



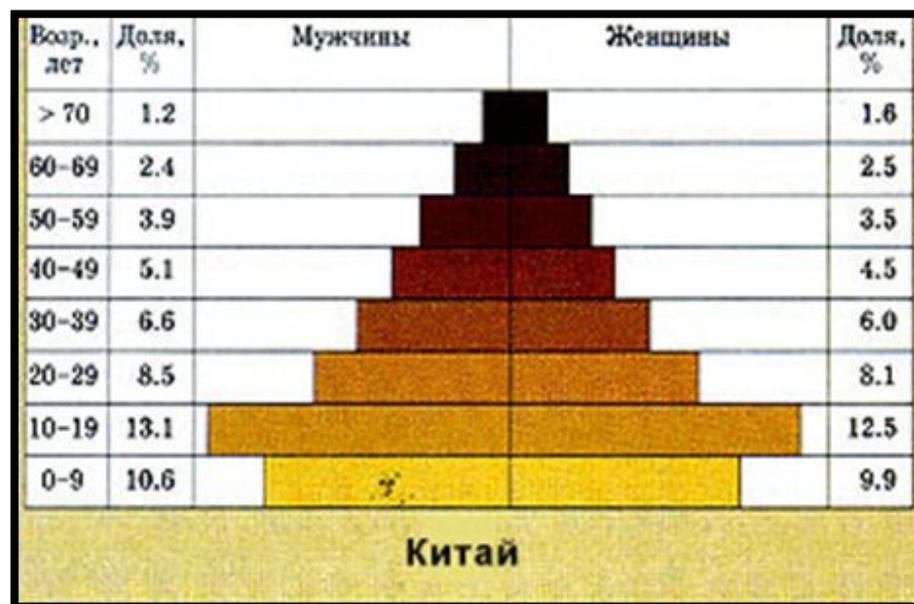
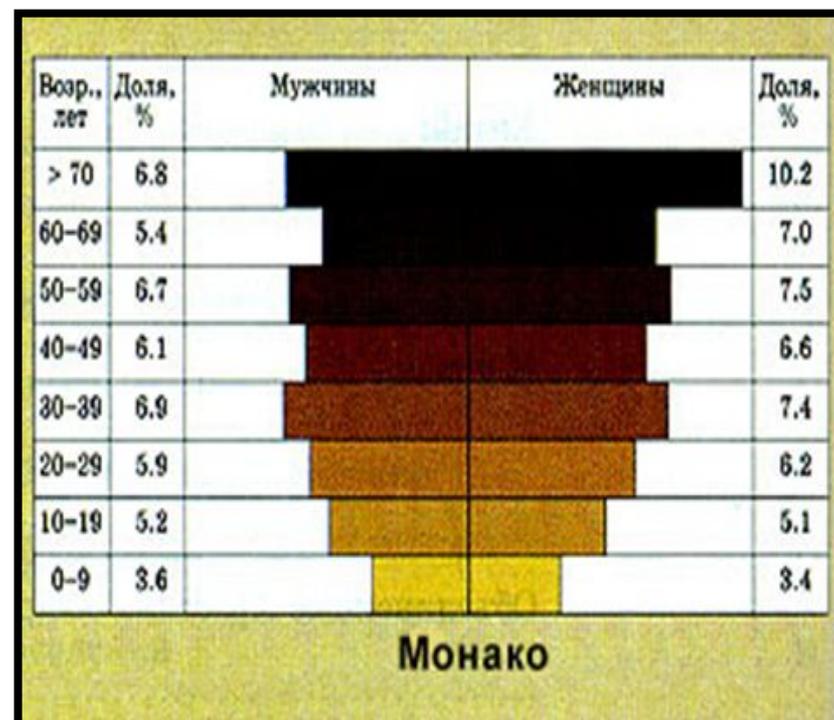
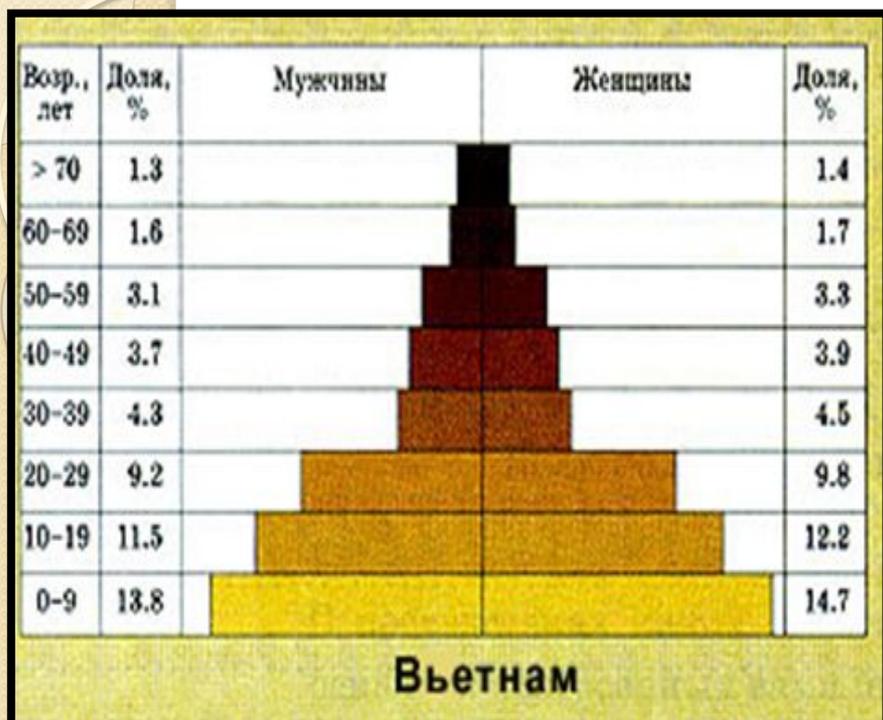
Состав (структура) населения мира.

1. Половозрастной состав



Возр., лет	Доля, %	Мужчины	Женщины	Доля, %
> 70	6.8			10.2
60-69	5.4			7.0
50-59	6.7			7.5
40-49	6.1			6.6
30-39	6.9			7.4
20-29	5.9			6.2
10-19	5.2			5.1
0-9	3.6			3.4

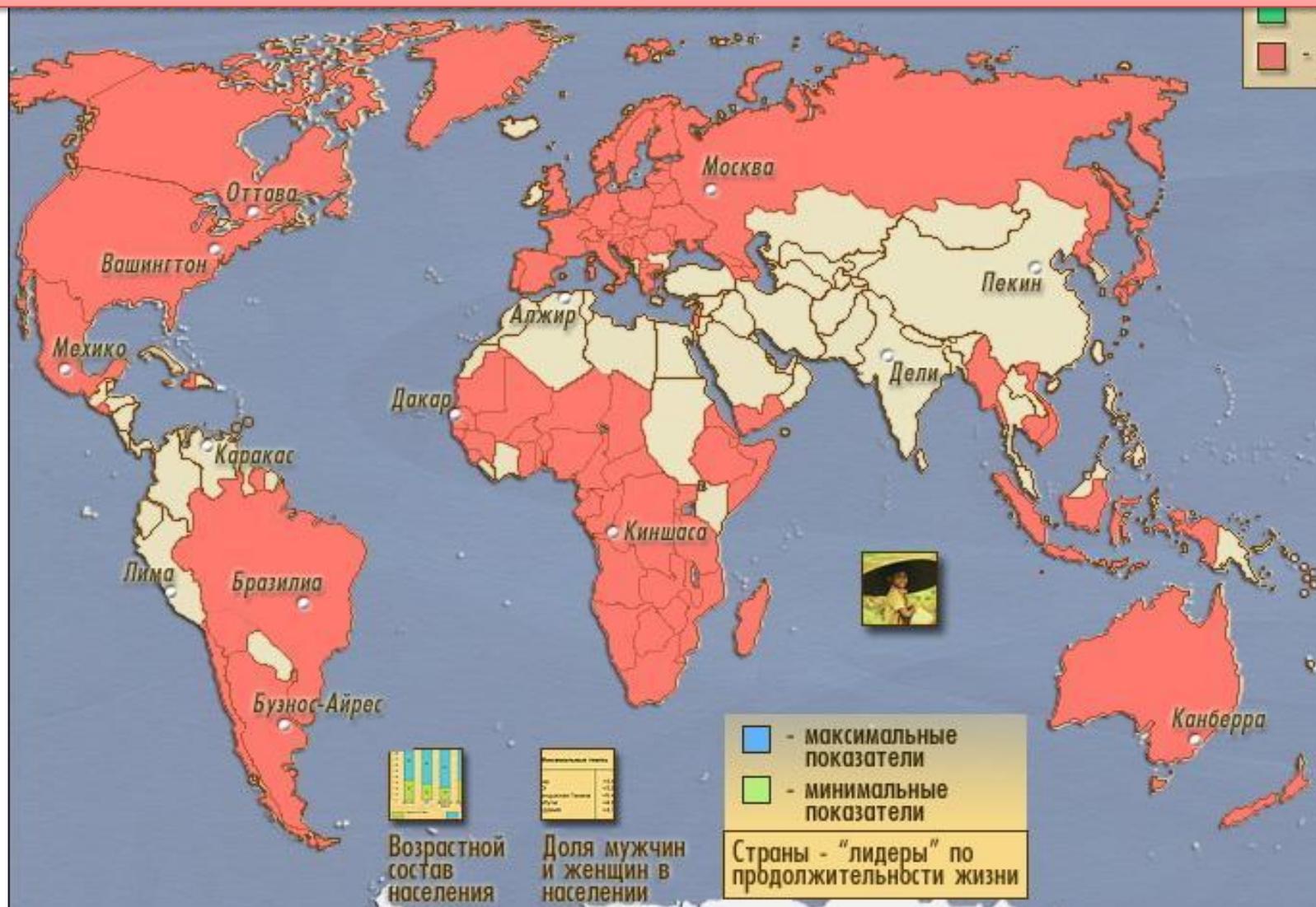
Монако



Преобладание мужского населения



Преобладание женского населения





2. Этнолингвистический состав



Одно- и многонациональные государства.

Одно-национальные

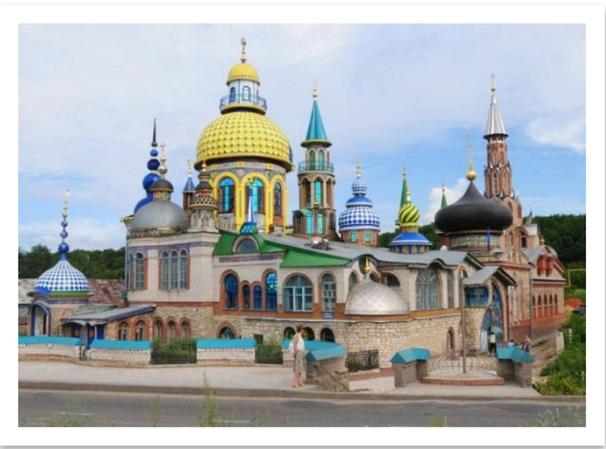
основная национальность составляет 90% всего населения.

Дания, Швеция, Германия, Польша, Италия, Япония, Саудовская Аравия, Египет, большинство стран Латинской Америки.

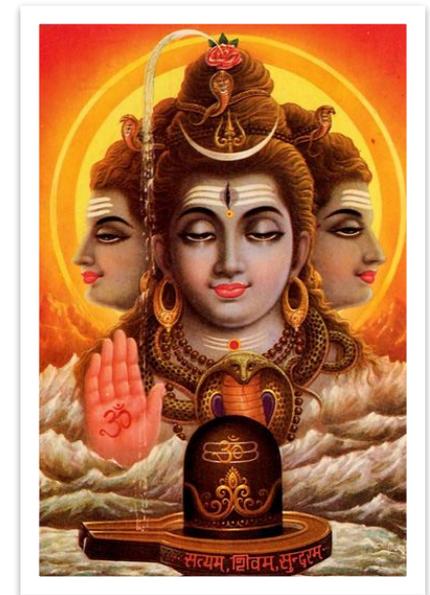
Много-национальные

это страны, в пределах государственных границ которых проживают несколько этносов.

- с резким преобладанием одной нации (Великобритания, Франция, Испания, Китай, Монголия, Турция, Алжир, Марокко, США, Австралия);
- двунациональные (Канада, Бельгия);
- со сложным, но этнически однородным (Иран, Афганистан, Пакистан, Лаос);
- со сложным и разнообразным национальным составом (Россия, Индия, Швейцария, Индонезия).



3. Религиозный состав



Главные очаги этнорелигиозных конфликтов

- баски в Испании,
- корсиканцы во Франции,
- шотландцы в Великобритании,
- франко-канадцы в Канаде,
- Индия, Индонезия, Нигерия, Заир, Судан,
- индейцы, эскимосы, аборигены Австралии,
- ЮАР, США,
- на территориях бывшего СССР и социалистических стран Восточной Европы.

Рефлексия урока

Узнал	Понял	Научился	Вызвало затруднения

Домашнее задание

- **Те кто выполнил тест на «5» и не получил затруднений** при изучении нового материала – просмотреть карту урока и выучить новые понятия
- **Те кто выполнил тест на «4» и не получил затруднений** при изучении нового материала – просмотреть карту урока и выучить параграф 3.2.
- **Те, кто выполнил тест на «4» или «3» и получил затруднения** при изучении нового материала – выучить карту урока выучить параграф 3.2. и повторить параграф 3.1.