

Знакомство с С.В.Михалковым и ее произведением «Мой щенок»



Подготовили:
Куликова В.Н. воспитатель 1 кат.
Рогозина О.Р. воспитатель 1 кат.

Программное содержание:

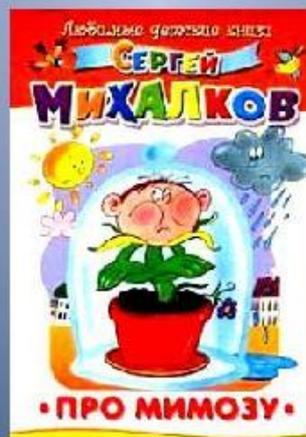
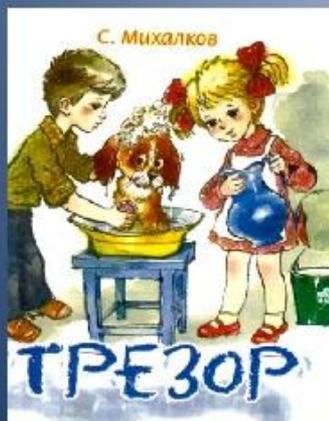
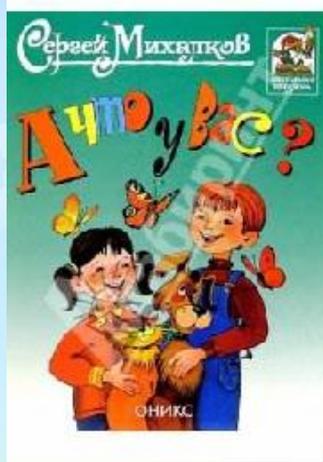
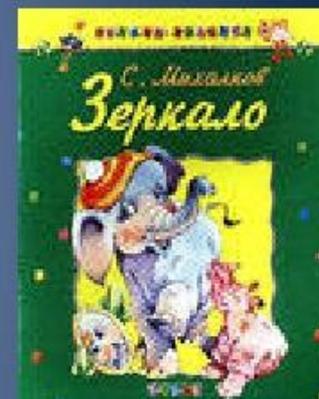
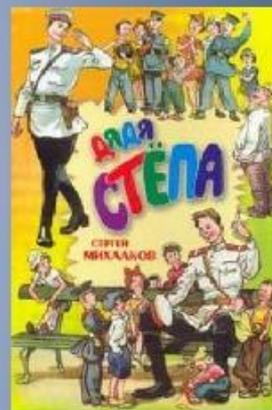
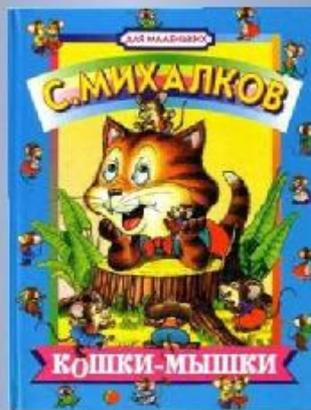
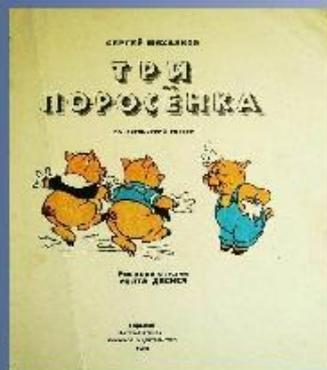
- **Обобщить знания детей о творчестве С.В. Михалкова.**
- **Познакомить с произведением “Мой щенок”.**
- **Помочь детям выразить свое отношение к происходящим событиям.**
- **Воспитывать доброе, внимательное, неравнодушное отношение к окружающему миру.**





**Сергей
Владимирович
Михалков
(1913-2009)**

Произведения С. В. Михалкова



Хозяин двора.

Дом – конура.

Виляет радостно хвостом

Но чужака не впустит в дом.



Наверное, каждый из вас желает иметь такого друга в доме. Но не все понимают, какую ответственность будет нести семья, взявшая в дом собаку. Собака требует ежедневной заботы и ухода. Особенно маленькая, она многого не умеет, ее нужно всему учить.

Стихотворение, с которым мы познакомимся, называется «*Мой щенок*».

Прежде, чем мы начнем слушать стихотворение, выясним значение некоторых слов и выражений.



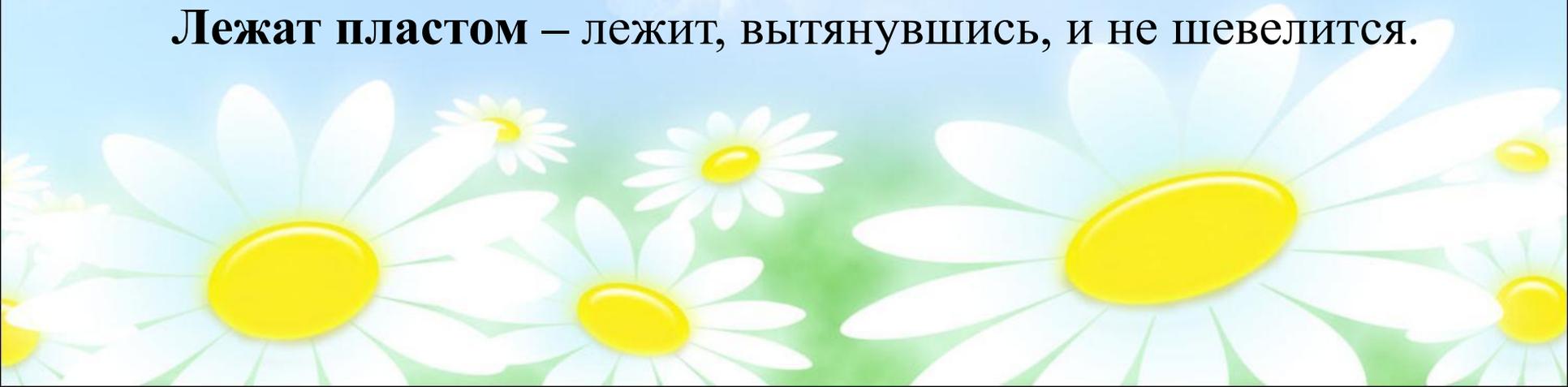
Кладовка – пристройка к дому из дерева, где хранят вещи, продукты.

Жбан – деревянный сосуд для хранения продуктов.

Пчелиный рой – семья пчел, во главе с мамой пчелой.

Перекошенная щека – неодинаково выглядят левая и правая стороны щеки.

Лежат пластом – лежит, вытянувшись, и не шевелится.



**Я сегодня сбилась с ног -
У меня пропал щенок.
Два часа его звала,
Два часа его ждала,
За уроки не садилась
И обедать не могла.**



**В это утро
Очень рано
Соскочил щенок с
дивана,
Стал по комнатам
ходить,
Прыгать,
Лаять,
Всех будить.**



**Он увидел одеяло -
Покрываться нечем
стало.**



**Он в кладовку
заглянул -
С мёдом жбан
перевернул.**



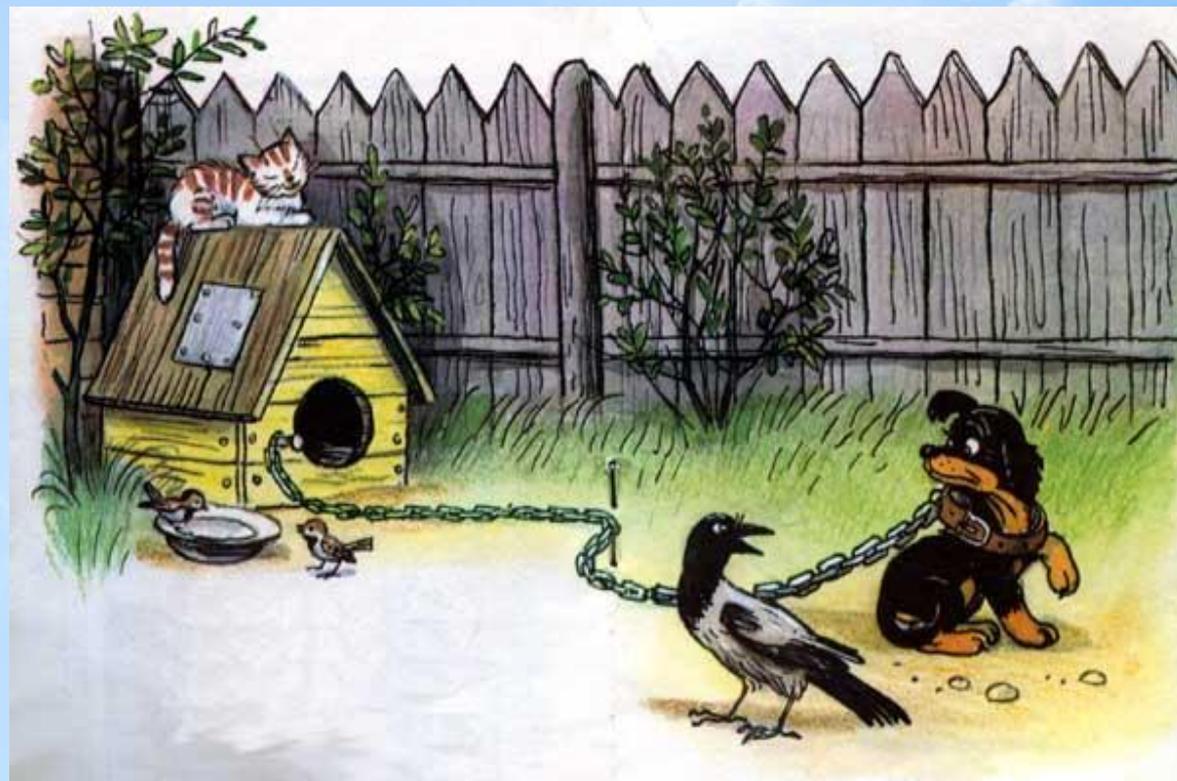
**Он порвал стихи у
папы,
На пол с лестницы
упал,**



**В клей залез
передней лапой,
Еле вылез
И пропал...**



**Может быть, его
украли,
На верёвке увели,
Новым именем
назвали,
Дом стеречь
Заставили?**



**Может, он в лесу
дремучем
Под кустом сидит
колючим,**



**Заблудился,
Ищет дом,
Мокнет, бедный,
под дождём?
Я не знала, что мне
делать.
Мать сказала: -
Подождём.**



**Я не знала, что мне
делать.**

Мать сказала: -

Подождём.

**Два часа я
горевала,**

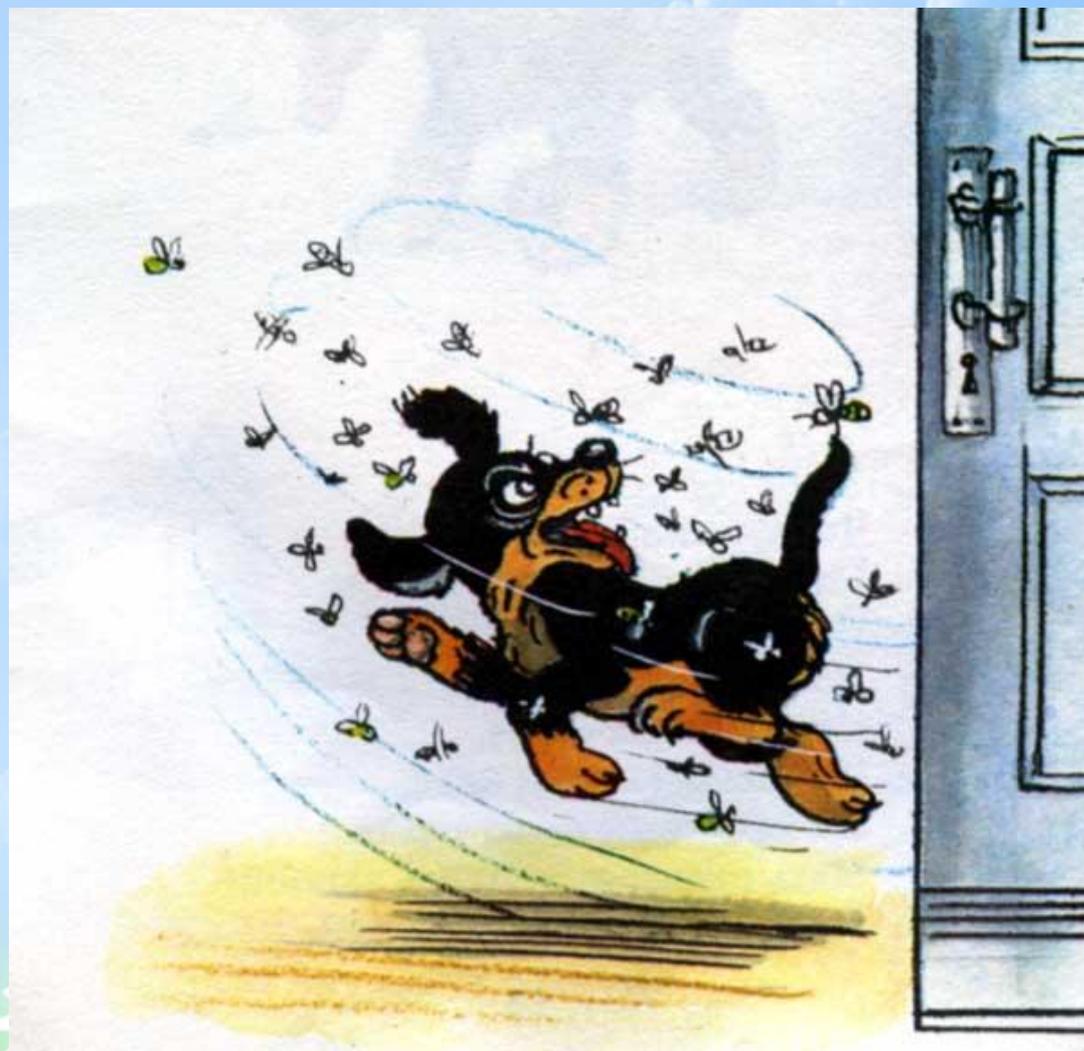
**Книжек в руки не
брала,**

**Ничего не
рисовала,**

Всё сидела и ждала.



**Вдруг
Какой-то страшный
зверь
Открывает лапой
дверь,
Прыгает через
порог...
Кто же это?
Мой щенок.**



**Что случилось,
Если сразу
Не узнала я щенка?
Нос распух, не
видно глаза,
Перекошена щека,
И, впиваясь, как
игла,
На хвосте жужжит
пчела.**

**Мать сказала: -
Дверь закрой!
К нам летит
пчелиный рой.**



**Весь укутанный,
В постели
Мой щенок лежит
пластом
И виляет еле-еле
Забинтованным
хвостом.
Я не бегаю к врачу -
Я сама его лечу.**



Беседа по содержанию:

Как называется стихотворение?

Кто автор?

Про кого стихотворение?

Как девочка относилась к своему щенку?

Что делал щенок, чтобы разбудить семью?

Как называется сосуд, который перевернул щенок?

Какую книжку порвал щенок у папы?

Какой рой летел за щенком?

Как лежал щенок после укусов пел?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

