

# МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС

*Тема:*

*Сложение и вычитание обыкновенных дробей*

Кузьмина О.М.  
учитель математики

- Ими заряжают патроны.
- Бывают правильные и неправильные.
- Бьют в барабанную ..... .

**ДРОБЬ**

Какую часть года составляет 1 месяц?

Какую часть года составляет зима?

Один день от года.

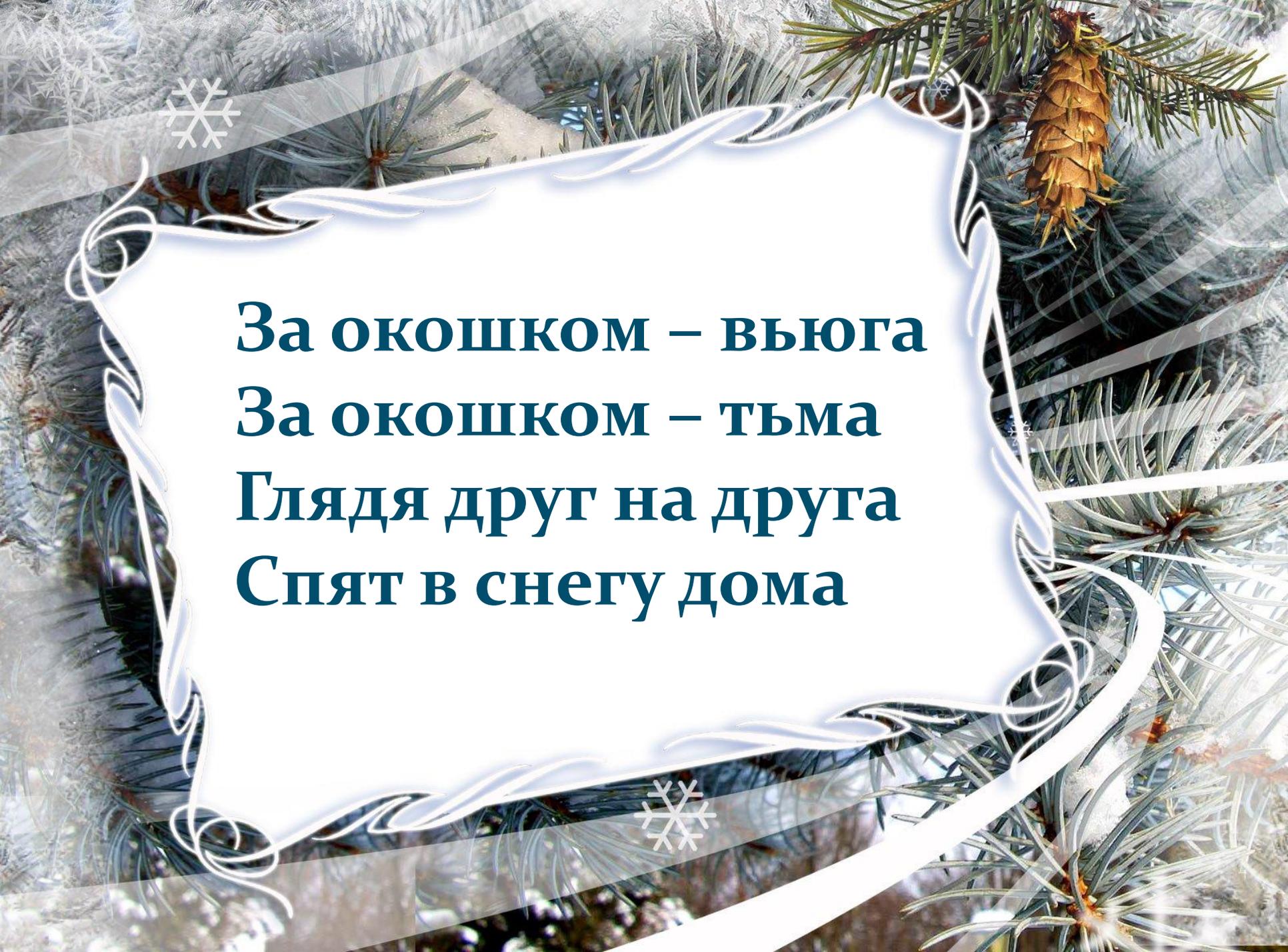
Зима от остальных месяцев.

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{365}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{3}{9}$$

The image features a close-up of snow-laden pine branches. A white, ornate, scroll-like frame is superimposed over the center, containing text in a dark blue, serif font. There are two white snowflake icons: one in the top left corner and one at the bottom center of the frame. The background is a soft-focus winter landscape with snow and evergreen trees.

**За окошком – вьюга  
За окошком – тъма  
Глядя друг на друга  
Спят в снегу дома**

# Решите задачи

1. Сколько месяцев длится зима и весна?  
(Каким действием находим?)

$$3+3=6 \text{ (сложение)}$$

2. На сколько месяцев год больше лета?  
(Что нужно сделать чтобы вычислить?)

$$12-3=9 \text{ (вычитание)}$$

# Решите задачи

1. Зима занимает  $\frac{3}{12}$  года, и весна  $\frac{3}{12}$  года. Какое арифметическое действие поможет нам узнать, какую часть года занимает зима и весна вместе?

(сложением)

$$\frac{3}{12} + \frac{3}{12} = \frac{3+3}{12} = \frac{6}{12}$$

2. Лето составляет  $\frac{3}{12}$  года. На какую часть года лето меньше остальных времен года?

Каким действием найдем?

(вычитанием)

$$\frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \frac{9-3}{12} = \frac{6}{12}$$

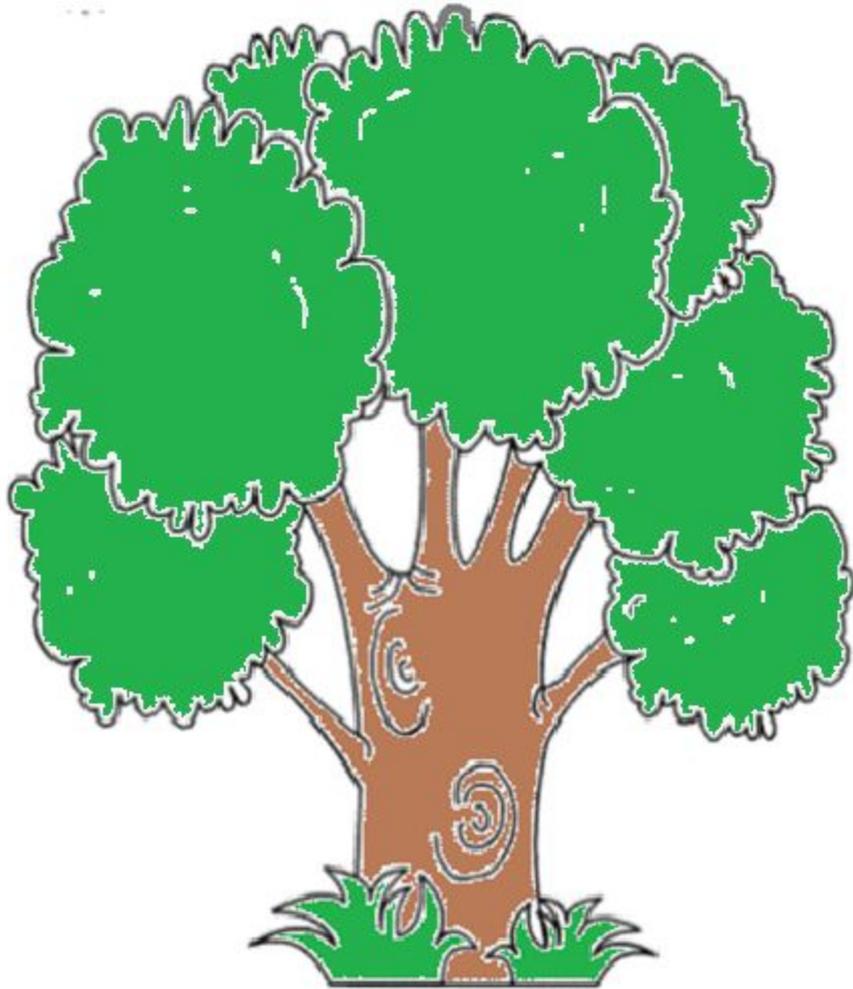
# Буквенная запись

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a + b}{c}$$

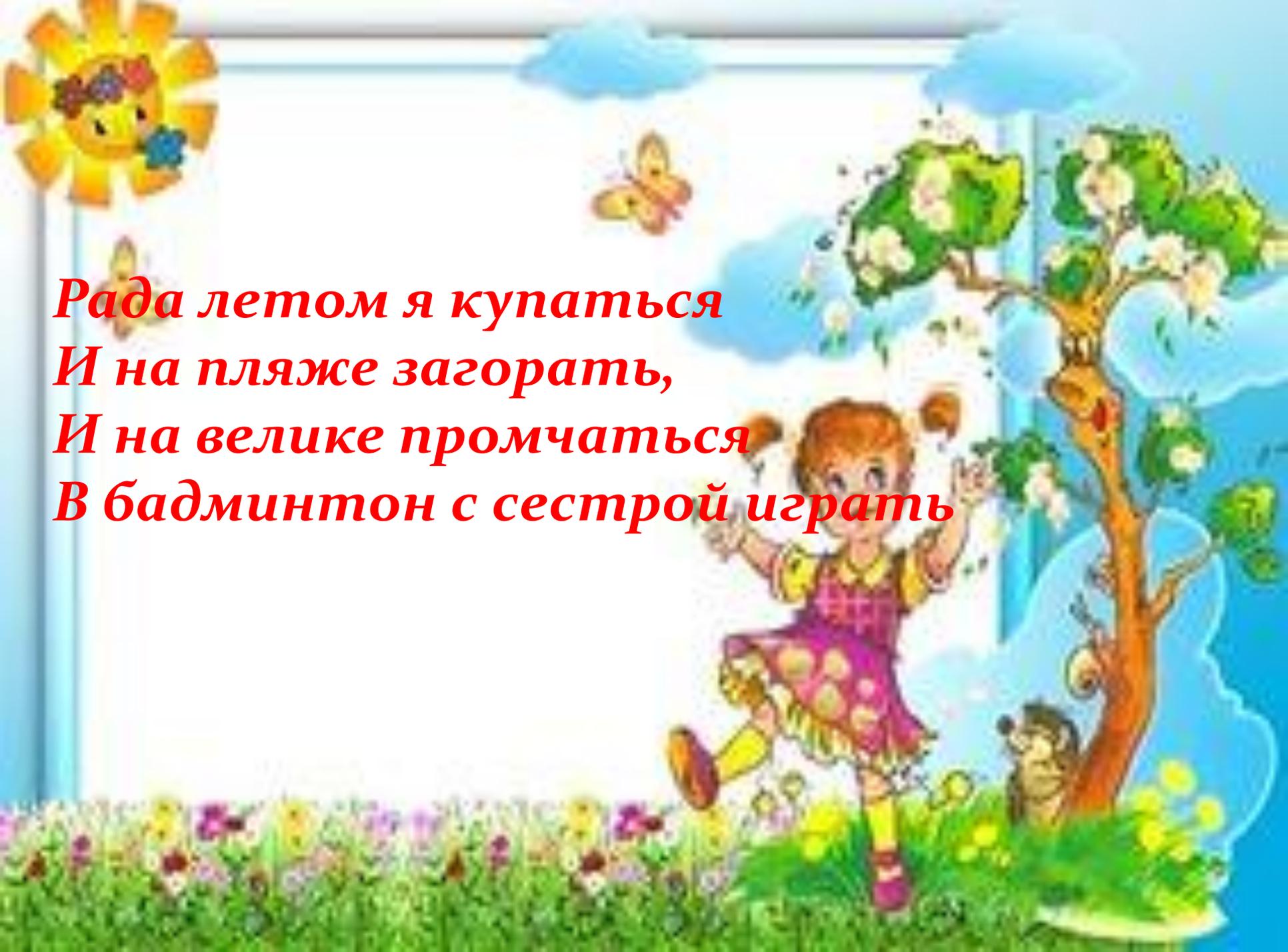
$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a - b}{c}$$

Краски яркие у апреля,  
Ведь взяла природа кисти,  
Что зелёной акварелью  
Красить травку, ветки,  
листья!





*Рада летом я купаться  
И на пляже загорать,  
И на велике промчатся  
В бадминтон с сестрой играть*



**подтянуться,**

**Два – согнуться,**

**разогнуться,**

**Три – в ладоши три хлопка,**

**Головою три кивка.**

**На 4 – руки шире,**

**5 – руками помахать**

**6 - на место тихо сесть.**

*Золотые, тихие  
Рощи и сады.  
Нивы урожайные,  
спелые плоды*

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

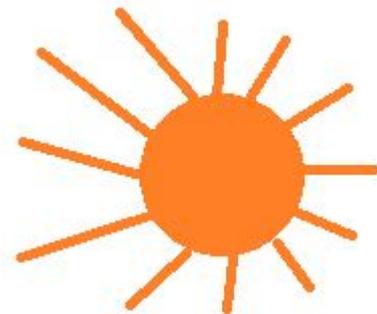
$$\frac{17}{20} - \frac{8}{20} = \frac{9}{20}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$$

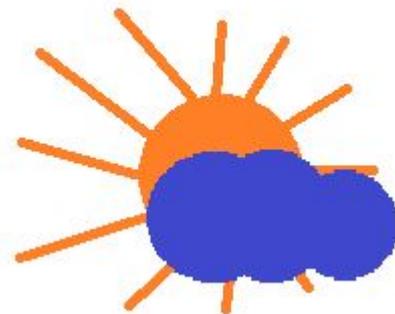
$$\frac{1}{40} + \frac{10}{40} = \frac{11}{40}$$

$$\frac{21}{31} - \frac{18}{31} = \frac{3}{31}$$

Мне всё удалось



Мне не всё удалось



Ничего не получилось



- *Подведение итогов.*
- *Выставление оценок.*
- *Д/з: п.26,*
- *№ 1039, 1041 (а, б, в, г), 1046, 1050.*

