult Learners' Week:  
The answer to all your problems**



Belem - Dec 2009  
Ruth Jermann, Katarina Popović, Alan Tuckett

**niace**  
promoting adult learning



# Участие, инклюзивность и справедливость

- 15. Инклюзивное образование имеет основополагающее значение для обеспечения человеческого, социального и экономического развития. Предоставление всем людям возможности развития своего потенциала существенным образом способствует поощрению их к участию в гармоничной и достойной жизни. Не может быть места отчуждению по признаку возраста, пола, этнической принадлежности, миграционного положения, языка, религии, инвалидности, проживания в сельской местности, сексуальной идентичности или ориентации, нищеты, перемещения или тюремного заключения. Особо важное значение имеет борьба с совокупными последствиями обездоленности одновременно по нескольким признакам. Надлежит принимать меры для повышения мотивации и расширения доступа для всех.

# Признание результатов неформального образования

Два подхода  
Европейский и  
Южно-корейский



# Институт ЮНЕСКО

## по обучению на протяжении всей жизни

### ■ *РУКОВОДСТВО* © 1)11. 2012

### ■ РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЮНЕСКО ПО ПРИЗНАНИЮ, СЕРТИФИКАЦИИ И АККРЕДИТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ВНЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Найти Руководство по адресу: [Ийр://ипезо'ос.ипезсо.](http://ипезо.ос.ипезсо.орг/)

[огд/1таде5/0021/002163/216360е.рси](http://огд/1таде5/0021/002163/216360е.рси)

# Glocalisation



Глокализация — региональный  
сценарий глобализации

Ряд транснациональных корпораций пропагандируют глокализацию в качестве стратегии, предполагающей создание новых производств в регионах, или тактики на подстраивание под потребности покупателей и вкусы потребителей.



Процессы глокализации прочно вошли в нашу жизнь. Об этом свидетельствует ставшая уже знаменитая формула **"думай глобально, действуй локально"**





***Распространение  
идеи  
обучающихся регионов***

Япония - официальная государственная доктрина обучающееся сообщество

Австралия - Ассоциация обучающихся городов

Канада обучающаяся-2020

Эстония – «образовательные сценарии 2020»  
«Обучающаяся Эстония».

США- движение взаимного обучения (И.Иллич)

Шанхай- обучающийся город



03/05/2013



«Обучающийся  
МЫС»  
ЮАР





# Характеристики обучающегося региона:

- ❑ организация единой информационной сети образования взрослых;
- ❑ введение мониторинга развития образовательного пространства региона;
- ❑ широкая кооперация между учебными заведениями, организациями, профсоюзами, частными и предпринимательскими структурами в развитии профессионального образования;
- ❑ интеграция формального и неформального образования;
- ❑ создание системы стимулирования и мотивации обучения (как обучающихся, так и обучающихся) на базе СМИ;
- ❑ выравнивание условия социально-экономического культурного развития внутри региона.

# Первый обучающийся регион России



Первый глава  
Администрации,  
поддержавший  
идею-  
Крупкин  
Александр  
Васильевич

Утверждение муниципальной  
целевой межотраслевой программы  
«Боровичи – наш общий дом»  
2005-2008 годы

Программа «Развитие информационного  
общества в Боровичском муниципальном  
районе  
2011-2013 годы

Муниципальная целевая программа  
«Молодежь Боровичей на 2011-2015  
годы».

# Adult Learners Week in Tatarstan -2011



Folk High  
Scool in  
Naberezhnye  
Chelny



## Learning Region Alsheevskiy, Bashkortostan Republik 2012

- Министр труда и социальной защиты Республики Башкортостан Иванова Ленара Хакимовна: Того, что мы увидели здесь, нет ни в одном городе



Все образовательные учреждения села являются обучающимися организациями и провайдерами в образовании взрослых

# СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ ВНИ «ОБУЧАЮЩИЙСЯ РЕГИОН»





# ИРКУТСК – ОБУЧАЮЩИЙСЯ ГОРОД



Представители  
Иркутской областной  
общественной  
организации  
русских немцев  
«Возрождение»  
участвуют в  
городском Карнавале





# Алтайский край



Под патронажем  
Алтайского  
государственного университета в селе  
Михайловское  
действует филиал  
вуза,  
гимназические и  
кадетские классы и  
Высшая народная  
школа  
для старшего  
поколения



# Первая Конференция ЮНЕСКО 21-23 сентября 2013года в Пекине.



# A framework of key features of learning cities



# 2014г- 11 городов Республики Корея получили официальный статус ЮНЕСКО «Обучающиеся города» на основании 52 индикаторов



# 15 сентября в Санкт Петербурге

- руководители департаментов образования взрослых различных городов и регионов Республики Кореи, руководители и сотрудники Национального Института образования на протяжении жизни Кореи , а также 11 мэров обучающихся городов



# Вторая международная конференция обучающихся городов и регионов

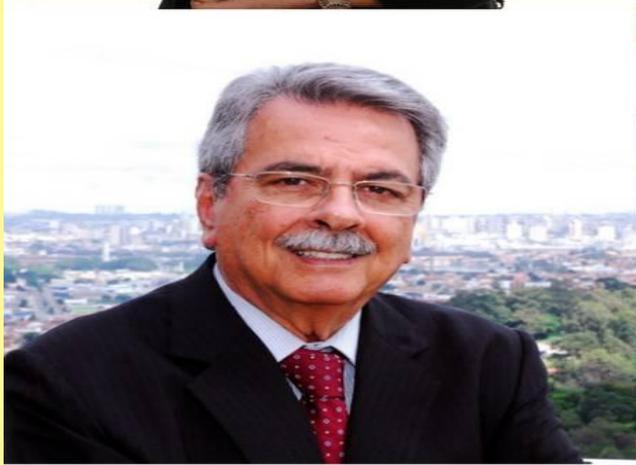
■ 28 – 30.09 2015, Мексика, г. Мехико

- Вперед к устойчивым обучающимся городам и регионам



# Обучение на протяжении всей жизни для всех – будущее наших городов

## ■ ЗАКРЫТЫЙ ФОРУМ МЭРОВ



# Приглашаем к сотрудничеству в создании обучающихся сообществ



***Спасибо за внимание !***

