

Литературное чтение

с.52-57

Посмотрите на буквы в таблице, найдите слово. Это тема нашего урока.

К	М	В	П	О	Р	Т	И
Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш
Ф	Ы	В	А	П	Р	О	И
С	Т	С	К	А	З	К	А
Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	Б
Я	Ф	Й	Ч	Ы	Ц	С	Ю
И	П	Е	Т	Р	Н	Ь	Й
Ю	Д	Щ	Ж	З	Э	Х	У

Проверь себя. Это тема нашего урока.

К	М	В	П	О	Р	Т	И
Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш
Ф	Ы	В	А	П	Р	О	И
С	Т	С	К	А	З	К	А
Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	Б
Я	Ф	Й	Ч	Ы	Ц	С	Ю
И	П	Е	Т	Р	Н	Ь	Й
Ю	Д	Щ	Ж	З	Э	Х	У

А вот, что мы узнаем.



**Сказка
Сказка о
животных
Сказочный
герой**

Сказка — один из жанров фольклора, либо литературы, произведение волшебного, героического или бытового характера. Сказку характеризует **нескрываемая вымышленность сюжета.**

На ней вы видите сказочных героев.
Кроме девочки Маши, все они животные.



**В АНИМАЛИСТИЧЕСКИХ сказках
животные ведут себя, как люди.**

**Можно ли сказку «Маша и Медведь»
назвать анималистической?**



**Конечно, ведь в ней есть МЕДВЕДЬ,
который ведёт себя в сказке, как человек.
У него есть дом, он умеет разговаривать.**

с.52 Сказки бывают народные и авторские.



Аня:

— Сказки всегда интересно читать. В них всё необычно: лиса, волк, заяц умеют разговаривать. Я люблю читать сказки разных народов.



Ваня:

— Мне нравятся сказки, которые придумали писатели. Недавно я прочитал «Сказку о потерянном времени» Е. Шварца.

Обсудите с другом смысл пословицы «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». **Сделайте вывод.**

Выражение из произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» означает, что сказанное – выдумка, но в каждой сказке, есть поучительный скрытый смысл, который учит нас как правильно поступать, как не делать ошибок, как отличать добрые дела от злых.

Каждый человек, особенно ребёнок, должен стараться этот смысл уловить, понять и вынести для себя ПОЛЬЗУ.

Узнай сказку на с.53-54

Какой герой говорил эти слова?

Подумай, ко всем ли сказкам есть рисунки.

— Молочная речка, кисельные берега,
куда гуси-лебеди полетели?

— Печка, печка, спрячь меня!

— Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь,

Отворитесь!

Ваша мать пришла —

Молока принесла.

Полны копытца водицы!

Как-то летом, на лужайке,
Очень умный Майский Жук
Основал для насекомых
Академию наук.

— Как выскочу,

Как выпрыгну —

Пойдут клочки

По закоулочкам!

— Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

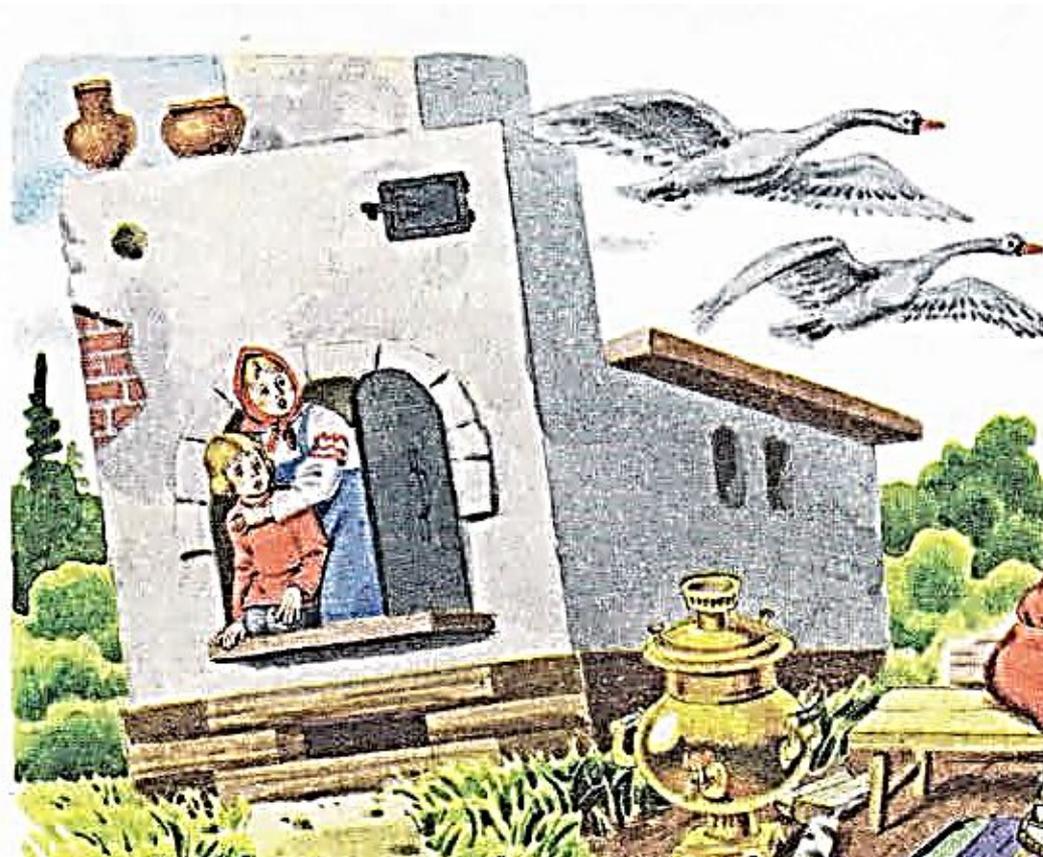
Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

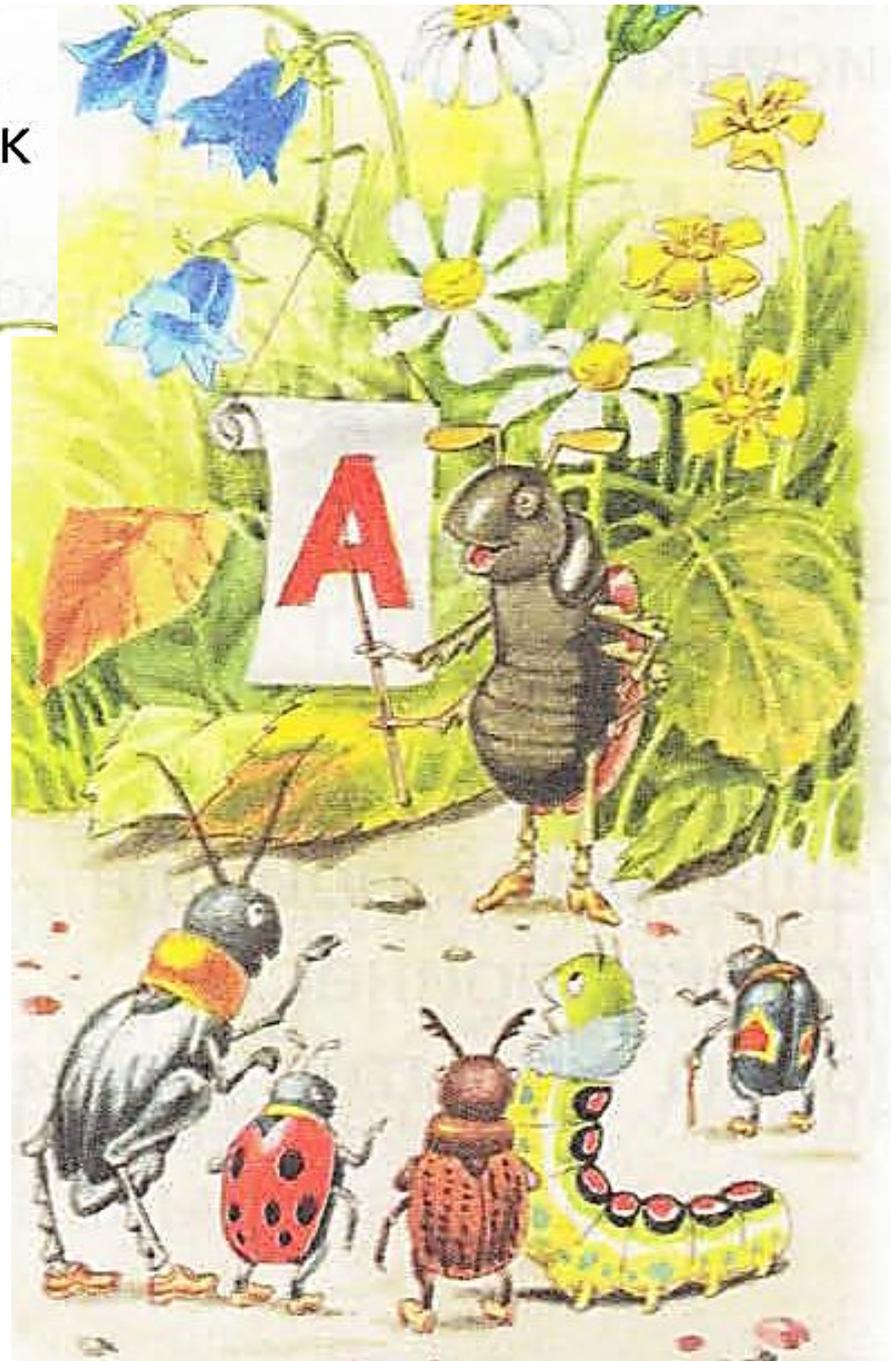
— Молочная речка, кисельные берега,
куда гуси-лебеди полетели?
— Печка, печка, спрячь меня!

**Русская народная сказка «Гуси-лебеди»,
эти слова говорила сестрица.**



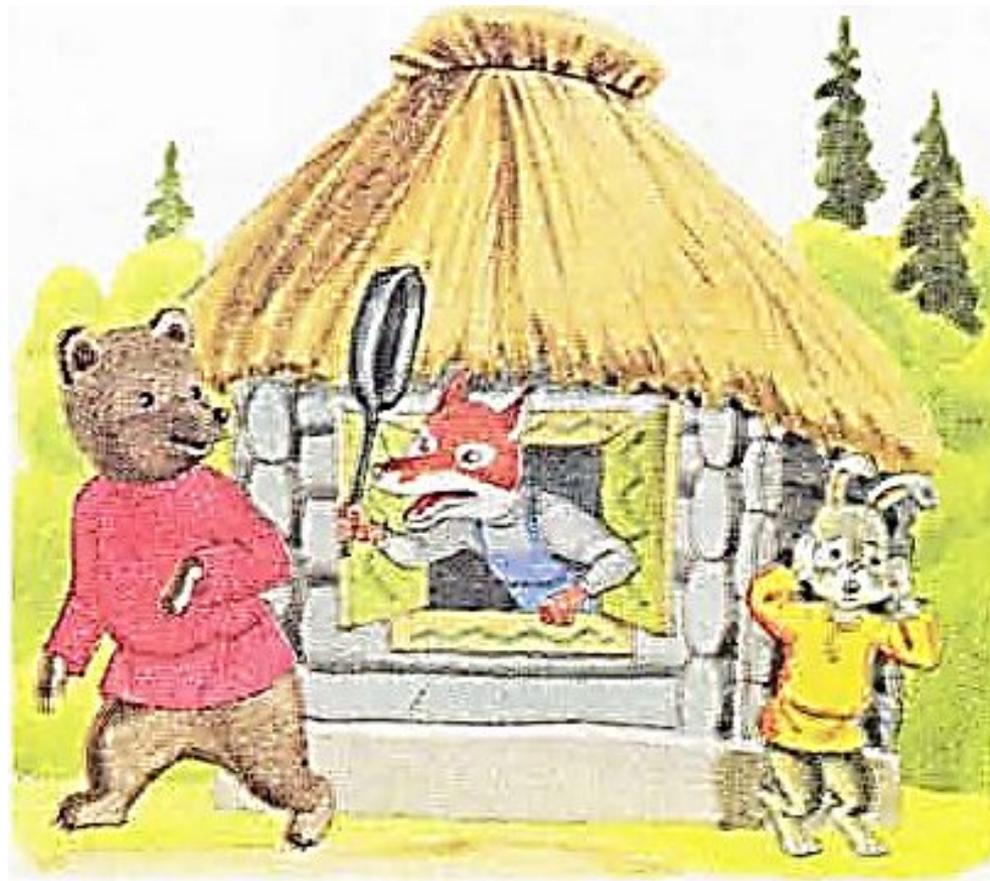
Как-то летом, на лужайке,
Очень умный Майский Жук
Основал для насекомых
Академию наук.

Сергей Михалков
«Лесная академия».
Это слова автора.
Обратите внимание,
что у сказки есть
АВТОР.



— Как выскочу,
Как выпрыгну —
Пойдут клочки
По закоулочкам!

**Русская
народная сказка
«Заюшкина
избушка». Слова
произносит
Лиса.**



— Вижу, вижу!
Не садись на пенёк,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!

**Русская народная
сказка «Маша и
Медведь». Слова
говорит Маша.**



— Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь,
Отворитесь!
Ваша мать пришла —
Молока принесла.
Полны копытца водицы!

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Песенку поёт Мама-коза.

Поскольку, иллюстрации к этой сказке нет, нарисуйте её сами.

**Сказочные герои – это
персонажи сказок,
участники сказочных
событий.**

Вы, наверное, обратили внимание, что сказку С. Михалкова можно назвать «лишней», потому что все остальные сказки **народные, а эта сказка имеет автора, то есть она **авторская**. Так же в этом фрагменте мы слышим голос не **сказочного персонажа**, а голос самого **автора**.**



Прочитайте сказку на с.56 - 57, ответьте на вопросы.

вопросы и задания

1. Почему история про буквы попала в раздел со сказочным названием «Жили-были буквы»? Что в ней сказочного?
2. Писатель с помощью воображения оживил буквы. Какой у них оказался характер?
3. **Объясните с другом** смысл поговорки «Я» — последняя буква в алфавите».

ПОЧЕМУ «А» ПЕРВАЯ

Г. Юдин

В комнате стоял страшный шум. Все буквы вылезли из Азбуки и громко спорили, почему это «А» — самая первая буква алфавита.

— Долой самозванку «А»! — кричали гласные буквы. — Да здравствует «Абракадабра» (то есть неразбериха)!

— Что же это делается, а? — шипели шипящие. — Букву, с которой начинается «ангина» и «акула», ставить во главе Азбуки! Ничего себе ш-шуточки...



«Всё правильно, — молча думали согласные буквы, — ведь недаром самые вкусные вещи — арбуз, апельсин, абрикос и ананас — начинаются на «А».

Но громче всех кричала буква «Я»:

— Я не понимаю, почему всё же первая «А», а не «Я»?!

— А потому, — сказала молчавшая до сих пор «А», — что самое первое слово каждого малыша начинается на «А».

— Это какое же такое слово? — не унималась «Я».

— «Агу», — сказала «А». — И кроме того, я похожа на адмирала, стоящего на капитанском мостике. А всем известно, что адмирал должен быть всегда впереди!

— Так! — сказал твёрдый знак.

Выполните тест.

*(Документ с тестом можно скачать и
выполнить задание прямо в нём.)*