



**Проект в группе  
раннего возраста  
«Мыло пенится, смотрите!»**



**Воспитатель:  
Ильметова Дарья Сергеевна**



# Актуальность

Все дети очень любят играть. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, делают первые открытия, учатся общаться. Работая с детьми раннего возраста, большое внимание мы уделяем сенсорным и моторным играм, делая акцент на знакомство детей со свойствами различных веществ.

Сенсорные игры дают ребенку опыт экспериментальной деятельности с такими природными материалами, как песок, глина, вода и др. Данные игры способствуют развитию сенсорной системы ребёнка: зрения, обоняния, слуха, температурной чувствительности. Сенсомоторный уровень является базовым для дальнейшего развития высших психических функций: восприятия, памяти, внимания, мышления, речи.

Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной. Тема проекта соответствует возрастным особенностям, имеющимся опытом, сформированным знаниям и умениям детей первой младшей группы детского сада.

Большое удовольствие детям раннего возраста приносят игры с мыльной

# Цель:

**- знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры-эксперименты.**

# Задачи:

- развивать тактильные ощущения;
- вызывать эмоциональное восприятие;
- развивать наблюдательность;
- развивать навыки экспериментальной деятельности;
- побуждать детей к речевому общению;
- формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

## Участники проекта:

Воспитатель: Ильметова Дарья Сергеевна

Дети группа раннего возраста «Карапузики»

Возраст: 2-3 года

Продолжительность проекта:  
краткосрочный.

Оборудование: тазик, мыло (обычное) и жидкое мыло, мыльные пузыри, клеенки, кукольная посуда, полотенце.

# Опытно-экспериментальная работа

**1 день-игра  
«Сделаем пену»  
Цель: уточнить  
знания о  
свойствах воды  
(вода пенится).**





# Опытно-экспериментальная работа (продолжение)





# Опытно-экспериментальная работа (продолжение)

**2 день-игра-эксперимент  
«Пенка на ладошках»  
Цель: учить ребенка  
намыливать  
руки с внешней стороны и  
внутренней стороны до  
образования пены.**





# Опытнo-экспериментальная работа (продолжение)

Ладушки, ладушки,  
С мылом моем лапушки,  
Чистые ладошки,  
Вот вам хлеб,  
Да ложки!  
В кране булькает вода.  
Очень даже здорово!  
Моет рученьки сама  
Фросенька.  
Знаем, знаем да, да, да!  
Где тут прячется вода!



# **Опытно-экспериментальная работа (продолжение)**

**3 день-игра-эксперимент «Поймай  
пузыри»**

**Цель: закреплять представления о  
свойствах пены (легкая, воздушная).**



# Опытно-экспериментальная работа (продолжение)

**Открываем  
колпачки,  
Выдуваем пузыри,  
Вот такие-посмотри!  
Все они воздушные!  
И очень не  
послушные  
Как бы их нам**





# Опытно-экспериментальная работа (продолжение)

**4 день-игра  
«помощники  
Мойдодыра»  
Цель: выполнение и  
закрепление  
практических действий  
свойствах мыльной  
воды.**



# Итоги проекта

## Вывод:

**У детей сформировались элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены.**

**В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений.**

**Спасибо за внимание!!!**